

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 68» Левобережного района
города Воронежа за 2015-2016 учебный год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68» Левобережного района г. Воронежа создано на основании решения Воронежской городской Думы от 14.07.2010г. № 194-III «О согласовании создания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68», зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Воронежской области 16.02.2011г. за №1113668007067.

На основании постановления администрации городского округа город Воронеж Воронежской области от 15.12.2011г. №1107 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68» изменен тип Учреждения.

Полное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68».

Сокращенное наименование Учреждения - МБДОУ «Детский сад №68».

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 394029, город Воронеж, ул. Героев Стратосферы, дом 11а.

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Уставом, а также договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

МБДОУ «Детский сад № 68» - отдельно стоящее двухэтажное здание, находится внутри жилой зоны. Имеет четыре прогулочные площадки, хозяйственную зону.

Проектная мощность — 90 детей (4 группы)

Фактическая мощность человек – 107 чел.

Комплектование групп осуществляется детьми в возрасте от 3-х до 7 лет.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 Наличие свидетельств.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1113668007067 серия 36 № 003327547
Дата внесения записи 22 декабря 2011г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:
ИНН юридического лица 3663085237
Дата выдачи Свидетельства 16 февраля 2011 г., серия 36 №003327548;
- Свидетельство о государственной регистрации права (объект права-земельный участок) от «04» марта 2013 года серия 36-АГ № 957781;
- Свидетельство о государственной регистрации права (объект права– нежилое здание -МДОУ «Детский сад №68») 36-АГ № 331376 от «31» октября 2011 года.

1.2 Наличие локальных актов и документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 68», утвержденный постановлением администрации городского округа город Воронеж № 271 от 25.03.2015. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Министерства образования России;
- Коллективный договор, зарегистрированный 16 апреля 2013 года, регистрационный номер 497к в Департаменте труда и социального развития Воронежской области;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Трудовые договоры;
- Приказы по финансово-хозяйственной деятельности, по личному составу, по контингенту воспитанников;
- Протоколы педагогических совещаний;
- Протоколы родительских собраний;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Графики работы;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №36.ВЦ.26.000.М.007498.04.11 от 22.04. 2011 года;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №68» на 2015-2016гг.;

1.3 Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Серия А № 302790

Регистрационный № И-3811 от 28 мая 2012 года.

Лицензия выдана бессрочно.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Образовательная деятельность ведется при наличии Договора о закреплении муниципального имущества в оперативное управление за образовательным учреждением № ОУ-962 Л/б от «11» июля 2011 года.

2.2. Юридический и фактический адреса совпадают:

394029, г. Воронеж, ул. Героев Стратосферы, 11а;

Площадь здания – 696,4 кв.м.

Назначение: дошкольное образование.

Детский сад расположен в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1940 году.

2.3. Имеется 4 групповых ячейки, куда входят: групповая, умывальная, туалетная, буфетная и спальная комнаты.

Имеется: музыкально-спортивный зал – 63 кв.м;

-кабинет заведующей

-методический кабинет

-медицинский кабинет

-кабинет завхоза

-пищеблок

-подсобные помещения.

Пищеблок оснащен:

- электрическая плита — 1,

- электроводонагреватель — 1,

- холодильник — 3,

- электромясорубка – 2,

- жарочный шкаф – 1.

Имеется чердачное помещение

2.4. Для обеспечения образовательного процесса в МБДОУ имеются:

3 компьютера с выходом в сеть Интернет, мультимедийная система, 3 принтера, фотоаппарат, детские стенки для игрушек, детская игровая мебель, стеллажи, детские и взрослые столы и стулья, детские кровати, шкафы для детской одежды, шкафчики для полотенец, пианино.

2.5. Развитие материальной базы ДОУ.

На бюджетные средства были проведены следующие виды работ:

Два капитальных ремонта:

1. ремонт входной группы;
2. ремонт фасада здания.

Текущий ремонт: устройство подпорной стены под ограждением, входной площадки со ступенями (центральный вход)

Приобретено в 2016г.: один ноутбук, две бактерицидные лампы, мягкий инвентарь, моющие средства, строительный материал (цемент)

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Воронеж.

Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж

Заведующая действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех других учреждениях и организациях.

Административное распределение обязанностей в педагогическом коллективе:

Заведующая – обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей.

Старший воспитатель – воспитательно-образовательный процесс, методическая работа.

Медсестра – укрепление здоровья, профилактика заболеваемости.

Завхоз – административно- хозяйственная работа.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников: 107 чел.

В МБДОУ функционирует 4 возрастные группы:

2 младшая (3-4 года)

Средняя (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная к школе (6-7 лет)

4.2. Социальный состав семей воспитанников:

Категория семьи	2015-2016
Полная	90
Неполная	12
Многодетная	4

5. Результативность образовательной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68» разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.Мозаика - Синтез, 2014.

Построение образовательной деятельности строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и создания полноценных условий для развития детей с учётом запроса семьи, организация без барьерной предметно-развивающей среды, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение поступательного, непрерывного и всестороннего развития ребёнка, его самореализации в современном обществе.

Основные задачи:

- 1) Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) Обеспечить равные возможности для полноценного развития детей в возрасте от 3 до 7 лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья, при наличии соответствующих условий);
- 3) Обеспечить преемственность целей, задач и содержания Программы и программ начального общего образования;
- 4) Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) Формировать образовательную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей,

с максимальным привлечением к взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;

8) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад №68» является – познавательно-речевое развитие дошкольников.

Цель приоритетного направления: развитие ребенка как субъекта познания.

Задачи приоритетного направления:

- способствовать развитию у ребенка любознательности, инициативности, самостоятельности в поиске новых впечатлений, опробования разных способов действия, ответов на возникающие у него вопросы, решения проблемных ситуаций;
- формировать общие представления ребенка об окружающем мире, о себе, о других людях;
- совершенствовать и обогащать речь ребенка;
- способствовать интеллектуальному развитию ребенка.

Методологической и теоретической основой определения содержания основной образовательной программы дошкольного образования являются: – законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

-Законы РФ и документы Правительства РФ:

- нормативно-правовые документы Минобразования России:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 68».

Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными 30.07.2013 года (и внесенными изменениями).

Основные направления деятельности нашего коллектива в 2015-2016 учебном году:

- Реализация основной образовательной программы дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №68» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Представление опыта работы детского сада через участие в РМО, конкурсах, проведение семинаров, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФГОС
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2015-2016гг

- Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДООУ
- Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ

В 2015-2016 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Взаимодействие семьи и ДОО по формированию у детей интереса к чтению.
3. Оптимизировать систему воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДООУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДООУ в учебном году:

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:
 - 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;
 - 1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.
2. Повысить качество дошкольного образования через:

- 2.1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- 2.2. Осуществление тематического контроля состояния работы:
 - по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах,
 - по организации познавательно-речевой деятельности детей.
- 2.3. Разработать рабочую программу для детей в возрасте от 3 до 7 лет соответственно ФГОС дошкольного образования.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер - классы;
- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. В августе 2015 года провели установочный педсовет. На педсовете проведен анализ летней –оздоровительной работы в ДОО, утвержден годовой план на 2015-2016 учебный год, утверждена Общеобразовательная программа ДОО, рабочие программы педагогов.

2. В ноябре проведен тематический педсовет «Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей и приобщение дошкольников к чтению художественной литературы».

3. В декабре был проведен внеочередной педсовет «Проектирование профессиональной деятельности педагога в период внедрения ФГОС ДО».

На педсовете обсудили и утвердили Программу развития МБДОУ «Детский сад №68» на 2016-2021 г.г.

4. Тематический педсовет в форме организационно - деятельностной игры: «Воспитательная система дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

5. Итоговый педсовет состоялся в июне 2016 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Реализация поставленных задач осуществлялась комплексно в ходе работы с педагогами, через организационно-педагогическую работу, посредством взаимодействия с социумом, родителями.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование. Были проведены следующие консультации:

✚ «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» -старший воспитатель Годунова С.Н.

✚ «Здоровая образовательная среда- здоровый ребенок»- воспитатель Князева Т.Н.

