

## Анализ воспитательной работы школы за 2016 - 2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы стабильно работал по сложившейся системе воспитательной деятельности, целью которой является развитие нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Исходя из проблем, возникших в ходе воспитательного процесса 2015 - 2016 учебного года, в текущем учебном году были поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС;
- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей;
- нравственно - эстетическое воспитание;
- экологическое направление,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- работа с родителями;
- развитие самоуправления.
- 

На начало учебного года в школе насчитывалось 453 учащихся, на конец года - 458.

Воспитательная работа в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась через реализацию последнего этапа Программы воспитания и социализации обучающихся «Школа – дорога в жизнь» на 2012 – 2016 гг. и реконструкцию

данной программы воспитания, в которую были включены все участники образовательного процесса ОО, учитывались традиции, отбор лучшего опыта работы, новые идеи.

Содержание работы за обозначенный период, по – прежнему, отличалось многоплановостью, разнообразием видов, форм и методов, поставленными реально выполнимыми задачами. Как всегда прослеживался тесный контакт различных служб школы, которые осуществляли выполнение общешкольного плана воспитательной работы. Это, прежде всего, классные руководители 1-11 классов (19), социальный педагог Дятлова Т.В., педагог-психолог Гребцова О.А., преподаватели ОБЖ Гунькин В.Н. и Филонова Т.В., учителя физкультуры, педагог – библиотекарь Соловьева И.В., педагоги дополнительного образования, Совет школы, родительский общешкольный комитет, а так же орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

### **1.Гражданско-патриотическое направление.**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

- Проведение акций, уроков и классных часов («Великие победы россиян», «Отчизны верные сыны», «Великая Россия. Великая история», «Дни воинской славы России» и т.д.);
- Знакомство с историей и традициями народов России, Воронежской области, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность кружковой работы ( кружки «Юные краеведы», «Православие и культура»);
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
- Проведение общешкольных праздников.
- Конкурсы стенгазет, рисунков, компьютерных презентаций.
- Встречи с ветеранами ВОВ.
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и проведения митингов у памятника на Братской могиле.

### **2.Здоровьесберегающее направление.**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль формированию здорового и безопасного образа жизни.

План работы по данному направлению в прошедшем учебном году включал следующие мероприятия:

- работа спортивных секций;
- веселые старты, дни Здоровья;
- подвижные перемены;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях, конкурсах, турнирах на уровне района, города, области;
- работа спортивных секций;
- проведение различных мероприятий с учащимися, направленных на воспитание ЗОЖ;
- конкурсы рисунков «Жить здоровым здорово»;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- работа совета профилактики и Наркопоста;
- уроки, беседы, инструктажи по правилам безопасности жизнедеятельности;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;
- работа школьного оздоровительного лагеря.

### **3. Социально – педагогическая поддержка детей.**

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип «Отношение к человеку –воспитывает самого человека», проявляется, реализуется и складывается в системе диалога связей людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога Гребцовой О.А., социального педагога Дятловой Т.В. и классных руководителей 1-11 классов. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий с детьми и родителями 3-ое (Бударин Сергей, Широносков Андрей – учащиеся 9 класса, Чертов Михаил – учащийся 8А класса) состояли на ОДН учете, 3-ое – на ВШ ( Гучмазов Никита, Саблин Роман, Зенищева Алина, учащиеся 9 класса), 5 семей состояли на ВШ учете.

Со всеми детьми группы риска и их родителями, неблагополучными семьями была спланирована и велась работа воспитательной и психолого-педагогической службами. Поддерживался систематический контакт с инспектором ОДН.

Основные направления профилактической работы в прошедшем году следующие:

- Выявление педагогически запущенных школьников, неблагополучных семей.
- Организация профилактической работы с учащимися и родителями этих категорий.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на различных видах учета.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- Организация профориентационной работы с неуспевающими учащимися и их родителями.
- Вовлечение учащихся «группы риска» в работу кружков и секций дополнительного образования.

#### **4.Нравственно - эстетическое направление.**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

- посещение театров, выставок, музеев;
- функционирование школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- организация развлекательных и познавательных экскурсионных поездок;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – эстетической направленности (ИЗОстудия «Радуга», «Авторская кукла», «Рукодельница»);
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города, области.

