

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(прот. № 3 от 19 декабря 2012г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 56

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56
1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование городской округ город Воронеж
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Российская Федерация, 394011, город Воронеж, улица Липецкая, дом 2
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 394011, город Воронеж, улица Липецкая, дом 2
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (473) 227-66-80
1.6. Факс 8(473) 227-66-80_____
1.7. Адрес электронной почты: shkola56@mail.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: http://school56allvrn.ru

**1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных
учреждениях:**

Почтовый индекс	394011
Субъект Российской Федерации	Воронежская область
Муниципальный район/городской округ	Городской округ город Воронеж
Населенный пункт	
Улица	Липецкая
Номер дома	2

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	А № 305433	И-2889 от 10 апреля 2012	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	Приказ инспекции по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области № 1308 от 10 апреля 2012г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	36 ОП № 0265599	ИН-1046 от 10 апреля 2012	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	Приказ инспекции по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области № 1340 от 10 апреля 2012г.	30 мая 2013

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Першина Маргарита Ивановна	227-66-80 8-961-183-70-28
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Терехова Валентина Александровна	227-41-66 8-952-108-72-52
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Стеганцова Наталия Викторовна	227-41-66 8-951-556-60-55
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Рябова Наталья Викторовна	227-66-80 8-905-053-88-60
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Агарков Сергей Викторович	227-66-80

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	2	32
2 класс	X	X	2	66
3 класс	1	24	X	X
4 класс	2	37	X	X
Итого на ступени начального общего образования	3	61	4	98
Основное общее образование				

5 класс	2	34	X	X
6 класс	2	49	X	X
7 класс	1	34	X	X
8 класс	2	36	X	X
9 класс	2	48	X	X
Итого на ступени основного общего образования	9	201	X	X
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	1	25	X	X
11 класс	1	28	X	X
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	53	X	X
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	14	315	4	98

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	ООП НОО	МБОУ СОШ №56
2.	ООП ООО	МБОУ СОШ №56
3.	ООП С(П)ОО	МБОУ СОШ №56

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	Дополнительная общеобразовательная программа	96	До 5 лет

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		x
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	65,55
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	42
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	19,55
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	65,55
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	42
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	4
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	19,55
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100

1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	35
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	33
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	94
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		X
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	2,8
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	34
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	97,2
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	12
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	34
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	16
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	45,7
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	33
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	94
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	7
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	20

3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	1
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	2,8
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО	Да	Да
ООО	Да	Да
С(П)ОО	Да	Да

Оценка: соответствует.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

- 2.1. Начальное общее образование (значение – да).
- 2.2. Основное общее образование (значение – да).
- 2.3. Среднее (полное) общее образование (значение – да).

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	

Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Среднее (полное) общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да/нет	

Оценка по критерию 2:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

3.3. Среднее (полное) общее образование: да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да/нет	
Среднее (полное) общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да/нет	

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да

4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

Оценка: соответствует.

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2010/2011 учебный год			2011/2012 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	50	0	0	35	0	0	Соответствует
9 класс	51	0	0	46	0	0	Соответствует
11 класс	31	0	0	30	0	0	Соответствует

Оценка: соответствует.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100%
2.	2 класс	100%
3.	3 класс	100%
4.	4 класс	100%
	Среднее по ООП НОО	100%
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	97%
6.	6 класс	97%
7.	7 класс	95%
8.	8 класс	97%

9.	9 класс	96%
	Среднее по ООП ООО	96,4%
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	97%
11.	11 класс	97%
	Среднее по ООП С(П)ОО	97%

Оценка: соответствует.

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Оценка: соответствует.

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
математика	4 «А»	Независимое тестирование, департамент образования, приказ №279 от 02.04.12, дата проведения – 10.05.12, протокол	13	62,3
математика	4 «Б»	Независимое тестирование, департамент образования, приказ №279 от 02.04.12, дата проведения – 10.05.12, протокол	17	56
Русский язык	4 «А»	Независимое тестирование, департамент образования, приказ №279 от 02.04.12, дата проведения – 15.05.12, протокол	13	73
Русский язык	4 «Б»	Независимое тестирование, департамент образования, приказ №279 от 02.04.12, дата проведения – 15.05.12, протокол	18	66
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	5 «А»	Независимое тестирование, департамент образования, приказ №901 от 06.09.2012, дата проведения – 24.09.12, протокол	14	64
Русский язык	5 «Б»	Независимое тестирование, департамент образования, приказ №901 от 06.09.2012, дата проведения – 24.09.12, протокол	18	50,2
Математика	5 «А»	Независимое тестирование, департамент образования, приказ №901 от 06.09.2012, дата проведения – 28.09.12, протокол	14	53,2
Математика	5 «Б»	Независимое тестирование, департамент образования, приказ №901 от 06.09.2012, дата проведения – 28.09.12, протокол	14	40,4
Русский язык	9 «А»	Независимое тестирование, департамент образования, приказ №901 от 06.09.2012, дата проведения – 26.09.12, протокол	19	49
Русский язык	9 «Б»	Независимое тестирование, департамент образования, приказ №901 от 06.09.2012, дата проведения – 26.09.12, протокол	21	24
Математика	9 «А»	Независимое тестирование, департамент	21	35

		образования, приказ №901 от 06.09.2012, дата проведения – 02.10.12, протокол		
математика	9 «Б»	Независимое тестирование, департамент образования, приказ №901 от 06.09.2012, дата проведения – 02.10.12, протокол	20	16
Среднее (полное) общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	11	-	-	-
Математика	11	-	-	-

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	46	46	100
Русский язык	46	46	100

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	30	30	100
Русский язык	30	30	100

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	7	100
ООП ООО	21	20	95
ООП С(П)ОО	7	7	100
ВСЕГО	35	34	98

Оценка: соответствует

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4

ООП НОО	7	7	100
ООП ООО	21	20	95
ООП С(П)ОО	7	5	71
ВСЕГО	35	34	89

Оценка: соответствует.