✚ «Игровые методы в работе со сказкой» -воспитатель Симонова Г.М.

✚ «Развитие физических качеств дошкольников в ходе режимных моментов» - воспитатель Воронцова Г.М.


✚ «ФГОС ДО: социально –коммуникативное развитие» - старший воспитатель Годунова С.Н.

✚ «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей» -воспитатель Одинцова С.Н.

✚ «Сказки К.И.Чуковского помощники в воспитании и развитии дошкольников» - воспитатель Воронова С.М.

✚ Игры, направленные на развитие коммуникативных навыков» - воспитатель Голева Т.И.

✚ «Роль музыкального руководителя и воспитателя в организации музыкальной деятельности» - музыкальный руководитель Волкова Е.Б.

 Взаимодействие семьи и ДОО по формированию у детей интереса к чтению» - воспитатель Автономова С.Ю.

В учебном году проведены открытые просмотры образовательной деятельности:

- «Путешествие в математическое королевство» (старшая группа) воспитатель Одинцова С.Н.

- «В гости к дымковской игрушке» (средняя группа) воспитатель Князева Т.Н.

- «Да здравствует мыло душистое» (младшая группа) воспитатель Борисова Е.В.

- «Как мы Кошкин дом тушили» театрализация по мотивам произведений С.Я.Маршака (подготовительная группа) воспитатель Воронцова Г.И. и Автономова С.Ю.

Участие в районных методических мероприятиях.

15 марта 2016г на базе МБДОУ «Детский сад №192 » прошло районное методическое объединение для музыкальных руководителей по теме: « Создание условий для успешной социализации ребенка дошкольного возраста в ДОУ». Музыкальный руководитель Волкова Е.Б. приняла участие в мероприятии. Педагог предоставила свой опыт работы по теме «Знакомство с творчеством П.И. Чайковского».

5 апреля 2016г воспитатель Автономова С.Ю приняла участие в районном методическом объединении, которое проходило на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №140». Тема РМО «Всестороннее развитие дошкольника в условиях ФГОС». Светлана Юрьевна предоставила свой опыт по реализации долгосрочного проекта «Творческий марафон по сказкам и стихам С.Я.Маршака в рамках года литературы».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно, особенно отмечена группа № 3. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно

расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический контроль.

✚ «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОО».

В ходе тематической проверки проанализирована образовательная область «Физическое развитие», двигательный режим, режим дня, предметно-развивающая среда. Проверка показала: в ДОО соблюдается режим дня, который соответствует сезону и возрасту детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно, комплекс утренней гимнастики соответствует возрасту детей. Для снятия утомления, активизации внимания детей, повышения умственной работоспособности воспитатели во всех видах деятельности используют оздоровительные паузы в форме подвижной или дидактической игры.

На каждого поступающего ребенка в ДОО имеется карта учета развития, лист адаптации, идет учет по эпикризным периодам нервно-психического развития, отмечается вес, рост, дается оценка по группе здоровья.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как нравственное, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме, роль игры в образовательном процессе с дошкольниками и др. Наши педагоги провели большую работу по подготовке детей к ***конкурсам и выставкам различного уровня:***

- Конкурс чтецов к Дню матери
- Выставка поделок «Дары осени»
- Выставка флористических работ «Зимний букет»
- Конкурс «Лучший книжный уголок»
- Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Творческий конкурс «Воронежские самоцветики»
- Конкурс «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»
- Конкурс по ПДД «Я шагаю по улице», «Дорожные истории»

- Соревнования «Веселые старты»

благотворительные акции:

- «Белый цветок»

- Областная экологическая акция «Скворушка»
- «Покормите птиц зимой»

В детском саду в рамках реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС предоставляется бесплатное дополнительное образование — кружки:

- «Экология»
- «Театр-творчество-театр»
- «Основы безопасности»
- «Веселые нотки»
- «Говорушки»

«Основы безопасности»

Цель: Воспитание самостоятельности, ответственности за свое поведение в различных жизненных ситуациях.

«Театр - творчество –дети»

Цель: Привитие любви к устному народному творчеству, расширение знаний о театре как одного из видов искусства, воспитание эмоционального положительного отношения к театру.

