

Отчет о самообследовании за 2016-2017 уч.г.

Целями проведения самообследования в МБУДО ДШИ № 12 городского округа город Воронеж являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование осуществляли: директор МБУДО ДШИ №12, по его поручению заместители, руководители методических объединений.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств № 12 городского округа город Воронеж, сокращенное название - МБУДО ДШИ №12 городского округа город Воронеж. Категория – вторая.

Юридический адрес: 394075, г. Воронеж, ул. Дмитрия Горина, д. 2 «д»

Школа была создана в 1991 году.

Учредителем МБУДО ДШИ №12 и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж. Управление ДШИ осуществляет директор – Часовникова Г.М. на основе сотрудничества с педагогическим коллективом. В ДШИ функционируют коллегиальные органы - педагогический и методический советы, совет школы, деятельность которых регулируется Уставом учреждения.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании», других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом. Содержание образования ДШИ направлено на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на

учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

ДШИ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-

эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 4 до 18 лет основам инструментального, хореографического, художественного, вокального, декоративно-прикладного искусства.

Оценка образовательной деятельности.

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет ДШИ №12:

- реализовывать дополнительные общеобразовательные программы;
- реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Предпрофессиональные программы ДШИ №12 обеспечивают:

- преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

В перспективе предполагается реализация дополнительных общеразвивающих программ в ДШИ (далее – общеразвивающие), которые должны обеспечивать:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей, привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, формирование заинтересованной аудитории и слушателей.

Образовательная программа ДШИ №12 ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной

информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению их художественно-эстетическим взглядам, пониманию позитивных и негативных причин в собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

В ДШИ №12 успешно реализуются следующие программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»;
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»;
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»;
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;
5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»;
6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;
7. Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хореография», «Художественное творчество», «Декоративно-прикладное искусство», «Раннее эстетическое развитие».

Оценка системы управления школой.

Управление ДШИ № 12 строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДШИ являются Совет Школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет.

1. Совет ДШИ №12.

Совет ДШИ избирается ежегодно на один учебный год.

К компетенции Совета ДШИ относятся:

- решение важнейших вопросов деятельности ДШИ: определение основных направлений и перспектив развития; определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение плана развития ДШИ;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;

- определение путей взаимодействия ДШИ с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивание отчета о работе Директора ДШИ, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии.

2. Общее собрание трудового коллектива ДШИ

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники.

К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:

- Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- Утверждение Правил внутреннего распорядка Школы;
- Внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Школы, а также изменений к нему;
- Внесение предложений по улучшению деятельности Школы.

3. Педагогический совет.

- Председателем Педагогического совета является директор ДШИ. Педсовет является постоянно действующим руководящим органом в ДШИ № 12 для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.
- Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие лицензии ДШИ №12.
- Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.
- Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе учащихся в

следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами за успехи в обучении.

- Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из ОУ, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО ДШИ №12 городского округа город Воронеж.

4. Методический совет.

В ДШИ № 12 ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав и деятельность которого определяются Уставом и Положением о Методическом совете ДШИ №12.

Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Членами Методического совета ДШИ являются руководители структурных подразделений ДШИ, заместители директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели. Управление Методическим советом осуществляет председатель, который избирается членами совета.

Цели и задачи методического совета.

- Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
- Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.
- Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей.
- Способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
- Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя:

К компетенции Методического совета относится:

- экспертиза и утверждение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусства;
- оказание методической помощи педагогам ДШИ;
- сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный процесс в МБУДО ДШИ № 12 городского округа город Воронеж строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка.

Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения. В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере. Музыкальной науке необходим гуманитарно-эстетический синтез. Эту позицию разделяют многие современные музыковеды и педагоги и в последнее десятилетие в области музыкальной теории и музыкальной педагогики произошли качественные изменения, которые можно охарактеризовать как ситуацию общеметодологического прорыва. Новые направления музыкальной науки, привлекающие достижения широкого корпуса гуманитарных дисциплин: культурологии, семиотики, герменевтики, психологии – значительно подняли планку теоретического знания. При этом их особенностью является тесная связь с педагогической практикой.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты) и выставочных залов.

Продолжительность обучения в школе 4 - 9 лет. Возраст обучающихся от 4 до 18 лет.

Численность учащихся на начало учебного года

Инструменты, отделение	Всего учащихся, человек	Принято в 1 класс	Обучаются по образовательным программам предпрофессиональной направленности	Обучаются в выпускных классах
Фортепиано	59	9	28	2
Народные инструменты:	44	8	19	3
Из них: баян	3	0	2	1
аккордеон	8	1	3	1
Гитара	33	7	14	1
Духовые инструменты	13	2	9	1
Хореография	61	16	38	4
Художественное	70	13	39	11
ДШИ	30	7	10	3
Эстетика	28	10	0	8

В 2016-2017 учебном году успеваемость и качество знаний учащихся всех отделений ДШИ №12 можно проследить по таблицам:

Успеваемость и качество знаний учащихся

Отделения	Количество учащихся	Обучается отлично	Обучается хорошо	Обучается удовлетворительно
Фортепиано	59	14	43	2
Народное	44	9	32	3
Духовое	13	2	10	1
Хореографическое	61	35	24	2
Художественное	70	47	23	0
Декоративно-прикладное	30	14	16	0
Эстетическое	28	19	9	0

Итоги аттестации выпускников

Учебный год	Аттестованы отлично	Аттестованы хорошо	Аттестованы удовлетворительно
2016-2017 30 человек	14	16	0

Участие учащихся и преподавателей в конкурсах, фестивалях, выставках

Название мероприятия	ФИО учащегося и преподавателя	Призовые места
----------------------	-------------------------------	----------------

