

Принято на педагогическом
совете МКДОУ «ЦРР – д/с №5
«Дельфин»,
протокол № 3 от 28.02.2018г.

Утверждено:
Приказ № 19/6 от 28.02.2018г.
заведующий МКДОУ «ЦРР –
д/с №5 «Дельфин»

 М.М.Бычкова



**Отчёт по самообследованию
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №5
«Дельфин»
г. Семилуки Воронежской области.
за 2017 год**

г. Семилуки
2018г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

- 1.1. Общая характеристика ДООУ
- 1.2. Правоустанавливающие документы
- 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности
- 1.4. Краткая характеристика контингента обучающихся

2. Система управления ДООУ

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 3.1. Содержание образовательной деятельности
- 3.2. Результаты образовательной деятельности
 - 3.2.1. Анализ выполнения программы
 - 3.2.2. Достижения участников образовательного процесса
- 3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

4. Организация образовательного процесса

5. Обеспечение образовательной деятельности

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 5.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

6. Внутренняя система оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации (таблица)

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольного учреждения.

1.1. Общая характеристика ДОУ.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №5 «Дельфин» г. Семилуки Воронежской области построен и введён в эксплуатацию в 1985 году.

Назначение: типовой проект дошкольного учреждения, площадь здания 2485 кв.м., территории 11616 кв.м.

Детский сад находится в северной части города. Шумовой фон нормальный. Ограждение по периметру. Забор из металлической арматуры (высота ограждения 1,5 м). На территории учреждения имеются различные виды деревьев (181 шт) и кустарников, цветники, газоны. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости и влажности соответствует санитарным нормам.

Юридический адрес МКДОУ «ЦРР – д/с №5 «Дельфин»: 396900 Россия, Воронежская область, г. Семилуки, ул. Чапаева, д. 60-а.

Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.

Учредителем организации является администрация Семилукского муниципального района Воронежской области. Полномочия учредителя осуществляет отдел по образованию и опеке администрации Семилукского муниципального района.

1.2. Правоустанавливающие документы ДОУ.

Правовая, хозяйственная и образовательная деятельность обеспечена наличием следующих документов:

1.2.1. Устав учреждения утвержден Администрацией Семилукского муниципального района (протокол №848 от 20.12.2016г.), зарегистрирован МИФНС №12 по Воронежской области 28.12.2016г.

1.2.2. Приказ отдела по образованию и опеке администрации Семилукского муниципального района от 23.09.2004г. № 328 «О назначении на должность Бычковой М.М.»

1.2.3. Лицензия №ДЛ-970 от 07.12.2016г. серия 36Л01 №0000775 на осуществление образовательной деятельности в соответствии с приложением №1 серия 36П01 №0001435. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.2.4. Свидетельство о государственной аккредитации – ГА 010443 регистрационный номер ГУО-2859 А от 11.12.2008г.; срок действия – бессрочное (по законодательству не требуется).

1.2.5. Свидетельства:

а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1023601313262 , дата внесения записи 20.12.2011 года Межрайонная инспекция ФНС №12 по Воронежской области

б) о постановке на учет в Инспекции ФНС России № 12 по Воронежской области №003164415 от 21.10.2002 г.

в) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 15.10.2010года, кадастровый номер 36-36-29/080/2010-025

г) Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 22.04.2011 года, кадастровый номер 36:28:0102014:6

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Деятельность учреждения регламентирована Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

Цель ДООУ в соответствии с ФГОС: воспитание личности, творческое развитие ребенка, сохранение детства.

Детский сад работает с 7-00 до 19-00 с пятидневной рабочей неделей.

В ДООУ 13 групп, каждая группа имеет своё название.

Общая численность воспитанников в детском саду:

2015 год – 372 воспитанников

2016 год – 375 воспитанников

2017год – 391 воспитанник

Проектная мощность ДООУ – 245 человек.

1.4. Краткая характеристика контингента обучающихся.

- наполняемость групп

№ п/п	Название группы	Возрастная группа	Кол-во, чел
1	Дюймовочка	Раннего возраста (2 – 3 года)	33
2	Колобок	Раннего возраста (2 – 3 года)	27
3	Весёлые ребята	Младшая (3 - 4 года)	35
4	Колокольчик	Младшая (3)	28
5	Гномики	Младшая (3)	30
6	Берёзка	Средняя (4)	32
7	Радуга	Средняя (4)	30
8	Ладушки	Старшая (5 – 6 лет)	28
9	Маленькая страна	Старшая (5 – 6 лет)	30
10	Светлячок	Старшая (5 – 6 лет)	30
11	Родничок	Старшая (5 – 6 лет)	30
12	Буратино	Подготовительная к школе (6)	27
13	Сказка	Подготовительная к школе (6)	31
Всего детей:			391

- социальная карта воспитанников

Общий контингент воспитанников на 31.12.2017г.
--

	Общее кол-во детей	Из полных семей	Из неполных семей		Из многодетных семей	Дети-сироты (опекун)	Неблагополучные	Дети инвалиды	Из двуступных семей
			отец	мать					
Кол-во	391	343	1	46	25	1	0	1	12
%	100	87,7	0,3	11,7	6,4	0,3	0	0,3	3,1

- движение воспитанников

Количество детей на 01.01.2017года			391
Количество детей на 31.12.2017года			391
Принято детей в течение года			114/29,2
Было выпущено в 1 класс			63/16,1
Временное предоставление места (ремонтные работы в МКДОУ №4 «Теремок»)			4
Выбыли в течение 2017 года	всего	количество	114
		%	29,2
	По медицинским показателям	количество	0
		%	0
	Семейные обстоятельства	количество	8
		%	2
	Смена места жительства	количество	43
		%	11

Основная тенденция движения воспитанников: выбытие в школу. По окончании дошкольного учреждения все дети поступают в первый класс общеобразовательных учреждений.

