

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №5 «Дельфин»  
г. Семилуки Воронежской области

Принято  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ «ЦРР – д/с №5 «Дельфин»  
31.08.2015г., протокол №1

Утверждено  
приказом заведующего МКДОУ  
«ЦРР – д/с № 5 «Дельфин»  
от 31.08.2015 г. № 45



**Программа по краеведению и формированию основ гражданственности  
«Седьмая излучина Дона»  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №5 «Дельфин»  
г. Семилуки Воронежской области**

Семилуки, 2015г.

## Оглавление

I. Пояснительная записка.....	3
1. Обоснование актуальности программы .....	4
2. Цель и задачи программы .....	5
3. Педагогические принципы программы.....	5
4. Нормативное обеспечение программы .....	6
II. Структура программы .....	7
1 раздел «Вместе дружная семья».....	8
2 раздел «Мой дом, моя улица».....	8
3 раздел «Город и его герои».....	9
4 раздел «Родная природа».....	9
III. Ожидаемый результат реализации программы .....	11
IV. Тематическое планирование.....	15
I младшая группа (2–3 года) .....	15
II младшая группа (3–4 года).....	18
Средняя группа (4–5 лет).....	21
Старшая группа (5–6 лет) .....	24
Подготовительная группа (6–7 лет) .....	28
V. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей ...	32
VI. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей .....	33
VII. Материально-техническое сопровождение .....	36
Используемая литература .....	37
Приложение .....	40

## **I. Пояснительная записка**

Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем  
И березки у дороги,  
По которой мы идем.  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом.  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем.

*В. Степанов*

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Нет и не может быть настоящего человека без любви к родному краю. Система ценностей начинает формироваться в младшем дошкольном возрасте под воздействием ближайшего окружения, с которого начинается Родина для маленького человека. История и культура города, района, области – основа, из которой формируется любовь к своей стране и осознание себя ее активным гражданином.

Чувство Родины, осознание себя частью социума начинает формироваться у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, братьям, сестрам, другими родственникам.

Ближайшее окружение имеет немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Мы гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

## **1. Обоснование актуальности программы**

Современное российское общество - открытая система, в которой присутствуют различные мировые культуры, активно внедряются традиции и стили жизни зарубежных стран. Однако мы – россияне, и очень важно не потерять свои национальные особенности, гордиться своей страной, способствовать ее уважению в мире, т.е. нужно быть патриотом своей Родины.

Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна – будущее страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: его ответственности, честности, доброты, готовности служить Отечеству.

Дошкольный период жизни человека имеет решающее значение для развития личности ребенка, в том числе для формирования позиции ответственного гражданина своей Родины. Очень важно именно в дошкольном детстве заложить основы патриотических чувств и гражданственности, а в дальнейшем развивать их.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов и гордиться своими традициями.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель:** Формировать у детей дошкольного возраста основы патриотизма через воспитание любви и уважения к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитывать чувство осознания себя как гражданина, уважение к прошлому, настоящему, будущему родного края.

### **Задачи:**

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
2. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
3. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
4. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
5. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
6. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
7. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

## **3. Педагогические принципы программы**

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

#### **4. Нормативное обеспечение программы**

- Закон РФ «Об образовании».
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Устав МКДОУ «ЦРР – д/с №5 «Дельфин».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 28.02.2007г, № 22 – ФЗ.
- Образовательная программа МКДОУ «ЦРР – д/с №5 «Дельфин».
- Муниципальная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Семилукского муниципального района на 2011-2015 годы»

## **II. Структура программы**

Программа охватывает пять возрастных периодов развития детей: младший возраст (2-3 года, первая младшая группа; 3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Содержание программы делится на 4 раздела, на реализацию каждого раздела отводится 1 неделя в месяц на протяжении учебного года.

Изучение материала по программе организуется в непосредственно образовательной деятельности (образовательные области познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с годовым тематическим планом.

Работа по закреплению полученных знаний проводится в режимных моментах и в индивидуальной работе в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Примерный перечень мероприятий для самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности по закреплению полученных знаний приводится в Приложении.

Преимущество при составлении плана и определении содержания работы по краеведению отдается образовательной области «Познавательное развитие», а деятельность по познанию успешно интегрируется с другими направлениями работы с детьми: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В начале и в конце каждого этапа обучения в рамках общей диагностики проводится диагностика познавательного, социально-нравственного развития воспитанников с целью определения степени успешности организации образовательной деятельности по краеведению.

### **Разделы Программы:**

1 раздел «Вместе дружная семья» (первая неделя месяца).

2 раздел «Мой дом, моя улица» (вторая неделя месяца).

3 раздел «Город и его герои» (третья неделя месяца).

4 раздел «Родная природа» (четвертая неделя месяца).

### **1 раздел «Вместе дружная семья».**

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен почувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело.

В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Также дети знакомятся с помещениями и сотрудниками детского сада, их ролью в организации комфортных условий для дошкольников.

**Цель:** Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

#### **Задачи:**

- Познакомить с понятием «семья».
- Учить детей называть членов семьи.
- Внушать детям чувство гордости за свою семью.
- Прививать уважительное, заботливое отношение к родственникам.
- Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

### **2 раздел «Мой дом, моя улица».**

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание. Содержание материала по разделу раскрывают темы: местоположения города, климат, символика родного края.



**Цель:** формирование представления детей о географических особенностях малой Родины, знакомство со знаковыми архитектурными объектами и достопримечательностями, улицами города.

**Задачи:**

- Формировать чувство любви к своему дому.
- Знакомить с названиями улиц, отражающими историю города.
- Развивать умение ориентироваться на городских улицах.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономических объектах города.

### **3 раздел «Город и его герои».**

**Цель:** Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества.

**Задачи:**

- Формировать представление об исторических корнях города.
- Знакомить с традиционными и знаковыми событиями малой родины.
- Воспитывать уважение к первопроходцам, героям труда, участникам Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества, известным землякам.
- Формировать представление об основных профессиях жителей города.

### **4 раздел «Родная природа».**

**Цель:** Дать представление дошкольникам о природных особенностях малой родины и полезных ископаемых, которые добываются на ее территории.

**Задачи:**

- Расширять представления о природных богатствах семилукской земли: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Формировать навыки поведения в природе.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению.

- Учить видеть красоту природы и выражать свои чувства в творчестве.

### **III. Ожидаемый результат реализации программы**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Участие семьи в патриотическом воспитании детей.

К концу каждого этапа обучения дети должны **знать:**

#### **в 2–3 года:**

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество воспитателя и помощника воспитателя.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края.

#### **в 3–4 года:**

- Знать где работают их родители.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
- Знать название своего города; с доверием относиться к взрослым, которые заботятся о них.

#### **в 4–5 лет:**

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном городе с помощью педагога.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

#### **в 5–6 лет:**

- Знать свой домашний адрес, название города, района, области.
- Иметь представление о символике города, района.
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте семилукцев.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.

#### **в 6–7 лет:**

- Знать краткие сведения об истории города, района, области.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг Воронежской области и своего города.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о воинах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Знать стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Знать и уметь применять правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках Воронежской области.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.