Международный творческий конкурс «Летнее многоцветье», номинация «Живопись и графика»	Корнилова Анастасия Кузнецова Евгения Преп. Богданова Е.Ю.	Лауреат I степени, Лауреат I степени
VI Всероссийский конкурс юных дарований «Созвездие талантов» (г. Уфа)	Мартовицкий Михаил Преп. Бесчетвертных А.В.	Лауреат I степени
Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи. Ради жизни на земле»	Козлов Михаил, Козлов Никита, Тарасова Дарья, Потапова Елизавета, Быкова Ангелина, Буданова Анастасия, Корнилова Анастасия, Ашурилова Анастасия, Вашина Юлия, Часовникова Валерия, Асламова Полина, Козлов Иван, Акулова Валерия, Будцева Анастасия, Грипунова Анастасия Преп. Богданова Е.Ю.	Сертификаты участников
Областной конкурс детского рисунка «Моя семья»	Воробьева Маргарита	Благодарственное письмо губернатора Воронежской области
Премия правительства Воронежской области за особые достижения в учебной и творческой деятельности одаренным учащимся в сфере культуры и искусства	Долгих Евгения – преп. Черемисина Е.М. Зубкова Ольга – преп. Красавина С.С.	Лауреат Лауреат
Конкурс на лучшее благоустройство и содержание территорий Коминтерновского района в номинации «Лучший объект культуры»	ДШИ № 12	Лауреат I степени
Открытый городской фестиваль «Играй гармонь, звени, частушка»	Панина Анна Преп. – Чиркова Н.М. Образцовый ансамбль русской песни «Околица» - рук. Чиркова Н.М., Чирков Ю.В.	Лауреат Лауреат
Городской конкурс художественных работ и декоративно-прикладного искусства «Солнце в каждом доме» при поддержке Союза художников России	Грипунова Анастасия Преп. Богданова Е.Ю.	Участник
XX Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Союз талантов России»	Танец «Одесский дворик» Танец «Голубой Дунай» Танец «Тропы» Образцовый коллектив «Изюминка» рук. Исаева Л.Н.	Дипломант 1 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.

Международный благотворительный фестиваль-конкурс творчества «Искусство без границ»	Маркова Анна – гитара Преп. Рогозина Т.А. Маркова Анна – фортепиано Преп. Черемисина Е.М. Образцовый ансамбль русской песни «Околица» Мл. группа Ст. группа Театр моды «VERETENO» Ермолаева Анжелика Моисеева Маргарита Мамбетова Илона Преп. Василевская М.И. Коломиец Ксения Коломиец Анна Преп. Коршунов В.Б. Вознина Анна Голенко Вероника Преп. Мещерякова Г.Н. Фетисова Таисия Преп. Рогозина Т.А. Канищева Татьяна Панина Анна Преп. Чиркова Н.М. Селезнев Илья Преп. Бесчетвертных А.В. Селезнев Тихон Преп. Черемисин А.М. Мещерикова Мария Мамбетова Илона Преп. Черемисина Е.М.	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Дипломант Лауреат 3 ст. Диплом 1 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.
II открытый международный конкурс “Шаг за шагом»	Василевская Н.Д. - гитара	Лауреат 3 ст.
I Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира» (г. Белгород)	Маркова Анна Долгих Евгения Преп. Черемисина Е.М. Селезнев Тихон Преп. Черемисин А.М. Коломиец Ксения Коломиец Анна Преп. Коршунов В.Б.	Дипломант Дипломант Дипломант Лауреат 3 ст. Дипломант
Всероссийский конкурс дарований и талантов «Жизнь в сказке»	Сухорукова Анастасия Шульгина Анастасия Звягина Екатерина Тюнина Анна Преп. Кашежева А.В. Вокальный ансамбль «Кварта» - Панина Анна, Вознина Анна, Козлова Анастасия, Чурсин Андрей Преп. Мещерякова Г.Н.	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Дипломант
V Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые звезды»	Мамбетова Илона Преп. Василевская М.И. Маслова Елизавета Преп. Лысакова М.Е.	Лауреат 3 ст. Дипломант
14 Региональная творческая	Селезнев Тихон	Лауреат 2 ст.

олимпиада ВГПУ	Преп. Черемисин А.М. Селезнев Илья Преп. Бесчетвертных А.В. Коломиец Ксения, Коломиец Анна Преп. Коршунов В.Б. Маркова Анна Ермолаева Анжелика Мамбетова Илона Мещерикова Мария Долгих Евгения Преп. Черемисина Е.М. Фортепианный дуэт Маркова- Долгих Ансамбль аккордеонов «Кварта»	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст. Дипломант Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Дипломант Лауреат 3 ст. Лауреат 1 ст.
Открытый региональный фестиваль-конкурс инструментальной музыки «Юные дарования»	Селезнев Тихон Преп. Черемисин А.М. Коломиец Анна, Коломиец Ксения Преп. Коршунов В.Б. Маркова Анна Мамбетова Илона Преп. Черемисина Е.М.	Участник Участник Дипломант Дипломант Лауреат 2 ст.
Конкурс художественных работ ко Дню матери «Правило веры – образ кротости» Никольское благочиние Воронежской митрополии РПЦ (МП)	Часовникова Валерия Козлов Иван Корнилова Анастасия Ашурилова Анастасия Журавлева Елизавета Преп. Богданова Е.Ю.	Дипломант Участник Участник Дипломант Дипломант
Областной конкурс детского художественного творчества «Волшебная кисть»	Чеботарёва Ксения Часовникова Валерия Ашурилова Анастасия Преп. Богданова Е.Ю. Коломиец Василий Преп. Карпенко Г.Е.	Дипломант Участник Дипломант Участник
Конкурс художественно-декоративных работ «Рождественское чудо» в Никольском храме «Вертеп»	Акулова Валерия Асламова Полина Ашурилова Анастасия Корнилова Анастасия Козлов Иван Быкова Ангелина Чеботарёва Ксения Журавлева Елизавета Преп. Богданова Е.Ю.	Участник Участник Дипломант Дипломант Участник Участник Дипломант Дипломант
Открытый городской фестиваль «Там, где звучит аккордеон»	Чурсин Андрей Козлова Анастасия Панина Анна Вознина Анна Асламов Александр Преп. Мещерякова Г.Н.	Участник Участник Участник Участник Участник
Открытый городской фестиваль русской песни «Русь стозвонная» им. А. Токмакова	Образцовый ансамбль русской песни «Околица» Ст. группа Канищева Таня Рук. Чиркова Н.М., Чирков Ю.В.	Лауреат Лауреат
Международный творческий	Селезнёв Тихон	Лауреат 1 ст.