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	7	100
ООП ООО	21	18	86
ООП С(П)ОО	7	7	100
ВСЕГО	35	32	95

Оценка: соответствует

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	7	100
ООП ООО	21	5	24
ООП С(П)ОО	7	2	29
ВСЕГО	35	14	51

Оценка: соответствует

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

В результате экспертизы установлено наличие в ОУ учебных кабинетов и помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального общего образования, включая физкультуру и искусство.

Оценка: «соответствует виду «начальная общеобразовательная школа»

В результате экспертизы установлено наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, а также наличие спортивного зала, спортивной площадки и стадиона для проведения уроков физической культуры, наличие кабинетов физики, химии, биологии, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

Оценка: «соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

В результате экспертизы установлено наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана; наличие спортивного зала, спортивной площадки и стадиона для проведения уроков физической культуры; наличие кабинетов физики, химии, биологии; наличие учебных помещений, мастерских для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

Оценка: «соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В результате экспертизы установлено наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающего возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

В ОУ обучение проводится в одну смену в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки соблюдены:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	-	23
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8 - 9	36	-
10 - 11	37	-

Оценка: «соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: «соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

При проведении самообследования установлено наличие в ОУ помещений медицинского назначения (медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет). В школе имеется медперсонал в составе медицинской сестры и врача (0,25ставки), который посещает школу 1 раз в неделю. Лицензия на медицинское обслуживание ЛО-3601-№00671 от 27.12.2010 г. МУЗ г.о.г. Воронежа ГБ №4, договор на медицинское обслуживание между медицинским учреждением и ОУ №1 от 12.01. 2012г.

В медицинском кабинете проводится оказание первой доврачебной медицинской помощи детям при обращении по поводу какого-либо заболевания, при неотложных состояниях.

Медицинский персонал производит хранение, учёт и пополнение необходимых медикаментов, инструментов, медицинских упаковок, прививочного материала, проводит изъятие из пользования медикаментов и вакцин с истёкшим сроком годности.

Медицинский персонал участвует в организации и проведении профилактических и диспансерных осмотров детей с оформлением всей необходимой документации, принимает участие в организации и проведении обследования и лечения детей, назначенных педиатром, своевременно получает ответы из лабораторий и вносит результаты в медицинскую документацию, участвует в организации и проведении профилактических осмотров юношей, своевременно оформляет на них медицинскую документацию по графику РВК, представляет юношей в РВК на медицинскую комиссию, ежемесячно проводит осмотр учащихся на педикулёз и чесотку, выполняет прививочную работу в соответствии с графиком профилактических прививок, действующими приказами и инструкциями. Ежегодно проводится постановка реакции Манту. Медицинским персоналом осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке, проводится брокераж пищи, ведётся учёт флюорографического обследования детей. Совместно с врачом составляются планы работы, планы профилактических осмотров, прививок, обследований, отчёты о работе.

Оценка: соответствует.

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)	
1	2	3	4	5	6	
НОО/1 класс	Математика	28	28	1		
	Русский язык		28	1		
	Окружающий мир		56	2	28	
		Азбука		56	2	28
		Технология		28	1	
		Литературное чтение		28	1	
		Изобразительное искусство		28	1	
	Английский язык		28	1		
НОО/2 класс	Русский язык	32	32	1		
	Литературное чтение		64	2		
	Технология		64	2		
		Английский язык		32	1	
		Окружающий мир		64	2	32
		Математика		64	2	
	Информатика и ИКТ		32	1		
НОО/3 класс	Математика	64	64	1		
	Русский язык		128	2		
	Окружающий мир		128	2		

	Технология		128	2	
	Литературное чтение		128	2	
	Изобразительное искусство		64	1	
	Английский язык		64	1	
НОО/4 класс	Математика	26	52	2	
	Русский язык		52	2	
	Окружающий мир		52	2	
	Технология		26	1	
	Литературное чтение		52	2	
	Изобразительное искусство		26	1	
ООП/ 5класс	Математика	38	38	1	
	Английский язык		38	1	
	Русский язык		38	1	
	Природоведение		38	1	
	Обж		38	1	
	Технология		38	1	
	Культура		38	1	
	История		38	1	
	Литература		76	2	
ООП/ 6класс	Математика	45	45	1	
	Английский язык		45	1	
	Русский язык		45	1	
	Биология		45	1	
	Обж		45	1	
	Технология		45	1	
	Культура		45	1	
	История		90	2	
	География		45	1	
	Литература		90	2	
ООП/ 7класс	Алгебра	45	45	1	
	Английский язык		45	1	
	Русский язык		45	1	
	Биология		45	1	
	Обж		45	1	
	Технология		45	1	
	Культура		45	1	
	История		90	2	
	Литература		90	2	
	Геометрия		45	1	
	География		45	1	
	Обществознание		45	1	
	Физика		45	1	
ООП/ 8класс	Алгебра	35	35	1	
	Английский язык		35	1	
	Русский язык		35	1	
	Биология		35	1	
	Химия		35	1	
	Технология		35	1	
	Культура		35	1	
	История		70	2	
	Литература		105	3	
	Геометрия		35	1	
	География		35	1	
	Обществознание		35	1	
	Физика		35	1	
ООП/ 9класс	Алгебра	39	39	1	

