

Аннотация основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №68»

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №68» (далее Программа) – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно - образовательного процесса (содержание форма, применяемые педагогические технологии, методы и приемы) его ресурсное обеспечение, разработанный с учетом потребностей воспитанников детского сада и их родителей.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Программа МБДОУ разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МБДОУ, утвержден постановлением администрации городского округа город Воронеж от 15.12.2011г.№ 1229;

-Ключевым практическим ориентиром программы является Конвенция о правах ребенка, принятая 44 Сессией Генеральной Ассамблеи ООН (1989). В ней провозглашается право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни, указывается на необходимость предоставления детям «Соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности»

Программа МБДОУ «Детский сад №68» (далее - ДОУ) разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М: Мозаика – Синтез, 2014год.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации Программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой примерной основной образовательной программой ДО «От рождения до школы», приоритетных направлений – «Познавательное развитие», «Речевое развитие» дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми и создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, организация безбарьерной предметно-развивающей среды, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка.

Главная цель образовательного процесса в ДОУ: обеспечить условия обогащенного, многогранного развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности.

Программа направлена на : развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на :

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи реализации Программы:

- 1) Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) Обеспечить равные возможности для полноценного развития детей в возрасте от 3 до 7 лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья, при наличии соответствующих условий);
- 3) Обеспечить преемственность целей, задач и содержания Программы и программ начального общего образования;
- 4) Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) Формировать образовательную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;
- 8) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программ может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в ДОУ (п.2.5.ФГОС). В программе реализуется подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:

- совместную деятельность взрослого и детей ;
 - самостоятельную деятельность детей;
- а также определяет формы организации детей в различных видах деятельности:
- групповая
 - подгрупповая
 - индивидуальная.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка.

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

В пояснительной записке, которая находится в целевом разделе, раскрываются возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, особенности осуществления образовательного процесса, определяются цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации Программы, а также обозначены планируемые результаты освоения образовательной программы, а также принципы и подходы, используемые для достижения целевых ориентиров.

В соответствии с ФГОС планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют характеристики возможных достижений ребенка на этапе начала дошкольного возраста и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел включает в себя описание содержания образовательной работы по образовательным областям, а так же перечень программ и технологий по реализации образовательных задач.

В организационный раздел Программы включены: учебный план, описаны условия, созданные для реализации программы: развивающая предметно-пространственная среда, материально – техническое обеспечение.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями).

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребенка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольника – игру, как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Предложенная система мониторинга достижения детьми ожидаемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход (определена форма организации детей, периодичность, сроки, содержание мониторинга) к оценке итоговых результатов освоения Программы.