конкурс «Академия одарённости» номинация «Фортепиано»	Преп. Черемисин А.М.	
Международный творческий конкурс «Академия одарённости» номинация ДПИ (г. Новосибирск)	Воронина Арина Шульгина Анастасия, Палагина Виктория, Маслова Екатерина, Мамбетова Илона, Буданова Анастасия, Литовченко Алина, Лемешкин Руслан, Кузнецова Евгения, Звягина Екатерина, Данилова Камилла, Морозова Полина Преп. Кашежева А.В.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.
Международный телевизионный конкурс «Талант 2017» номинация фортепиано (г. Москва)	Мамбетова Илона Преп. Черемисина Е.М.	Дипломант 1 ст.
II Международный конкурс исполнителей на классической гитаре «VivaGuitarra» (г. Курск)	Маркова Анна Преп. Рогозина Т.А.	Лауреат 2 ст.
VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь»	Мамбетова Илона Преп. Василевская М.И. дуэт баянов Козлова Анастасия – Чурсин Андрей Преп. Мещерякова Г.Н.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.
I Всероссийская заочная олимпиада по сольфеджио (г. Череповец)	Воробьёва Елизавета, Фетисова Таисия Преп. Красавина С.С.	Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.
VIII Всероссийский фестиваль-конкурс «Империя танца»	Образцовый хореографический коллектив «Изюминка» преп. Исаева Л.Н.	Лауреат I ст. Лауреат II ст Лауреат III ст
Российская лига творческих инициатив «Вперёд! К успеху!» Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Квинтовый круг» (г. Омск)	Воробьёва Елизавета, Фетисова Таисия Преп. Красавина С.С.	Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.
Региональный конкурс фортепианной музыки среди учащихся отделений общего фортепиано	Селезнёв Илья Преп. Черемисина Е.М. Голенко Вероника Преп. Черемисин А.М.	Диплом Диплом
«Зимушка» - X Межрегиональный конкурс вокалистов (народное пение)	Канищева Татьяна Преп. Чиркова Н.М., конц. Чирков Ю.В.	Лауреат
Региональный открытый фестиваль – конкурс гитарных	дуэт Фетисова Таисия – Марков Кирилл;	Лауреат 3 ст.

ансамблей и оркестров	дуэт Маркова Анна – Фетисова Анастасия; квартет Фетисова Анастасия, Маркова Анна, Ермолаева Галина, Мамбетов Вадим Преп. Рогозина Т.А.	Дипломант Дипломант
Открытый региональный конкурс молодых исполнителей на духовых инструментах им. В.И. Агапкина (г. Тамбов)	Селезнев Илья Преп. Бесчетвертных А.В.	Лауреат 3 ст.
IV открытый региональный конкурс юных пианистов им. С.М. Глаголева (г. Тамбов)	Долгих Евгения Преп. Черемисина Е.М. Коломиец Ксения Преп. Коршунов В.Б.	Участник Дипломант
Открытый региональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Юные дарования»	Дуэт баянистов Чурсин Андрей, Козлова Анастасия Преп. Мещерякова Г.Н. Гитаристы соло: Марков Кирилл, Фетисова Таисия, Фетисова Анастасия, Маркова Анна Преп. Рогозина Т.А.	Участник Дипломант Дипломант Лауреат 3 ст. Лауреат 1 ст.
XX открытый областной конкурс юных пианистов (г. Тамбов)	Селезнев Тихон Преп. Черемисин А.М.	Лауреат 3 ст.
Открытый городской фестиваль солдатской и патриотической песни	Маслова Елизавета Преп. Лысакова М.Е. Образцовый ансамбль народной песни «Околица» Рук. Чиркова Н.М., Чирков Ю.В.	Участник Лауреат
Открытый городской конкурс юных исполнителей «Концерт с оркестром» Воронеж 2017	Долгих Евгения Преп. Черемисина Е.М. Коломиец Ксения Преп. Коршунов В.Б. Зубкова Ольга Преп. Красавина С.С.	Участник Победитель Участник
II Открытый городской фестиваль-конкурс «Яркий старт»	Новрузова Яна Преп. Черемисина Е.М.	Лауреат 2 ст. Приз зрительских симпатий
Открытый городской конкурс пианистов им. В.К. Мержанова (г. Тамбов)	Мещерикова Мария Преп. Черемисина Е.М.	Дипломант
Открытый городской	Образцовый хореографический	Лауреат

фестиваль-конкурс «Танцующий город»	коллектив «Изюминка» Рук. Исаева Л.Н.	
XXIV Региональная творческая олимпиада Воронежского государственного педагогического университета	Шинкевич Ульяна Преп. Черемисина Е.М. Мартовицкий Михаил Преп. Бесчетвертных А.В.	
Всероссийский детский фестиваль моды и талантов «Территория детства»	Театр моды «VERETENO» Рук. Кашежева А.В.	Лауреат 2 ст.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДШИ № 12 строился в соответствии с годовым календарным графиком.

Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств № 12 городского округа город Воронеж

Учебная четверть	Продолжительность учебной четверти		Период каникул	Мониторинг реализации дополнительной образовательной программы			
	Даты	Кол-во учебных недель		Отделение	Форма аттестационного мониторинга	Ответственный	Дата проведения
I четверть	01.09. - 31.10.	9	31.10-06.11	Инструментальное отделение	Контрольные уроки по музыкально-теоретическим дисциплинам: сольфеджио, слушание музыки, муз.литература, хоровой класс, общее ф-но	Красавина С.С., Турищева Э.Ю., Василевская М.И., Лысакова М.Е.	Даты проведения промежуточной и итоговой аттестации и определяются согласно утвержденному годовому плану
					Технический зачет		

						Г.Н.	
				Хореографическое творчество	Контрольные уроки	Исаева Л.Н., Черемисина М.И.	
				Живопись	Контрольные уроки	Карпенко Г.Е., Богданова Е.Ю.	
				Декоративно-прикладное творчество	Контрольные уроки	Кашежева А.В.	
				Эстетическое отделение	Контрольные уроки	Василевская М.И., Жарова Я.В.	
II четверть	07.11 – 31.12	8	01.01-08.01	Инструментальное отделение	Академический концерт	Рогозина Т.А. Коршунов Ю.Б. Черемисина Е.М. Бесчетвертных А.В. Турищева Э.Ю. Василевская Н.Д. Красавина С.С. Мещерякова Г.Н. Василевская М.И. Лысакова М.Е. Черемисин А.М.	
					Контрольные уроки по музыкально-теоретическим дисциплинам: - сольфеджио - слушание музыки - хоровой класс	Красавина С.С. Турищева Э.Ю.	
				Хореографическое творчество	Контрольные уроки	Исаева Л.Н., Черемисина М.И.	
				Живопись	Контрольные уроки	Карпенко Г.Е., Богданова Е.Ю.	
				Декоративно-прикладное творчество	Контрольные уроки	Кашежева А.В.	
				Эстетическое отделение	Контрольные уроки	Василевская М.И., Жарова Я.В.	
III четверть	10.01 – 26.03	11(10)	13.02. - 19.02. Для учащихся 1 класса	Инструментальное отделение	Контрольные уроки по музыкально-теоретическим	Красавина С.С., Турищева Э.Ю.,	

