

**Самообследование
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» по направлениям деятельности
за 2016-2017 учебный год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 22.12.2011г. серии 36 №003327547 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимые в учредительные документы юридического лица от 22.12.2011г. за ГРН № 6113668009955)

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 16.02.2011г. серия 36 № 003327548

в) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серии 36 №003003139 от 16.02.2011г.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68» утвержден постановлением администрации городского округа город Воронеж от 25.03.2015г. №271 и соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

-Устав МБДОУ «Детский сад № 68», утвержденный постановлением администрации администрации городского округа город Воронеж № 271 от 25.03.2015. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Министерства образования России;

-Коллективный договор, зарегистрированный 01.11.2012 года , регистрационный номер 497к в Департаменте труда и социального развития Воронежской области;

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-Трудовые договора;

-Приказы по финансово-хозяйственной деятельности, по личному составу, по контингенту воспитанников;

-Протоколы педагогических советов;

-Протоколы групповых, общесадовских родительских собраний;

-Инструкции по охране жизни и здоровья детей;

-Графики работы;

-Расписание непосредственной образовательной деятельности и режим дня;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 36.ВЦ.26.000.М.007498.04.11 от 22.04.2011 года на образовательную деятельность;

-Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №68 » на 2016-2017г.;

1.4. Перечень лицензий на право осуществления образовательной деятельности с указанием реквизитов:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 28.05.2012года серия А № 302790, бессрочная.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования								
2.1. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 22.04.2011г. №36.ВЦ.26.000.М.007498.04.11								
2.2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 4 Спальни- 2 Кабинет заведующей -1 Информационно-методический кабинет -1 Информационно-технический кабинет - 1 Музыкальный зал – 1 Физкультурный (приспособленный) зал – 1 Медицинский блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет с изолятором -1, <p>Пищеблок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цех сырой продукции – 1, • цех готовой продукции – 1, • моечная – 1, • кладовая для продуктов – 1, • раздевалка для персонала – 1. <p>Кастелянская - 1</p>								
2.3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В МБДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера и 2 ноутбука:</p> <table data-bbox="790 1339 1356 1585"> <tr> <td>Информационно-методический кабинет</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Группа №3</td> <td>1шт.</td> </tr> <tr> <td>Информационно-технический кабинет</td> <td>1шт</td> </tr> <tr> <td>Кабинет заведующего</td> <td>1шт.</td> </tr> </table> <p>Подключения к Интернету имеют 3 компьютера, которые объединены внутриучрежденческой сетью. E-mail: detsad_68ctn@mail.ru МБДОУ № 68 имеет свой сайт: detsad68.vrn.ru</p> <p>Так же в детском саду есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр – 1 • магнитофон - 1 • экран для проектора – 1 • медиапроектор - 1 	Информационно-методический кабинет	1 шт.	Группа №3	1шт.	Информационно-технический кабинет	1шт	Кабинет заведующего	1шт.
Информационно-методический кабинет	1 шт.								
Группа №3	1шт.								
Информационно-технический кабинет	1шт								
Кабинет заведующего	1шт.								

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; • старший воспитатель - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет.
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующая МБДОУ Старший воспитатель Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Управление образования администрации ГО город Воронеж. Активное влияние на деятельность МБДОУ оказывают Профсоюз работников образования .</p> <p>В состав органов самоуправления МБДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Педагогический совет ДООУ; • Родительский комитет; <p>Руководит образовательным учреждением заведующая Сапрыкина Татьяна Николаевна. Имеет высшее образование, стаж работы в данной должности 10 лет.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ. • Уставом МБДОУ №68 • Договором между МБДОУ и родителями. • Договором между МБДОУ и Учредителем.

	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.
--	--

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1 Контингент

Мальчиков –

Девочек -

4.2.Семейная структура ДОУ

Всего семей – **111**

В них детей до 7 лет – **111**

Из общего количества семей:

- полных семей – 96
- неполных семей – 15

Из неполных семей:

- семьи одиноких матерей (отцов) – 15
- семьи вдов (вдовцов) – 0
- семьи опекунов - 1

4.3.Уровень жизни семей

Семьи, в которых доход на одного члена семьи ниже среднего прожиточного минимума:

- всего данных семей –13

4.4.Неблагополучные семьи

Всего неблагополучных семей (родителей) – **0**

Семей беженцев и вынужденных переселенцев с Украины – **1**

4.5. Родительская плата

Семьи, пользующиеся льготами по оплате за ДОУ

Льгота 100% - 11

50% - 13

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад №68» разработанной в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса	

Уровень освоения ООП в МБДОУ № 68:

- Пмладшая группа №3 – (26 чел.):
Высокий уровень – 10.4%
Средний уровень – 89,6%
- Средняя группа №4 – (28 чел.):
Высокий уровень-26.4%
Средний уровень- 43.2%
Низкий уровень -30%
- Старшая группа №1 – (31 чел.)
Высокий уровень-29%
Средний уровень- 70%
Низкий уровень -1%
- Подготовительная группа №2 – (26 чел.)
Высокий уровень-30%
Средний уровень- 68 %
Низкий уровень -2%

Готовность детей подготовительной группы к школе – 98%

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

- МБОУ СОШ №90
 - Муниципальное управление здравоохранения детская поликлиника №9
 - ВИРО
 - Библиотека № 23
 - ЦРТДиЮ «Радуга»
 - Совет ветеранов ВАСО
 - Выездные театры города Воронежа
- Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)

- Акция «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей»
- Конкурс «Воронежские самоцветики»
- Конкурс детского рисунка «Мир чтения и фантазии»
- Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Я шагаю по улице»
- Акция «Белый цветок»
- Конкурс экологических плакатов «Планета под угрозой»
- Соревнования «Веселые старты»
- Выставка творческих работ «Дары осени»
- Фотовыставка «Мамочку свою очень, очень я люблю»
- Фотовыставка «Самая спортивная семья»
- Фотовернисаж «Природа Воронежа»

<p>5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Группы здоровья: 1 группа - 20% 2 группа –63% 3 группа – 15% 4 группа –2%</p> <p>Заболеваемость К концу 2016-2017 учебного года на 01.07.2017г. общая заболеваемость составила: сад – 539, что по сравнению с прошлым годом заболеваемость уменьшилась на 6,3%</p>
---	--

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 68», разработанной в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом принципов интеграции и комплексно-тематического планирования. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p>На основе Основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп.</p> <p>Задачи на 2016-2017 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение дошкольников к русской народной культуре в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений 2.Формирование экологической культуры и осознанно-правильного поведения в окружающем мире через проектную деятельность. 3. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. <p>Для решения задач годового плана были намечены и проведены:</p> <p>1.Четыре Педагогических совета.</p> <p>11..<i>Установочный педсовет № 1 от 30.08.2016 года.</i></p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2016-2017 учебный год. -Анализ работы ДОО за летний оздоровительный период/старший воспитатель Годунова С.Н./ -Выбор рабочей группы на 2016-2017 учебный год. -Утверждение основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №68» на 2016-2017 учебный год. -Утверждение годового плана на 2016-2017 учебный год
--	--

- Утверждение учебного плана, календарного графика, расписания образовательной деятельности, режима дня, расписания кружковой работы.

1.2. Педсовет №2 от 24.11.2016г.

Круглый стол – **«Нетрадиционные формы работы с детьми в области приобщения к русской народной культуре».**

- Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни с детьми младшего дошкольного возраста. – воспитатель Воронцова Г.И.

- Приобщение дошкольников к народным традициям через русскую народную игру. – воспитатель Князева Т.Н.

- Развитие эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста средствами музыкального фольклора. – музыкальный руководитель Волкова Е.Б.

- Педагогический тренинг « Теория и методика детского изобразительного творчества».

- Итоги смотра – конкурса «Лучшая организация питания в группе».

- Итоги тематического контроля «Использование устного народного творчества в ООД и свободной деятельности». Старший воспитатель Годунова С.Н.

1.3. Педсовет №3 от 28.03.2017г.

Тема: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность».

- Актуальность проектной деятельности в формировании основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста./восп. Голева Т.И./

- Презентация экологического проекта подготовительной группы.

- воспит. Симонова Г.М., Одинцова С.Н.

- Возможности использования интерактивного оборудования в развитии у дошкольников осознанного отношения к окружающему миру. восп. Автономова С.Ю.

4.Мини – практики «Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках образовательной области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»». /восп. Суворова Л.Н., восп. Баева М.А./

- Итоги тематического контроля «Экологическое воспитание в свободной деятельности и режимных моментах». – старший воспитатель Годунова С.Н.