	Английский язык		39	1	
	Русский язык		39	1	
	Биология		39	1	
	Обж		39	1	
	Право		39	1	
	Культура		39	1	
	История		78	2	
	Литература		78	2	
	Геометрия		39	1	
	География		39	1	
	Обществознание		39	1	
	Физика		39	1	
	Химия		39	1	
	Экономика		39	1	
ООП/ 10класс	Алгебра	30	30	1	
	Английский язык		30	1	
	Русский язык		30	1	
	Биология		30	1	
	Право		30	1	
	Экономика		30	1	
	Культура		30	1	
	История		30	1	
	Литература		60	2	
	Геометрия		30	1	
	География		30	1	
	Обществознание		30	1	
	Физика		30	1	
	Химия		30	1	
ООП/ 11класс	Алгебра	25	25	1	
	Английский язык		25	1	
	Русский язык		25	1	
	Биология		25	1	
	Право		25	1	
	Экономика		25	1	
	Культура		25	1	
	История		25	1	
	Литература		50	2	
	Геометрия		25	1	
	География		25	1	
	Обществознание		25	1	
	Физика		25	1	
	Химия		25	1	

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	2116
	Детская научно-популярная литература	110
	Справочно-библиографические издания	39
	Периодические издания	16
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	2990
	Научно-популярная литература	1570
	Справочно-библиографические издания	160
	Периодические издания	8
ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	1990
	Научно-популярная литература	1200

	Справочно-библиографические издания	130
	Периодические издания	2

В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 1 ед.,
- имеются ЭОР по всем учебным предметам федерального компонента,
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

Оценка: «соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: «соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ от 01.09.2012г. № 109/1 «Об организации образовательного процесса на 2012 – 2013 учебный год» Приказ от 01.09.2012г. № 177-К «О распределении кружковых занятий».	соответствует
2	План внеурочной деятельности	Приказ от 01.09.2012г. № 109/1 «Об организации образовательного процесса на 2012 – 2013 учебный год»	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	- «Радуга» - «По следам памяти» - «Диалог» - «Развитие познавательных и творческих способностей подростков» - «Развитие познавательной сферы детей» - «Исследователи природы»	соответствует

		- «Юные спортсмены». 30.08.2012г., протокол №1 заседания методического Совета школы. Приказ от 01.09.2012г. № 109/1 «Об организации образовательного процесса на 2012 – 2013 учебный год»	
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Приказ от 01.09.2012г. № 109/1 «Об организации образовательного процесса на 2012 – 2013 учебный год»	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Приказ от 01.09.2012г. № 109/1 «Об организации образовательного процесса на 2012 – 2013 учебный год»	соответствует

Оценка: соответствует.

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

При проведении самообследования установлено:

- наличие сайта МБОУ СОШ №56 в сети Интернет;

- наличие на сайте информации:

о дате создания МБОУ СОШ №56;

о структуре ОУ;

о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;

о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;

о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;

иной информации, предусмотренной действующим законодательством;

- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца).

Также при проведении самообследования установлено наличие в ОУ находящихся в исправном состоянии компьютеров, используемых в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом.

В образовательном процессе используется 33 компьютера.

В управлении образовательным процессом используется 11 компьютеров.

В школе имеется 1 компьютерный класс, на одного учащегося приходится 7,9 компьютера.

Оценка: «соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: «соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100%
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100%
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	100%
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	100%
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в	да	да

	установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	100%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	96,4%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	98%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	92%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	95%
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП С(П)ОО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и	да	да

	заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям		
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	97%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%. Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения	100% 100% 100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	95%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	95%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	100%
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного

учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

5. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №56 (наименование ОУ) соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Директор образовательного
учреждения

М.И. Першина

(подпись)

М.П.

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 6. Сведения о педагогических работниках

Таблица 17. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Васильева Ольга Васильевна	Начальная школа	ВГПУ Диплом АВС № 0686866 28. 05.1997 Высшее профессиональное образование, география, учитель географии	Удостоверение Д5 - 35511.06.2010 ВОИПКРО, Повышение квалификации, учитель начальных классов №Д1-224 от 21.12.2011г. («Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных кл.»)
2	Вершинина Ирина Александровна	Начальная школа	ВГПУ Диплом АВС № 084583413. 06.1998 Высшее профессиональное образование, география, учитель географии	ФГОС начального общего образования Повышение квалификации ВОИПКПРО Свидетельство О1-1687К 13.07.2011, учитель начальных классов 108 ч.

3	Гриднева Людмила Валентиновна	Начальная школа	ВГУ Диплом НВ 509632 23.06.1987 Высшее профессиональное образование, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации ВОИПКПРО Свидетельство № 437 28.02.2012, учитель начальных классов; ВОИПКПРО Свидетельство Д5-231 08.04.2010 учитель начальных классов 108 ч. №Д1-202 от 16.12.2011г. («Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных кл.»)
4	Жукова Елена Николаевна	Начальная школа	МГПИ Диплом РВ № 549889 28.06.1989 Высшее профессиональное образование, педагогика и методика нач. обучения, учитель начальных классов	Повышение квалификации ВОИПКПРО Свидетельство № 442 28.02.2012, учитель начальных классов №Д1-225 от 21.12.2011г. («Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных кл.»)
5	Корнева Ирина Васильевна	Начальная школа	БГПИ Диплом МВ 361947 04.07.1986 Высшее профессиональное образование, педагогика и методика нач. обучения, учитель начальных классов	ФГОС начального общего образования Повышение квалификации ВГПУ Удостоверение № 618/ПК 10.07.2012, учитель начальных классов 108 ч.; Повышение квалификации ВОИПКПРО Удостоверение № Л-108 15.06.2010, учитель начальных классов 96 ч.
6	Сладких Светлана Анатольевна	Начальная школа	БГПИ Диплом ТВ № 009199 06.07.1989 Высшее профессиональное образование, педагогика и методика нач. обучения, учитель начальных классов	Повышение квалификации ВОИПКПРО Свидетельство О1- 1708К 13.07.2011 учитель начальных классов; повышения квалификации по проблеме "Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных классах" ВОИПКПРО Удостоверение Д1-306 22.12.2010, учитель начальных классов 72 ч.,
7	Спирина Людмила Николаевна	Начальная школа	БГПИ Диплом МВ№361943 30.06.1986 Высшее профессиональное образование, педагогика и методика нач. обучения, учитель начальных классов	Духовно-нравственное воспитание ВОИПКПРО Удостоверение 1970 25.04.2012 учитель начальных классов 72 ч, Повышение квалификации ВОИПКПРО