			8-летнего срока обучения 28.03.- 03.04.		дисциплинам: сольфеджио, слушание музыки, муз.литература, хоровой класс, общее ф-но	Василевская М.И., Лысакова М.Е.	
				Хореографическое творчество	Контрольные уроки	Исаева Л.Н., Черемисина М.И.	
				Живопись	Контрольные уроки	Карпенко Г.Е., Богданова Е.Ю.	
				Декоративно- прикладное творчество	Контрольные уроки	Кашежева А.В.	
				Эстетическое отделение	Контрольные уроки	Василевская М.И., Жарова Я.В.	
IV четверть	03.04 – 30.05	8	31.05 – 31.08	Инструментальное отделение	Промежуточная аттестация	Рогозина Т.А. Коршунов Ю.Б. Черемисина Е.М. Бесчетвертных А.В. Турищева Э.Ю. Василевская Н.Д. Красавина С.С. Мещерякова Г.Н. Василевская М.И. Лысакова М.Е. Черемисин А.М.	
					Контрольные уроки по музыкально- теоретическим дисциплинам: сольфеджио, слушание музыки, муз.литература, хоровой класс, общее ф-но Промежуточная аттестация	Красавина С.С., Турищева Э.Ю., Василевская М.И., Лысакова М.Е.	
				Хореографическое творчество	Контрольные уроки Промежуточная и итоговая аттестация	Исаева Л.Н., Черемисина М.И.	
				Живопись	Контрольные уроки. Промежуточная и итоговая аттестация	Карпенко Г.Е., Богданова Е.Ю.	
				Декоративно-	Контрольные	Кашежева	

				прикладное творчество	уроки. Промежуточная и итоговая аттестация	А.В.	
				Эстетическое отделение	Контрольные уроки. Промежуточная и итоговая аттестация	Василевская М.И., Жарова Я.В.	

Востребованность выпускников

Поступили в средние специальные и высшие учебные заведения в 2016 году:

Рубцова Мария – школа-студия (институт) им. Вл.И.Немировича-Данченко при Московском художественном академическом театре им. А.П.Чехова (МХАТ).

Кривельский Иван – Воронежское художественное училище.

Ситников Олег – Воронежское художественное училище.

Качество кадрового обеспечения

Количество работающих в образовательном учреждении на 1.04.2017 г.	
- всего работающих	29
Из них:	
- административно-хозяйственный персонал	11
- преподавательский состав	18
Из преподавательского состава:	
- основных преподавателей и концертмейстеров	16
- совместителей	5
Из преподавательского состава имеют:	
- высшее образование	17
- среднее специальное образование	4
- высшую квалификационную категорию	14
- первую квалификационную категорию	3
- подтверждение соответствия занимаемой должности	4
Состав преподавателей по уровню квалификации (Приложение 1)	
Из общего числа работников школы:	
- прошли обучение на курсах повышения квалификации (Приложение 2)	8

- имеют почетные звания	2 Заслуженный артист РФ Чирков Ю.В. Заслуженный работник культуры РФ Чиркова Н.М.
-------------------------	--

Приложение 1

Состав преподавателей по уровню квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемая дисциплина	Ученая степень или звание	Направление подготовки и/или специальности	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Бесчетвертных Артем Владимирович	Преподаватель	Саксофон, флейта	нет	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ им. Ростроповичей, артист оркестра (ансамбля), преподаватель игры на саксофоне <u>Высшее непрофильное</u> ВЛТА, инженер по специальности «Машины и оборудование лесного комплекса»	СПЗД	3	3
2	Богданова Елена Юрьевна	Преподаватель	Художественные дисциплины	нет	<u>Среднее специальное профильное</u> Воронежское художественное училище, художник-живописец, преподаватель <u>Высшее профильное</u> ВГПУ, учитель изобразительного искусства по специальности «Изобразительное искусство»	1 КК	6	6
3	Василевская Маргарита Ивановна	Преподаватель	Вокал, хор	нет	<u>Среднее специальное профильное</u> Борисоглебское музыкальное училище, учитель музыки, преподаватель сольфеджио, руководитель творческого коллектива <u>Высшее профильное</u> ВГАИ, хормейстер, преподаватель по специальности «Дирижирование» (дирижирование академическим хором)	1 КК	21	21
4	Василевская Наталья Дмитриевна	Преподаватель	Гитара	нет	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ им. Ростроповичей, артист, преподаватель игры на гитаре, концертмейстер <u>Высшее профильное неоконченное</u> ВГПУ, студентка 2 курса	СПЗД	1	1
5	Жарова Яна Владимировна	Преподаватель	Вокал	нет	<u>Среднее специальное профильное</u> Воронежское областное училище культуры, руководитель эстрадного вокально-инструментального ансамбля, преподаватель	СПЗД	6	6
6	Исаева Любовь Николаевна	Преподаватель	Хореографические дисциплины	«Ветеран труда»	<u>Среднее специальное профильное</u> Воронежское хореографическое училище, артист балета <u>Высшее профильное</u>	ВКК	52	52