Для выяснения духовно-нравственного состояния наших учащихся, согласно плану воспитательной работы в 2016-2017 учебном году была проведена диагностика уровня воспитанности. Второй год уровень нравственной воспитанности школьников оценивается педагогами.

#### ***Были получены следующие результаты:***

У учащихся наиболее развиты такие качества как: уважение к старшим, сострадание и милосердие, доброжелательность, умение прощать, вежливость;

Низкие баллы получили такие нравственные качества, как терпение, самокритичность, добросовестность, ответственность,

дисциплинированность. Хочется отметить, что показатели дисциплинированности в этом учебном году выше, чем в прошлом.

Наиболее развитые нравственные качества	% от всей выборки	Наименее развитые нравственные качества	% от всей выборки
<b>Уважение к старшим</b>	<b>65</b>	<b>Терпение</b>	<b>62</b>
<b>Сострадание и милосердие</b>	<b>54</b>	<b>Самокритичность</b>	<b>60</b>
<b>Готовность помочь</b>	<b>53</b>	<b>Трудолюбие</b>	<b>55</b>
<b>Умение прощать</b>	<b>49</b>	<b>Ответственность</b>	<b>34</b>
<b>Вежливость</b>	<b>36</b>	<b>Дисциплинированность</b>	<b>32</b>

Полученные данные позволяют увидеть те нравственные качества, которые получили наиболее низкую оценку и спланировать работу по их развитию и формированию.

### **5. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

Одним из направлений воспитательной работы в школе является экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

- дни защиты от экологической опасности;
- акции «Кормушка», «Сохрани дерево», «Чистый школьный двор», «Чистая земля»;
- субботники , санитарные дни;
- классные часы, уроки экологии, технологии;
- Дежурство по школе, классам;
- экскурсии на производство;
- встречи с представителями различных профессиональных учебных организаций;
- работа кружков экологической направленности («Исследователи природы», «Меридианы открытий»);
- работа школьной ремонтной бригады;
- летняя трудовая практика для учащихся 5 – 8 классов.

Все эти мероприятия были направлены на развитие положительного и уважительного отношения к труду.

Хочется отметить, что в прошедшем учебном году под руководством классных руководителей добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив, поддерживая эстетический вид и санитарное состояние закрепленных участков школьной территории.

По итогам учебного года лучшими дежурными классами являются 6А, 6Б, 7 (классные руководители Сенцова Н.Ю., Бабанина И.В., Зуева Н.И.). Следует отметить серьезное отношение к дежурству по школе учащихся 5А и 5Б классов (классные руководители Струкова Т.В. и Ситкова М.В.). Мы надеемся, что такой подход позволит им стать лучшими дежурными в 2017 – 2018 учебном году.

## **6. Развитие самоуправления.**

Значительное внимание в школе в 2016-2017 учебном году уделялось проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения. Воспитанники школы не только принимали участие в мероприятиях, но и сами являлись организаторами многих праздников.

Активным организатором и участником всех мероприятий в школе являлся Совет Старшеклассников, который представлял собой группу учащихся 8 – 11 классов, добровольно участвующих в мероприятиях, инициированных как школой, так и ими самими. Его возглавляла ученица 11 класса Крюкова Екатерина. В течение всего года работа Совета подчинялась определенной системе, определенным правилам, по которым была организована внутришкольная деятельность. По итогам работы в течение года, хотелось бы, выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности Совета старшеклассников. Это Скрипниченко Е.И., Филонова Т.В., Стеганцова Н.В.

В новом учебном году нам предстоит начать работу по созданию в нашей школе конкретной детской организации, которая станет отделением структуры общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с целью улучшения воспитания подрастающего поколения, формирования личности на основе российской системы ценностей. Следовательно, в будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Поэтому, администрации и классным руководителям необходимо будет активизировать свою деятельность в этом направлении.

## **7. Работа с родителями и общественностью (социумом).**

Одним из направлений воспитательного блока является **сотрудничество с родителями.**

Работа педагогического коллектива с родительской общественностью в 2016-2017 учебном году продолжала осуществляться по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- 86 классных и 4 общешкольных родительских собраний;
- индивидуальные беседы, консультации классных руководителей, психолога и соц. педагога;
- диагностические исследования.