			Удостоверение Д5 - 43 21.12.2009 учитель начальных классов 108 ч.,
--	--	--	---

Таблица 18. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	7
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	7
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	7
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	7
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100

Таблица 19. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	2	3
Васильева Ольга Васильевна	№Д1-224 от 21.12.2011г. «Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных кл.»	С 14.09.2011. по 21.12.2011. 72ч.
Спирина Людмила Николаевна	«Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных кл.»	С 12.09.2012 по 19.12.2012г.
Сладких Светлана Анатольевна	повышения квалификации по проблеме "Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных классах" ВОИПКиПРО Удостоверение Д1-306 22.12.2010, учитель начальных классов 72 ч.,	С 15.09.2010г.по 22.12.2010г в объеме 72ч.
Корнева Ирина Васильевна	№Д1-208 от 15.12.2010г. «Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных кл.». «Формирование ИКТ-	С 15.10.2010 по 15.12.2010г. в объеме 72ч. С 11.09.2012 по 18.12.2012 в объеме 72ч.

	компетентности» ВОИПКПРО Семинар «Реализация требований ФГОС начального общего образования в системе учебников «Ритм»». В объеме 6 часов от 20.03.2012 ВОИПКПРО семинар «Использование интерактивных Лего-роботов на уроках и во внеурочной деятельности» в объеме 6 ч. От 07.02.2012	
Жукова Елена Николаевна	№Д1-225 от 21.12.2011г.«Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных кл.»	С 14.09.11по 21.12. 2011, 72 ч.
Гриднева Людмила Валентиновна	№Д1-202 от 16.12.2011г. «Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных кл.»	С 10.10.2011.по 16.12.2011 72ч.
Вершинина Ирина Александровна	«Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных кл.»	С 12.09. 2012 по 19.12.2012г.

Таблица 20. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Енин Владимир Иванович	Физическая культура	ВГПИ Диплом ЗВ № 155239 03.07.1981 Высшее профессиональное образование, физическая культура, учитель физического воспитания	повышения квалификации учителей физической культуры ВОИПКРО Свидетельство Д4-996 25.04.2011 учитель физического воспитания 116 ч.
2	Зуева Наталья Ивановна	Русский язык, литература, МХК	ВГУ Диплом РВ№482920 22.06.1989 Высшее профессиональное образование, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Повышение квалификации ВОИПКРО Удостоверение Д2 - 242 18.05.2010 учитель русского языка и литературы
3	Кошкина Нина Игоревна	Английский язык	ВГПУ Диплом ВСГ 443448928. 05.2009 Высшее профессиональное образование, иностранный язык, учитель английского языка	

4	Лаврова Ольга Николаевна	История, обществознание, право, экономика, основы религиозных культур и светской этики	ВГУ Диплом НВ 509258 28.06.1986 Высшее профессиональное образование, история, учитель истории и обществоведения	Повышение квалификации ВОИПКПРО Свидетельство Л-136 15.06.2011 учитель истории и обществоведения 96 ч., Повышение квалификации ВОИПКПРО Свидетельство 1507 18.12.2008 учитель истории и обществоведения 128ч. «Опыт преподавания отечественной истории в школе»- 72 ч.г. Москва Рег. № ШК-191 02.10.10-10.10.10.
5	Макагонова Галина Владимировна	математика	ВГУ Диплом ПВ № 157436 24.06.1987 Высшее профессиональное образование, Математика, учитель математики	Повышение квалификации ВОИПКПРО Удостоверение № 1691 21.12.2007 учитель математики
6	Михеенкова Ольга Васильевна	Культура общения	ВГУ Диплом Я № 369102 27.06.1973 Высшее профессиональное образование, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Повышение квалификации ВОИПКПРО Свидетельство Д2-180 17.05.2011 учитель русского языка и литературы
7	Никитина Ольга Владимировна	География, природоведение	ВГУ Диплом ИВС 022992920.06.2002 Высшее профессиональное образование, География, преподаватель географии	Повышение квалификации ВОИПКПРО Свидетельство № 1045-Р 09.06.2012, учитель географии 108ч.
8	Новикова Людмила Евгеньевна	Русский язык, литература, культура общения	Душанбинский ГПИ им. Т.Г. Шевченко Диплом ЛВ № 441275 03.07.1986 Высшее профессиональное образование, русский язык и литература, учитель средней школы	Повышение квалификации ВОИПКПРО Удостоверение № 4200 22.04.2008, учитель русского языка и литературы
9	Першина Маргарита Ивановна	география	БГПИ Диплом МВ № 182934 28.06.1985 Высшее профессиональное образование, педагогика и методика нач. обучения, учитель начальных классов	Формирование организационных и правовых условий внедрения в образовательный процесс ФГОС начального общего образования и ФГОС ос Повышение квалификации ВИВТ - АНОО ВПО Удостоверение 2526 30.06.2012 директор 76ч, Менеджер в образовании Профессиональная переподготовка ВИВТ - АНОО ВПО Удостоверение 662 26.06.2012 директор
10	Рябова Наталья Викторовна	история	БГПИ Диплом ЗВ № 072804 02.07.1981 Высшее профессиональное образование, педагогика и методика нач. обучения, учитель начальных классов	Воспитательная деятельность Повышение квалификации ВОИПКПРО Удостоверение 453 20.10.2012, заместитель директора по ВР 72ч.