2. Система управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства РФ, субъекта РФ, муниципального органа.

Координация деятельности со стороны администрации осуществляется путем проведения совещаний, издания приказов, проведения производственного, тематического, фронтального и оперативного контроля. Качественная и эффективная организация системы управления заключается во взаимосвязи административного блока и всего персонала ДОУ; в совместном анализе работы, прогнозировании и принятии совместных решений(схемы 1, 2).

Анализ системы управления ДОУ за прошедший учебный год показал, что используемые механизмы управления эффективны, дают нужный результат в короткий срок, в управлении принимают участие наряду с заведующим и трудовым коллективом Совет родителей.

Вывод: используемые механизмы управления эффективны, дают нужный результат в оптимальный срок.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДОУ.



Формы участия общественных органов в процессе управления ДОУ



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и регламентируется образовательной программой ДОО, рабочими программами групп и специалистов, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы ДОО и другими локальными актами.

Содержание психолого-педагогической работы в ДОО ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная Программа ДОО (Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет). Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности и обеспечивает социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, а так же соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Годовой план воспитательно – образовательной работы составлен на основе анализа выполнения программы, анализа реализации основных направлений воспитательно – образовательной работы ДОО за предыдущий учебный год.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом распределения нагрузки в зависимости от дня недели и обеспечения смены характера деятельности воспитанников. Предельно допустимая норма нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. При выборе тем для изучения учитываются традиции, праздники, календарь природы и т.п. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферам развития.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Решение программных задач осуществляется в следующих видах деятельности:

1. В различных формах совместной деятельности взрослых и детей:
 - в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - в ходе режимных моментов;
 - в процессе взаимодействия с семьями детей,
2. В самостоятельной деятельности детей в специально организованной воспитателем предметно-пространственной среде.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) осуществляется на основе современных образовательных технологий и методик:

1. Личностно ориентированные технологии:
 - технология развивающего обучения
 - технология проблемного обучения
 - метод поисковой деятельности
 - технология проектирования
 - метод наглядного моделирования
 - технология - ТРИЗ
 - технология творческой мастерской
 - исследовательские технологии
 - игровые технологии.
2. Социально-игровые технологии:
 - метод социально-образовательного проекта
 - технология «Развитие социальной уверенности у дошкольников»
 - технология КТД (коллективное творческое дело)
 - метод педагогической поддержки.
3. Здоровьесберегающие технологии:
 - валеологическая педагогика
 - образовательная кинестетика
 - ритмопластика
 - оздоровительные гимнастики: пальчиковая, дыхательная, тонизирующая, корригирующая, ортопедическая, глазодвигательная
 - создание ситуаций успеха и стиль педагогического общения.
4. Информационно-коммуникационные технологии:
 - календарное планирование с использованием ИКТ

- поиск образовательных материалов в Интернет
- работа с техническими средствами обучения.

Дети с высоким уровнем творческой одаренности выявляются воспитателями и специалистами, родителям даются рекомендации по развитию их способностей.

Воспитатели используют разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) – презентация осуществления долгосрочных проектов, изготовление буклетов, памяток по различным направлениям образовательной работы, включение в повестки дня родительских собраний вопросов, касающихся воспитания и образования детей, подбор художественной литературы, организация выставок специальной литературы, анкетирование, индивидуальные консультации и беседы, совместная деятельность взрослых и детей.

В ДОУ, кроме основной образовательной программы реализуются дополнительные образовательные программы в рамках деятельности кружков (на бесплатной основе):

- по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Сударушка»
- по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Веселые нотки»
- социально-педагогической направленности «Песочные чудеса»
- по психологическому сопровождению дошкольников «Радуга эмоций»
- по физическому развитию дошкольников «Крепыш».

Дополнительная образовательная программа на платной основе:

- по социально-педагогическому развитию дошкольников (предшкольной подготовке) «Дошколята»

Охват воспитанников дополнительным образованием:

№п/п	Название дополнительной программы	Возраст детей	Количество детей
1	Сударушка	5-7 лет	12
2	Веселые нотки	5-7 лет	14
3	Песочные чудеса	5-7 лет	17
4	Радуга эмоций	6-7 лет	48
5	Крепыш	6-7 лет	10
6	Дошколята	6-7 лет	12
	ВСЕГО:		113

3.2. Результаты образовательной деятельности

3.2.1. Анализ выполнения программы

На основании ФГОС дошкольного образования в целях оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

По результатам мониторинга и педагогической диагностики педагоги определяют образовательный маршрут воспитанников и производят

проектирование и корректировку образовательной деятельности. Наиболее оптимальным режимом организации системы мониторинга является проведение диагностики три раза в год (в начале, в середине и в конце учебного года).

Эффективность освоения основной образовательной программы представлена в таблице (в % за 3 года):

Разделы программы	2015 год		2016 год		2017 год	
	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний
Физическое развитие	68	32	70	30	76,1	23,9
Социально – коммуникативное	66	34	66	34	61,2	38,8
Познавательное	58	42	67	33	66,5	33,5
Речевое развитие	54	46	61	39	58,9	41,1
Художественно - эстетическое	50	50	67	33	61	39
Средний показатель в %	59,2	40,8	66,2	40,8	64,74	35,26

Мониторинг, проводимый педагогом-психологом ДООУ, показывает, что выпускники, поступающие в школу, имеют высокую мотивационную готовность к учебной деятельности, успешно адаптируются к школьным условиям.

