

Пояснительная записка

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 126» (далее - МБДОУ) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдать преимущества в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяется основная часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса). Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации таких образовательных областей как: «Музыка», «Коммуникация», «Социализация».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации

образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11. «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.15 – занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; в соответствии с п. 11.13. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования во всех группах.

Недельная нагрузка составляет:

- в **первой младшей группе** – 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 10 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11
- в **средней группе** – 11 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11.;
- в **старшей группе** 13 занятий в неделю, длительность не более 25 минут, возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня; что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.12.;
- в **подготовительной группе** 14 занятий в неделю, длительность не более 30 минут, возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня; что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.12.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 11.11. максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для успешного обучения выпускников ДОО в школе учебным планом предусмотрено один раз в неделю, продолжительностью до 30 минут занятие по обучению грамоте.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закалывающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, пункт 12.5. занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Ежедневная двигательная активность, включающая кружковые занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры, равномерна и разнообразна по формам организации.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В начале октября и в конце апреля проводится промежуточный педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В подготовительных группах детского сада в конце апреля проводится итоговый мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад
Общеразвивающего вида № 126»
Петрова В.Н.
Приказ № 73 от 04.09.2017г

Учебный план

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 126»
на 2017-2018 уч. год.

Образовательные области	Виды НОД	Наименование возрастных групп				
		Первая младшая	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа
		Количество занятий в неделю				
I. Обязательная часть						
общеобразовательная программа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования					
<i>Физическое направление развития</i>						
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3	3
Здоровье	Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах (интеграция)					
<i>Социально – личностное направление развития</i>						
Безопасность	Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах (интеграция)					
Социализация	Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Я - человек», а также в режимных моментах					
Труд	Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности во время режимных моментов(интегрирование)					
		в режимных моментах			проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день	
	Ручной труд	-	-	-	планируются в образовательных областях Художественное творчество (апликация),	

					Познание (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность), в самостоятельной и совместной деятельности со взрослым	
<i>Познавательно – речевое направление развития</i>						
Познание	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1		1	1	1
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность			0,5	1	1
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	2
Коммуникация	Развитие речи	2		1	2	1,5
	Обучение грамоте	-	-	-	-	0,5
Чтение худ-ной литературы	Художественная литература	ежедневно				
<i>Художественно – эстетическое направление развития</i>						
Художественное творчество	Рисование	1		1	2	2
	Аппликация	-		0,5	0,5	0,5
	Лепка	1		1	0,5	0,5
Музыка	Музыкальное	2		2	2	2
Итого кол-во НОД в неделю		10		11	13	14

Примечание:

- Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом непосредственно образовательной деятельности.