11	Ситкова Марина Васильевна	Английский язык	ДГУ Диплом ФВ№037846 23.06.1992 Высшее профессиональное образование, романо - германская филология, филолог - германист, преподаватель английского языка и литературы	Введение ФГОС основного общего образования ВОИПКПРО Свидетельство 714-Р 11.05.2012 учитель английского языка 108ч., Повышение квалификации ВОИПКПРО Свидетельство 2198 23.12.2008 учитель английского языка 132ч.
12	Скрипниченко Елена Ивановна	Английский язык	Херсонский ГПИ им. Н.К. Крупской Диплом РВ№787100 26.06.1992 Высшее профессиональное образование русский язык и литература с дополнительной специальностью английский язык учитель русского языка и литературы, иностранного языка(английский)	Повышение квалификации ВОИПКПРО Удостоверение Д2-483 31.03.2011 учитель английского языка 84ч.
13	Стеганцова Наталья Викторовна	Русский язык, литература	БГПИ Диплом ШВ№131221 01.07.1993 Высшее профессиональное образование русский язык и литература учитель русского языка и литературы средней школы	Теория и практика управления в образовательных системах Повышение квалификации ВОИПКПРО Свидетельство 1967 03.12.2012 заместитель директора по УВ 120ч., Государственно-общественное управление общеобразовательным учреждением: теория и практика Повышение квалификации ВОИПКПРО Удостоверение Ф-791 20.10.2012 заместитель директора по ВР 72ч, Внедрение стандартов второго поколения в практику основной школы ВОИПКПРО Свидетельство № 519-Р 03.05.2012 учитель русского языка и литературы 108ч., Повышение квалификации ВОИПКПРО Удостоверение № 2157 23.12.2008 учитель русского языка и литературы
14	Струкова Татьяна Васильевна	Математика	ВГПИ Диплом Д-1 № 216492 27.06.1979 Высшее профессиональное образование математика учитель математики	ФГОС основного общего образования Повышение квалификации ВОИПКПРО Свидетельство № 737-Р 17.05.2012 учитель математики 108ч, Повышение квалификации ВОИПКПРО Удостоверение 737-Р 26.11.2010 учитель математики 108ч
15	Гребцова Ольга Александровна	Элективный курс	ЛГУ им. А.А.Жданова Диплом	Повышение квалификации ВОИПКПРО

			ДВА № 0286649 27.06.1983 Высшее профессиональное образование инженерная психология педагог-психолог	Удостоверение Д4-183 29.10.2011 педагог-психолог 72ч.
16	Филонова Татьяна Вячеславовна	ОБЖ, технология	ВГПУ Диплом АВС№0687920 30.06.1997 Высшее профессиональное образование Труд, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	
17	Юренева Ольга Владимировна	Биология, природоведение	ВГУ Диплом ВСГ№2860426 07.06.2008 Высшее профессиональное образование ,почвоведение почвовед	Повышение квалификации ВОИПКПРО Удостоверение № 2984 28.06.2012 учитель биологии 90
18	Болотова Галина Николаевна	ИЗО	ВПИ Диплом ТВ № 357907 16.06.1989 Высшее профессиональное образование, инженер электронной техники	Повышение квалификации ВОИПКРО Удостоверение Д-2 743 04.06.2011 учитель изобразительного искусства
19	Дронова Юлия Викторовна	Физическая культура	ВГИФК Неполное высшее, незаконченное высшее физическая культура	
20	Дятлова Татьяна Викторовна	Технология	ВГУ Диплом Г- I № 426585 24.06.1981 Высшее профессиональное образование химия учитель химии	Повышение квалификации ВИПКПРО Удостоверение Д3-246 20.12.2010 учитель химии 90ч., Повышение квалификации ВОИПКПРО Удостоверение Д4-380 04.12.2010 социальный педагог 72ч
21	Новгородская Татьяна Евгеньевна	Музыка	Воронежское областное училище культур Диплом 04.06.2008 Среднее профессиональное образование руководитель народного хора преподаватель	

Таблица 21. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО (из графы 2), чел.	21
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	20
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	95
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	20
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	95
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	17
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	81

--	--	--

Таблица 22. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

№	Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	Першина Маргарита Ивановна	Формирование организационных и правовых условий внедрения в образовательный процесс ФГОС начального общего образования и ФГОС ос Повышение квалификации ВИВТ - АНОО ВПО Удостоверение 2526 директор 76 ч, Менеджер в образовании Профессиональная переподготовка ВИВТ - АНОО ВПО Удостоверение 662 директор	С 28.02.2012 по 30.06.2012 С 16.02.2012 по 26.06.2012
2	Струкова Татьяна Васильевна	ФГОС основного общего образования ВОИПКипРО Свидетельство № 737-Р 108 ч,	С 16.04.2012 по 17.05.2012
3	Стеганцова Наталия Викторовна	Внедрение стандартов второго поколения в практику основной школы ВОИПКипРО Свидетельство № 519-Р 108 ч.,	С 02.04.2012 По 03.05.2012
4	Ситкова Марина Васильевна	Введение ФГОС основного общего образования ВОИПКипРО Свидетельство 714-Р	С 09.04.2012 По 11.05.2012
5	Никитина Ольга Владимировна	ВОИПКипРО Введение ФГОС основного общего образования Свидетельство № 1045-Р 108ч.	С 14.05.2012 По 09.06.2012
6	Лаврова Ольга Николаевна	«Опыт преподавания отечественной истории в школе»-72 ч.г. Москва Рег. № ШК-191	С 02.10.10 по 10.10.10.
7	Скрипниченко Елена Ивановна	Круглый стол «Современные методы обучения на уроке английского языка». Тема выступления «Проектная деятельность на уроке иностранного языка». ВОИПКипРО Международная учительская конференция «Проблемы преподавания литературы, русского и иностранного языков в современной школе (Гуманитаризация образовательного процесса)». ВОИПКипРО	30.03. 2011г. 26.03.2011 г.
8	Макагонова Галина Владимировна	Областной семинар учителей общеобразовательных учреждений «Наследие А. П. Киселёва»	08.11.2012года