2. Организационное:

- участие в 4-х заседаниях Совета школы и общешкольного родительского комитета, 9-ти заседаниях Совета профилактики,
- оказание спонсорской помощи школе;
- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;

3. Творческое:

- организация совместных классно-школьных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Во всех классах работали родительские комитеты, были проведены классные родительские собрания. Родительский всеобуч осуществляли классные руководители, администрация, представители школьной психолого-педагогической службы, специалисты различных ведомств согласно запланированной тематике. Активная работа проводилась председателем школьного родительского комитета Луценко Светланой Владимировной. Родители, как всегда, являлись активными участниками образовательного процесса, постоянно привлекались к участию во внеурочной деятельности.

Школа продолжала успешно сотрудничать с библиотекой №8, ДШИ №4, детскими садами микрорайона, ДК «Восток», ДЮСШ и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

**Воспитательная деятельность в школе продолжала реализовываться в трех сферах:**

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности (одной из форм организации свободного времени учащихся, необходимой для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности);
- во внешкольной деятельности (воспитание «вне школы» предполагает участие в мероприятиях различных уровней).

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Наша школа в качестве базовой выбрала такую модель организации внеурочной деятельности, которая реализуется через:

- *дополнительные образовательные программы* общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- *образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;*
- *организацию деятельности групп продленного дня;*
- *классное руководство* (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- *деятельность иных педагогических работников* (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- *учебный план ОО* (часть, формируемая участниками образовательного процесса: секции ШНО, факультативы и т.д.)

В блоке внутришкольного дополнительного образования в прошедшем учебном году функционировало 11 объединений, работавших по 5 направлениям, в них занималось 236 воспитанников, что составило 52 % от общего числа учащихся.

По образовательным программам учреждений дополнительного образования, а именно, 3-х ДЮСШ занималось 59 учащихся. Деятельность детей осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружки, секции). Надо отметить, что все педагоги дополнительного образования полностью выполняли поставленные перед собой задачи: они с большой ответственностью подходили к своей работе, передавая свои навыки и умения учащимся.

Всего дополнительным образованием было охвачено 84% от общего числа учащихся школы.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Все учителя школы выполняют воспитательные функции. Но классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе. Вот почему от **классного руководителя**, прежде всего, требуется план воспитательной работы, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей на 2016 – 2017 учебный год можно сказать о том, что все они составлены в соответствии предъявляемым требованиям и общешкольному планированию. Исходя из целей и задач воспитательной работы школы на 2016 – 2017 учебный год, классными руководителями были определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности классов:

1. Работа с родителями.
2. Развитие творческих способностей учащихся.



3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.
6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. Координация деятельности учителей-предметников.
8. Оказание психологической поддержки ученикам.
9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.
11. Патриотическая и профориентационная работа.
12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
13. Индивидуальная работа с учениками.
14. Разрешение межличностных конфликтов.

Но вместе с тем нужно отметить, что классным руководителям при планировании воспитательной деятельности, необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год, чётче указывать успехи и недоработки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из проблем детского коллектива.

Классные руководители в прошедшем учебном году, создавали благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Основной формой их работы был и остается классный час (в разных формах его проведения). Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Классные руководители использовали в своей работе различные формы внеурочной деятельности. Учащиеся под их руководством активно участвовали в классных и общешкольных мероприятиях. Классными руководителями проведен целый ряд мероприятий к юбилейным датам.

За прошедший период были проведены следующие **значимые общешкольные мероприятия**:

- День Знаний «Моя будущая профессия»
- Выставка поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая...»
- День толерантности
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Учителя
- Цикл мероприятий в рамках Дня памяти жертв политических репрессий
- Цикл мероприятий, посвященных 75-летию проведения парадов в Москве, Воронеже, Куйбышеве
- КТД для учащихся 1 – 7 классов: «Осениана»

- Вечер старшеклассников «Стартин - 2016»
- Цикл мероприятий, посвященных Дню матери
- Цикл мероприятий «Уходят не прощаясь...», посвященных Всемирному дню памяти жертв ДТП
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата и героев Отечества
- Смотр – конкурс школьных агитбригад «Я и дорога» - 1-7 классы, конкурс социальной рекламы «Мы – за жизнь!» - 8-11 классы
- Выставка «зимний букет - 2016»
- Новогодний серпантин
- Неделя детского творчества «Минута славы»
- День защитников Отечества
- Прощание с Букварем
- Международный женский день
- День авиации и космонавтики
- День Победы
- Цикл мероприятий, посвященных празднованию 95-летия пионерской организации
- Последний звонок
- Выпускной вечер в 4, 9-х, 11-х классах
- Итоговые линейки.