## IV. Тематическое планирование

### I младшая группа (2–3 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	<p><i>Познавательное</i> Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)</p> <p><i>Речевое</i> Беседа «Хорошо у нас в саду»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Мой дом и предметы в нем»</p> <p><i>Познавательное</i> (конструирование) «Стол и стул»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Едем в гости к бабушке» – знакомство с сельской местностью <i>Худ-эстетич(апплик)</i> «Поможем дедушке собрать картофель» или «Вагончики»</p>	<p><i>Речевое</i> «Петушок и его семья»</p> <p><i>Худ-эстетич</i> (лепка) «Горох для Петушка»</p>
Октябрь	<p><i>Познавательное</i> «Мои игрушки»</p> <p><i>Соц-коммуникат</i> Сюжетно-ролевая игра «Мы играем»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Дом, в котором мы живем»</p> <p><i>Речевое</i> «Где я живу»</p>	<p><i>Познавательное</i> Проект с родителями «Мой родной город» (фото фасадов домов, собранные на ватмане)</p> <p><i>Речевое</i> «А у нас во дворе»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Осень золотая»</p> <p><i>Худ-эстетич</i>(рисов) «Осеннее дерево» (коллективное)</p>
Ноябрь	<p><i>Познавательное</i> «Отчего портится настроение»</p> <p><i>Худ-эстетич</i> «Нарисуем радость»</p>	<p><i>Познавательное</i> (конструирование) «Мы построим новый дом»</p> <p><i>Речевое</i> Стихотворение «Мой дом» (приложение)</p>	<p><i>Познавательное</i> «Узнай это место» - по фотографиям</p> <p><i>Речевое</i> Рассказ «Что ты видишь на фото»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Птицы нашего города»</p> <p><i>Худ-эстетич</i> (рис) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».</p>
Декабрь	<p><i>Познавательное</i> Проект «Древо моей семьи»</p> <p><i>Речевое</i> Хороводная игра «Кто у нас хороший»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Моя улица»</p> <p><i>Худ-эстетич</i> «Столбы вдоль дороги»</p>	<p><i>Познавательное</i> Объекты социальной сферы и предприятия города (рассматривание тематического альбома) <i>Соц-коммун</i> Бережное отношение к</p>	<p><i>Познавательное</i> «Скоро Новый год в наш город придет»</p> <p><i>Худ-эстетич</i> «Украсим Ёлку»</p>

			продуктам труда взрослых	
Январь	-----	<i>Познавательное</i> Настольная игра «Собери картинку»  <i>Худ-эстетич</i> «Дорожка к дому»	<i>Познавательное</i> Рассматривание фотоальбома «Город Семилуки» здания и памятники города  <i>Речевое</i> «Где я люблю гулять»	<i>Познавательное</i> «Зима в нашем дворе»  <i>Худ-эстетич</i> «На деревья, на лужок тихо падает снежок» или «Снег идет»
Февраль	<i>Познавательное</i> «Взрослые и дети»  <i>Речевое</i> Рассказ по вопросам «Я и моя семья»	<i>Познавательное</i> «Назови место в городе»  <i>Худ-эстетич</i> Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный».	<i>Соц-коммуникат</i> Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.  <i>Худ-эстетич</i> Аппликация «Инструмент для папы»	<i>Познавательное</i> «Посади растение».  <i>Речевое</i> «Красивые цветы» (рассказ по схеме)
Март	<i>Соц-коммуникат</i> «Я и моя мама»  <i>Худ-эстетич</i> «Для мамы расческу я нарисую»	<i>Познавательное</i> «Машины на нашей улице»  <i>Познавательное</i> (конструирование) «Машина»	<i>Познавательное</i> Закрепление знаний некоторых профессий (доктор, воспитатель, продавец, экстренные службы)  <i>Соц-коммуникат</i> «Как вести себя на улице»	<i>Познавательное</i> «Что взрослые делают весной»  <i>Соц-коммун</i> «Мы-помощники»
Апрель	<i>Познавательное</i> «Кем работают родители»  <i>Речевое</i> «Расскажи о себе»	<i>Познавательное</i> «Наблюдение за соседними дворами»  <i>Речевое</i> «Что я вижу» (речевая игра)	<i>Познавательное</i> Дидактическая игра «Разрезные картинки» (из фотографий узнаваемых мест города)  <i>Речевое</i> «Красота родного города» - обобщающая беседа о городе по фотографиям	<i>Познавательное</i> «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»  <i>Речевое</i> «Водичка-водичка»



<p>Май</p>	<p><i>Познавательное</i> «День победы»</p> <p><i>Худ-эстетич</i> «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Родной город весной «</p> <p><i>Речевое</i> «Я люблю весну за то,...».(рассказ)</p>	<p><i>Познавательное</i> «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа».</p> <p><i>Речевое</i> Беседа по вопросам</p>	<p><i>Познавательное</i> Целевая прогулка по территории ДОУ</p> <p><i>Худ-эстетич</i> (рисование) «Цветущий луг»</p>
------------	---	---	--	--

## II младшая группа (3–4 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	<p><i>Познавательное</i> Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)</p> <p><i>Речевое</i> Беседа «Хорошо у нас в саду»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Мой дом и предметы в нем»</p> <p><i>Речевое</i> «Кого/что ты хочешь увидеть по телевизору»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Едем в гости к бабушке»</p> <p><i>Худ-эстетич</i>(рис) «Поможем дедушке собрать картофель» или (аппл) «Вагончики» или «Лодочка»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Петушок и его семья»</p> <p><i>Худ-эстетич</i> (лепка) «Горох для Петушка»</p>
Октябрь	<p><i>Познавательное</i> «Мои игрушки»</p> <p><i>Соц-коммуникат</i> Сюжетно-ролевая игра «Мы играем»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Дом, в котором мы живем»</p> <p><i>Соц-коммуникативное</i> «Где я живу» (адрес)</p>	<p><i>Познавательное</i> Проект с родителями «Мой родной город» (фото фасадов домов, собранные на ватмане)</p> <p><i>Худ-эстетич</i>(апплик) «Дом из полосок бумаги»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Осень золотая» – деревья в родном городе и окрестных лесах</p> <p><i>Худ-эстетич</i> (рисов) «Осенний лес»</p>
Ноябрь	<p><i>Познавательное</i> «Взрослые и дети»</p> <p><i>Соц-коммуникативное</i> Рассказ по вопросам «Я и моя семья»</p>	<p><i>Познавательное</i> (конструирование) «Мы построим новый дом»</p> <p><i>Речевое</i> Стихотворение «Мой дом»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Узнай это место» - по фотографиям</p> <p><i>Речевое</i> Рассказ «Что ты видишь на фото»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Птицы нашего города» или</p> <p><i>Речевое</i> «Воробушек-пташка, серая рубашка»</p> <p><i>Худ-эстетич</i> (рис) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».</p>
Декабрь	<p><i>Познавательное</i> Проект «Древо моей семьи»</p> <p><i>Речевое</i> Хороводная игра «Кто у нас хороший»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Моя улица»</p> <p><i>Худ-эстетич</i> «Дорога для машин»</p>	<p><i>Познавательное</i> Объекты социальной сферы и предприятия города (рассматривание тематического альбома)</p>	<p><i>Познавательное</i> «Скоро Новый год в наш город придет»</p> <p><i>Худ-эстетич</i> «Украсим Ёлку»</p>

			<i>Соц-коммун</i> Бережное отношение к продуктам труда взрослых	
Январь	-----	<i>Познавательное</i> Настольная игра «Собери картинку» (дом)  <i>Речевое</i> «А у нас во дворе»	<i>Познавательное</i> «Кем работают родители»  <i>Речевое</i> «Расскажи о себе»	<i>Познавательное</i> Зима в нашем дворе  <i>Худ-эстетич</i> «Вот зима – кругом бело») или «Снег идет»
Февраль	<i>Соц-коммуникат</i> Проблемная ситуация «Хорошо или плохо»  <i>Речевое</i> «Мы - дружные ребята»	<i>Познавательное</i> «Машины на нашей улице»  <i>Познавательное</i> (конструирование) Машина или <i>худ-эстетич</i> (аппликац) Машина	<i>Соц-коммуникат</i> Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.  <i>Худ-эстетич</i> Аппликация «Инструмент для папы»	<i>Познавательное</i> «Посади растение».  <i>Познавательное</i> «Собери цветок» или «Составь цветок» (разрезные картинки)
Март	<i>Речевое</i> Заучивание стихотв. «Посидим в тишине»  <i>Худ-эстетич</i> «Солнышко для мамы» (к готовому кругу дорисовать лучи и пальчиком – глаза, нос, рот)	<i>Познавательное</i> Наблюдение за соседними дворами  <i>Соц-коммуникат</i> «Как вести себя на улице»	<i>Познавательное</i> Дидактическая игра «Разрезные картинки» (из фотографий узнаваемых мест города)  <i>Худ-эстетическое(рисование)</i> «Мой город» (по замыслу)	<i>Познавательное</i> «Весна, весна на улице»-весенняя природа родного края или «Зима недаром злится, прошла ее пора...»  <i>Речевое</i> «Что я вижу» (речевая игра)
Апрель	<i>Познавательное</i> «Что взрослые делают весной»  <i>Соц-коммун</i> «Мы-помощники»	<i>Познавательное</i> «Назови место в городе» (по фото)  <i>Худ-эстетич( Аппликация)</i> «Строим, строим дом. Вырос	<i>Познавательное</i> Рассматривание фотоальбома «Город Семилуки» здания и памятники города  <i>Речевое</i>	<i>Познавательное</i> « Реки нашей местности»  <i>Худ-эстетич</i> (рисов) «Речка»