У 95 % выпускников детского сада развита мотивационная готовность к обучению в школе: дети проявляют любознательность, задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями, способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, рисовании. У всех детей развита крупная и мелкая моторика.

3.2.2 Достижения участников образовательного процесса

Воспитанники ДООУ активно принимают участие в смотрах, конкурсах, фестивалях детского творчества, имеют дипломы и грамоты победителей в различных номинациях.

№	Наименование мероприятий	Кол-во	Результат
	Конкурсы в ДООУ		Участники и победители
1.	Выставка детских работ «Это мой город»	50	
2.	Выставка совместных работ «Природа и фантазия»	100	
3	Смотр на лучшее оформление группы к Новому году	13 групп	
4	Выставка рисунков “Моя мамочка самая красивая”	60	
5	Конкурс «Огород на окне»	13 групп	
6	Выставка совместного творчества с родителями		Участие

	«Весенняя капель»	30	
	Конкурсы муниципальные		
1	Месячник гражданской обороны	Все группы	Участие
2	День матери	Все группы	Участие
3	Районные педчтения по наследию Макаренко А.С.	2	Участие
4	«Воспитатель года»	1	Благодарность
5	«Неопалимая купина» творческий конкурс по пожарной безопасности	1	1 место
6	«Цветик-семицветик» фестиваль детского творчества	10	1 место,2 место.3 место,3 место
7	«Старая, старая сказка» фестиваль детского творчества	1	3 место
8	Профсоюзный конкурс «Время выбрало нас»	13	Лауриаты
9	Конкурс вокального и танцевального мастерства «Весенний калейдоскоп»	6	Участие
	Конкурсы, фестивали областные		
1	Конкурс рисунков «Они сражались за родину	7	Участники
2	«Премия общественно-государственного признания Воронежской области «Добронежец»	1	Благодарность учреждению
	Акции		
1	«Покормите птиц»	13 групп	Участие
2	Скворушка областная экологическая акция	25	Участие
3	«Весенняя неделя добра»	Весь коллектив	Благодарность
4	«Бессмертный полк»	25	Участие
5	Благотворительная «Белый цветок»	16	Благодарность
6	Высади цветок на клумбу	Весь коллектив	Участие
	Интернет- конкурсы с детьми		
	международные		
1	Весенний конкурс-марафон для начальной школы (дошкольники) https://marafosha.ru/	10	1 место-6 чел 2 место-4чел.
2	Интернет-олимпиада на портале «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/	6	1место-4чел. 2 место-2 чел.
3	Блиц-олимпиада «Зимний месяц-январь» «Академия этикета» «В мире растений» «Математическая мозаика» http://miop-lider.ru/	4	1 место-2 чел. 2 месо-2 чел.
4	Викторина «В мире сказок К.И. Чуковского» https://portalpedagoga.ru/	1	1 место
	Всероссийские		
1	«Что мы знаем о животных» 24.12.2017 http://vospitately.ru/konkursy/	1	1 место
	«Животный мир» 15.12.2017	1	1 место

2	http://pedrazvitie.ru/Konkursy_dlja_vospitatelej/		
3	Блиц-олимпиада «В мире опасных предметов»	1	1 место
4	Олимпиада «Сказочный мир»	1	1 место

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОО большое значение придается охране и укреплению здоровья детей.

Здоровьесбережение, формирование здорового образа жизни:

- здоровьесберегающее пространство ДООУ
- реализация модели медико-психолого-педагогического сопровождения
- реализация медико-профилактических мероприятий.

Медицинскую деятельность в учреждении осуществляет бюджетное учреждение Семилукская районная больница имени А.В.Гончарова на основании:

- лицензии № ЛО-36-01-002488 от 21.01.2016г. приложение № 7, срок действия – бессрочно

- договора № б/н от 09.01.2017г. с БУЗ Семилукская РБ им. А.В.Гончарова о совместных действиях, направленных на охрану здоровья детей и обеспечения медицинского обслуживания воспитанников.

В задачи медицинских работников входит: плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников.

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья. Соотношение детей с разными группами здоровья и заболеваемость можно проследить в следующей таблице:

Показатели за 3 года	2015	2016	2017	
Число дней функционирования	226	224	213	
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	6,4	6,7	6,6	
Простудная заболеваемость, %	157,7	203	201	
Часто болеющие дети, %	1	1	1	
Дети с хроническими заболеваниями %	1,9	1,9	1,92	
Группы здоровья	Д I	117	122	122
	Д II	224	260	260
	Д III	10	8	8
	Д IV	1	1	1

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (дней) в 2017 году – 17,2 дней

Медико-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных моментов, оздоровительных мероприятий, прогулки. В процессе осуществления медико-

педагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы педагогов по укреплению здоровья детей.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В ДОУ создана комиссия контроля организации питания, члены которой осуществляют ежедневный контроль:

- за качеством поставляемых продуктов;
- за соблюдением технологии приготовления пищи;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока.

Контроль над организацией питания ведётся систематически и целенаправленно.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с сезонным примерным двадцатидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих ДОУ с 12-часовым режимом функционирования.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты и овощи.

Для родителей (законных представителей) ежедневно в приемных групповых помещениях вывешивается меню.

4. Организация образовательного процесса

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя при 12 часовом рабочем дне. График работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов. Прием детей осуществляется с 7-00 до 8-30 утра, в режиме дня прописана деятельность детей, количество и продолжительность которой соответствует возрастным нормам.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями детей.