			ины		ВГПУ, художественный руководитель творческого коллектива, преподаватель по специальности «Народное художественное творчество»			
7	Карпенко Галина Евгеньевна	Преподаватель	Художественные дисциплины	«Ветеран труда»	<u>Высшее профильное</u> Шауляйский педагогический институт, учитель рисования, черчения и трудового обучения	ВКК	40	40
8	Кашежева Александра Владиславовна	Преподаватель	Художественные дисциплины	нет	<u>Среднее специальное профильное</u> Воронежский индустриально-педагогический техникум, учитель труда и биологии <u>Высшее профильное</u> Ивановская государственная текстильная академия, инженер по специальности «Конструирование швейных изделий»	1 КК	6	6
9	Красавина Светлана Степановна	Преподаватель	Теоретические дисциплины, фортепиано	«Отличник культуры республики Саха»	<u>Среднее специальное профильное</u> Ровенское государственное музыкальное училище, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин и общего фортепиано в ДМШ <u>Высшее профильное</u> Ровенский институт культуры, руководитель академического хора	ВКК	39	39
10	Лысакова Марина Егоровна	Преподаватель	Общее фортепиано	нет	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ им. Ростроповичей, дирижер хора, учитель пения в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в ДМШ <u>Высшее профильное</u> ВГПУ, учитель музыки по специальности «Музыкальное образование»	ВКК	25	25
11	Рабенкова Инна Владимировна	Преподаватель Концертмейстер	Фортепиано	нет	<u>Среднее специальное профильное</u> Новомосковское музыкальное училище, преподаватель специального фортепиано, концертмейстер <u>Высшее профильное</u> ВГАИ, преподаватель специального фортепиано, концертмейстер, артист камерного ансамбля. <u>Высшее непрофильное</u> ВГАУ, бухгалтер по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	СПЗД, конц- ВКК	19	19
12	Рогозина Татьяна Анатольевна	Преподаватель	Гитара	нет	<u>Среднее специальное профильное</u> Филиал Астраханского музыкального училища в г. Капустин Яр-1, артист, руководитель оркестра, преподаватель <u>Высшее профильное</u> Самарская государственная академия культуры и искусств, концертный исполнитель, артист оркестра народных инструментов, преподаватель, дирижер оркестра народных инструментов	ВКК	26	26
13	Турищева Эльвира Юрьевна	Преподаватель	Теоретические дисциплины, фортепиано	«Ветеран труда»	<u>Среднее специальное профильное</u> Камчатское музыкальное училище, преподаватель музыкальной школы по сольфеджио, музыкальной литературе, общему фортепиано. <u>Высшее непрофильное</u> ВГУ, филолог, преподаватель русского языка и литературы.	Преп- ВКК, конц – 1 КК	34	34
14	Часовникова Галина Михайловна	Преподаватель	Баян	«Ветеран труда»	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ им. Ростроповичей, преподаватель, руководитель	1 КК	42	42

					самодельного оркестра (аккордеон) <u>Высшее профильное</u> Московский государственный институт культуры, преподаватель, дирижер оркестра			
15	Черемисин Александр Михайлович	Преподаватель	Фортепиано	нет	<u>Среднее специальное профильное</u> ТГМПИ им.Рахманинова, артист ансамбля, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер <u>Высшее профильное</u> ВГПУ, педагогическое образование	1 КК	6	6
16	Черемисина Екатерина Михайловна	Преподаватель	Фортепиано	нет	<u>Среднее специальное профильное</u> Тамбовское музыкальное училище им. С.В. Рахманинова, преподаватель фортепиано, концертмейстер <u>Высшее профильное</u> Саратовская государственная консерватория им.Л.В.Собинова, концертный исполнитель, преподаватель, концертмейстер, артист камерного ансамбля <u>Высшее непрофильное</u> Российская академия народного хозяйства и гос.службы при Президенте РФ, менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	ВКК	27	27
17	Черемисина Марина Игоревна	Преподаватель	Хореографическая дисциплины	нет	<u>Высшее профильное</u> ВГПУ, народная художественная культура	СПЗД	3	3
18	Коршунов Владимир Борисович	Преподаватель	Фортепиано	нет	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ им.Ростроповичей, преподаватель фортепиано, концертмейстер <u>Высшее профильное</u> ВГАИ, концертный исполнитель, преподаватель, артист камерного ансамбля, концертмейстер	ВКК	40	40
19	Мещерякова Галина Николаевна	Преподаватель	Аккордеон	нет	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ им. Ростроповичей, преподаватель, руководитель самодеятельного оркестра (аккордеон) <u>Высшее профильное</u> ВГАИ, концертный исполнитель, преподаватель, дирижер оркестра народных инструментов	ВКК	30	30
20	Чирков Юрий Владимирович	Концертмейстер		«Заслуженный артист РФ» «Достояние Воронежской области»	<u>Среднее специальное профильное</u> Рязанское музыкальное училище, преподаватель, концертмейстер <u>Высшее профильное</u> ВГАИ, концертный исполнитель, преподаватель, дирижер оркестра народных инструментов	ВКК	43	43
21	Чиркова Нина Михайловна	Преподаватель	Народное пение	«Заслуженный работник культуры РФ»	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ им. Ростроповичей, руководитель народного хора, учитель пения в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в ДМШ	ВКК	45	45
2	Горбенко Сталла	Концертмейстер		нет	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ им. Ростроповичей,	ВКК	37	37

.	Леонидовна	йстер			преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер, артист эстрадного ансамбля			
---	------------	-------	--	--	--	--	--	--

Приложение 2

Курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. (полностью)	Предметы, по которым работает преподаватель	Документы о прохождении курсов повышения квалификации по каждому предмету	На базе какого учреждения пройдены курсы повышения квалификации	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Название курсов	Количество часов
1	Исаева Любовь Николаевна	Преподаватель хореографических дисциплин	Сертификат	Центр повышения квалификации и переподготовки «Союз талантов»	01.11-05.11.2016 г.	Методика освоения мелкой техники в хореографическом исполнительстве	
2	Рабенкова Инна Владимировна	Заместитель директора по УВР	Удостоверение	ГБОУ ДПО ВО Учебно-методический центр	30.01 – 03.02.2016.	«Детские школы искусств на современном этапе развития»	36
3	Василевская Маргарита Ивановна	Преподаватель хоровых дисциплин	Удостоверение	ГБОУ ДПО ВО Учебно-методический центр	30.01 – 03.02.2016.	«Детские школы искусств на современном этапе развития»	36
4	Бесчетвертных Артем Владимирович	Преподаватель духового отделения	Удостоверение № 157	ГБОУ ДПО ВО Учебно-методический центр	06.02-10.02.2016	Музыкальное искусство (методика обучения игре на духовых инструментах)	36
5	Ашурилова Оксана Владимировна	Заместитель директора по АХР	Диплом о профессиональной переподготовке № 20160681	ЧОУ УЦДО «Все вебинары.ру»	15.01-15.08.2016	Менеджер в сфере образования	
6	Кашежева Александра Владиславовна	Секретарь	Удостоверение	АУ ВО Центр охраны и медицины труда	14.11-28.11.2016	Правовые основы кадровой деятельности	40
7	Кашежева Александра Владиславовна	Преподаватель	Удостоверение	ГБОУ ДПО ВО Учебно-методический центр	09.01 – 13.01.2016	Художественные промыслы	36
8	Красавина Светлана Степановна	Заместитель директора по УВР	Удостоверение	ГБОУ ДПО ВО Учебно-методический центр	30.01 – 03.02.2016	«Детские школы искусств на современном этапе развития»	36

Качество учебно-методического обеспечения

Коллективной формой методической работы в школе является педагогический совет. В план работы 2016-2017 учебного года включено 3 заседания на различные темы.