«Говорушки»

Цель: Развитие общих речевых моторных функций, органов артикуляции и мимических функций. Профилактика нарушений звукопроизношения, фонематического восприятия речи, речевого дыхания.

«Экология»

Цель: Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи в явлениях природы, привитие любви к живой и неживой природе.





«Весёлые нотки»

Цель: Развитие индивидуальных вокальных способностей.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Результативность работы ДОУ отражается в педагогическом мониторинге.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг эффективности педагогических воздействий по пяти образовательным областям:

-  социально-коммуникативное развитие,
-  познавательное развитие,
-  речевое развитие,
-  художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие

Анализ диагностики на конец учебного года

Вторая младшая группа воспитатели Борисова Е.В. и Воронина С.М.

Из 5 образовательных областей лучшие результаты по образовательным областям «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие». Благодаря планомерной, слаженной работе двух воспитателей дети приучены к опрятности, хорошо владеют простейшими навыками поведения во время еды, умывания. Большинство воспитанников умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Наименьшее количество баллов по образовательным областям - «Речевое развитие» (развитие речи, такие результаты связаны с тем, что у многих детей имеются дефекты речи, маленький словарный запас), «Познавательное развитие».

В средней группе, воспитатели Голева Т.И. и Князева Т.Н., мониторинговые показатели по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» показали хорошие результаты.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие» успешно осваиваются в старшей группе. Воспитателям Симоновой Г.М. и Одинцовой С.Н. в следующем учебном году, при планировании воспитательно-образовательной работы, учесть показатели образовательной области «Речевое развитие».

Хорошие мониторинговые показатели по всем образовательным областям в подготовительной группе №3. Дети организованные, постоянно заняты делом, играют самостоятельно: в ролевые, дидактические, подвижные и другие виды игр.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению Стандарта дошкольного образования в ДОУ.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

7. Кадровое обеспечение.

7.1. Детский сад педагогическими кадрами укомплектован.

Педагогическое образование: 10 педагогов

Высшее образование – 4 человека

Среднее-специальное – 6 человек.

Возрастной состав:

30-39 – 1

40-49 – 4

50-60 – 5

По стажу:

от 1 до 5 лет – 1;

от 10 до 15 лет - 2;

от 20 до 25 лет – 3;

Свыше 25 лет – 4.

По категориям:

I КК – 4;

ВКК- 1;

ПСЗД- 3;

Без категории – 2.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом повышения квалификации, участвуют в РМО, посещают ЦПМ.

8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

8.1. Детский сад № 68 имеет медицинский кабинет, укомплектованный необходимым оборудованием и медикаментами, согласно утвержденного перечня.

Воспитанники детского сада обслуживаются специалистами (врач, медсестра) детской поликлинике № 9 в соответствии с договором.

Поликлиника №9 оказывает медицинские услуги на основании лицензии №ЛО-36-01-002455 (приложение №21) от 21 января 2016г. на осуществление медицинской деятельности

8.2. Детский сад имеет пищеблок, полностью оснащенный торгово-технологическим оборудованием. Пищу детям готовит квалифицированный повар. По договорам, заключенным с Поставщиками, детский сад получает продукты питания, качество которых ежедневно проверяет приемочная

комиссия. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, в соответствии с 20-ти дневным меню.

8.3. В детском саду для организации физкультурно-оздоровительной работы, проведения музыкальных занятий, праздничных мероприятий имеется:

- Музыкально- спортивный зал площадью 63 кв.м

Все организованная образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, согласно гигиеническим требованиям и в соответствии с расписанием НОД.

Таким образом, в детском саду создаются благоприятные условия (кадровые и материально-технические) для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуально-личностных особенностей. Построение развивающей среды обеспечивает возможность для организации разнообразной деятельности детей, развития всесторонней личности ребенка.

Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие способностей воспитанников, на сохранение и укрепление их физического и психического здоровья.

На основании вышеизложенных данных можно сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база соответствует требованиям.
2. Выбор программ соответствует статусу дошкольного образовательного учреждения и его виду.
3. Направления деятельности педагогического коллектива определены основной образовательной программой.