

# Развивающая предметно – пространственная среда

## в контексте ФГОС ДОУ.

### Особенности

#### развивающей предметно – пространственной среды

Развивающая предметно – пространственная среда МКДОУ Стрелицкого д/с «Лебедь» - это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Развивающая предметно – пространственная среда МКДОУ Стрелицкого д/с «Лебедь» определяется особенностями личностно – ориентированной подходом. Особое значение придается игре, позволяющей ребенку проявить полную активность и реализовать себя в образовательном пространстве МКДОУ.

Нормативные требования по организации развивающей предметно – пространственной среды:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17. 10. 2013 г.);
- СанПин от 15 мая 2013 г. N 26 2.4.1.3049-13;
- Конституция Российской Федерации.

Развивающая предметно – пространственная среда построена **по принципам**: насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности и безопасности.

<b>ФГОС ДО</b>	<b>Развивающая предметно – пространственная среда</b>
1	гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2	обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3	способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4	создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования
5	обеспечивает открытость дошкольного образования;
6	создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Приоритетное направление МКДОУ Стрелицкого д/с «Лебедь» - физическое развитие. Организация предметно – пространственной среды построена в соответствии с ФГОС ДОУ. Она обеспечивает и гарантирует максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ Стрелицкого д/с «Лебедь»:

- спортивный зал,
- бассейн,
- музыкальный зал,
- изостудия,

- зимний сад,
- мини – музей «Русская изба»,
- педагогическая гостиная,
- кабинет методической и детской литературы,
- групповые комнаты.

Примерный перечень уголков (зон) в группах МКДОУ по направлениям образовательных областей:

<b>Образовательные области</b>	<b>Перечень уголков</b>	<b>Назначение</b>
Социально - коммуникативное развитие	ОБЖ (ПДД, ГО, пожарная безопасность) Культура общения (дом, парикмахерская, магазин и т.д.)	Для с/р игр, театрализации, ряжения, освоение социальных ролей, для отдыха, для разных видов труда (уголки дежурных)
Познавательное развитие	Экологический уголок (Природа, опыты – экспериментирование). Математический. Патриотический.	Для наблюдений в природе, экспериментирования, математических представлений,
Речевое развитие	Уголок книголюбов. Звуки, слоги и слова.	Ознакомление с детской художественной литературой
Художественно – эстетическое развитие	Творчество (рисование, лепка, аппликация), музыкальный уголок, игровой, конструирование.	Самостоятельная деятельность, детское творчество.
Физическое развитие	Спортивный уголок. ЗОЖ.	Двигательная активность.

**Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. **Вариативность** среды предполагает наличие группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. **Безопасность** предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В интерьер коридоров, вестибюля, холлов включены открытые обществу и развивающие по содержанию уголки: «Вас рады встретить в детском саду», «Безопасный мир детства» (правила дорожные), «Уголок гражданской защиты», «Патриотический уголок», «Родная природа», «Мир глазами детей».

Прилегающая территория приспособлена для реализации Программы по ФГОС ДОУ. Материалы, оборудование и инвентарь подобраны в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа детей.

При описании функциональных модулей использованы методические рекомендации для педагогических работников ДОУ и родителей по О.А. Карабановой.

**Материально – техническое обеспечение. Паспорт спортивного зала.**

Назначение	Реализуемые образовательные области	Реализуемые виды деятельности	Группа. Возраст детей.
<p><b>Для педагогов:</b></p> <p>1. Способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере</p> <p>3. Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.</p> <p><b>Для родителей:</b> Создание основы для становления ценностей здорового образа жизни.</p>	<p>1. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Речевое развитие.</p> <p>4. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>5. Физическое развитие</p>	<p>1. Игровая</p> <p>2. Коммуникативная</p> <p>3. Познавательная – исследовательская</p> <p>4. Изобразительная</p> <p>5. Музыкальная</p> <p>6. Двигательная</p> <p>7. Восприятие художественной литературы</p> <p>8. Конструирование</p> <p>9. Самообслуживание (элементарный бытовой труд).</p>	<p>I младшая (2-3г)</p> <p>II младшая группа (3-4 года), средняя группа, (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7(8)лет)</p>