Дата	Повестка	Тема доклада или выступления	ФИО докладчика или выступающего
31.08.2016 г.	1.Принятие комплексного плана на 2016-2017 учебный год. 2.Утверждение учебных планов на 2016-2017 уч.г.	Тема: «Задачи, стоящие перед коллективом ДШИ №12 на предстоящий 2016-2017 учебный год в свете требований закона «Об образовании» и предпрофессиональных программ	Докладчик: директор ДШИ № 12 Часовникова Г.М. Содокладчики: зам.директора по УВР Красавина С.С. зам.директора по УВР Рабенкова И.В. зам. директора по АХР Ашурилова О.В.
30.12.2016 г.	1.Подведение итогов работы в 1 полугодии 2. План работы школы во 2 полугодии	Тема: «Проблемы взаимоотношений учителя и ученика в процессе преподавания в ДШИ»	Докладчик: преподаватель Черемисина Е.М. Содокладчики: Зам.директора по УВР Красавина С.С., зам. директора по УВР Рабенкова И.В
31.05.2017 г.	1.Подведение итогов работы в 2015-2016 учебном году 2.Утверждение Годового отчета	Тема: «Межличностные отношения в педагогическом коллективе»	Докладчик: директор ДШИ № 12 Часовникова Г.М. Содокладчик: зам.директора по УВР Красавина С.С.

Совет школы в 2016-2017 учебном году работает по следующему плану:

28.08.2016 г.	Обсуждение плана работы Совета школы. Обсуждение плана работы школы. Обсуждение и принятие Образовательной программы школы
09.01.2017 г.	Анализ работы школы за 1 полугодие, анализ успеваемости и посещаемости. Подготовка к отчетному концерту школы
03.04.2017 г.	Подготовка к итоговой аттестации выпускников.
01.06.2017 г.	Анализ работы совета школы. Планирование работы на следующий учебный год.

План работы методического совета школы на 2016-2017 учебный год:

28.08.2016	Обсуждение и принятие плана методической работы школы Утверждение индивидуальных и календарно-тематических планов преподавателей.
31.10.2016	Итоги методической работы в 1 четверти
29.12.2016	Итоги методической работы во 2 четверти и в 1 полугодии
23.03.2017	Итоги методической работы в 3 четверти
02.06.2017	Итоги работы в 4 четверти и во 2 полугодии. Анализ работы методического совета за год. Планирование работы на следующий учебный год.

В 2016-2017 году в ДШИ № 12 ведется плановая учебно-методическая работа на всех отделениях.

№ п/п	ФИО выступающего	Тема	Выставлено на город, зону
1.	Черемисина Екатерина Михайловна	Читает курс лекций	Курсы повышения квалификации для преподавателей фортепиано ДШИ г. Воронежа и Воронежской области
2.	Черемисин Александр Михайлович	Читает курс лекций	Курсы повышения квалификации для преподавателей фортепиано ДШИ г. Воронежа и Воронежской области
3.	Исаева Любовь Николаевна	Член жюри конкурса	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп» г. Павловск
4.	Исаева Любовь Николаевна	Член жюри конкурса	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» г. Борисоглебск
5.	Исаева Любовь Николаевна	Член жюри конкурса	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп» г. Липецк
6.	Исаева Любовь Николаевна	Член жюри конкурса	Международный конкурс хореографического искусства «Кубок Черноземья» г. Воронеж
7.	Исаева Любовь Николаевна	Проводит мастер-класс	Областной семинар-практикум для преподавателей хореографических отделений ДШИ г. Воронежа и Воронежской

			области
--	--	--	---------

Материально-техническая база

Наличие (количество, ед.)	
- компьютеров	4
- ксероксов	3
- сканеров	1
- факсов	1
- теле-видео-аппаратуры	4
- компьютеров, подключенных к интернету	4
- многофункциональных устройств -	1
Электронный адрес школы	Dshi12- vrn.ru
Количество зданий:	1
Из них:	-
- являющихся памятниками культуры и архитектуры	-
- требующих капитального ремонта	-
- арендованных у других организаций	-
- переданных в аренду другим организациям	-
- находящихся в оперативном управлении	1
- переданных в безвозмездное пользование -	-
Общая площадь помещений школы (кв.м)	315,5
Из них:	
- учебных помещений (учебных классов)	190
- вспомогательных помещений (неучебных аудиторий, подсобных помещений, кладовок)	125,5
- арендуемых у других организаций	-
- переданных в аренду другим организациям -	-
Общее количество помещений (ед):	16
Из них:	
- учебных помещений (учебных классов)	11
- вспомогательных помещений (неучебных аудиторий, подсобных помещений, кладовок)	5
- арендуемых у других организаций	-
- переданных в аренду другим организациям -	-
Количество предписаний, полученных от надзорных служб:	-
Из них:	
- противопожарного надзора	-
- санитарно-эпидемиологического надзора -	-
- иных служб	-
Отопление:	
- централизованное	-
- собственная котельная (газовая/угольная) -	Газовая
- печное	-
Наличие счетчиков учета, в т. ч.:	3
- водяных	1
- тепловых	-
- газовых	1
- электросчетчиков -	1

