

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 56

Директор МОУ СОШ № 56

Утверждаю
Першина М.И.

ПРОГРАММА
информатизации
МОУ СОШ № 56
на 2009-2014 учебный год

г. Воронеж
2009г

Содержание

- I. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса в области информационных и коммуникационных технологий.
- II. Анализ состояния информатизации современной школы.
- III. Цель информатизации образования.
- IV. Проектные работы на 2009-2014 учебный год.
- V. Правовое и финансовое обеспечение.
- VI. Перспективы концепции.
- VII. Практика на компьютере.
- VIII. План информатизации МОУ СОШ № 56 на 2009-2014 учебный год.
- IX. Годовой план по информатизации школы на 2009-2010 учебный год.

Формирование компетенций участников образовательного процесса в области информационных и коммуникационных технологий.

С 2009 года наша школа работает над формированием компетенций участников образовательного процесса в области информационных и коммуникационных технологий, так как в условиях реализации Концепции модернизации российского образования школа должна обеспечить достижение большинством учащихся (независимо от места их проживания или социального статуса их семей) образовательных результатов, адекватных новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни.

За время работы активизировалась деятельность учителей и учащихся по повышению ИКТ – компетенции, а также:

- изучен опыт работы в данном направлении;
- создан и оснащается библиотечно-информационный центр (на базе компьютерного кабинета №25);
- организован доступ к глобальным информационным ресурсам, к сети Интернет;
- создан электронный сайт школы;
- улучшена материально-техническая оснащенность.

В школе один компьютерный класс(№25) на 10 рабочих мест, отдельно оборудован кабинет информационных технологий(№17) для учителей-предметников, оснащённый

интерактивной доской и современным компьютером. Учителя с удовольствием проводят в нём уроки, для учащихся этот школьный блок стал наиболее посещаемым. Этому способствовала соответствующая переподготовка педагогических кадров школы через проблемные курсы института повышения квалификации работников образования.

Появилась возможность автоматизировать рабочие места всего административного персонала школы, предоставить рабочие места с компьютерами для учителей в компьютерном кабинете № 25, выделить компьютеры для кабинета истории и мировой художественной культуры.

Впереди работа по созданию собственного передового опыта в области информационных технологий и его распространения среди коллег образовательных учреждений города и района.

Проблема предоставления рабочих мест за компьютером во внеурочное время решена: кабинет информатики №25 работает для всех желающих с понедельника по субботу согласно графику, утверждённому директором школы. В школе постоянно пополняется медиафонд (сегодня - это более 100 экземпляров).

Пользователи получили возможность сканирования, копирования и распечатки необходимого для них материала. Таким образом, созданный в школе библиотечно-информационный центр на базе компьютерного класса (№25), позволяет накопить и сделать легкодоступными для преподавателей и учащихся громадные объемы учебно-методических материалов; обеспечить их высокую наглядность; предоставить максимальную свободу выбора при обучении по индивидуальным образовательным программам; организовать совместную работу учащихся и учителей.

Заметно вырос и уровень квалификации учителей, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических кадров. 56 % педагогического состава школы за последние два года повысили свою квалификационную категорию и сегодня число педагогов с категорией составляет 90%.

Претерпела изменения и управленческая деятельность руководителей школы. От распределения имеющихся документов по различным направлениям и файлам в компьютерах пришли к необходимости создания специального программного обеспечения. Сегодня это программы:

- Автоматизированной проверки знаний учащихся по различным предметным областям;
- Успешно используется программа «Календарь» для руководителя.

В 2009-2010 учебном году школа продолжит работу в данном направлении – это программы:

- Автоматизированной обработки индивидуальных карт здоровья учащихся;
- Банка данных об учащихся и учителях;
- создание электронной базы библиотеки;
- программа для библиотечной системы АИБС «МАРК» с последующей корректировкой, что позволит ускорить обслуживание читателей, учет и обработку фонда.

Деятельность педагогического коллектива в данном направлении не ограничивается рамками школы. На базе школы, проводятся открытые уроки с использованием ИКТ, индивидуальные и групповые консультации для учителей городских школ, работает мастер - класс. Школой создан банк открытых уроков и презентаций к проведению уроков и внеклассных мероприятий.

Интересный опыт представлен учителем информатики Сенцовой И.Н., которая систематизировала имеющийся материал по классам, темам внутри класса, урокам внутри темы, обобщив всё в своих мультимедийных презентациях. Учителя школы используют имеющиеся мультимедийные пособия на своих уроках.

В целом достигнутые результаты свидетельствуют о позитивном влиянии внедрения в образовательный процесс информационных технологий, что доказывает необходимость продолжения работы для более полной оценки его эффективности.

В 2009-2014 гг. планируется вплотную заняться такими вопросами, как:

- внедрение новых образовательных технологий на основе применения ИКТ;
- реализация и совершенствование нормативно-методических документов;
- обеспечение деятельности межшкольного методического центра;
- переоснащение школы средствами информационных компьютерных технологий;
- обеспечение выхода в Интернет по широкополосным каналам;
- переход к электронному документообороту. Пополнение электронного сайта школы;
- создание системы мониторинга образовательных эффектов, обусловленных внедрением информационных и коммуникационных технологий в практику образования.