		дом огромный». (7, апр., нед 1, с. 305)	«Где я люблю гулять»	
Май	<p><i>Познавательное</i> «День победы»</p> <p><i>Худ-эстетич</i> «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Городские улицы весной»– наблюдение на улице</p> <p><i>Речевое</i> «Я люблю весну за то,...». (рассказ)</p>	<p><i>Познавательное</i> «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа».</p> <p><i>Речевое</i> беседа по вопросам</p>	<p><i>Познавательное</i> Целевая прогулка по территории ДОУ</p> <p><i>Худ-эстетич</i> (рисование) «Красивый цветок»</p>

### Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	<p><i>Познавательное</i> «Наш детский сад» -знакомить с сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду.</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Мой детский сад»</p>	<p><i>Речевое</i> «Дом, в котором я живу»</p> <p><i>Познавательное (конструир)</i> «Построим большой дом»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Наш город»</p> <p><i>Речевое</i> Составление рассказа «Что есть в нашем городе?»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Город-село»</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «В деревне»- деревенский пейзаж (одноэтажный дом, домашняя птица или животное, сад, огород)</p>
Октябрь	<p><i>Познавательное</i> «Во что я люблю играть»</p> <p><i>Худ-эстетическое</i> «Моя любимая игрушка» - лепка или рисование по замыслу.</p>	<p><i>Познавательное</i> Целевая прогулка по ближайшим улицам: «С чего начинается Родина?»</p> <p><i>Худ-эстетическое (Лепка)</i> «Наша прогулка» (каждый ребенок лепит человечка)</p>	<p><i>Познавательное</i> Проект «Визитная карточка города»- составление коллажа на ватмане из фотографий узнаваемых мест города</p> <p><i>Речевое</i> Рассказ о городской достопримечательности по фотографии из коллажа</p>	<p><i>Познавательное</i> «Люблю березку русскую» - деревья и растения, природа родного края</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Осенняя березка»</p>
Ноябрь	<p><i>Познавательное</i> Рассматривание фотоальбома «Наша группа» - фото из жизни детей в детском саду</p> <p><i>Речевое</i> «Мои лучшие друзья» - о детях, с которыми любит играть в саду.</p>	<p><i>Познавательное</i> Закрепление знания своего адреса и ближайших к дому ориентиров</p> <p><i>Худ-эстетическое (аппликац)</i> «Мой дом»</p>	<p><i>Познавательное</i> Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города Семилуки»</p> <p><i>Худ-эстетич (рисование)</i> «Памятник воинам второй воздушной Армии»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Расскажите-ка о птичках: о больших и невеличках»</p> <p><i>Худ-эстетическое (лепка)</i> «Птичка-невеличка»</p>
Декабрь	<p><i>Познавательное</i> Закрепление знания своего имени, фамилии, имени-</p>	<p><i>Познавательное</i> «На чем мы ездим?»-знакомство и закрепление видов транспорта,</p>	<p><i>Познавательное</i> «Знакомство детей с флагом и гербом Семилукского района и города</p>	<p><i>Познавательное</i> «Мы следопыты» – о жизни диких животных в лесах нашей</p>

	отчества родителей и др. <i>Речевое</i> «Досуг в семье» – любимые занятия родителей и других членов семьи.	который можно увидеть в городе <i>Худ-эстетическое (аппликация)</i> «Транспорт» (по выбору)	Семилуки» (приложение) <i>Познавательное (конструир)</i> Настольная игра «Собери картинку» (изображение герба и флага)	местности. <i>Худ-эстетическое (лепка)</i> «Лесные жители»
Январь	-----	<i>Познавательное</i> Дидактические игры «Найди отличия», «Сложи картинку» (изготовлены из фотографий города Семилуки)  <i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Улица города» по замыслу.	<i>Познавательное</i> «Освобождение города от немецких захватчиков»- знакомство детей с ВОВ, боями на Семилукской земле, подвиг героев  <i>Речевое</i> Беседа о ВОВ - формирование чувства благодарности к воинам, освободившим Семилукскую землю от фашистов, воспитание любви к месту, за существование которого многие люди отдали свои жизни.	<i>Познавательное</i> «Зимняя природа малой Родины»- развитие умения видеть красоту зимней природы  <i>Речевое</i> Составление рассказа по опорной схеме «Зима в городе»
Февраль	<i>Речевое</i> «Семейная фотография»– дать понятие семья, о родственных отношениях. <i>Познавательное</i> Проект «Семейный альбом»- составление альбома из семейных фотографий воспитанников	<i>Познавательное</i> «Малая родина»  <i>Речевое</i> «Расскажи, как надо вести себя на улице»	<i>Познавательное</i> «Хочу быть похожим на папу»  <i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Подарок для папы» (9, зан.21)	<i>Познавательное</i> Проект «Вырастим рассаду сами»  <i>Худ-эстетическое (рис)</i> Создание «Дневника наблюдений» за восходами.
Март	<i>Познавательное</i> «Хочу быть похожей на маму» или «Посидим в тишине»	<i>Познавательное</i> «Улицы города» - беседа с детьми об улицах, на которых они живут и о центральных	<i>Познавательное</i> Объекты социальной сферы и предприятия города (рассматривание тематического	<i>Познавательное</i> «Весна, весна на улице!» - весенние изменения в природе родного края

	<i>Худ-эстетическое (апликац)</i> «Подарок маме»	улицах города с использованием фотографий.  <i>Худ-эстетическое (апликация)</i> «Моя улица»	альбома) <i>Речевое</i> Беседа «Где и кем я хочу работать»	<i>Речевое</i> Рассказ о весне по фотографии с местным весенним пейзажем
Апрель	<i>Познавательное</i> «Труд взрослых»- специальности, актуальные для нашего города и местности, профессии родителей  <i>Речевое</i> «Мои поручения» - об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.)	<i>Познавательное</i> Наблюдение за соседней с детским садом территорией.  <i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «А у нас во дворе»	<i>Познавательное</i> Целевая прогулка на площадь Ленина – закрепление сведений, полученных при изучении разделов «Вот это улица, вот этот дом» и «Город и его герои»  <i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Где мы были» - по впечатлениям от прогулки	<i>Познавательное</i> «Водоемы нашего края»  <i>Речевое</i> «Правила поведения у водоема»
Май	<i>Познавательное</i> Рассказ воспитателя «О Дне Победы».  <i>Худ-эстетическое (аплик)</i> «Подарок ветерану»	<i>Познавательное</i> Целевая прогулка в сквер у памятника воинам второй воздушной Армии  <i>Речевое</i> «Мои впечатления»	<i>Познавательное</i> «Люди, прославившие Семилукскую землю» - об известных людях, родившихся или живших в районе  <i>Речевое</i> «Рассказ о замечательном человеке» (о постороннем или о родственнике)	<i>Познавательное</i> «Что можно найти в земле?»- полезные ископаемые нашего района  <i>Худ-эстетическое (лепка из глины)</i> «Раз кирпичик, два кирпичик»

### Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	<p><i>Познавательное</i> «Первый день осенний» - день знаний, начало осени, начало занятий.</p> <p><i>Речевое</i> Беседа «Как я провёл лето»</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Как я провел лето»</p>	<p><i>Познавательное</i> «В гостях у бабушки в деревне» или «Где люди живут» - отличия город-село</p> <p><i>Познавательное (конструир)</i> «Построим разные дома»</p> <p><i>Речевое</i> Рассказ по картине «В деревне»</p>	<p><i>Познавательное</i> Беседа «Чем славится г. Семилуки» (на основе наглядного материала)</p> <p><i>Речевое</i> Составление рассказа «Наш славный город»</p> <p><i>Худ-эстетическое</i> «Вот что я умею» - творчество детей по замыслу</p>	<p><i>Познавательное</i> «Водоемы местности. Река Дон»</p> <p><i>Речевое</i> Стихотворение о Доне и Семилуках (Приложение)</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Седьмая излуцина Дона»-изгиб реки в районе города Семилуки</p>
Октябрь	<p><i>Познавательное</i> Проект «Наша дружная семья»</p> <p><i>Речевое</i> Рассказы детей по фотографиям</p> <p><i>Худ-эстетическое</i> «Семейный альбом» - составление альбома из семейных фотографий</p>	<p><i>Познавательное</i> «Кто быстрее построит дом?»</p> <p><i>Речевое</i> Стихотворение «Дом» (Приложение)</p> <p><i>Худ-эстетическое</i> «Дом, в котором я живу», выставка рисунков</p>	<p><i>Познавательное</i> «Хозяйкины помощники»- занятие в мини-музее по ознакомлению со старинными предметами быта (план работы музея)</p> <p><i>Речевое</i> Обогащение словаря словами-названиями предметов старинного быта</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Предметы народного быта» по выбору</p>	<p><i>Познавательное</i> «Смешанный лес» - знакомство с понятием, виды деревьев, растения осенью.</p> <p><i>Речевое</i> Обогащение словаря названиями видов растений, понятиями «ствол», «крона», «смешанный, хвойный, лиственный лес».</p> <p><i>Худ-эстетическое (апплик)</i> «Осенний лес»</p>
Ноябрь	<p><i>Соц-коммуникативное</i> «Я и моя семья»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Наш сад» - беседа о местонахождении детского сада, ближайшем окружении</p>	<p><i>Познавательное</i> «Наш Воронеж (история)»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Как птицы и звери нашей местности к зиме готовятся»</p>