Были организованы тематические **недели, декады и акции:**

- Неделя «Великая Россия. Великая история», приуроченная ко Дню народного единства.
- Декада профилактики правонарушений и пропаганды ЗОЖ.
- Декада «Мы встречаем Новый год!»
- Декада «Победы Воронежца»
- Неделя безопасности по профилактике ДТП
- Неделя профилактики наркомании
- Неделя «Защитим детство от насилия»
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Акции «Ни дня без школьной формы»

Классные руководители совместно с социально – психологической службой, инспектором ПДН уделяли большое внимание работе по профилактике правонарушений и формированию здорового и безопасного образа жизни у учащихся, профилактической работе с неблагополучными семьями.

Анализируя деятельность классных руководителей, хочется отметить активную работу учителей начального звена, ответственную, добросовестную – классных руководителей средних и старших классов.

Внешкольная деятельность, т.е. участие в мероприятиях различных уровней, воспитывает в ребенке различные ценности, дающие возможность социализироваться и адаптироваться в этом сложном мире. Результативность внешкольной деятельности за год вновь подтверждается фактами и статистикой.

Организовано участие в мероприятиях (без учёта предметных мероприятий):

- районных – 12 ( 13 за прошедший учебный год)
- городских – 20 ( 13 за прошедший учебный год)
- областных – 1 ( 4 за прошедший учебный год)
- всероссийских – 1 ( 5 за прошедший учебный год)

Активными руководителями данных мероприятий были: Филонова Т.В., Клычева А.А., Болотова Г.Н., Ситкова М.В., Зуева Н.И., Манохин А.С., Сладких С.А., Вершинина И.А., Стеганцова Н.В., Жукова Е.Н., Корнева И.В., Лаврова О.Н., Арляпова Н.В., Алипатова Е.Н., Соловьева И.В.

Реализовано выездов, походов, экскурсий – **36**: в ДК «Восток», ПЧ №5, библиотеку №8, Воронежский цирк, городской зоопарк, парк Танаис, заповедник «Дивногорье», кинотеатры, театры г. Воронежа (ТЮЗ, Оперы и балета), музей – диорама, музей «Бирюльки» с. Рамонь, музей занимательных наук Эйнштейниум, интерактивный музей «БИМ», музей – магазин «Планетарий», шоколадный дом «Шольто», Воронежскую кондитерскую фабрику, г. Лиски, Санкт – Петербург, в деревню Прохоровка, по г. Воронежу, несмотря на бюрократический подход в оформлении необходимой документации для организованных перевозок групп и детей.

### **Результаты участия школы в мероприятиях различного уровня в 2016 – 2017 учебном году:**

#### **Районный уровень: - 12**

- Районный этап городского фестиваля по безопасности дорожного движения «Дорожная Матаня в 3 возрастной группе» - 1 место, руководитель Ситкова М.В., Сенцова Н.Ю.
- Районный этап городского смотра – конкурса «Зимний букет - 2016» - победители в номинации «Зимний букет», Токарева Ксения и Синецкая Татьяна, учащиеся 7 класса, руководитель Зуева Н.И.
- Районные соревнования по мини – футболу среди команд девушек (возрастная категория 2003 – 2004 гг.р.) в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений г.о.г. Воронеж в 2016 – 2017 учебном году – 1 место, руководитель Клычева А.А.
- Районные соревнования по мини – футболу среди команд девушек (возрастная категория 2001 – 2002 гг.р.) в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений г.о.г. Воронеж в 2016 – 2017 учебном году – 3 место, руководитель Клычева А.А.