Сегодня нововведения стали реальностью повседневной жизни большинства российских школ и нашей в частности. «Идти вперед, считаем мы, - значит потерять покой, остаться на месте – значит потерять себя» и школа уверенно двигается к созданию школы будущего.

Анализ состояния информатизации современной школы

Наша школа сегодня берет курс на либерализацию учебного процесса. Новые требования, выдвигаемые временем, научно-техническим прогрессом, ориентирует её на поиск технологий, обеспечивающий качественно новый подход к образованию учащихся. Этот подход должен быть основан на самостоятельности учащихся, активизации познавательной деятельности, умение свободно мыслить, проявлять инициативу в поиске решения учебных задач. Только такой подход может обеспечивать полное усвоение учащимися знаний, умений и навыков, установленных государственным стандартом.

Вся система представлений, ощущений, особенностей мышления, скорости восприятия учащихся формируется благодаря выбору средств, которые определяет учитель, школа, её современное оснащение.

Оснащение школы техническим оборудованием открывает доступ к мировым информационным ресурсам, что значительно расширяет возможности школы в использовании новых методов и приемов. Объем знаний, необходимых человеку, становится все больше, поскольку они все быстрее обновляются, а период времени на обучение человека сохраняется практически неизменно. На сегодня Интернет мощная информационно-коммуникационная технология по влиянию на развитие мирового общества, в эту сферу включается всё большее число пользователей.

Учащиеся школы должны получать базовые знания и навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий в быту, в общественной жизни, уметь планировать и создавать собственное рабочее место (АРМ) для повседневной деятельности, уметь пользоваться компьютером для вычислений и решения арифметических задач, иметь навыки по созданию стандартных сообщений, их адресации и контроля доставки. Интеллектуальное совершенство молодежи будет определяться их знаниями по компьютерной и информационной технологии и умением применять их в решении повседневных проблем.

Цель информатизации образования

Под информатизацией школьного образования мы подразумеваем выполнение следующих задач:

- Обеспечение всеобщего обучения овладению информационными технологиями на уровне мировых стандартов.
- Создания условий для получения углубленных знаний по избранному направлению.
- Создание технических, программных, телекоммуникационных условий для обработки хранения базы данных в системе образования.
- Создание в информационной системе программы организации учебного процесса и автоматизации управления образованием, использование возможности глобальной сети - Интернет для обмена информации с зарубежными коллегами в решении методических задач.
- Экономия времени на поиски необходимой литературы.
- Использование возможности доступа к различным методам усвоения предмета и выбора для себя наиболее подходящих.
- Регулирование интенсивности обучения на отдельных этапах.
- Ускорение процесса проверки и объективной оценки знаний учащегося.
- Повышение профессионального мастерства, решение актуальных методических проблем, участие в разработках уроков, классных и родительских собраний, международных конкурсов учебников, новых типов наглядных пособий, составлений тестов и задач различной сложности, в ознакомлении новинками библиотек, новостями местных и зарубежных средств массовой информации.

Перспективный план работы

Для внедрения системы информатизации в учебный процесс наша школа ставит перед собой следующие задачи:

- Создание высоких технологий и применение их в организации учебной деятельности.
- Обучение всех участников образовательного процесса минимумом умений и навыков пользования информационными технологиями и достигнуть возможности обмена информацией в современном обществе.
- Создание условий обмена межшкольной, региональной, межгосударственной информацией, доступа к мировым информационным ресурсам, обмена информацией через электронную почту.

- Составление и публикация учебных и методических материалов в электронной форме.
- Составление и публикация электронных учебников, методических пособий, систем, проверяющих знания учащихся.
- Автоматизация ведения документации участников системы информатизации.
- Автоматизация начисления заработной платы, учета материальных ценностей и другой финансовой деятельности.
- Автоматизация создания базы данных процесса обработки информации, учета педагогических кадров и других сотрудников.

Проектные работы на 2009-2014 учебный год

Школа имеет достаточно высококвалифицированного учителя по информатике. Есть возможность по нескольким предметам проводить уроки с применением компьютеров. Ряд учителей, прошедших специальную подготовку, хорошо усвоивших компьютерные технологии, может принять активное участие в процессе информатизации школы. В силу того, что интерес учащихся к компьютерной технике, к Интернету высок, первоочередные задачи проекта следующие:

- Создать школьный ресурсный центр.
- Внедрить систему таких компьютерных технологий, как сбор, передача, обработка данных.
- Формирование у учащихся компьютерной грамотности и культуры работы компьютере.
- Иметь сведения о профессиональной нравственности, долге и обязанностях получателя информации (ученика, учителя), путешествующего в виртуальном мире.
- Продолжить создание сайта школы, получение оперативных данных, превращение в базу данных о школе.
- Привлечение в процесс информатизации учителей-предметников, организацию уроков на компьютере по предмету, ведение классных журналов, выпуск школьной газеты.
- Создание каталогов школьных информационных ресурсов (программ, документов), опубликовывать их в виде брошюр.
- Создание программ развития по предметам.
- Организация обучения учащихся индивидуально (в группах).
- Соединение школьной системы информатизации с сетью Интернет, создание

мультимедийной системы.