При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше познавательная активность.

При организации режима учитываются сезонные особенности, поэтому в ДОУ имеется два гибких сезонных режима (теплый и холодный период года) с постепенным переходом от одного к другому. В режим могут вноситься изменения, исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, влияния социума.

Образовательный процесс обеспечивают педагоги и специалисты (музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед).

В детском саду используется личностно-ориентированное взаимодействие с воспитанниками, которое обеспечивает развитие субъектной позиции ребенка, способствует развитию индивидуальности ребенка, умению самостоятельно делать выбор видов деятельности, средств реализации задуманного, осознанию и проявлению ответственности за свои действия.

В зависимости от возрастных особенностей воспитанников, их интересов и возможностей моделируется образовательный процесс с использованием разнообразных форм организации, с учетом интеграции образовательных областей в повседневной жизни детей в детском саду.

Режим дня строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования».

Режим дня во всех возрастных группах соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет не менее 5,5 - 6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую и вторую половину дня. При неблагоприятных погодных условиях продолжительность прогулки сокращается или прогулка не проводится.

Общая продолжительность дневного сна детей дошкольного возраста составляет 2- 2, 5 часа. Продолжительность сна детей раннего возраста составляет 3 часа.

При проведении организованной образовательной деятельности учитываются требования действующего СанПиН.

В группах раннего возраста образовательная деятельность осуществляется в процессе организации совместной с взрослыми детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). В группах младшего, среднего и старшего возраста образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, конструирования) как совместно с воспитателем, так и индивидуально.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей до 3-х лет – не более 10 минут, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут), для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Согласно СанПиН, в каждой возрастной группе включены три занятия по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно – на свежем воздухе. В физкультурном зале занятия проводятся с детьми по подгруппам, на свежем воздухе - со всей группой детей.

Организация образовательного процесса ДООУ позволяет успешно решать поставленные перед учреждением задачи.

5. Обеспечение образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием - всего 32 педагога.

Кадровое обеспечение ДООУ находится на высоком уровне, педагоги ДООУ имеют награды:

Нагрудный знак « Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

Грамота Департамента образования Воронежской области - 10 человек.

Грамота Министерства образования РФ - 5 человек.

Медаль «Ветеран труда» - 1 человек

Диплом лауреата конкурса «Воспитатель года 2011» - 1 человек

Диплом обладателя образовательного гранта молодежной премии «Пути надежды» - 1 человек.

Краткая характеристика педагогических кадров:

- по количественному составу

Педагогические кадры	Количество на 13 групп
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель	26

- по уровню образования

	Высшее педагогическое образование	Средне профессиональное педагогическое образование	Непедагогическое образование	Высшее профессиональное образование и педагогическая переподготовка
Кол-во, чел	11	18	0	3
%	34,4%	56,2%	0%	9,4%

- по стажу работы

	до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 25 лет	более 30 лет
Кол-во, чел	4	4	3	6
%	23,5%	23,5%	9,4%	35,3%

по квалификационным категориям (КК, СЗД)

	высшая КК	I КК	Соответствие занимаемой должности	без категории	молодые специалисты
Кол-во, чел	3	15	6	2	6
%	9,4%	46,9	18,8	6,1	18,8

В плане - увеличение процента педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, а так же направление на курсы повышения квалификации молодых педагогов.

Требования ФГОС к организации образовательного процесса в ДОУ предполагают постоянное обновление профессиональных знаний как одно из важнейших условий повышения эффективности его деятельности.

В течение 2017 года непрерывно и в разнообразных формах велась работа по повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогов:

- самообразование

Тема	Организатор	Дата	Кол-во, чел
Обучающий семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	13.03.2017	18
Научно- практический семинар	ИРО Воронежской	07.06.2017	1

«Системный подход к организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы в соответствии ФГОС ДОО»	области		
Региональный научно-практический семинар «Использование активных методов обучения в условиях реализации ФГОС ДО И НОО»	ИРО Воронежской области	20.10.2017	2
Пленарное заседание Форума «Здоровьесберегающие образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	30.11.2017	2
Региональный научно-практический семинар «Арт-терапия в образовании в условиях реализации ФГОС ДО И НОО»	ИРО Воронежской области	19.12.2017	4
Вебинар «Использование Интерактивных игр в закреплении и развитии навыка чтения у старших дошкольников и младших школьников»		01.02.2017	4
Вебинар «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР»	Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	08.02.2017	4
Вебинар «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»		15.02.2017	4
Вебинар «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий»		06.03.2017	4
Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ»		12.04.2017	4
Вебинар «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей»		26.04.2017	4
Вебинар «Развитие связной речи у детей ОНР с помощью инновационных технологий»		17.05.2017	1
Обучение по использованию программно-дидактических комплексов «Логомер2», «Мерсибо Плюс» (вер.2) и «Стабиломер»		18.05.2017	1
Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого развития»		14.06.2017	1
Вебинар «Эффективное использование интерактивных игр в практике детского специалиста»		19.07.2017	1
Вебинар «Проведение коррекционной работы с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи с использованием интерактивного и настольного игрового материала»		09.09.2017	1
Вебинар «Особенности проведения индивидуальных и групповых занятий у		20.09.2017	1

дошкольников с ОНР при использовании интерактивного материала»			
Вебинар «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр»		11.10.2017	1
Вебинар «Речевое обследование дошкольников с помощью и интерактивной программы при участии родителей. Привила самопрезентации»		15.11.2017	1
Участие в мастер-классе на тему: «Роль логопедического массажа в коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ»		21.11.2017	1