	<p><i>Речевое</i> Стихотворение про маму (Приложение)</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Моя мама лучшая на свете»</p>	<p><i>Речевое</i> «Подскажи, как прийти в наш детский сад»</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Наш сад» - работа со схемой – нанесение на схему здания детского сада и ближайших домов.</p>	<p><i>Речевое</i> Стихотворение про Воронежский край (Приложение)</p> <p><i>Худ-эстетическое (апликац)</i> «Колыбель флота» - корабли петровской эпохи</p>	<p><i>Речевое</i> Рассказ по картине ««Как птицы и звери нашей местности к зиме готовятся»</p> <p><i>Худ-эстетическое (техника и материал по выбору)</i> «Птичья столовая»</p>
Декабрь	<p><i>Познавательное</i> «Детский сад – вторая семья»</p> <p><i>Речевое</i> «Хорошо у нас в саду» - рассказ о своей группе и детском саде.</p> <p><i>Соц-коммуникативное</i> «Правила поведения в детском саду»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Улицы города» - беседа с детьми об улицах города, истории их возникновения и наименования с использованием фотографий.</p> <p><i>Речевое</i> Обогащение словаря названиями улиц города.</p> <p><i>Худ-эстетическое (апликация)</i> «Моя улица»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Люди, прославившие воронежскую землю»</p> <p><i>Речевое</i> «Рассказ о замечательном человеке»</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Мы-художники»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Готовимся к новому году»</p> <p><i>Речевое</i> Стихотворение о Новом годе (по выбору)</p> <p><i>Худ-эстетическое (по выбору)</i> «Новогодний подарок»</p>
Январь	<p>-----</p>	<p><i>Познавательное</i> «Машины на нашей улице»</p> <p><i>Речевое</i> Обогащение словаря названиями частей автомобиля, названиями спецтехники.</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Дорисуй»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Освобождение города от немецких захватчиков»- знакомство детей с ВОВ, боями на Семилукской земле, подвиг героев</p> <p><i>Речевое</i> Беседа о ВОВ - формирование чувства благодарности к воинам, освободившим Семилукскую землю от фашистов, воспитание</p>	<p><i>Познавательное</i> «Памятные места Воронежа»</p> <p><i>Речевое</i> «Экскурсия по городу» -по фотографии рассказать о достопримечательности</p> <p><i>Худ-эстетическое (по выбору)</i> Коллективная работа (коллаж) «Воронеж»</p>

			любви к месту, за существование которого многие люди отдали свои жизни.  <i>Худ-эстетическое (лепка)</i> Памятник воинам 2 воздушной Армии	
Февраль	<i>Познавательное</i> «Мои друзья»  <i>Речевое</i> Закрепление использования в речи слов, характеризующих настроение, внешность, одежду человека.  <i>Познавательное</i> Конструирование на ковролине «Мой друг» из готовых элементов	<i>Познавательное</i> «Я живу в Семилуках» <i>Речевое</i> Стихотворение о Семилуках (Приложение)  <i>Познавательное (конструиров)</i> «Наш город» - коллективное из строительного конструктора.	<i>Познавательное</i> «Военные специальности»  <i>Речевое</i> Обогащение словаря названиями родов войск, военной техники, военной формы.  <i>Худ-эстетическое</i> «Подарки для Защитников Отечества».	<i>Познавательное</i> «Кто такие казаки?»  <i>Речевое</i> Стихотворение о казаках (Приложение)  <i>Худ-эстетическое(техника и материал по выбору)</i> «Казацкий конь»
Март	<i>Познавательное</i> «Роль женщины в обществе»  <i>Речевое</i> Закрепление в речи слов, обозначающих превосходную степень прилагательного, уменьшительно-ласкательные формы слова «мама»  <i>Худ-эстетическое (по выбору)</i> «Сюрприз для мамы»	<i>Познавательное</i> «Город, в котором я живу»  <i>Речевое</i> Рассказ о Семилуках ребятам из другого города  <i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Любимое место в городе»	<i>Познавательное</i> Рассказ воспитателя «О символике родного края»  <i>Речевое</i> Обогащение словаря словами «герб», «гимн», «геральдика»  <i>Худ-эстетическое</i> Изготовление с детьми и родителями герба г. Семилуки.	<i>Познавательное</i> «Кладовая Земли»  <i>Речевое</i> Обогащение словаря словами «полезные ископаемые», «геология», «добыча полезных ископаемых», «руда», «карьер», «металлургия» и т.п.  <i>Худ-эстетическое (лепка из глины)</i> «Посуда»

<p>Апрель</p>	<p><i>Познавательное</i> «Наши имена и фамилии»- закрепление имени, фамилии своего и родственников, понимание того, зачем они нужны</p> <p><i>Речевое</i> «Придумай новую фамилию» или «Назови ласково» - задания на развитие фантазии и творчества</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Как выглядит человек с фамилией...»-отражение эмоционального состояния, возникшего от услышанной фамилии (развитие фантазии)</p>	<p><i>Познавательное</i> «Мой любимый город»</p> <p><i>Речевое</i> Игра-загадка «Отгадай по описанию»- ребенок описывает место в городе, не называя; другие дети отгадывают это место.</p> <p><i>Худ-эстетическое(рисование)</i> «Мой любимый город»</p>	<p><i>Познавательное</i> Экскурсия в районный музей трудовой и боевой славы</p> <p><i>Речевое</i> Беседа «Кем я буду, когда вырасту»</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Кому это нужно?» - рисование атрибутов, относящихся к профессии</p>	<p><i>Познавательное</i> «Красота весенней природы»</p> <p><i>Речевое</i> Стихотворение о весенней природе родного края (по выбору)</p> <p><i>Худ-эстетическое (техника и материал по выбору)</i> «Ветка вербы»</p>
<p>Май</p>	<p><i>Познавательное</i> «День Победы». Встреча с героями ВОВ</p> <p><i>Речевое</i> Стихотворение о войне (по выбору)</p> <p><i>Худ-эстетическое(техника по выбору)</i> «Подарок ветерану»</p>	<p><i>Познавательное</i> Викторина «Знаешь ли ты свой город?»</p> <p><i>Познавательное</i> Целевая прогулка к памятнику воинам 2 воздушной Армии</p> <p><i>Худ-эстетическое</i> Коллективная работа «Мой город» (техника и материалы по выбору)</p>	<p><i>Познавательное</i> «Край, в котором мы живем» - географическое расположение, климатические особенности, местоположение на карте.</p> <p><i>Речевое</i> «Что я знаю о Воронежском крае?» - совместный рассказ воспитателя и детей (с записью текста)</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Родной край на карте»- обозначение Воронежской области на карте России.</p>	<p><i>Познавательное</i> «Украсим детский сад» - озеленение территории детского сад)</p> <p><i>Речевое</i> Обогащение словаря видами цветов, словами «удобрения», «рыхление», «саженец», «рассада» и т.п.</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Нарисую я цветок»</p>

### Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	<p><i>Познавательное</i> «Первый день осенний» - день знаний, начало осени, начало занятий.</p> <p><i>Речевое</i> Беседа «Как я провёл лето»</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Как я провел лето»</p>	<p><i>Познавательное</i> «В гостях у бабушки в деревне» или «Где люди живут» - отличия город-село</p> <p><i>Познавательное (конструир)</i> «Построим разные дома»</p> <p><i>Речевое</i> Рассказ по картине «В деревне»</p>	<p><i>Познавательное</i> Воображаемая прогулка по достопримечательностям города</p> <p><i>Речевое</i> Составление рассказа «Наш славный город»</p> <p><i>Худ-эстетическое</i> «Вот что я умею» - творчество детей по замыслу</p>	<p><i>Познавательное</i> «Водоемы местности. Река Дон»</p> <p><i>Речевое</i> Стихотворение о Доне и Семилуках (Приложение)</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Седьмая излучина Дона»-изгиб реки в районе города Семилуки</p>
Октябрь	<p><i>Познавательное</i> Проект «Наша дружная семья»</p> <p><i>Речевое</i> Рассказы детей по фотографиям</p> <p><i>Худ-эстетическое</i> «Семейный альбом» - составление альбома из семейных фотографий</p>	<p><i>Познавательное</i> «Для чего нужны дома?»</p> <p><i>Речевое</i> Стихотворение «Дом» (Приложение)</p> <p><i>Худ-эстетическое</i> «Дом, в котором я живу»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Хозяйкины помощники»- занятие в мини-музее по ознакомлению со старинными предметами быта (план работы музея)</p> <p><i>Речевое</i> Обогащение словаря словами-названиями предметов старинного быта</p> <p><i>Худ-эстетическое (лепка)</i> «Народные промыслы»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Человек природе - друг»</p> <p><i>Речевое</i> Обогащение словаря названиями видов растений, понятиями «ствол», «крона», «смешанный, хвойный, лиственный лес».</p> <p><i>Худ-эстетическое (техника и материал по выбору)</i> «Осенний лес»</p>
Ноябрь	<p><i>Соц-коммуникативное</i> «Моя мама-лучше всех!»</p> <p><i>Речевое</i> Стихотворение про маму (Приложение)</p>	<p><i>Познавательное</i> «Наш сад» - беседа о местонахождении детского сада, ближайшем окружении</p>	<p><i>Познавательное</i> «Наш Воронеж (история)»</p> <p><i>Речевое</i> Стихотворение про Воронежский край (Приложение)</p>	<p><i>Познавательное</i> «Как птицы и звери нашей местности к зиме готовятся»</p> <p><i>Речевое</i> Рассказ по картине ««Как птицы</p>

	<p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Моя мама лучшая на свете»</p>	<p><i>Речевое</i> «Подскажи, как прийти в наш детский сад»</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Наш сад» - работа со схемой – нанесение на схему здания детского сада и ближайших домов.</p>	<p><i>Худ-эстетическое (аппликац)</i> «Колыбель флота» - корабли петровской эпохи</p>	<p>и звери нашей местности к зиме готовятся»</p> <p><i>Худ-эстетическое (техника и материал по выбору)</i> «Птичья столовая»</p>
Декабрь	<p><i>Познавательное</i> «Детский сад – вторая семья»</p> <p><i>Речевое</i> «Хорошо у нас в саду» - рассказ о своей группе и детском саде.</p> <p><i>Соц-коммуникативное</i> «Правила поведения в детском саду»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Улицы города» - беседа с детьми об улицах города, истории их возникновения и наименования с использованием фотографий</p> <p><i>Речевое</i> Обогащение словаря названиями улиц города.</p> <p><i>Худ-эстетическое (аппликация)</i> «Моя улица»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Люди, прославившие воронежскую землю»</p> <p><i>Речевое</i> «Рассказ о замечательном человеке»</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Мы-художники»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Готовимся к новому году»</p> <p><i>Речевое</i> Стихотворение о Новом годе (по выбору)</p> <p><i>Худ-эстетическое (по выбору)</i> «Новогодний подарок»</p>
Январь	<p>-----</p>	<p><i>Познавательное</i> «Специальный транспорт»</p> <p><i>Речевое</i> Обогащение словаря названиями частей автомобиля, названиями спецтехники.</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Дорисуй»</p>	<p><i>Познавательное</i> «Освобождение города от немецких захватчиков»- знакомство детей с ВОВ, боями на Семилукской земле, подвиг героев</p> <p><i>Речевое</i> Беседа о ВОВ - формирование чувства благодарности к воинам, освободившим Семилукскую землю от фашистов, воспитание</p>	<p><i>Познавательное</i> «Памятные места Воронежа»</p> <p><i>Речевое</i> «Экскурсия по городу» -по фотографии рассказать о достопримечательности</p> <p><i>Худ-эстетическое (по выбору)</i> Коллективная работа (коллаж) «Воронеж»</p>

			любви к месту, за существование которого многие люди отдали свои жизни.  <i>Худ-эстетическое (лепка)</i> Памятник воинам 2 воздушной Армии	
Февраль	<i>Познавательное</i> «Я и сверстники»  <i>Речевое</i> Закрепление использования в речи слов, характеризующих настроение, внешность, одежду человека.  <i>Худ-эстетическое</i> «Портрет моего друга»	<i>Познавательное</i> «Я живу в Семилуках»  <i>Речевое</i> Стихотворение о Семилуках (Приложение)  <i>Познавательное (конструиров)</i> «Наш город» - коллективное из строительного конструктора.	<i>Познавательное</i> «Военные специальности»  <i>Речевое</i> Обогащение словаря названиями родов войск, военной техники, военной формы.  <i>Худ-эстетическое</i> «Подарки для Защитников Отечества».	<i>Познавательное</i> «Кто такие казаки?»  <i>Речевое</i> Стихотворение о казаках (Приложение)  <i>Худ-эстетическое(техника и материал по выбору)</i> «Казацкий конь»
Март	<i>Познавательное</i> «Труд мам»  <i>Речевое</i> Закрепление в речи слов, обозначающих превосходную степень прилагательного, уменьшительно-ласкательные формы слова «мама»  <i>Худ-эстетическое (по выбору)</i> «Подарок для мамы»	<i>Познавательное</i> «Город, в котором я живу»  <i>Речевое</i> Рассказы о Семилуках ребятам из другого города  <i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Любимое место в городе»	<i>Познавательное</i> Рассказ воспитателя «О символике родного края»  <i>Речевое</i> Обогащение словаря словами «герб», «гимн», «геральдика»  <i>Худ-эстетическое</i> Изготовление с детьми и родителями герба г. Семилуки.	<i>Познавательное</i> «Природные ископаемые Земли»  <i>Речевое</i> Обогащение словаря словами «полезные ископаемые», «геология», «добыча полезных ископаемых», «руда», «карьер», «металлургия» и т.п.  <i>Худ-эстетическое (лепка из глины)</i> «Посуда»
Апрель	<i>Познавательное</i> «Наши имена и фамилии»- закрепление имени, фамилии своего и родственников,	<i>Познавательное</i> «Мой любимый город»	<i>Познавательное</i> Экскурсия в районный музей трудовой и боевой славы - профессии города и района	<i>Познавательное</i> «Красота весенней природы»

	<p>понимание того, зачем они нужны</p> <p><i>Речевое</i> «Придумай новую фамилию» или «Назови ласково» - задания на развитие фантазии и творчества</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Образ моего имени.»-отражение эмоционального состояния, возникающего от своего имени (развитие фантазии)</p>	<p><i>Речевое</i> Игра-загадка «Отгадай по описанию»- ребенок описывает место в городе, не называя; другие дети отгадывают это место.</p> <p><i>Худ-эстетическое(рисование)</i> «Мой любимый город»</p>	<p><i>Речевое</i> Беседа «Кем я буду, когда вырасту»</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Кем я хочу стать, когда вырасту»</p>	<p><i>Речевое</i> Стихотворение о весенней природе родного края (по выбору)</p> <p><i>Худ-эстетическое (техника и материал по выбору)</i> «Ветка вербы»</p>
Май	<p><i>Познавательное</i> «День Победы». Встреча с героями ВОВ</p> <p><i>Речевое</i> Стихотворение о войне (по выбору)</p> <p><i>Худ-эстетическое(техника по выбору)</i> «Подарок ветерану»</p>	<p><i>Познавательное</i> Конкурс знатоков «Я живу на земле Семилукской»</p> <p><i>Познавательное</i> Целевая прогулка к памятнику воинам 2 воздушной Армии</p> <p><i>Худ-эстетическое</i> Коллективная работа «Любимое место в городе» (техника и материалы по выбору)</p>	<p><i>Познавательное</i> «Край, в котором мы живем» - географическое расположение, климатические особенности, местоположение на карте.</p> <p><i>Речевое</i> «Что я знаю о Воронежском крае?» - совместный рассказ воспитателя и детей (с записью текста)</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Родной край на карте»- обозначение Воронежской области на карте России.</p>	<p><i>Познавательное</i> «Украсим детский сад» - озеленение территории детского сад)</p> <p><i>Речевое</i> Обогащение словаря видами цветов, словами «удобрения», «рыхление», «саженец», «рассада» и т.п.</p> <p><i>Худ-эстетическое (рисование)</i> «Нарисую я цветок»</p>