Правовое и финансовое обеспечение

Концепция информатизации процесса обучения школы №56 по своему содержанию, статусу и структуре состоит из:

- Правовой нормативный документ, разрешает проблемы процесса обучения школы при помощи информационно-коммуникационных технологий и связанных методологических систем.
- Совместная деятельность с администрацией школы, с научными, педагогическими кадрами, в популяризации информационно-коммуникационных технологий.
- Программы информатизации образования.
- Научно-технические программы и проекты.
- Создание межшкольных, межрайонных, межгородских научно-технических программ.
- Осуществление выше перечисленных задач есть признание выхода из рамок программы, определенной государственным стандартом образования.
- Для осуществления запланированных задач необходимо государственное бюджетное финансирование.
- Внебюджетное финансирование, добровольные родительские взносы (родительский фонд), благотворительные взносы.

Перспективы концепции

Ознакомление учителей и учащихся с передовыми методами современного образования, с мировым опытом в области технологических разработок, вооружение всеми возможностями компьютерной технологии, создание в школе электронной среды. В результате обеспечивается повышение уровня компьютерной грамотности, информационной культуры учителей и учащихся:

- Значительное повышение уровня компьютерной грамотности.
- Интенсификация деятельности школы.
- Обеспечение всех направлений работы школы информационными средствами.
- Подготовка текстов лекций учителей и учеников на конференциях и собраниях.
- Возможность обеспечения приятного отдыха коллектива школы.
- Выход на качественно новый уровень преподавания предметов, организаций

нестандартных уроков по новым педагогическим технологиям.

Практика на компьютере

Подготовка наглядных пособий, их использование, планирование и анализ учебного материала.

Глубоко зная информатику и программирование, разрешать возникшие технически задачи при помощи вычислительной техники, анализировать их.

- Создавать ознакомительные демонстрирующие программы, обучающие способу ввода данных в компьютер, сохранение в памяти, передачи с дисплея на принтер.
- Переход с одной системы счета в другую, создание программ, демонстрирующих выполнение арифметических и логических действий. Создавать программы, демонстрирующие данные разработки.
- Обработка данных по элементарной математике, решение уравнений и неравенств, поиск оптимальных решений некоторых экономических задач и т.д., составление тестовых программ.
- Создание у учащихся точных сведений о физических моделях, и о пределах пользования научными предположениями. Создание образца электронных учебников.
- Ознакомление учащихся с определенными способами решения проблем, возникающих в процессе анализа процессов и широких физических явлений.
- Порядок расположения атомов в решении твердого и идеально твердого тела. Типы межатомных связей в кристаллах. Тепловые колебания в атомных кристаллах.
- Электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.
- Электрический контур и колебания в них. Переменный ток. Индуктивность и емкость в цепи переменного тока.
- Школа электромагнитных волн. Основные методы образования электромагнитных волн.

План по информатизации МОУ СОШ №56 на 2009-2014 учебный год (основные направления)

1. Участие в городских и районных мероприятиях с использованием ИКТ
2. Внутришкольные мероприятия с использованием ИКТ:
 - мониторинг состояния кадрового обеспечения школы;

- проведение тематических педагогических советов с использованием информационных технологий;
 - создание системы учета детей дошкольного и школьного возраста, посещения ими школы и реализации принципа доступности общего среднего образования;
 - работа с системой «Электронный паспорт учреждения образования», корректировка и размещение её в городской системе образовательных сайтов;
 - автоматизация работы методической службы.
3. Создание и развитие информационных ресурсов школы:
- систематизация медиатеки за предыдущие годы;
 - формирование медиатеки уроков и мероприятий текущего учебного года.
4. Повышение квалификации кадров:
- Организация работы групп с целью обучения всех работников учреждения образования основам использования информационных технологий.
5. Развитие материально-технической базы:
- Оборудование кабинета компьютерных технологий.

Годовой план по информатизации МОУ СОШ №56 на 2009-2010 учебный год (основные направления)

- Подготовка наглядных пособий, их использование, планирование и анализ учебного материала.
 - Создавать ознакомительные демонстрирующие программы, составление тестовых программ.
 - Создание у учащихся сведений о различных моделях.
1. Внутришкольные мероприятия с использованием ИКТ:
- проведение тематических педагогических советов с использованием информационных технологий;
 - автоматизация работы учителей и методической службы школы.
2. Создание и развитие информационных ресурсов школы:
- формирование медиатеки уроков
 - внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках с использованием информационно - коммуникационных технологий (музыка, обж, география, химия, биология, история, мхк)
3. Повышение квалификации кадров:
- Организация обучения работников школы основам использования информационных технологий (в том числе серия открытых уроков с

использованием информационно - коммуникационных технологий на различных этапах урока)

4. Развитие материально-технической базы:

- Оснащение кабинетов современным оборудованием.