Количество телефонных номеров	2
Наличие автотранспорта, в т.ч.:	Нет
- грузовых машин	-
- легковых машин	-
- автобусов	-
Состояние автотранспорта, в т.ч.:	-
- пригодных к эксплуатации	-
- требует ремонта	-
- в аварийном состоянии	-
Обеспеченность учебной мебелью (%):	90
Из них:	
- находится в удовлетворительном состоянии	70
- требует замены	20
Обеспеченность музыкальным инструментарием (%)	60
- находится в удовлетворительном состоянии	30
- требует замены	30
- потребность в инструментах (указать, в каких именно)	Рояль
- приобретено музыкальных инструментов за прошедший год, стоимость каждой единицы:	3
Финансирование в 2016 бюджетном году	
Средства, выделенные из бюджета	10306,35
Из них:	
- на ремонтные работы	
- на приобретение оборудования	
- на приобретение инструментов	99,87
- на приобретение методической литературы	
- на командировочные расходы	
Собственные средства (полученные от добровольных пожертвований или платных услуг)	550,6
Из них:	
- полученные от платных форм обучения	550,6
- полученные от дополнительных платных образовательных услуг	
- полученные от добровольных пожертвований	-
- полученные от сдачи в аренду помещений	-
- концертной деятельности	-
Привлеченные средства:	-
Из них:	
- спонсорская поддержка	-
- другие виды деятельности	-
Расходование бюджетных средств:	10306,35
- на ремонтные работы	-
- на приобретение оборудования, используемого в учебном процессе	-
- на покупку музыкальных инструментов -	99,87
- на приобретение методической литературы -	-
- на приобретение аппаратуры -	-
Расходование собственных и привлеченных средств:	538,37

- на ремонтные работы -	-
-на приобретение оборудования, используемого в учебном процессе	32,4
- на покупку музыкальных инструментов -	44
- на приобретение методической литературы -	-
- на приобретение аппаратуры -	-
Средний размер родительских взносов (рублей в мес.)	
Объемы учебных часов	
Количество часов, установленных тарификационным списком (на месяц)	2633,12
Из них:	
- педагогических	2061,12
- концертмейстерских	572
Средняя нагрузка на месяц (в часах)	
- на 1 преподавателя	103,04
- на 1 концертмейстера	114,4
Общее количество педагогических ставок	28,62
Вакансии	нет
Подготовка к деятельности школы в осенне-зимний период	
- наличие приказа по отделу культуры, планы их выполнения	Выполняются
- материалы рейдов и проверок учреждений культуры	-
- наличие актов о готовности ДШИ, ДХШ, ДМШ, ГОУ СПО	В наличии
- наличие актов о готовности котельных	В наличии
- завоз топлива (электрическое отопление)	-
- условия хранения топлива	-
- состояние кровли	Удовлетворительное
- остекление окон	100%
- состояние отопительной системы	Удовлетворительное
- ревизия теплотрассы и задвижек удовлетворительное	Проведена
- санитарное состояние прилегающей территории, помещений	Хорошее
- сравнительные данные по сравнению с прошлым годом	Посев газонной травы, высадка однолетних и многолетних растений, деревьев и кустарников

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Под внутренней оценкой качества понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в образовательном учреждении (далее Внутренний контроль). Применяются понятия:

Качество образования - это интегральная характеристика системы дополнительного образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности ДШИ № 12 нормативным

требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Понятие контроля – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

Контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности ДШИ № 12 с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Мониторинг качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности МБУДО ДШИ № 12, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогических советов. Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее – должностных лиц) по вопросам проверок. Внутренний контроль в МБУДО ДШИ № 12 проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность МБУДО ДШИ № 12;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно - образовательного процесса.

Должностные лица МБУДО ДШИ № 12, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их

пресечению;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ДШИ № 12.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ВИДЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. Он осуществляется руководителем и его заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий. Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, рейдов, тематических и фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Внутренний контроль осуществляется в следующих видах:

- предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- комплексный (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- итоговый, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;
- административный контроль - осуществляется директором и заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения проводится в форме **тематических проверок** (одно направление деятельности) или **комплексных (фронтальных) проверок** (два и более направлений деятельности) и **персональной**.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ДШИ № 12

Контроль осуществляют: директор, заместители директора по УВР.

Периодичность и виды контроля в МБУДО ДШИ № 12 определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заместителя директора. Основаниями для проведения проверок являются:

- годовой план работы;
- заявление работника на аттестацию;
- план-график проведения проверок – плановые проверки;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ КОНТРОЛЮ в ДШИ № 12:

- осуществление государственной политики в области образования;
 - использование методического обеспечения и совершенствование программно - методического обеспечения образовательного процесса;
 - реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
 - состояние работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников;
 - соблюдение правил ТБ, ПБ, ГО и ЧС, санитарных норм и правил;
 - работа с родителями;
 - компетентность педагогов;
 - соблюдение Положения правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов образовательного учреждения;
 - соблюдение порядка проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики учащихся;
 - другим вопросам в рамках компетенции руководителя ДШИ № 12.
- Внутришкольный контроль проводился по плану, утвержденному в начале 2016-2017 уч. года:

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ	ЦЕЛИ	ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ИТОГ
Комплектование классов педагогов	Уточнение и корректировка списков учащихся	Списки по классам. Личные дела учащихся	Проверка заявлений	Директор, заместители директора	25-29 августа	Списки по классам педагогов. Тарификация. Совещание при директоре
Комплектование	Формирование	Списки	Составление	Педагоги	31	Методические

групп теоретических дисциплин (сольфеджио, слушание музыки, муз. литература), групп творческих коллективов: хоров, ансамблей. Комплектование групп художественного хореографическ., декоративно- прикладного, отделений	и корректировка групп по предмету.	учащихся.	списков по предметам.	теоретических дисциплин и творческих коллективов, педагоги художественн. хореографич., декоративно- прикладного, отделений.	августа	заседания отделений
--	---	-----------	--------------------------	---	---------	------------------------

ДОКУМЕНТАЦИЯ

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ	ЦЕЛИ	ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕН НЫЕ	СРОКИ	ИТОГ
Проверка учебных программ	Учебные программы	Наличие программ по предметам, их соответствие нормативным требованиям.	Проверка программ, собеседова ние	Зам. директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В.	31 августа	Программы по предметам
Выполнение учебных программ	Контроль за выполнением индивидуальн планов, календарно- тематическое планирование	Индивидуал. планы. Тематическ. планирова ние.	Обзор документа ции и Собеседова ние	Зам. директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В.	1 раз в полугодие, январь, май	Совещание при заместител ях директора
Составление расписаний индивидуальн. и групповых занятий.	Составление расписаний занятий по нормам САНПиН	Расписание уроков	Сбор информации	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В.	31 августа – 1 сентября	Методичес кое заседание отделений
Составление расписания, проведения технических зачетов, академических концертов, зачетов творческих коллективов.	Контроль за выполнением учебных программ, уровнем подготовки учащихся.	Расписание	Составление расписания	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В.	Сентябрь	Расписание
Составление расписания проведения итоговой аттестации.	Проведение итоговой аттестации	Расписание экзаменов	Составление расписания	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В.	1-5 апреля	Расписание
Состояние успеваемости	Анализ учебно-	Отчеты препод-лей	Собеседова ние.	Зам.директора по УВР	1 раз в четверть	Табель успеваемос