## V. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников, поскольку действия взрослых – пример и образец поступков для детей.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей особое чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

### Взаимодействие с родителями

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Участники
Проведение тематического родительского собрания	По плану ДОУ	Воспитатели	Родители
Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла?»	Сентябрь	Воспитатели	Родители, дети
Оформление альбома или генеалогического древа «Моя семья»	Октябрь	Воспитатели	Родители
Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Ноябрь	Воспитатели	Дети
Выставка «Новогодние чудеса своими руками»	Декабрь	Воспитатели	Родители, дети
Конкурс открыток «Защитники Отечества»	Февраль	Воспитатели	Родители, дети
Проект «Мама, папа, я – спортивная семья».	По плану ДОУ	Воспитатели, инструктор по физкультуре	Родители, дети
Выставка «Мамины руки не знают скуки»	Март	воспитатели	Родители
Экскурсия в районный музей трудовой и боевой славы	Апрель	Воспитатели	Родители, дети
Целевая прогулка к памятнику воинам Второй воздушной Армии	Май	Воспитатели	Родители, дети
Помощь в озеленении и благоустройстве территории ДОУ	Май	Воспитатели	Родители, дети



## **VI. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей**

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

### ***1. Совместная образовательная деятельность взрослых и детей по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию***

- Деятельность по ознакомлению детей со зданиями, памятниками, природными объектами, являющимися визитной карточкой города Семилуки.
- Игровая деятельность на закрепление знаний о своей семье, детском саде, доме, родном городе.
- Мероприятия по формированию навыков поведения в коллективе.
- Проектная деятельность краеведческой направленности.
- Мероприятия, посвященные изучению государственных символов Воронежской области, Семилукского района, города Семилуки.
- Знакомство с историей возникновения и развития города Семилуки.
- Мероприятия по изучению географического расположения, климата, природы, полезных ископаемых нашей местности.
- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

### ***2. Традиции***

Знакомство детей с культурой, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Семилукской земли. Для этого проводятся:

- Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки на Покров»; «Светлая Пасха». Они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают

возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

- Тематические мероприятия в мини-музее ДООУ;
- Экскурсии в краеведческий музей г. Семилуки;
- Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой город», «С древних времен до наших дней».

### ***3. Природа и экология***

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном крае, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

### ***4. Героическое прошлое***

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину:

1. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

- Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».
- Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».
- «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

2. «Неделя памяти» включающая:

- Оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.
- Занятия, беседы.
- Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.
- Экскурсия к памятнику посвященному воинам Второй воздушной Армии и к памятнику участникам Великой Отечественной Войны.

## ***5. Взаимодействие с родителями***

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
- Оформление групповых комнат.
- Благоустройство ДОУ.
- Утренники, праздники, целевые прогулки, экскурсии, спортивные развлечения.
- Природоохранные акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

## **VII. Материально-техническое сопровождение**

- Дидактические игры «Собери цветок», «Сложи картинку», «Что сначала, что потом» и др.;
- Современные технические средства;
- Методическая литература по организации работы по патриотическому воспитанию;
- Тематические подборки фотографий «Мой город», «Памятники природы и архитектуры», «Герои нашего города» «История Семилук», «ВОВ и семилукцы», «Промышленность города», «Природа нашего края» и др.;
- Картинки с различными видами войск и Защитников Отечества,
- Фотоальбомы «Мой город»; «Моя семья»;
- Художественная литература краеведческого содержания о Воронежском крае и Семилуках;
- Аудиозаписи с песнями военных лет;
- Карты, атлас Воронежской области;
- Символика Воронежской области, Семилукского района, города Семилуки

### Используемая литература

1. *Аджи А.В.* Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада (развитие речи), Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006
2. *Алешина Н.В.* ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Средняя группа. М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004
3. *Алешина Н.В.* Патриотическое воспитание дошкольников. М.: УЦ «Перспектива», 2008
4. *Бондаренко Т.М.* Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, Воронеж: издательство «Учитель», 2003
5. *Бондаренко Т.М.* Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада, Воронеж: издательство «Учитель», 2003
6. *Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С.* Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. СПб.: «ООО Издательство «Детство-Пресс», 2013
7. *Волчкова В.Н., Степанова Н.В.* Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста, Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001.
8. *Волчкова В.Н., Степанова Н.В.* Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008
9. *Горбатенко О.Ф.* Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир». Волгоград: Учитель, 2007
10. *Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.* Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая разновозрастная группа). М.: Просвещение, 1992
11. *Дыбина О.Б.* Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
12. *Евтушенко С., Веселова Л.* Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.

13. Жукова Р.А. Развитие речи. Вторая младшая группа. I и II части. Волгоград: ИТД «Корифей», 2006
  14. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. М.: Просвещение, 1985
  15. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДООУ 2008 №12, с.31-36.
  16. Карпущина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Воронеж: ЧП Лакоценин, 2008
  17. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. М: АРКТИ, 2004
  18. Край наш Воронежский. Коллектив авторов. Воронеж: Центр.-Чернозем. Кн. Изд-во, 1985
  19. Кригер Л.В. Семь луков на семи ветрах. У донских берегов. Воронеж: Творческое объединение «Альбом», 2008
  20. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной. М.: ТЦ Сфера, 2016
  21. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности/под ред Остапца А.А., Абросимовой Г.Н., Трубачевой М.Е. М.: АРКТИ, 2003
  22. Семаго Л.Л. Воронежский заповедник. М.: «Советская Россия», 1981
  23. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
  24. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). М.: Мозаика-Синтез, 2007
- <http://zanimatika.narod.ru/RF36.htm>
- [http://mygeog.ru/rubrica/materials\\_glob/kraeved/](http://mygeog.ru/rubrica/materials_glob/kraeved/)
- [http://semiluki.ws/viewpage.php?page\\_id=1](http://semiluki.ws/viewpage.php?page_id=1)
- <http://semiluki-rayon.ru/?q=node/213>



## Приложение

### Примерный перечень мероприятий для самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности по закреплению полученных знаний

Сюжетно-ролевые игры.

Конструктивные игры.

Дидактические игры «Собери картинку», «Сложи фотографию», «Собери правильно» и др.

Беседы, рассказы, ответы на вопросы по фотографиям с изображением природы, достопримечательностей, объектов производственной и социальной сферы города.

Рассматривание тематических альбомов.

Мастерская детского творчества.

Проекты социального и познавательного содержания.

Экскурсии, наблюдения, целевые прогулки.

Чтение, обсуждение, пересказ, заучивание художественных произведений.

### Стихотворения

Посмотрите: это дом-  
С крышей, дверью и окном,  
И с крылечком, и с трубой,  
Цвет у дома – голубой.  
Заходите смело в дом!  
- Приглашаете? Войдем!

Николай Голь

рядом чтоб сосна росла,  
чтоб вокруг забор стоял,  
пёс ворота охранял,  
солнце было ,  
дождик шёл,  
и цветок в саду расцвёл.

М.Марат

Мой любимый, светлый дом,  
В нем мы счастливо живем!  
Утром рано я проснусь,  
Очень сладко потянусь,  
Маме нежно улыбнусь,  
С братом крепко обнимусь.  
Папа мультик нам включает,  
Мама завтрак накрывает...  
Вкусно пахнет в нашем доме:  
СЧАСТЬЕМ, РАДОСТЬЮ.  
ЛЮБОВЬЮ!!!

Я хочу построить дом,  
чтоб окошко было в нём,  
чтоб у дома дверь была,

**Подарок мамочке**  
Из цветной бумаги  
Вырежу кусочек.  
Из него я сделаю  
Маленький цветочек.  
Мамочке подарок  
Приготовлю я.  
Самая красивая  
Мама у меня!