**Перечень компонентов спортивного зала.**

№	Наименование	Количество на модуль	Входит в модуль «Игровая»	Миним. базовый комплект организации РП-ПС в семье
2	Бревно гимнастическое напольное (улица)	1		
8	Дуга большая	1		
9	Дуга малая	2		
11	Коврик массажный	2	да	
12	Кольцеброс настольный	2	да	да
15	Комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наездник, пресс, растяжка	3		
18	Лента короткая	44		
19	Мат гимнастический (большой)	1		
20	Мат гимнастический (малый)	5		
21	Мяч баскетбольный (большой)	1		
	Мяч баскетбольный (детский)	2		
24	Набор мячей (диаметра 20)	24	да	да
25	Набор мячей (диаметра 10-12)	10	да	да
26	Набор спортивных принадлежностей:			
	Палка (80 см)	25		
	Кегли	12		
	Лента гимнастическая	8		
27	Настенная лесенка (шведская стенка) (веревочная лесенка)	4		

	«Батыр»	2		
28	Обруч (малого диаметра 80)	18	да	да
29	Портативное табло (бумажное)	1		
34	Скакалка детская (веревочная) (резиновая) (взрослая) (детская)	10 5 3 1		
35	Скамейка гимнастическая (большая) (малая)	3 5		
36	Стенка гимнастическая деревянная	3		
37	Султанчики для упражнений	19		
39	Флажки разноцветные (атласные)	51		
40	Стойка для спорт инвентаря	2		
41	Кольцеброс набор	2		
42	Бадминтон набор	3		
43	Веревочка	15		
44	Мешочки с песком для метания	17		
45	Обруч (диаметра 60) Обруч (диаметра 50)	1 1		
46	Гантели	15		
47	Кубики (прямоугольные)	15		
48	Съемное баскетбольное кольцо	1		
49	Съемная мишень	1		
50	Длинные палки для упражнений	5		

**Функциональный модуль « Бассейн»**

**Паспорт функционального модуля «Бассейн».**

Назначение	Реализуемые образовательные области	Реализуемые виды деятельности
<p><b>Для педагогов:</b> Организация занятий дошкольников по плаванию для физического развития и укрепления здоровья.</p> <p><b>Для родителей:</b> Совместная деятельность с ребенком по плаванию для физического развития и укрепления здоровья.</p>	<p>1. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Речевое развитие.</p> <p>4. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>5. Физическое развитие</p>	<p>1.Игровая 2.Коммуникативная 3.Познавательное – исследовательская 4.Изобразительная 5.Музыкальная 6.Двигательная 7.Восприятие художественной литературы 8.Конструирование 9.Самообслуживание (элементарный бытовой труд).</p>

**Перечень компонентов функционального модуля « Бассейн»**

№	Наименование	Количество на модуль
1	Доска для плавания	8
2	Колобашка для плавания	5
3	Комплект тонущих игрушек	2
6	Круги для плавания	6
9	Набор плавающих игрушек	4
10	Набор подводных обручей с центром тяжести	4
14	Плавающий обруч	2

15	Свисток	1
17	Термометр для воды	1
18	Громкоговоритель	1

**Функциональный модуль « Музыка»**

**Паспорт музыкального зала.**

Назначение	Реализуемые образовательные области	Реализуемые виды деятельности	Группа. Возраст детей.
<p><b>Для педагогов:</b> 1. Приобщение к художественно – эстетической культуре посредством музыкального искусства; 2. Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, слуха, певческого голоса.</p> <p><b>Для родителей:</b> 1. Воспитание интереса и любви к музыке, 2. Приобщение к различным видам музыкальной культуры.</p>	<p>1. Социально – коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно – эстетическое развитие. 5. Физическое развитие</p>	<p>1.Игровая 2.Коммуникативная 3.Познавательное – исследовательская 4.Изобразительная 5.Музыкальная 6.Двигательная 7.Восприятие художественной литературы 8.Конструирование 9.Самообслуживание (элементарный бытовой труд).</p>	<p>I младшая ( 2-3г) II младшая группа (3-4 года), средняя группа, (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7(8)лет)</p>