- курсовая подготовка

Тема	Организатор	Дата	Кол-во, чел.
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»(16ч)	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	01.04.2017	2
«Служба медиации. Модели и технологии разрешения конфликтов» (72ч)	ВИРО	21.10.2017	1
«Организация первой помощи пострадавшим» (для работников образовательных организаций)» (18ч)	ВИВТ	17.11.2017	34

- профессиональная переподготовка

Программа	Организатор	Дата	Кол-во, чел
«Дошкольная педагогика и психология»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки»	06.03.2017	1
«Дошкольная педагогика и психология»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки»	06.04.2017	2

- публикация педагогического опыта

Место нахождения материала	Форма материала	Дата	Кол-во, чел
Сборник. Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС И НОО Материалы межрегиональной научно-практической конференции	Статья «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС	12.04.2017	1
Сборник материалов международной дистанционной педагогической конференции «Педагогика и образование»	Статья «Наиболее эффективные методы оздоровления дошкольников»	19.02.2017г	1

Сборник. Использование активных методов обучения в условиях реализации ФГОС ДО И НОО Материалы межрегиональной научно-практической конференции Часть 4. Книга 2	Статья «Возможности овладения детьми среднего дошкольного возраста моделированием как средством познания свойств и отношений предметов»	20.10.2017	2
Сборник. Использование активных методов обучения в условиях реализации ФГОС ДО И НОО Материалы межрегиональной научно-практической конференции Часть 4. Книга 1	Статья «Использование активных методов обучения в ДОУ»	20.10.2017	1
	Статья «Основы моделирования при формировании естественно-математических представлений у дошкольников»	20.10.2017	2

- участие в РМО

Программа	Форма участия	Дата	Кол-во, чел.
РМО «Развитие речи через театрализованную деятельность в условиях ФГОС»	Презентация «Развитие речи через театрализованную деятельность» Театрализованное представление «Золотой ключик или приключение Буратино» Логоритмическое занятие «В гости к мишке» Инсценировка «Няня спешит на помощь»	14.04.2017	12

- посещение РМО

Тема	Организатор	Дата	Кол-во, чел.
РМО «Праздник в ДОУ: правила организации, сценарные фишки и приемы»	МКДОУ д/с №3 «Солнышко»	12.01.2017	2
РМО «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения»	МКДОУ д/с №2 «Ласточка»	17.03.2017	2
РМО «Применение информационно-коммуникативных технологий» (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе в условиях ФГОС ДО	МКОУ Губаревская СОШ	30.03.2017	3
РМО «Развитие личности ребенка в рамках образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие»	МКДОУ Латненский д/с «Родничок»	12.04.2017	3
РМО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами изобразительного искусства»	МКДОУ д/с «Сказка»	04.05.2017	3
РМО «Наш дом – природа»	Латненский д/с «Родничок»	26.10.2017	2
РМО «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Девяцкий д/с «Улыбка»	30.10.2017	2
РМО «Секреты интеграции»	МКДОУ д/с №3 «Солнышко»	09.11.2017	3

- экспертная деятельность

Организатор	Мероприятие	Статус	Дата	Кол-во, чел
--------------------	--------------------	---------------	-------------	--------------------

Отдел по образованию и опеке администрации Семилукского муниципального района	Конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ	член жюри	Ноябрь – декабрь 2017	1
---	--	-----------	-----------------------	---

- участие в профессиональных интернет конкурсах

Тема	Адрес страницы	Дата	Кол-во чел	Результат
Блиц-олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	http://doutessa.ru/	17.09.2017 12.12.2017 06.12.2017	3	2место 1место 2место
Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	http://doutessa.ru/	17.09.2017 12.12.2017	2	2место 1 место
Блиц-олимпиада: «Виды и типы музыкальных занятий»	http://doutessa.ru/	18.04.2017	1	3 место
Блиц-олимпиада: «От рождения до школы: пять важных образовательных областей»	http://doutessa.ru/	18.04.2017	1	3 место
Блиц-олимпиада: «Занятия по лепке»	http://doutessa.ru/	15.05.2017	1	2 место
Блиц-олимпиада: «Физкультурные занятия в ДОУ»	http://doutessa.ru/	15.05.2017	1	3 место
Блиц-олимпиада: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	http://doutessa.ru/	08.11.2017	1	3 место
Блиц-олимпиада: «Сан-Пин в деском саду»	http://doutessa.ru/	06.12.2017	1	3 место
Олимпиада: «Готовность к школе как фактор успешного обучения»	http://miop-lider.ru/	11.01.2017	1	3 место
Олимпиада: «Родители и детский сад обучаем и воспитываем ребенка совместно»	http://miop-lider.ru/	17.03.2017	1	1 место
Олимпиада: «ФГОС ДО»	http://vospitately.ru/konkursy/	16.02.2017 12.02.2017	2	1 место 1 место
«Весенняя капель»	http://vospitately.ru/konkursy/	03.03.2017	1	1 место
Блиц-олимпиада: «Особенности профессионального поведения педагога и педагогическая этика»	https://voprosita.ru/	23.02.2017	1	Лауреат
«Игра-основной вид	https://almanahpedagoga.ru/	10.12.2017	1	3 место