учащихся	воспитательн. работы за учебные четверти.		Анализ.	Красавина С.С., Рабенкова И.В		ти
Итоговая аттестация.	Организация и проведение выпускных экзаменов.	Результат аттестации.	Обобщение информации	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В	11-31 мая	Отчеты, справки, протоколы, совещание при директоре.
Выполнение учебных программ по всем специальностям	Выполнение практической части программы.	Отчет	Отчет преподавателей	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В	Январь-июнь	Отчет. Методическое заседание
Вводный инструктаж по ведению школьной документации.	Выполнение единых требований по оформлению школьной документации	Журналы	Изучение документации и Собеседование	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В	30.08-03.09	Отчеты
Проверка ведения классных журналов (индивидуальных и групповых занятий)	Контроль за соблюдением правил ведения классных журналов. Культура оформления журналов. Своевременность заполнения. Накопляемость оценок.	Журналы преподавателей	Просмотр журналов. Анализ. Собеседование.	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В	1 раз в месяц	Справка
Проверка заполнения личных дел учащихся.	Оформление личных дел учащихся нового набора.	Личные дела учащихся 1 класса.	Проверка личных дел	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В	10-15.09	Справка
Проверка заполнения личных дел учащихся.	Ведение личных дел учащихся педагогами.	Личные дела учащихся	Просмотр личных дел	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В	декабрь	Справка. Совещание при директоре
Итоговая проверка личных дел учащихся.	Внесение итоговых оценок в личные дела учащихся.	Личные дела учащихся	Просмотр личных дел учащихся	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В	Май-июнь	Справка
Проверка заполнения индивидуальных планов	Своевременное заполнение	Индивидуальные планы	Просмотр инд. планов	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В	Сентябрь-январь	Справка
Состояние дневников учащихся.	Заполнение дневников. Выставление	Дневники учащихся	Просмотр дневников	Зам.директора по УВР Красавина С.С.,	1 раз в месяц	Справка

	итоговых оценок. Записи преподавателей-теоретиков.			Рабенкова И.В		
--	---	--	--	---------------	--	--

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ	ЦЕЛИ	ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ИТОГ
Посещение уроков преподавателей класса фортепиано	Анализ системы работы преподавателей Черемисиной Е.М., Черемисина А.М., Турищевой Э.Ю., Коршунова В.Б.	Уроки преподавателей Черемисиной Е.М., Черемисина А.М., Турищевой Э.Ю., Коршунова В.Б.	Посещение уроков	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В.	17.10.16 23.01.17 21.04.17	Справка
Посещение уроков преподавателей класса гитары	Анализ системы работы преподавателей Рогозиной Т.А., Василевской Н.Д.	Уроки преподавателей Рогозиной Т.А., Василевской Н.Д.	Посещение уроков	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В.	17.11.16 11.03.17	Справка
Посещение уроков преподавателя класса баяна-аккордеона	Анализ системы работы преподавателя Мещеряковой Г.М.	Уроки преподавателя Мещеряковой Г.М.	Посещение уроков	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В.	Ноябрь, март	Справка
Посещение уроков преподавателя класса саксофона	Анализ системы работы преподавателя Бесчетвертных А.В.	Уроки преподавателя Бесчетвертных А.В.	Посещение уроков	Директор Часовникова Г.М. Зам.директора по УВР Красавина С.С.	Март	Справка
Посещение уроков ху дожественного отделения	Анализ системы работы преподавателей Карпенко Г.Е., Богдановой Е.Ю.	Уроки преподавателей Карпенко Г.Е., Богдановой Е.Ю.	Посещение уроков	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В.	Октябрь, февраль	Справка
Посещение уроков хореографического отделения	Анализ системы работы преподавателей Исаевой Л.Н., Черемисиной М.И.	Уроки преподавателей Исаевой Л.Н., Черемисиной М.И.	Посещение уроков	Директор Часовникова Г.М., Зам.директора по УВР Красавина С.С.	Октябрь, февраль	Справка
Посещение уроков декоративно-	Анализ системы	Уроки преподавателя	Посещение уроков	Зам.директора по УВР	Ноябрь, март	Справка

прикладного отделения	работы преподавател я Кашежевой А.В.	Кашежевой А.В.		Красавина С.С., Рабенкова И.В.		
Посещение уроков эстетического го отделения	Анализ системы работы преподавател я Василевской М.И., Богдановой Е.Ю., Черемисиной М.И.	Уроки преподавателе й Василевс кой М.И., Богдановой Е.Ю., Черемисиной М.И.	Посещение уроков	Зам.директора по УВР Красавина С.С., Рабенкова И.В.	Ноябрь, март	Справка

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности ДШИ № 12 в 2016-2017 учебном году дает возможность определить ведущие тенденции в развитии школы. Остается высокой востребованность ДШИ социумом. Качество образования в ДШИ № 12 является одним из наиболее важных показателей системы образования в области искусства. С 2013 года в школе реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

Основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

Образовательные программы в области искусств разработаны ДШИ № 12 на основании федеральных государственных требований (ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроком их реализации, утвержденных приказами Министерства культуры РФ.

В ДШИ № 12 разработана карта локальных актов, регламентирующих всю деятельность школы.

Ежегодный отчет об итогах работы школы размещается на сайте ДШИ № 12.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	257
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	32
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	100
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	120
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	77
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0,39%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1,17%
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	193%
1.8.1	На муниципальном уровне	62,26%
1.8.2	На региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях	131,13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	184,05%
1.9.1	На муниципальном уровне	52,92%
1.9.2	На региональном, межрегиональном, федеральном, международных уровнях	131,13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	

1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	91%
1.17.1	Высшая	73%
1.17.2	Первая	12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7%
1.18.2	Свыше 20 лет	75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Директор ДШИ №12

Часовникова Г.М.