**Перечень компонентов музыкального зала.**

№	Наименование	Количество на модуль	Входит в модуль «Игровая»	Миним.базовый комплект организации РП-ПС в семье
1	Барабан с палочками	2		
3	Бубен большой	3		
5	Бубен средний	2	да	да
7	Дудочка	2		
8	Звуковой молоток (ударный инструмент)	3	да	
9	Игровые ложки	8		
11	Кастаньеты деревянные	3		
12	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	да	да
13	Комплект компакт – дисков с музыкальными произведениями	1		да
14	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	да	да
15	Маракасы	3		
17	Металлофон 12 тонов	6		
18	Музыкальные колокольчики (набор)	4		
19	Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский)	1	да	да
21	Свистки с голосами птиц	2		
23	Треугольники (набор 4 шт)	1		

24	Ширма напольная для кукольного театра	1		
----	---------------------------------------	---	--	--

**Функциональный модуль «Творчество»**

**Паспорт функционального модуля Изостудии.**

Назначение	Реализуемые образовательные области	Реализуемые виды деятельности	Группа. Возраст детей.
<p><b>Для педагогов:</b></p> <p>1. Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств.</p> <p>2. Развитие детского творчества и продуктивной деятельности – аппликация, рисование, лепка, конструирование, труд.</p> <p><b>Для родителей:</b></p> <p>Развитие творческой активности</p>	<p>1. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Речевое развитие.</p> <p>4. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>5. Физическое развитие</p>	<p>1.Игровая</p> <p>2.Коммуникативная</p> <p>3.Познавательное – исследовательская</p> <p>4.Изобразительная</p> <p>5.Музыкальная</p> <p>6.Двигательная</p> <p>7.Восприятие художественной литературы</p> <p>8.Конструирование</p> <p>9.Самообслуживание (элементарный бытовой труд).</p>	<p>I младшая (2-3г)</p> <p>II младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7(8)лет)</p>

**Перечень компонентов функционального модуля Изостудии.**

№	Наименование	Количество на модуль	Входит в модуль «Игровая»	Миним.базовый комплект организации РП-ПС в семье
1	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	13	да	да
2	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	Да	
3	Изделия народных промыслов: Роспись Образцы. Техники выполнения	1 1 1		
4	Расписные доски настенные	15		
5	Образцы: «Хохломская роспись» «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель».	7 12 10 8		
6	Методический материал: Хохломская роспись. Городецкая роспись. Роспись Гжель. Жостовская роспись. Народная роспись.	1 папка 1 папка 1 папка 1 папка 1 папка		
7	Куклы в национальных костюмах	4		
	<b>Рисование:</b> Образцы работ для II младшей,	1 папка		

	средней, старшей и подготовительных групп.	1 папка 1 папка 1 папка		
	<b>Аппликация:</b> Образцы работ для II младшей, средней, старшей и подготовительных групп.			
8	<b>Конструкторы:</b> большие, маленькие	11 15		
9	<b>Наборы</b> для рисования: кисти, краски, карандаши	10		
10	<b>Коробки</b> с природным материалом (шишки, орехи, каштаны)	4		

**Функциональный модуль «Русская изба»**  
**Паспорт функционального модуля.**

Назначение	Реализуемые образовательные области	Реализуемые виды деятельности	Группа. Возраст детей.
<p><b>Для педагогов:</b> 1. Развитие восприятия предметов старины, самобытности русского народа.</p> <p><b>Для родителей:</b> Развитие восприятия предметов старины, быта и русских народных промыслов.</p>	<p>1. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Речевое развитие.</p> <p>4. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>5. Физическое развитие</p>	<p>1.Игровая</p> <p>2.Коммуникативная</p> <p>3.Познавательное – исследовательская</p> <p>4.Изобразительная</p> <p>5.Музыкальная</p> <p>6.Двигательная</p> <p>7.Восприятие художественной литературы</p> <p>8.Конструирование</p> <p>9.Самообслуживание (элементарный бытовой труд).</p>	<p>I младшая (2-3г)</p> <p>II младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7(8)лет)</p>

**Перечень компонентов функционального модуля « Русская изба»**

№	Наименование	Количество на модуль
1	Русская печь (макет)	1
2	Прялка	1
3	Стульчики	4
4	Стол (большой)	1
5	Стол (малый)	1
6	Люлька	1
7	Кровать	1
8	Скамья	1
9	Зеркало	1
10	Утюг бес проводной	1
11	Рубель	1
12	Куклы детские в национальной одежде	7
13	Бочонок	3
14	Кувшин	4
15	Самовар	1
16	Заварочный чайничек	1