- Районный Новогодний День здоровья «Сомовская лыжня» - 1 место, Блажин Илья, учащийся 7 класса; 1 место, Синецкая Татьяна, учащаяся 7 класса; 1 место, Евдокимова Эльвира, учащаяся 8Б класса; 1 место, Пауков Никита, учащийся 9 класса; 1 место, Роговец Никита, учащийся 10 класса; 1 место, Рысина Софья, учащаяся 11 класса; 1 место, Стародубцева Елизавета, учащаяся 4А класса; 2 место, Стебунова Ангелина, учащаяся 6А класса; 2 место, Стебунова Мария, учащаяся 3А класса; 3 место, Хаванцев Иван, учащийся 2А класса; 3 место, Дудкина Арина, учащаяся 4А класса; 3 место, Абдулаев Саид, учащийся 6А класса, руководитель Клычева А.А.
- Районный смотр – конкурс фотографий «Окно в природу - 2017» -
- Районный хоккейный турнир среди дворовых команд «Спорт – против терроризма!» - 1 место, Сенцов Даниил, учащийся 5Б класса, руководитель Клычева А.А.
- Районный турнир по мини – футболу среди дворовых команд «Двор без наркотиков»(девушки 2003 – 2005г.р.) – 1 место, Руководитель Манохин А.С.
- Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»2017 года(2 этап) – 3 место, Клычева Виктория, учащиеся 4Б класса, руководитель Клычева А.А.
- Районный День дублера – 2017, посвященный 95-летию со дня создания пионерской организации – активное участие актива музея, руководитель Алипатов Е.Н.
- Районная игра «Ворошиловский стрелок» - активное участие, команда школы, руководитель Филонова Т.В. Районный открытый конкурс творчества «Бумажная Вселенная. Заповедный мир» - 2 место в номинации «Аппликация», Евдокимова Оксана, учащаяся \_\_ класса и Крицина Кристина, учащаяся 9 класса; 2 место в номинации «Смешанная техника», Пантелеева Дарья и Ершова Татьяна, учащиеся 2А класса; 3 место в номинации «Объемная композиция», Кондаурова Арина, учащаяся 4А класса; 3 место в номинации «Смешанная техника», Мальнева Анжелика, Гунькина Кристина, Матвеев Марк, учащиеся 6В класса; 3 место в номинации «Оригами», Крюкова Алена, учащаяся 9 класса, руководитель Болотова Г.Н.; 2 место в номинации «Квиллинг», Филонова Мария, учащаяся 1Б класса, руководитель Жукова Е.Н.; 2 место в номинации «Оригами», Крюков Сергей, учащийся 1А класса; 2 место в номинации «Объемная композиция», Полесская Валерия, учащаяся 6Б класса, руководитель Филонова Т.В.

#### **Городской уровень: - 20**

- Городской конкурс стихов, рассказов и сказок по безопасности дорожного движения «Давай дружить с дорогой!» - 1 место в номинации «Рассказ», Абдулаев Саид, учащийся 6А класса, руководитель Филонова Т.В.

- Городской смотр – конкурс творческих работ «Сказки старого леса» - 3 место в номинации «Лесное чудо». Возрастная группа: 12-15 лет, Горбачева Анастасия и Мельничук Анастасия, учащиеся 8Б класс, руководитель Филонова Т.В.; 3 место в номинации «Очевидное - невероятное». Возрастная группа: 6 – 8 лет, Львова Елизавета, учащаяся 2А класса, руководитель Сладких С.А., 2 место в номинации «Очевидное - невероятное». Возрастная группа: 6 – 8 лет, Беседин Дмитрий, учащийся 2Б класса, руководитель Вершинина И.А.; 1 место в номинации «Очевидное - невероятное». Возрастная группа: 12 – 15 лет, Черных Анастасия, учащаяся 8А класса, руководитель Филонова Т.В.
- Городской литературный конкурс «Экоперо» - 2 место в номинации «Поэзия» Возрастная группа: 12 – 14 лет (5-8 классы), Мацагора Виктория, учащаяся 7 класса, руководитель Зуева Н.И.
- Городской конкурс поздравительных открыток «Скажем Госавтоинспекции «Спасибо!» - 2 место в номинации «Поздравление сотрудников кинологической службы» Возрастная группа: 10 – 12 лет, Гунькина Софья, учащаяся 4Б класса, руководитель Болотова Г.Н.; 2 место в номинации «Поздравление сотрудников кинологической службы» Возрастная группа: 13 – 15 лет, Корженевская Анастасия, учащаяся 7 класса, руководитель Болотова Г.Н.
- Городской смотр – конкурс «Зимний букет - 2016» - 2 место в номинации «Зимний букет», Синецкая Татьяна, учащаяся 7 класса, руководитель Зуева Н.И.
- Городской фестиваль по безопасности дорожного движения «Дорожная Матаня» - 1 место в номинации «О правилах движения – детям наставления!» Возрастная группа: 5 – 6 классы, руководитель Ситкова М.В., Филонова Т.В.
- Городской фотоконкурс «Быть здоровым – это модно!» - 1 место в номинации «Будущее страны – здоровая нация!» возрастная группа: 14 лет, Калугина Евгения, учащаяся 7 класса; 1 место в номинации «Будущее страны – здоровая нация!» возрастная группа: 7 лет, Юренев Роман, учащийся 1Б класса, руководитель Филонова Т.В.
- Городской конкурс экологических плакатов «Планета под угрозой», посвященного Всемирному дню Земли – 3 место в номинации «Плакаты на экологическую тему в смешанной технике» - 3 место, Полякова Софья, учащаяся 7 класса, 3 место, Варламова Анна, учащаяся 10 класса, руководитель Болотова Г.Н.
- Городские соревнования по мини – футболу среди команд девушек (возрастная категория 2003 – 2004 г.р.) – 3 место, руководитель Манохин А.С.
- Городская викторина «Награды Московской битвы» - 2 место, Абдулаев Саид, учащийся 6А класса, Дробышев Артем, учащийся 8а