Таблица 23. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП С(П)ОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Царалунга Анна Викторовна		ВЛТИ Диплом Д-1 188629 12.03.1980 Высшее профессиональное образование, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства	Повышение квалификации ВОИПКПРО Свидетельство ДЗ-341 24.12.2010 учитель биологии
2	Гуныкин Виктор Николаевич	ОБЖ, технология	ВИСИ Диплом А-1 605053 21.06.1975 Высшее профессиональное образование, строительные и дорожные машины и оборудование, инженер-механик	Повышение квалификации ВОИПКРО Удостоверение № 2109 17.12.2008 преподаватель-организатор ОБЖ
3	Студеникина Наталия Викторовна	Физика	ВГПУ Диплом МВ №514702 04.07.1988 Высшее профессиональное образование математика и физика учитель математики и физики	Повышение квалификации ВОИПКРО Удостоверение № 1900 22.12.2008 учитель физики
4	Сенцова Ирина Николаевна	Информатика и ИКТ	ВГПИ Диплом МО № 013689 16.12.1996 Высшее профессиональное образование, Математика, учитель математики и информатики	Повышение квалификации ВОИПКПРО Свидетельство Д1-588 06.04.2011 учитель информатики 72ч. С 24.03 2011 по 06.04.2011
5	Дронова Наталья Юрьевна	химия	ВГУ Диплом УВ № 082303 21.06.1991 Высшее профессиональное образование, химия учитель химии	Повышение квалификации ВИПКПРО Свидетельство Д1-6 15.10.2010 заместитель директора по УВР 120 ч., повышения квалификации учителей химии ВОИПКРО Свидетельство 1634 23.12.2008 учитель химии 132 ч.
6	Терехова Валентина Александровна	Русский язык, литература	ВГПИ Диплом ЗВ 155851 27.07.1981 Высшее профессиональное образование русский язык и литература учитель русского	Повышение квалификации Формирование организационных и правовых условий внедрения в образовательный процесс ФГОС начального общего образования и ФГОС ос Повышение квалификации ВИВТ - АНОО ВПО

			языка и литературы	Удостоверение 2543 30.06.2012 заместитель директора по УВР 76
7	Алипатова Елена Николаевна	История, обществознание, право, экономика	ВГУ Диплом ЭВ 214360 30.06.1994 Высшее профессиональное образование история историк	Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику Повышение квалификации ВОИПКиПРО Свидетельство № 568-Р 04.05.2012 учитель истории и обществоведения 108

Таблица 24. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО (из графы 2), чел.	7
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	7
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	5
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	71
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	7
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100

Таблица 25. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

№	Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	Сенцова Ирина Николаевна	ВОИПКиПРО Свидетельство Д1-588 06.04.2011 учитель информатики 72ч.	С 24.03 2011 по 06.04.2011
2	Алипатова Елена Николаевна	Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику ВОИПКиПРО Свидетельство № 568-Р	09.04 2012 по 04.05.2012
3	Терехова Валентина Александровна	Семинар «ФГОС как ориентир инновационного развития муниципальной системы образования» Формирование организационных и правовых условий внедрения в образовательный процесс ФГОС начального общего образования и ФГОС ос Повышение квалификации ВИБТ - АНОО ВПО Удостоверение 2543	29.11.2012г. С 28.02.2012 по 30.06 2012

Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет – 51%.

Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1	Русский язык 1 кл.	Русский язык Рамзаев Т.Г. «Дрофа», 2009	60	соответствует
2	Русский язык 1 кл.	Русский язык Желтовская Л.Я. «Астрель», 2009	62	соответствует
3	Литературное чтение 1 кл.	Литературное чтение Кац Э.Э. «Астрель», 2009	62	соответствует
4	Технология 1 кл.	Технология Узорова О.В. «Астрель», 2009	64	соответствует
5	Английский язык 1 кл.	Английский язык Биболетова М.З. «Титул», 2010	36	соответствует
6	Окружающий мир 1 кл.	Окружающий мир Плешаков А.А. «Просвещение», 2010	66	соответствует
7	Математика 1 кл.	Математика Моро М.И. «Просвещение», 2010	62	соответствует
8	ИЗО 1 кл.	Изобразительное искусство Кузин В.С. Дрофа, 2008	62	соответствует
9	Русский язык 2 кл.	Русский язык Рамзаев Т.Г. «Дрофа», 2009	60	соответствует
10	Русский язык 2 кл.	Русский язык Желтовская Л.Я. «Астрель», 2009	62	соответствует
11	Литературное чтение 2 кл.	Литературное чтение Кац Э.Э. «Астрель», 2009	62	соответствует
12	Технология 2 кл.	Технология Узорова О.В. «Астрель», 2009	64	соответствует
13	Английский язык 2 кл.	Английский язык Биболетова М.З. «Титул», 2010	36	соответствует
14	Окружающий мир 2 кл.	Окружающий мир Плешаков А.А. «Просвещение», 2010	66	соответствует
15	Математика 2 кл.	Математика Моро М.И. «Просвещение», 2010	62	соответствует