17	Коллекция старинной одежды	1
18	Сундук с одеждой	2
19	Рушник	1
20	Старинное постельное белье (комплект)	1
21	Ковер (настенный)	1
22	Дорожки самотканые	3
23	Вязаные кружки	4
24	Балдахин над люлькой	1
25	Платки большие расписные	2
26	Печка - обжиг	1

**Функциональный модуль «Патриотический уголок» (холл).**

Назначение	Реализуемые образовательные области	Реализуемые виды деятельности	Группа. Возраст детей.
<p><b>Для педагогов:</b>            Воспитание у дошкольника любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку, городу, стране.            Расширение представления детей о стране, ее границах, о городах России.            Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).</p> <p><b>Для родителей:</b>            Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны</p>	1. Социально – коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно – эстетическое развитие. 5. Физическое развитие	1.Игровая 2.Коммуникативная 3.Познавательное – исследовательская 4.Изобразительная 5.Музыкальная 6.Двигательная 7.Восприятие художественной литературы 8.Конструирование 9.Самообслуживание (элементарный бытовой труд).	I младшая (2-3г) II младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7(8)лет)

**Перечень компонентов функционального модуля «Патриотический уголок»**

№	Наименование	Количество на модуль
1	Карта России	1
2	Карта Воронежской области,	1
3	Флаг, герб, текст гимна России	1
4	Открытки с видами Воронежа (настенные)	9
5	Флаг, герб Воронежа	2
6	Русская народная матрешка	4
7	Флаг России	1

**Перечень общих компонентов функциональных модулей.**

**Общее оборудование:**

**Образовательные и развивающие информационные технологии.**

№	Количество на модуль	М и н
---	----------------------	-------



	Наименование	«Игровая» Возраст. Группа.					«Музыка»	Кабинет заведующего	«Бассейн»	
		I младшая (2-3г)	II младшая (3-4 г)	средняя (4-5 лет),	старшая (5-6л)	подготовительная (6-7(8)л				
1	Видеокамера цифровая						1			
2	Музыкальный центр						2			
3	Фотоаппарат цифровой						1			
4	Телевизор						1			
5	МФУ									
	Компьютер							1		
	Принтер							1		

Общее оборудование: **Мебель и сопутствующее оборудование.**

№	Наименование	Количество на модуль								Миним. базовый комплект организации РП-ПС в семье
		«Игровая» Возраст. Группа.					«Музыка»	Кабинет заведующего	«Бассейн»	
		I младшая (2-3г)	II младшая (3-4 г)	Средняя (4-5 лет),	старшая (5-6л)	подготовительная (6-7(8)л				
	<b>Количество групп</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
1	Аптечка	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1	1	1	да
2	Банкетка для групповой раздевалки	2	2+2	2+2	2+2	2+2			2	
3	Горшечница	1					1			
4	Двугнездая мойка для мытья детской столовой и чайной посуды	1+1	1+1	1+1	1+1					
5	Диван мягкий детский с двумя креслами					1				
6	Информационный уголок «Безопасность»	1	1+1	1+1	1+1	1+1			1	
7	Информационный уголок «Мир природы»	1	1+1	1+1	1+1	1+1				
8	Информационный уголок для родителей	1	1+1	1+1	1+1	1+1				
9	Кресло офисное поворотное							1		

10	Кровать для отдыха детей									
11	Модульный стеллаж для хранения литературы, игрушек	1	1+1	1+1	1+1	1+1				
12	Модульный стеллаж для хранения методической литературы	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1	1	1	
13	Набор коробков для хранения деталей, игрушек	2	2+2	2+3	2+2	2+4	10	20		да
14	Огнетушитель возле каждой группы	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1	1	3	
15	Рабочий стол педагога	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1	1	1	
16	Стол для образовательной деятельности детей	6	6+ 12	13+ 13	13+ 12	12+ 12	2	1	2	
17	Стол для раздачи пищи	1	1+1	1+1	1+1	1+1				
18	Стул для работы педагога	1	1+1	1+1	1+1	1+1				
19	Стулья детские (соответственно росту ребенка)	22	24+ 22	29+ 31	24+ 25	20+ 25				
20	Шкаф для одежды и обуви (с полочками и крючками)	5+5	5+5	5+5	5+5	5+5				
21	Шкаф – сушка для посуды в буфетной	1	1+1	1+1	1+1	1+1				