класса, Донсков Леонид, учащийся 8А класса, руководитель Алипатова Е.Н.

- Городская олимпиада юных инспекторов движения «Академия безопасности ЮИД» - 3 место, команда учащихся 4Б класса, руководитель Корнева И.В.
- 2 городской конкурс «Ратный подвиг прославляю» - 2 место, Юров Егор, учащийся 3Б класса, руководитель Арляпова Н.В.
- Открытая городская конференция «Я – гражданин России» - 2 место, Крюкова Екатерина, учащаяся 11 класса, руководитель Лаврова О.Н.
- Открытый городской конкурс среди педагогов ОО и учреждений дополнительного образования «Золотые руки» - 1 место в номинации «Вязание крючком», Жукова Е.Н., учитель начальных классов.
- Городской эколого – просветительская акция «Первоцвет» - 3 место в номинации «Изобразительное искусство» - 3 место, Сенцова Мария, учащаяся 4А класса, руководитель Болотова Г.Н.
- Городской фестиваль детской книги «ты и я с книгой лучшие друзья» - 2 место в конкурсе «Лучшая детская книга» под судейством детского жюри – 2 место, Гунькина Софья, учащаяся 4Б класса, Сенцова Мария, учащаяся 4А класса, Стародубова Елизавета, учащаяся 4А класса, Павленко Лидия, учащаяся 10 класса. Егоян Мари. Учащаяся 5А класса, Комаров Иван, учащийся 8Б класса, Караваева Ирина, учащаяся 6А класса; 3 место, Комаров Иван, учащийся 8Б класса, руководитель Соловьева И.В.
- Городской конкурс «Водители, мы обращаемся к Вам!» - 1 место в номинации «Агитационный лист», Полякова Софья, учащаяся 7 класса.
- Городской конкурс молодежного экранного творчества «Мир в объективе» - 1 место в номинации «Неформат», Крюкова Екатерина и Полесская Татьяна, учащиеся 11 класса.; 3 место в номинации «Зарисовка», Полесская Татьяна, учащаяся 11 класса, руководитель Филонова Т.В.
- Городской конкурс «Коррупция глазами детей» - победитель в номинации «Рисунок», Семенов Григорий, учащийся 5А класса, руководитель Болотова Г.Н.
- Городской конкурс «Наши песни Войны и Победы» - 2 место – солисты(старшая группа(16+)) Бабанова Елена, учащаяся 9 класса, руководители Павлова О.Е., Федорова Г.И.

#### **Областной уровень: - 1**

- Областной конкурс творческих работ «Символы России и Воронежского края» - 3 место в номинации «Литературные работы» «Стихи», Полесская Татьяна, учащаяся 11 класса, 1 место в номинации «Декоративно – прикладные работы «Роспись по стеклу, по дереву, по ткани (батик)», Полесская Валерия, учащаяся 6Б класса, руководитель Филонова Т.В.