1.4. Итоговый педсовет №4 от 28.05.2017г.

- Анализ выполнения задач годового плана – старший воспитатель Годунова С.Н.

- Анализ заболеваемости и посещаемости. - медсестра Кузнецова Л.И.

- Отчет педагогов о работе за год.

- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

	<p>На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.</p> <p>2.Консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформление ППРС для воспитания у дошкольников патриотических чувств и интереса к истории родной страны»/Одинцова С.Н./ -Воспитание любви к родному городу и природе в ДОУ и семье /Голева Т.И./ -Оформляем правильно уголок природы / Князева Т.Н./ -Обзорный практикум «Дидактические игры экологической направленности / Автономова С.Ю./ -Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр /Волкова Е.Б./ -Игра – как ведущий метод обучения детей безопасному поведению / Воронцова Г.И./ <p>3.Открытые просмотры</p> <ul style="list-style-type: none"> -Путешествие в мир творческих профессий /муз.рук-ль Волкова Е.Б./ -Приобщение дошкольников к русской народной культуре «Чудо – ложки» /старшая группа/ -Проект «Воспитание экологической культуры через проектную деятельность» «Воронежский заповедник»/ подгот.группа/ -«Муха –цокотуха и маленькие математики» / младшая группа/
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу 01.01.2014г. (ФГОС ДО). В план включены пять образовательных областей: физическое направление, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 4 возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 3 до 4 лет – 1, • от 4 до 5 лет – 1, • от 5 до 6 лет – 1, • от 6 до 7 лет – 1. <p>Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.</p>

	<p>Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня детский сад переводится на летний режим работы, что предполагает увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе, сокращение количества занятий до 5 в неделю (по одному в день музыкальному или физкультурному).</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. - в средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. - в группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 25 минут. - в подготовительных группах (6-7 лет) - <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>В МБДОУ «Детский сад №68» организуются бесплатные дополнительные образовательные услуги по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кружок «Говорушка» - руководители Воронцова Г.И., Автономова С.Ю. - Кружок «Безопасная улица» - руководители Князева Т.Н., Голева Т.И. - Кружок «Театр - творчество - дети» - руководители Симонова Г.М., Одинцова С.Ю. - Кружок «Экология» - руководитель Баева М.А.
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии и др.

<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, смотры.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях согласно ФГОС ДО ; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
---	--

	<p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе детского сада, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, разработки проектов.</p> <p>В целях повышения самообразования и обмена опытом работы воспитатели приняли участие в РМО Левобережного района на базе дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад №7» тема выступления «Познавательное-речевое развитие детей младшего дошкольного возраста в игровых моментах».</p> <p>В целях профессионального самообразования все педагоги дошкольного учреждения в течение года неоднократно посещали Центры педагогического мастерства на базе дошкольных учреждений города, районные методические объединения, семинары и конференции, участвовали в районных, городских и областных конкурсах.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>В связи с переходом на работу по новому закону «Об образовании» и ФГОС ДО все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по работе в новых условиях работы согласно требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Два человека прошли курсы переподготовки на основе высшего</p>

	<p>образования, получив высшее специальное образование.</p> <p>Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками МБДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 98%.</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства МБДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

В детском саду работает 12 человек технического персонала и 9 педагогов, из которых:

- заведующий – 1,
- старший воспитатель – 1,
- воспитателей – 7,
- музыкальный руководитель – 1,

55% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Стаж работы педагогов составляет:

- До 3-х лет – 1 человека (11%)
- от 5 до 10 лет – 3 человек (33%),
- более 10 лет – 6 человек (66%),

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники №9, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p>
--	--

<p>работа</p>	<p>В детском саду имеется медицинский кабинет, площади соответствует санитарным правилам.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины (с-ВИТАМИНИЗАЦИЯ 3 блюда), фитонциды, фитотерапию, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки вокруг детского сада, экскурсии в парк «ВАСО» посезонно, в МДОУ СОШ №90, согласно плану совместной работы детского сада и школы, ЦРТДиЮ «Радуга».</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; • приём витаминов.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание с соблюдением физиологических норм и с учетом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели.

	<p>Ежедневно для контроля за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 4 прогулочных участков с элементами спортивного оборудования. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения (4), музыкально - спортивный зал используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на учебный год,</p>