**Функциональный модуль «Педагогическая гостиная»**

**Паспорт «Педагогической гостиной»**

Назначение	Реализуемые образовательные области	Реализуемые виды деятельности	Группа. Возраст детей.
Для педагогов: Накопительный методический, наглядный и раздаточный материалы по образовательным областям для проведения с дошкольниками образовательных ситуаций.	1. Социально – коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно – эстетическое развитие. 5. Физическое развитие	1.Игровая 2.Коммуникативная 3.Познавательное – исследовательская 4.Изобразительная 5.Музыкальная 6.Двигательная 7.Восприятие художественной литературы 8.Конструирование 9.Самообслуживание (элементарный бытовой труд).	I младшая ( 2-3г) II младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет),старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7(8)лет)

**Перечень компонентов функционального модуля «Педагогическая гостиная»**

№	Наименование подписных периодических изданий	Количество на модуль
1	Научно популярный журнал «Все для воспитателя»	2012-2015г.г.
2	Журнал «Дошкольное воспитание»	
3	Журнал «Дошкольная педагогика»	

4	Журнал «Ребенок в детском саду»	
	<b>Наглядный материал:</b>	
1	«Учись считать» по Е.В.Колесниковой.	1
2	«От звука к букве» по Е.В.Колесниковой.	2
3	«Одежда, обувь», «Мебель, посуда» «О хлебе»	1
4	«Животные: дикие, домашние»	1
5	Растения: строение. «Поля, леса». «Города России». «Профессии»	1
	Овощи, фрукты» - картины и муляжи.	1
	«Времена года: лето, осень, зима, весна»	1
6	<b>Раздаточный материал по образовательной области «Познание»</b>	
	Сложи фигуры из треугольников.	2
	Сложи квадрат	2
	«Чудо - цветик»	1
	«Блоки Дьенеша»	1
	Полоски разных цветов и размеров.	2
	Развивающие игры.	2
7	<b>Раздаточный материал по Л.Н.Коротовских (математика)</b>	
	<b>II младшая группа</b>	
	Плоскостные фигуры	1
	Счетная лесенка	1
	Карточки по возрастающей и убывающей ширине.	1
	Полоски для сравнения по ширине	1
	Цифры от 1 до 5. Цифры от 1 до 20	2
	Кружки	2
	Карточки для игр и счета.	1
	Счетные палочки	
	Карточки для закрепления приема наложения	
	Волшебный квадрат Воскобовича.	1
	Кубики для счета	1
8	<b>Средняя группа</b>	
	Раздаточный материал по Л.Н. Коротовских (математика)	
	Цифры от 1 до 10, знаки: =,+,-, больше, меньше.	2
	Кубики для счета	
	Геометрические фигуры	
9	<b>Старшая группа.</b>	
	Раздаточный материал по Л.Н.Коротовских (математика)	
	Составление изображений из геометрических фигур	2
	Многоугольники	2
	Плоскостные фигуры.	2
	Карточки для игр и счета.	5
	Треугольники по 10 штук	3
10	<b>Наборы одинаковых игрушек мелкого и среднего размера по темам</b>	
	Грибы	1
	Курочки	1
	Цветные шарики	1
	Шары	1
	Кубики	1
	Куклы	1
	Утята	1
	Рыбки	1

	Елочки	2
	Ежи	2

**Функциональный модуль**

**« Кабинет методической и детской художественной литературы»**

Назначение	Реализуемые образовательные области	Реализуемые виды деятельности	Группа. Возраст детей.
Для педагогов: Детская художественная литература, методическая литература (пособия, рекомендации, программы) по образовательным областям для оказания методической поддержки педагогам.	1. Социально – коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно – эстетическое развитие. 5. Физическое развитие	1.Игровая 2.Коммуникативная 3.Познавательное – исследовательская 4.Изобразительная 5.Музыкальная 6.Двигательная 7.Восприятие художественной литературы 8.Конструирование 9.Самообслуживание (элементарный бытовой труд).	I младшая ( 2-3г) II младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7(8)лет)