### **Всероссийский уровень: – 1**

- Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Московской битвы «Нельзя забыть те годы под Москвою...» - победитель в номинации: конкурс чтецов патриотических стихотворений, Крюкова Екатерина, учащаяся 11 класса, руководитель Стеганцова Н.В.

Работа **МО классных руководителей** проводилась в соответствии с планом:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году».
2. Оценка эффективности работы классного руководителя по профилактике правонарушений, безнадзорности. Итоги рейда «Всеобуч».
3. Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников.
4. Влияние сети Интернет на суицидальное поведение подростков.
5. Оценка уровня общественного участия обучающихся в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.
6. Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС.
7. Подведение итогов работы ШМО.

Учителя продолжали пополнять коллективную «методическую копилку» наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, результативными фрагментами уроков, сценариями внеклассных мероприятий и праздников.

Работа **библиотеки** школы осуществлялась согласно утвержденному плану. В течение данного учебного года были оформлены:

- ✓ тематические выставки к памятным датам – 16;
- ✓ стенды к знаменательным датам – 8.

Проведены:

- ✓ библиотечные уроки – 42(1 – 4 классы);
- ✓ классные часы и уроки – 2895 – 11 классы).

Организованы:

- ✓ познавательно – развлекательные программы на каникулах – 6;
- ✓ мероприятия совместно с библиотекой №8 – 4.

Записалось читателей – 514, посетили библиотеку – 4497, выдано: художественных книг – 5524, учебников - 4998

### **Летняя занятость учащихся МБОУ СОШ №56 в 2016-2017 учебном году**

Ежегодно в МБОУ СОШ №56 организуется работа пришкольного лагеря. В 2016-2017 учебном году в нем отдохнули 30 детей, из них – 2 ребенка из многодетных семей. Необходимо отметить работу начальника лагеря Сладких С.А, воспитателей – Вершининой И.А., Васильевой О.В., Арляповой Н.В., Спириной Л.Н., Корневой И.В., Марышевой О.Ю., школьной медицинской сестры Рогачевой Е.Е., музыкального работника Федоровой Г.И.

В трудовой бригаде были задействованы 25 человек (руководитель Клычева А.А.), 129 учащихся работали на пришкольном участке (ответственные классные руководители), 22 школьника оздоравливались в летних загородных лагерях.

Занятость	Июнь	Июль	Август
<b>Пришкольный оздоровительный лагерь</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке)</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Трудовая бригада</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Индивидуальная трудовая занятость</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Летние загородные оздоровительные лагеря</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>Организованный отдых с родителями</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>49</b>
<b>Туристические поездки с родителями</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

*Летняя занятость* учащихся, состоящих на профилактическом учете, в 2016-2017 учебном году была организована на хорошем уровне. Все учащиеся были охвачены организованными видами деятельности и отдыха (сдача ОГЭ – Широносков А., Бударин С., Гучмазов Н., Саблин Р., организационный отдых с родителями – Чертов М. – учащийся 8 класса.

В течение лета ребята постоянно посещали спортивные площадки школьного стадиона, работа которых заслуживает удовлетворительной оценки.

Подводя итоги воспитательной работы 2016 - 2017 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы отвечает требованиям качества современного воспитания. Содержание, заложенное в ней, помогает воспитывать ребенка, который, с одной стороны, учится действовать в изменяющемся мире, а, с другой - учится сохранять свою самобытность, нравственность, физическое здоровье, развивает способность к самопознанию и самосовершенствованию.

***Цели и задачи воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год.***



**Цель :**

«Создание условий для привития учащимся высоких интеллектуальных, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств»

**Задачи :**

- ✓ Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России в рамках празднования 100 - летия со дня рождения Комсомола и 100 – летия Великой Октябрьской социалистической революции.
- ✓ Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития детской организации.
- ✓ Развивать детскую организацию как отделение структуры общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с целью улучшения воспитания подрастающего поколения, формирования личности на основе российской системы ценностей.
- ✓ Продолжить совершенствовать систему взаимодействия с родителями.
- ✓ Развивать внеурочную деятельность учащихся в свете деятельности школы по ФГОС.

**Зам. директора по ВР**

**Н.В. Рябова**

**30.08.2017 г.**