О. Чусовитина.

**«Каждый по-своему маму  
поздравит...»**  
Каждый по-своему  
Маму поздравит,



Слушайте, слушайте, как:  
Му-у — телята,  
Пи-и — мышата,  
А поросят вот так: хрю-хрю!  
Каждый по-своему  
Маму поздравит,  
Слушайте, слушайте, как:  
Бе-бе — барашки,  
Чив-чирик — пташки,  
А медвежата вот так: у-у-ух!  
Каждый по-своему  
Маму поздравит,  
Слушайте, слушайте, как:  
Мяу — котята,  
Ав-ав — щенята,  
А жеребята вот так: и-гого!  
Милую мамочку  
Все мы поздравим,  
В песне своей для нее  
Скажем, что очень,  
Скажем, что очень,  
Очень мы любим ее.

М. Ивенсен.

### **Моя мама**

Обойди весь мир вокруг,  
Только знай заранее:  
Не найдешь теплее рук  
И нежнее маминых.  
Не найдешь на свете глаз  
Ласковой и строже.  
Мама каждому из нас  
Всех людей дороже.  
Сто путей, дорог вокруг  
Обойди по свету:  
Мама — самый лучший друг,  
Лучше мамы — нету!

П. Синявский.

### **Разговор о маме**

От чистого сердца,  
Простыми словами  
Давайте, друзья,  
Потолкуем о маме.

Мы любим её,  
Как хорошего друга,  
За то, что у нас  
С нею всё сообща,  
За то, что, когда  
Нам приходится туго,  
Мы можем всплакнуть  
У родного плеча.  
Мы любим её и за то,  
Что порою  
Становятся строже  
В морщинках глаза,  
Но стоит с повинной  
Прийти головою —  
Исчезнут морщинки,  
Умчится гроза.  
За то, что всегда  
Без утайки и прямо  
Мы можем доверить  
Ей сердце своё.  
И просто за то,  
Что она — наша мама,  
Мы крепко и нежно  
Любим её.

Н.Саконская

### **Мама спит, она устала**

Мама спит, она устала...  
Ну, и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
А уселась и сижу.  
Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой...  
А по маминой подушке  
Луч крадется золотой.  
И сказала я лучу:  
— Я тоже двигаться хочу.  
Я бы многого хотела —  
Вслух читать  
И мяч катать,  
Я бы песенку пропела,  
Я б могла похохотать.  
Да мало ль я чего хочу!  
Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,  
А потом скользнул ко мне.  
-Ничего, — шепнул он будто, —  
Посидим и в тишине.

Е. Благинина

### **Воронеж – колыбель русского флота**

Этот город средь вольных степей  
Мне дороже столичных объятий.  
Петр Великий не спал здесь  
ночей,  
Штурм готовя отживших  
понятий.

Царь кувалдою тут махал,  
Сам ковал якоря для фрегатов.  
Вслед за ним и народ наш встал,  
Чтоб сразить в битвах всех  
супостатов.

Мы отдали своим кораблям  
Дух воронежский, чтоб  
побеждали.  
Мы пробилась к заветным морям,  
Где Андреевский флаг не ждали.

Говорят пусть: Всего канитель...  
То, что было – кровь и работа...  
Мой Воронеж, ты – колыбель  
Легендарного русского флота!

А. Дегтярев

### **Мой Воронеж!**

Воронеж! Город мой любимый!  
Рождён во славу ты Петра!  
Твой облик юн, и он  
неповторимый!  
Сияешь красотой своей с утра!

Мой город-воин! Ты  
непобедимый!  
Не сдавшийся фашизму и векам!  
России дух в тебе неугасимый!

Всю душу я тебе отдам!

Просторы Дона, рощи и дубравы!  
Любовь для подвига. Минуты  
тишины.

Воронеж – город вечной славы!  
Столица Черноземья и Весны!

А. Воронин

### **Люблю донские берега...**

Люблю донские берега –  
Сторонушку родную!  
В жаре, в дождях или снегах –  
Люблю её люблю!

Мне никогда не променять  
Воронежского края:  
Есть в нём святая благодать,  
Я сердцем это знаю!

О. Ширяева

Седьмая излука,  
седьмой поворот  
Стремительно-тихого Дона.  
Гора Чернышева. Овраги.  
Ну вот,  
Мы вновь, как задумано, дома.  
И вот он – исхоженный  
мною бугор.  
Ходи и любуйся им вдосталь.  
Ветрами и влажным  
дыханьем простор  
Его омывает, как остров.

В. Сидоров

Откуда Дон берет начало,  
Где скрыта вечная струя,  
Что вниз по руслу величаво  
Уходит в дальние края?  
Под невысокою березкой  
Начало Дон свое берет;  
Из-под травы земли московской,  
С Ивана-озера течет.  
Века идут... Но не мелеет  
Донское русло на пути;

И все мужает, все смелеет  
Казачье воинство в степи.  
Верно Кремлю и башням дивным,  
Московской улочке любой,  
В беде — словам земли  
призывным,  
Зовущим за Россию в бой.  
Зовущим в бой! Летят над степью  
Конногвардейские полки.  
И пыль вздымается, как пепел,  
И кони рыжие легки...  
А. Софронов

### **Казачья круговая**

Клинок и седло да конек  
быстроногий —  
Казачья судьбина-судьба...  
Зовет казака из станицы в дорогу,  
В поход боевая труба.  
Гей, гей, казаки, по полкам,  
эскадронам,  
Питомцы студеной волны;  
Мы тихого Дона, родимого Дона  
И в жизни, и в смерти сыны.  
Война подымается пламенем  
вещим,  
В полнеба огней языки.  
От моря до моря, как молнии,  
блещут  
Казачьи кривые клинки.  
Качаясь в седле, ты объедешь,  
товарищ,  
В боях половину земли,  
Но где бы ты ни был, ты в сердце  
оставишь  
Степные свои ковыли.  
Пройдешь через дым, через пепел  
пожарищ  
В казачьем походном седле...  
И слава о Доне о синем, товарищ,  
Пройдет за тобой по земле.  
Гей, гей, казаки, по полкам,  
эскадронам,  
Питомцы студеной волны;

Мы тихого Дона, родимого Дона  
И в жизни, и в смерти сыны.

### **Проводы казака на службу**

Конь боевой с доходным вьюком  
У церкви ржет: кого-то ждет.  
В ограде бабка плачет с внуком,  
Молодка возле слезы льет.

А из дверей святого храма  
Казак в доспехах боевых  
Идет к коню, из церкви прямо,  
С отцом, в кругу своих родных.

Жена коня подводит мужу,  
Племянник пику подает.  
«Вот, - говорит отец, - послушай  
Моих речей ты наперед.

Мы послужили государю,  
Теперь тебе черед служить.  
Ну, поцелуй же женку Варю,  
И бог тебя благословит!

И да пошлет тебе он силы  
Долг службы свято соблюдать,  
Служить, как мы царю служили,  
И славу рода поддержать.

Иди туда, куда укажут  
Господь, начальство и черед,  
Когда же в бой лететь прикажут,  
Благославясь, ступай вперед!..

Но ни в бою, ни перед боем  
Ты не бранися, не ругай;  
Будь христианин и пред боем  
Крестом себя ты осеняй...

Коня даю тебе лихого,  
Он добровит был у меня,  
Он твоего отца седого  
Носил в огонь и из огня.

А добрый конь - все наше  
счастье,  
И честь, и слава казака,  
Он нужен в счастье и в напасти,  
И за врагом, мне врага!

Конь боевой всего дороже,  
И ты, мой сын, им дорожи;  
И лучше сам ты ешь поплоче,  
А лошадь в холе содержит.

Тот колет пикою ловчее,  
И в деле тот и молодец,  
Кому коня добыл добрее  
Дед, прадед, дядя иль отец...

А вот и пика родовая,  
Подруга славы и побед,  
И наша шашка боевая  
С ней бился я и бился дед!

Исправен будь! И старших  
слушай,  
Найди товарища себе,  
Живите с ним душа вы в душу,  
Клянитесь выручить в беде.

Куда придешь ты, первым делом  
Разведай все, до пустяка.  
Где тракт какой, кто есть  
примером,  
Где лес, где сёла, где река.