16	ИКТ 2кл.	Информатика и ИКТ Матвеева Н.В.«Бином. Лаборатория знаний»,2010	62	соответствует
17	ИЗО 2 кл.	Изобразительное искусство Кузин В.С. Дрофа,2008	62	соответствует
18	Русский язык 3кл.	Русский язык Рамзаев Т.Г.«Дрофа»,2009	60	соответствует
19	Русский язык 3кл	Русский язык Желтовская Л.Я.«Астрель»,2009	62	соответствует
20	Литературное чтение 3кл	Литературное чтение Кац Э.Э. «Астрель»,2009	62	соответствует
21	Технология 3кл	Технология Узорова О.В. «Астрель»,2009	64	соответствует
22	Английский язык 3кл	Английский язык Биболетова М.З. «Титул»,2010	36	соответствует
23	Окружающий мир 3кл	Окружающий мир Плешаков А.А.«Просвещение»,2010	66	соответствует
24	Математика 3кл	Математика ,Башмаков М.И. «Астрель 2010	62	соответствует
25	Информатика и ИКТ 3кл	Информатика и ИКТ Матвеева Н.В.«Бином. Лаборатория знаний»,2010	26	соответствует
26	Музыка 3кл	Музыка Критская Е.Д. «Просвещение»,2008	2	соответствует
27	Изобразительное искусство 3кл	Изобразительное искусство Кузин В.С. Дрофа,2008	62	соответствует
28	Русский язык 4кл.	Русский язык Рамзаев Т.Г.«Дрофа»,2009	60	соответствует
29	Русский язык4кл.	Русский язык Желтовская Л.Я.«Астрель»,2009	62	соответствует
30	Литературное чтение4кл.	Литературное чтение Кац Э.Э. «Астрель»,2009	62	соответствует
31	Технология4кл.	Технология Узорова О.В. «Астрель»,2009	64	соответствует
32	Английский язык4кл.	Английский язык Биболетова М.З. «Титул»,2010	36	соответствует
33	Окружающий мир4кл.	Окружающий мир Плешаков А.А.«Просвещение»,2010	66	соответствует
34	Математика4кл.	Математика Моро М.И. «Просвещение»,2010	62	соответствует
35	ИЗО4кл.	Изобразительное искусство Кузин В.С. Дрофа,2008	62	соответствует
36	ИКТ4кл.	Информатика и ИКТ Матвеева Н.В.«Бином. Лаборатория знаний»,2010	26	соответствует

7.2. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:

7.2.1. <http://www.edu.ru>7.2.2. <http://www.lbz.ru/><http://www.metodist.lbz.ru/><http://gazeta.lbz.ru/>

7.2.3. _____

7.3. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1	Русский язык 5кл.	Русский язык Ладыженская Т.А. «Просвещение»,2011	60	соответствует
2	Русский язык 5 кл.	Русский язык Разумовская М.М. «Дрофа»2009	66	соответствует
3	Литература 5 кл.	Литература Меркин Г.С. «Русское слово»2010	62	соответствует
4	Природоведение 5 кл.	Природоведение Плешаков А.А. «Дрофа», 2009	64	соответствует
5	Английский язык 5 кл.	Английский язык Биболетова М.З. «Титул»,2010	36	соответствует
6	История 5 кл.	История Древнего мира Вигасин А.А. «Просвещение»,2010	66	соответствует
7	Математика 5 кл.	Математика Виленкин Н.Я. «Мнемозина»,2009	62	соответствует
8	ОБЖ 5 кл.	Основы безопасности Фролов М.П. «Астрель», 2009	62	соответствует
9	Русский язык 6 кл.	Русский язык Ладыженская Т.А. «Просвещение»,2011	45	соответствует
10	Русский язык 6 кл.	Русский язык Разумовская М.М. «Дрофа»2009	66	соответствует
11	Литература 6 кл.	Литература Меркин Г.С. «Русское слово»2010	62	соответствует
12	Биология 6 кл.	Биология Пономарев И.Н. «Вентана-Граф», 2011	34	соответствует
13	Английский язык 6 кл.	Английский язык Биболетова М.З. «Титул»,2010	36	соответствует
14	История 6 кл.	История Средних веков Агибалов Е.В. «Просвещение»,2009	30	соответствует
15	Математика 6 кл.	Математика Виленкин Н.Я. «Мнемозина»,2009	62	соответствует

16	ОБЖ 6 кл.	Основы безопасности Фролов М.П.»Астрель», 2009	30	соответствует
17	История 6 кл.	История России Данилов А.А.»Просвещение», 2009	20	соответствует
18	География 6 кл.	География Герасимова Т.П.»Дрофа», 2009	39	соответствует
19	Русский язык7кл.	Русский язык Ладыженская Т.А.»Просвещение»,2009	30	соответствует
20	Русский язык7кл	Русский язык Разумовская М.М.»Дрофа»2009	30	соответствует
21	Литература7кл	Литература Меркин Г.С. «Русское слово»2009	30	соответствует
22	Биология7кл	Биология Константинов В.М. Вентана-Граф», 2009	20	соответствует
23	Английский язык7кл	Английский язык Биболева М.З.»Титул»,2010	36	соответствует
24	История7кл	История России Данилов А.А.»Просвещение»,2009	30	соответствует
25	Алгебра7кл	Алгебра Теляковский С.А.»Просвещение»,2009	30	соответствует
26	ОБЖ7кл	Основы безопасности Фролов М.П.»Астрель», 2008	30	соответствует
27	Физика7кл	Физика Перышкин А.В. «Дрофа»,2009	20	соответствует
28	География7кл	География Коринская В.А. «Дрофа», 2009	30	соответствует
29	Обществознание7кл	Обществознание Кравченко А.И.»Русское слово», 2009	39	соответствует
30	История7кл	Новая история Юдовская А.Я.»Просвещение»,2009	20	соответствует
31	Геометрия7кл	Геометрия Атанасян Л.С.»Просвещение», 2009	30	соответствует
32	Русский язык 8кл.	Русский язык Бархударов С.Г.»Просвещение»,2008	30	соответствует
33	Русский язык8кл.	Русский язык Разумовская М.М.»Дрофа»2009	20	соответствует
34	Литература8кл.	Литература Меркин Г.С. «Русское слово»2008	30	соответствует
35	Биология8кл.	Биология Драгомилов А.Г. Вентана-Граф», 2008	20	соответствует
36	Английский язык8кл.	Английский язык Биболева М.З.»Титул»,2010	36	соответствует
37	История8кл.	Новая история Юдовская А.Я.»Просвещение»,2009	20	соответствует
38	Алгебра8кл.	Алгебра Теляковский С.А.»Просвещение»,2009	20	соответствует
39	ОБЖ8кл.	Основы безопасности Фролов М.П.»Астрель», 2008	30	соответствует
40	Физика8кл.	Физика Перышкин А.В. «Дрофа»,2009	20	соответствует
41	География8кл.	География Дронов В.П. «Дрофа», 2008	30	соответствует
42	Обществознание8кл.	Обществознание Кравченко А.И.»Русское слово», 2008	39	соответствует