деятельности в ДОО»				
«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования»	http://kssovushka.ru/	25.07.2017	1	Диплом 1 степени
«Интернет-пространство для всех и каждого необходимые ресурсы для педагогов и детей»	http://kssovushka.ru/	04.12.2017	1	Диплом 2 степени
«Педагог-организатор: трудовые функции и особенности работы»	http://kssovushka.ru/	27.12.2017	1	Диплом 2 степени
«Интернет-пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей»	http://kssovushka.ru/	04.12.2017	1	Диплом 2 степени
«Педагог-организатор: трудовые функции и особенности работы»	http://kssovushka.ru/	27.12.2017	1	Диплом 2 степени
«Развитие коммуникативности дошкольников»	https://portalpedagoga.ru/	13.12.2017	1	Лауреат 1 степени
«Речевая карта – важный документ учителя-логопеда»	https://mop-5plus.ru/	17.03.2017	1	1 место
Тестирование «Дошкольная педагогика»		14.03.2017	1	Победитель 2 степени
Интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	https://solncesvet.ru/	10.03.2017	1	Диплом 1 степени
«Педагогический опыт» номинация «Лучшее занятие»	https://www.uchmet.ru/	11.01.2017	1	Лауреат

5.2. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении имеется необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Все помещения детского сада, а также их перечень соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Помещения укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием.

МКДОУ «ЦРР – д/с № 5 «Дельфин» постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:

Номенклатура ТСО	Количество
Компьютер	3 шт

Ноутбук	4 шт
Телевизор	1 шт
Экран на штативе	2 шт
Принтер	3 шт
МФУ (сканер, принтер, копир)	2 шт
Музыкальный центр с дисками	3 шт
Магнитола	17 шт
Микрофон	2 шт
Интерактивная доска	3шт.
АРМ	4шт.

Однако технических средств обучения недостаточно для организации работы в соответствии с ФГОС ДО, поэтому в организации разработан план по улучшению базы ТСО:

Номенклатура ТСО	Количество	Планируемый год приобретения
Компьютер	3шт	2020
АРМ	12шт	2020

В ДОУ функционирует 13 групп. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, буфетная, туалетная комната, раздевальная комната.

Для проведения воспитательно-образовательной работы, досуга и проведения культурных мероприятий имеются музыкальный, спортивный и тренажёрный залы, а так же дополнительные приспособленные помещения: методический кабинет, библиотека, познавательный центр, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда, мини-музей.

Для осуществления мероприятий по присмотру и уходу за детьми в ДОУ есть медицинский блок (изолятор, приёмная, комната медработников, туалетная комната, процедурный кабинет), прачечная, пищеблок с подсобными помещениями.

В организации имеется собственная открытая спортивная площадка, которая используется по прямому назначению в соответствии с расписанием для всех возрастных групп.

Помещение ДОУ	Кол- во	Деятельность	Цели	Материально-техническое оснащение
Групповые помещения со спальнями	13	Воспитательная и образовательная работа, присмотр и уход за детьми	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников	детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок. Уголок для изобразительной детской деятельности. Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа». Игрушки для разнообразной игровой деятельности. Природный уголок. Конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике. Различные виды театров. Спортивные уголки, уголки «Ладочки» для профилактики сколиоза, офтальмотренажеры и таблицы по системе Б.Ф.Базарного и методике Э.С.Аветисова для тренировки остроты зрения и профилактики близорукости. Детские кровати для сна и отдыха детей. Столовая посуда для приема пищи.
Музыкальный зал	1	Организованная образовательная деятельность, литературные и музыкальные праздники, развлечения, досуги	Развитие музыкально–художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей	пианино, музыкальный центр, проектор, DVD-плеер, микрофоны, шкафы для музыкально-дидактического материала, музыкально-дидактический материал, шумовые музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальных игр

Спортивный и тренажёрный зал залы	2	Гимнастика, организованная образовательная деятельность, спортивные праздники, развлечения, досуги	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств	шведская стенка, турник, маты мягкие модули «Гимнаст», мячи разных размеров, кольцобросы, кегли, боулинги, гантели, кубы разных размеров, мешочки с песком разного веса, канаты, ленты с колечком, косички, дуги трёх размеров, обручи двух размеров, баскетбольные корзины, скакалки, гимнастические палки, верёвочная лестница, съёмная лестница, наклонная доска, гимнастические скамейки, кубики, флажки, султанчики, оборудование для общеразвивающих упражнений, освоения основных видов движений, подвижных игр. велотренажёры, тренажёры – массажёры «Бегущая дорожка», батуты, диски «Здоровье», ребристые доски, коврики с шипами, мячи – массажёры, мячи – хопы, пианино.
Кабинет учителя-логопеда	1	Индивидуальные коррекционные занятия, индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция речевого развития воспитанников. Повышение профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития детей	Детская мебель для практической деятельности. Конструкторы, счётные палочки, лото, дидактические настольные игры. Картинный и речевой материал. Логопедический уголок с зеркалом и подсветкой. Световой стол для песка.
Кабинет педагога-психолога	1	Подгрупповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция психического развития воспитанников. Повышение профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития детей	Детская мебель для практической деятельности. Конструкторы, счётные палочки, лото, дидактические настольные игры. Картинный и речевой материал. Диагностические комплексы для обследования детей. световой стол для песка. малый дидактический стол.