**Перечень компонентов кабинета «Методической и детской литературы»**

№	Наименование изданий	К-во
1	Образовательные программы по ФГОС ДО, имеющиеся в наличии: «Детство», «Диалог».	2
2	Парциальные программы, реализуемые в МКДОУ. Парциальные программы, имеющиеся в наличии	16 23
3	Методическая литература по проектированию образовательного процесса, педсоветы, работа с родителями Методическая литература по образовательным областям:	52
4	Социально – коммуникативное развитие.	56
5	Работа с родителями. Адаптация. ОБЖ.	30
6	Познавательное развитие ФЭМП Нравственно – патриотическое направление. Трудовое направление Игровая деятельность по всем образовательным областям	48 21 21 49
7	Речевое развитие	107
8	Художественно – эстетическое развитие.	67
9	Физическое развитие	72
10	Детская художественная литература	500

**Паспорт функционального модуля «Уличное пространство»**

Назначение	Реализуемые образовательные области	Реализуемые виды деятельности	Группа. Возраст детей.
Для педагогов: 1.Организация деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки	1. Социально – коммуникативное развитие. 2. Познавательное	1.Игровая 2.Коммуникативная 3.Познавательное – исследовательская	I младшая ( 2-3г) II младшая группа (3-4

гармоничного развития. 2. Организация занятий для физического развития и укрепления здоровья. <b>Для родителей:</b> Организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития.	развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно – эстетическое развитие. 5. Физическое развитие	4.Изобразительная 5.Музыкальная 6.Двигательная 7.Восприятие художественной литературы 8.Конструирование 9.Самообслуживание (элементарный бытовой труд).	года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7(8)лет)
---	--	--	--

**Перечень компонентов функционального модуля «Уличное пространство»  
Паспорт функционального модуля. Спортивная площадка.**

№	Наименование	Количество на модуль
1	Баскетбольные стойки	1
2	Бревно гимнастическое наземное	1
3	Волейбольные стойки	2
4	Футбольные ворота переносные	2

**Паспорт зеленых насаждений территории детского сада.**

Назначение	Реализуемые образовательные области	Реализуемые виды деятельности	Группа. Возраст детей.
<b>Для педагогов:</b> 1.Организация деятельности дошкольников на свежем воздухе по изучению видов зеленых насаждений и деревьев фруктового сада. 2. Организация занятий для наблюдений за ростом растений. <b>Для родителей:</b> Организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития.	1. Социально – коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно – эстетическое развитие. 5. Физическое развитие	1.Игровая 2.Коммуникативная 3.Познавательное – исследовательская 4.Изобразительная 5.Музыкальная 6.Двигательная 7.Восприятие художественной литературы 8.Конструирование 9.Самообслуживание (элементарный бытовой труд).	I младшая (2-3г) II младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7(8)лет)

**Паспорт зеленых насаждений территории детского сада.**

№	Наименование	К - во
1	<b>Деревья:</b> Клен	2
	Береза	1
	Туя	10
	Липа	1
	Карагач	2
2	<b>Плодовые деревья фруктового сада:</b> Алыча	2

	Абрикос	1
	Яблоня	12
	Вишня	1
3	<b>Кустарники:</b> шиповник	1
	Спирея розовая.	1
	Черемуха	1
4	<b>Растения зеленой аптеки:</b> календула	много
	Шалфей. Ноготки. Ромашка. Одуванчик. Ревень. Лопух. Ноготки. Цикорий. Мята перечная и обычная. Полынь. Клевер. Мать и мачеха.	
5	<b>«Розарий»:</b> Роза чайная	5 кустов
	Роза эфиромасличная	2
	Флуоксы.	
	Роза чайная на центральной клумбе у входа в детский сад	9 кустов
6	<b>Овощные культуры огорода, высаживаемые ежегодно:</b> Щавель. Кабачки. Кукуруза. Горох. Укроп. Петрушка. Фасоль. Тыква. Лук. Подсолнух.	
7	<b>Цветы на клумбах возле групповых веранд и по всей территории д/сада:</b> Бархатцы. Космея. Циния. Нарцис. Незабудка. Пионы. Тюльпаны. Мак бенгальский (эшшольция). Сентябрист. Капуста декоративная.	
8	<b>Травы, самопроизвольно – растущие на участке:</b> Осот огородный. Молочай. Подмаренник. Горошек душистый луговой. Мятлик. Тысячелистник. Белоголовник. Подорожник. Трава – мурова. Березка полевая (поветель). Лебеда. Сурепка.	