43	Химия8кл.	Химия Габриелян О.С. «Дрофа»,2009	20	соответствует
44	Геометрия8кл.	Геометрия Атанасян Л.С. «Просвещение», 2009	70	соответствует
45	Русский язык 9кл.	Русский язык Бархударов С.Г.«Просвещение,2008	50	соответствует
46	Русский язык9кл.	Русский язык Разумовская М.М. «Дрофа»2009	40	соответствует
47	Литература9кл.	Литература Зинин С.А. «Русское слово»2009	40	соответствует
48	Биология9кл.	Биология Пономарев И.Н. Вентана-Граф», 2008	30	соответствует
49	Английский язык9кл.	Английский язык Биболетова М.З. «Титул»,2010	36	соответствует
50	История9кл.	Новейшая история Данилов «Просвещение»,2008	20	соответствует
51	Алгебра9кл.	Алгебра Теляковский С.А. «Просвещение»,2009	20	соответствует
52	Экономика9кл.	Экономика Липсиц И.В. «Вита-Пресс»,2008	30	соответствует
53	Культура9кл.	Культура общения Мудрова Л.Д.»Воронеж», 2009	20	соответствует
54	Физика9кл.	Физика Перышкин А.В. «Дрофа»,2009	30	соответствует
55	География9кл.	География Дронов В.П. «Дрофа», 2008	39	соответствует
56	Право9кл.	Право Никитин А.Ф. «Просвещение», 2008	20	соответствует
57	Химия9кл.	Химия Габриелян О.С. «Дрофа»,2009	40	соответствует
58	Геометрия9кл.	Геометрия Атанасян Л.С. «Просвещение», 2009	20	соответствует
59	История9кл.	Новейшая история Алексашкина Л.Н. «Мнемозина», 2009	39	соответствует

7.4. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:

7.4.1. <http://window.edu.ru>

7.4.2. <http://www.openet.edu.ru>

7.4.3. <http://www.edu.ru>

7.4.4. <http://www.metodist.lbz.ru/>

7.5. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню

				(соответствует/не соответствует)
1	Русский язык 10кл.	Русский язык Гольцова Н.Г. «Русское слово»,2010	50	соответствует
2	Литература10кл.	Литература Сахаров В.И. «Русское слово»2009	40	соответствует
3	Биология10кл.	Биология Сивоглазов В.И. «Дрофа», 2008	20	соответствует
4	Английский язык10кл.	Английский язык Биболетова М.З. «Титул»,2010	10	соответствует
5	История10кл.	Новейшая история Буганов В.И. «Просвещение»,2008	20	соответствует
6	Алгебра10кл.	Алгебра Мордкович А.Г. «Мнемозина»,2009	20	соответствует
7	Экономика10кл.	Экономика Липсиц И.В. «Вита- Пресс»,2008	30	соответствует
8	Культура10кл.	Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке «Дрофа»,2008	20	соответствует
9	Физика10кл.	Физика Мякишев Г.Я. «Просвещение»,2009	30	соответствует
10	География10кл.	География Максаковский В.П. «Просвещение», 2008	39	соответствует
11	Обществознание1 0кл.	Основы права Никитин А.Ф. «Просвещение», 2008	20	соответствует
12	Химия10кл.	Химия Gabrielyan O.C. « Дрофа»,2009	10	соответствует
13	Геометрия10кл.	Геометрия Атанасян Л.С. «Просвещение», 2009	20	соответствует
14	Алгебра10кл.	Алгебра Алимов Ш. А. «Просвещение», 2008	20	соответствует
15	Русский язык 11кл.	Русский язык Гольцова Н.Г. «Русское слово»,2010	50	соответствует
16	Литература11кл.	Литература Чалмаев В.А. «Русское слово»2009	40	соответствует
17	Биология11кл.	Биология Сивоглазов В.И. «Дрофа», 2008	20	соответствует
18	Английский язык11кл.	Английский язык Биболетова М.З. «Титул»,2010	30	соответствует
19	Алгебра11кл.	Алгебра Мордкович А.Г. «Мнемозина»,2009	20	соответствует
20	Экономика11кл.	Экономика Липсиц И.В. «Вита- Пресс»,2008	30	соответствует
21	Культура11кл.	Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке «Дрофа»,2008	20	соответствует
22	Физика11кл.	Физика Мякишев Г.Я. «Просвещение»,2009	30	соответствует
23	География11кл.	География Максаковский В.П. «Просвещение», 2008	39	соответствует
24	Обществознание1 1кл.	Основы права Никитин А.Ф. «Просвещение», 2008	20	соответствует
25	Химия11кл.	Химия Gabrielyan O.C. « Дрофа»,2009	10	соответствует
26	Геометрия11кл.	Геометрия Атанасян Л.С.	20	соответствует

		«Просвещение», 2009		
27	История 11 кл.	История России Загладин Н.В. «Русское слово», 2008	30	соответствует
28	Алгебра 11 кл.	Алгебра Алимов Ш. А. «Просвещение», 2008	20	соответствует

7.6. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:

7.6.1. <http://window.edu.ru>

7.6.2. <http://www.openet.edu.ru>

7.6.3. <http://www.edu.ru>

Директор образовательного
учреждения

М.И. Першина

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета « ____ » _____ 20 ____ г.