Познавательный центр	1	Образовательная деятельность с детьми по образовательной области «Познание» (экспериментальная, исследовательская деятельность, ФЭМП, сенсорное воспитание).	Развитие мышления, логики, детской инициативы. Формирование интереса к познанию объектов окружения и навыков этого познания.	Шкафы, столы детские, наборы дидактических игр для познавательно-исследовательской деятельности и ФЭМП, развития мышления и логики, интерактивный комплекс. Интерактивная доска, проектор, ноутбук.
Библиотека	1	Чтение и выдача методической литературы, организация выставок, просмотр мультфильмов, познавательных фильмов и презентаций	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Развитие любознательности, познавательных интересов	методическая и художественная литература, гербарии, периодические издания, музыкальный центр, мебель, магнитная доска, дидактический материал, наглядно-демонстрационные пособия.
Мини-музей	1	Воспитательно-образовательная деятельность	Формирование у детей представлений об истории и культуре русского народа, родного края, города, истории и жизни детского сада, воспитание нравственно-патриотических чувств	мебель 19-20вв, традиционная деревенская постель, макет русской печки, кухонная утварь 19- н.20 вв, иконы, утюг, прялки с веретеном, вышитые рушники, картины, салфетки, швейная машинка, стиральная доска, рубель, тканые дорожки и коврики и пр.
Кабинет заведующего	1	Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников. административная работа, ведение документации, сотрудничество с различными организациями. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей.	Офисная мебель, компьютер, МФУ, телефон.
Кабинет старшего воспитателя	1	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	методическая литература, наглядный и демонстрационный материал, исследовательские наборы, глобусы, компьютер, принтер.

Кабинет заместителей заведующего по АХР и ВМР	1	Административная и методическая работа с педагогическими работниками. Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом	Создание условий для реализации образовательной программы ДОУ, работа с педагогическими кадрами и социальными партнерами, ведение документации. Укрепление материально-технической базы ДОУ. Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ.	Офисная мебель, компьютер, принтер, шкафы для документации.
Медицинский блок (кабинет медперсонала, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей, профилактические прививки, проведение антропометрических измерений	Профилактика заболеваемости, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками	кварцевые лампы, лампы Чижевского, ионизаторы воздуха, лампы «Соллюкс», передвижные кварцевые облучатели, электронные весы, ростомер, холодильник для хранения вакцины, кушетки, столик для инструментов, мебель.
Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами	электроплиты, электросковорода, электропривод, электрокипятильник, жарочный шкаф, мясорубки, овощерезка, технологические столы, холодильники, морозильник, кухонная посуда и инвентарь.
Прачечная (постирочная и гладильная)	1	Стирка и глажение постельного белья, полотенец и спецодежды.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм	стиральные машины-автомат, центрифуга, утюги, ванна и баки для замачивания белья и спецодежды.
Коридоры и лестничные пролёты ДОУ		Познавательный маршрут для воспитанников. Размещение информации.	Обогащение кругозора детей. Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.	живые и искусственные цветы, картины из различных материалов, детские рисунки. Выставки детских работ. Мини-галерея картин русских художников. Панно по познавательному развитию, по патриотическому воспитанию. Информационные стенды о деятельности ДОУ.

Спортивная площадка на территории ДОУ	1	Физкультурные занятия, праздники и досуги, организация самостоятельной двигательной деятельности детей	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей	Выносное оборудование из спортивного зала
Тропа здоровья	1	оздоровительные процедуры в летний период, организация самостоятельной двигательной деятельности детей	сохранение и укрепление детского здоровья. Накопление и обогащение двигательного и тактильного опыта детей.	секторы тропы из различных материалов: песок, керамзит, трава, бревнышки, ребристая поверхность, дерево.
Прогулочные участки	12	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие детей в познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности	теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, поделки, выносное оборудование и игрушки.
Бассейн (временно не функционирует)	1	физкультурно-оздоровительные упражнения, обучение детей плаванию	обучение детей плаванию, физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование волевых навыков, выносливости, закаливание.	бассейн для обучения плаванию, душевые, фены для сушки, доски для обучению плаванию, надувные круги, мячи.

5.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическое обеспечение дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность.

Все пособия и материалы предназначены для дифференцированной помощи педагогам в их работе с детьми, для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы.

Все активнее педагоги учреждения при организации образовательной деятельности используют ИКТ. Презентации, видео и аудиоматериалы становятся ведущими наглядными материалами.

В методическом кабинете для малоопытных воспитателей организуются консультации, тематические выставки, практикуется предупреждающий контроль, индивидуальная помощь.

Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы. В методическую работу активно внедряются ИКТ. В течение года на методических мероприятиях (семинарах, педсоветах), родительских собраниях активно используется мульти-медиа-техника, издаются буклеты, брошюры, памятки, в том числе для родителей. В методическом кабинете формируется медиатека, где собираются электронные учебные издания, компьютерные программы, методические материалы педагогов и другая информация на электронных носителях.

В методическом кабинете педагоги имеют возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для организации образовательной деятельности, консультаций, семинаров в сети Интернет. В помощь создан каталог наиболее востребованных сайтов.

В ДОУ оборудовано 4 АРМ, кабинет познавательного развития детей.

Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения дошкольников и обеспечение соответствует ООП ДО.

Для обучения молодых педагогов в детском саду используется наставничество. Опытные воспитатели оказывают практическую помощь молодым коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности. В методическом кабинете для малоопытных воспитателей согласно плану организуются консультации, тематические выставки, практикуется предупреждающий контроль, индивидуальная помощь.

В детском саду есть библиотека, В методическом кабинете функционирует библиотека с методической литературой и периодической печатью для педагогов, с детскими подписными изданиями и художественной литературой для воспитанников ДОУ, которая насчитывает более 300 наименований и более 1500 экземпляров книжной продукции. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ» и др.

Детский сад обеспечен учебно-методической литературой в соответствии с реализуемыми программами и технологиями в достаточном количестве.

Направления развития (образовательные области)	Программы	Технологии, методики
Физическое развитие	<p>Программа физического воспитания «Старт» Л.В.Яковлева.</p> <p>Программа обучения детей плаванию в д/с. Е.К.Воронова.</p> <p>Программа оздоровления детей «Здоровый малыш» З.И.Береснева.</p> <p>Программа «Школа здорового человека» Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко.</p>	<p>«Здоровьесберегающие технологии» И.В.Чупаха.»Программа оздоровления дошкольников» М.Ю.Картушина. «Играйте на здоровье» (программа и технология физического воспитания) Л.Н.Волошина.</p> <p>«Психогимнастика в детском саду» Е.А.Алябьева.</p> <p>«Физкультура – это радость» Л.Н.Сивачёва.</p> <p>«Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ» Н.С.Голицина.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>«Безопасность» (под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Н.Б.)</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под ред. Авдеевой Н.Н., Стеркиной Н.Б.)</p> <p>Программа «Светофор» Т.И.Данилова.</p> <p>Программа социально – эмоционального развития дошкольников «Я, ты, мы» О.Л.Князева.</p> <p>«Приобщение к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева).</p>	<p>«Моя страна» В.И.Натарова.</p> <p>«В мире друзей» Е.В.Котова.</p> <p>Программа адаптации «Дружная семейка» Севастьянова.</p> <p>«Патриотическое воспитание» Н.В.Алёшкина.</p> <p>Приобщение к труду дошкольников» А.К.Бондаренко.</p> <p>«Формирование безопасного поведения у детей 3-7 лет» Н.В.Коломеец.</p> <p>«Правила и безопасность дорожного движения» О.А.Скоролупова.</p>
Познавательное развитие	<p>Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.</p> <p>«Наш дом – природа» Н.А.Рыжова.</p> <p>Программа экологического образования детей «Мы». Н.Н.Кондратьева.</p> <p>Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н.Николаева.</p> <p>Программа по краеведению и формированию основ нравственности «Седьмая излучина Дона» (авторская программа коллектива МКДОУ «ЦРР – д/с №5 «Дельфин»</p>	<p>«Воспитание экологической культуры дошкольников» С.Н.Николаева</p> <p>«Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников» З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева.</p>
Речевое развитие	Программа «Развитие речи дошкольника в детском саду»	Авторская педагогическая технология по обучению

	О.С. Ушакова	дошкольников элементам грамоты «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова. «Развитие речи» В.В. Гербова «Словесные игры в детском саду» А.К. Бондаренко
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Природа и художник» Т.А. Копцева. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа «Конструирование и ручной труд в д/саду» Л.В. Куцакова. Программа «Са-Фи-Дансе» Фирилёва, Сайкина. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. Образовательная программа по музыкальному воспитанию детей старшего возраста «Звук - волшебник» Т.Н. Девятова. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костина.	«Художественное творчество» А.М. Вербенец. «Занятия по изобразительности в детском саду» Т.С. Комарова Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет Т.Н. Доронова. «Музыкальное развитие дошкольников на основе программы «Детство» И.Е. Яцевич. «Праздники и развлечения в детском саду» Л.Г. Горькова. «Развитие творческих способностей детей средствами музыки» Л.Г. Горькова, А.С. Петелин. «Приходите к нам на праздник» Л.А. Сидорова. «Технология и методика обучения музыки» Н.А. Терентьева. «Знакомим с пейзажной живописью» Курочкина. «Цвет творчества» авторская программа. Н.В. Дубровская. «Изобразительная деятельность в детском саду» А.П. Аверьянова.

Учебно-методическая и детская литература активно используется педагогами, родителями и детьми.

В ДОУ есть выход в сеть Интернет, что дает возможность получения информации через электронные информационные системы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) это проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятия управленческих решений в ДОУ руководителем, его заместителями, другими работниками ДОУ в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями, или приказом заведующего.

Введение ВСОКО обусловлено необходимостью обеспечения гарантии уровня и качества образования соответствующего ФГОС дошкольного образования. Объектом контроля является деятельность организации по реализации ООП ДО, прогнозирование её развития, качество выполнения муниципального задания, анализ выполнения годового плана.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП дошкольного образования в учреждении;

- качество организации образовательного процесса;

- качество результата освоения ООП дошкольного образования воспитанниками.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя оценку:

- психолого-педагогических,

- кадровых,

- материально-технических,

- финансовых условий реализации Программы,

- развивающей предметно-пространственной среды

По результатам работы ДОУ можно сделать вывод, что используемая система внутреннего оценивания работает эффективно, позволяет отслеживать как результативность деятельности ДОУ в целом, так и достижения и (или) проблемы отдельных воспитанников.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	391
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	391
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56/14,3%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	335/85,7%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	391/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	391/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/43,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/43,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/56,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/53,1%
1.8.1	Высшая	3/9,4%
1.8.2	Первая	15/46,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12/37,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/18,8%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/31,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/82,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/82,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,2%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,54м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	959м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ.

1. В детском саду создана предметно – развивающая среда, частично отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно – образовательным задачам.

2. Детский сад имеет опытные кадры с профессиональным и творческим потенциалом, обеспечивающие в детском саду обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.
3. Воспитательно – образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
4. Большое внимание уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
5. В детском саду пропагандируется обогащение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада, накопление и распространение опыта по направлению физического развития воспитанников.
8. В детском саду практикуется оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенство педагогического мастерства, реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога.

Имеющиеся резервы.

1. Построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения.
2. Обновление содержания работы.
3. Совершенствование предметно - развивающей среды.
4. Интеграция разных здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
5. Полное удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.
6. Обеспечение психического, физического и интеллектуально – личностного развития ребенка.

Заведующий МКДОУ «ЦРР - д/с №5 «Дельфин» _____ М.М. Бычкова