Тогда ты свой в чужой сторонке  
И командирам ты рука!  
Ведь ловкость, сметка и сноровка  
—  
Весь капитал у казака!»

**Казак уходил на войну**  
На вольном, на синем, на тихом  
Дону  
Походная песня звучала,

Казак уходил на большую войну,  
Невеста его провожала.  
-Мне счастья, родная, в пути  
пожелай,  
Вернусь ли домой – неизвестно.-  
Казак говорил, говорил ей: -  
Прощай!  
- Прощай! – отвечала невеста.

Над степью зажётся печальный  
рассвет,  
Донская волна засверкала  
- Дарю я тебе на прощанье кисет,  
Сама я его вышивала;

Будь смелым, будь храбрым в  
жестоком бою,  
За русскую землю сражайся  
И помни про Дон, про невесту  
свою,  
С победою ты возвращайся.

В. Гусев

### **Люблю я Дон**

Люблю я Дон, прозрачный и  
глубокий,  
Где дремлет под волной седая  
старина,  
Простор зелёный, сказочно  
далёкий,  
Посмотришь вдаль – и нет ему  
конца!  
Люблю казачьи мирные станицы,  
Люблю самих героев – казаков,  
Подобных вольных легкокрылым  
птицам,  
Которым путь всегда везде готов.  
Люблю казачек смуглых,  
синеоких,  
С горячим сердцем, смелою  
душой,  
Среди степей привольных и  
широких  
Они не терпят власти над собой.

Люблю я Дон, когда ночной  
порою  
Чуть слышно плещет тёмною  
волной...  
Он дремлет чуть... Он грезит про  
былое,  
Могуч, прекрасен, тих в своём  
покое...  
О, Тихий Дон, как я люблю тебя!

### **Донской край**

Я родом из Донского края  
На свете нет прекрасней рая  
Простор степей, простор песков  
Великий и могучий Дон,  
Он с Волгой нежной обручён  
Прекрасней здесь живёт народ.  
Казачи – мир его зовёт  
Казак – опора всей России  
Он воевал всегда красиво.  
Гордится им святая Русь  
Гордятся все, и я горжусь  
Левченко С.В.

Есть место у любого человека,  
Где его дом, родные и друзья,  
Где он родился в свой отрезок  
века,  
И место это не любить нельзя  
Вот и люблю родное Черноземье:  
Мосты над Доном, яблони в  
цвету,  
Подснежники люблю в лесу  
весеннем,  
И степь за ее ширь и простоту.

А сколько троп чудесных,  
заповедных,  
Где открывается величественный  
вид,  
И исторических находок очень  
древних,  
Для нас земля Воронежа хранит.

Тысячелетия назад в селе  
Костенки,  
Были стоянки древние людей.  
На мамонтов охотились под  
солнцем.  
Сейчас здесь заповедник и музей.

А Дивногорье? Где такое есть?  
Загадочных фигурок тут не  
счесть.  
Здесь на холмах из камня и из  
мела  
Природа чудо сделать захотела.

В глухой глубинке русской  
тишина,  
Впадает в Дон здесь Тихая сосна.  
На берегах стоят фигурки-дивы.  
О Русь святая, как же здесь  
красиво!

И в душу ,сразу благодать сойдет,  
И в путь нас Костомарово зовет.  
Кто в Костомарово однажды  
побывал,  
Тот на ступеньку ближе к Богу  
стал.

В горах из мела и в пещерах  
пыльных,  
Здесь Спасский монастырь  
создали дивный.  
С молитвой вырезаны кельи и  
Собор.  
Из века в век они ласкают взор.

А город мой, любимый мой  
Воронеж!  
Земли российской слава и оплот.  
Легендами твой путь в века  
проторен.  
Великий Петр здесь начал  
строить флот.

В минуты испытаний ты не  
сдался.  
Всегда народ твой стоек был и  
смел.  
В веках защитником страны  
своей остался.  
Никто сломить дух русский не  
сумел.

Так как же своим краем не  
гордится?  
Раздольем нив и трелью соловья.  
Всегда к тебе душа моя стремится  
Мой отчий дом, родимая земля.

### **Край, в котором ты живёшь**

Мы играем возле дома  
И зимой, и летом.  
Все давным-давно знакомы  
В милом доме этом!  
Посмотри, как хорош  
Дом, в котором ты живёшь!  
Слышишь, улица родная,  
Нет тебя чудесней!  
Мы по улице шагаем  
Вместе с нашей песней!  
Посмотри, как хорош  
Город тот, где ты живёшь!  
Нашим самым дружным хором  
Песенка поётся.  
Дом, и улица, и город  
Родиной зовётся!  
Посмотри, как хорош  
Край, в котором ты живёшь!

Ю. Энтин

### **Что мы Родиной зовем?**

Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем.  
И березки у дороги,  
По которой мы идем.  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом  
И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем,  
И скворцов весенних песни  
За распахнутым окном.

В. Степанов

### **Что такое День Победы**

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.

### **Рассказ ветерана**

Я, ребята, на войне  
В бой ходил, горел в огне.  
Мёрз в окопах под Москвой,  
Но, как видите, - живой.  
Не имел, ребята, права  
Я замёрзнуть на снегу,  
Утонуть на переправах,  
Дом родной отдать врагу.  
Должен был прийти я к маме,  
Хлеб растить, косить траву.  
В День Победы вместе с вами  
Видеть неба синеву.  
Помнить всех, кто в горький час  
Сам погиб, а землю спас...  
Я веду сегодня речь  
Вот о чём, ребята:  
Надо Родину беречь

По-солдатски свято!

### **Нет войны**

Спать легли однажды дети –  
Окна все затемнены.  
А проснулись на рассвете –  
В окнах свет – и нет войны!

Можно больше не прощаться  
И на фронт не провожать –  
Будут с фронта возвращаться,  
Мы героев будем ждать.

Зарастут травой траншеи  
На местах бывших боёв.  
С каждым годом хорошея,  
Встанут сотни городов.

И в хорошие минуты  
Вспомнишь ты и вспомню я,  
Как от вражбых полчищ лютых  
Очищали мы края.

Вспомним всё: как мы дружили,  
Как пожары мы тушили,  
Как у нашего крыльца  
Молоком парным поили  
Поседевшего от пыли,  
Утомлённого бойца.

Не забудем тех героев,  
Что лежат в земле сырой,  
Жизнь отдав на поле боя  
За народ, за нас с тобой...

Слава нашим генералам,  
Слава нашим адмиралам  
И солдатам рядовым –  
Пешим, плавающим, конным,  
Утомлённым, закалённым!  
Слава павшим и живым –

От души спасибо им!

С. Михалков

### **Красоту, что дарит нам природа...**

Красоту, что дарит нам природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день сорок пятого года  
Стал последнею точкой в войне.

За всё, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам -  
Нашим дедам и отцам.

Недаром сегодня салюты звучат  
В честь нашей Отчизны,  
В честь наших солдат!

А. Сурков

### **Реквием**

Люди!  
Покуда сердца стучатся —  
помните!  
Какою ценой завоевано счастье,  
— пожалуйста, помните!  
Песню свою отправляя в полет,  
— помните!  
О тех, кто уже никогда не споет,  
— помните!  
Встречайте трепетную весну,  
люди Земли.  
Убейте войну, прокляните войну,  
люди Земли!  
Мечту пронесите через года  
и жизнью наполните!..  
Но о тех, кто уже не придет  
никогда, — заклинаю, —  
помните!

Р. Рождественский

## Когда можно плакать

Утром заплакала Маша. Заглянул в окно Петушок и говорит:

- Не плачь, Маша! Утром я пою "ку-ка-ре-ку", а ты плачешь, мне петь мешаешь.

Заплакала Маша днем. Вылез из травы Кузнечик и говорит:

- Не плачь, Маша! Весь-день я в траве стрекочу, а ты плачешь - и никто меня не слышит.

Заплакала Маша вечером.

Прискакали из пруда лягушки.

- Не плачь. Маша! - говорят лягушки. - Мы любим вечером квакать, а ты нам мешаешь.

Заплакала Маша ночью. Прилетел из сада Соловей и сел на окно.

- Не плачь, Маша! Ночью я пою красивые песни, а ты мне мешаешь.

- А когда же мне плакать? - спросила Маша.

- А ты никогда не плачь, - сказала мама. - Ведь ты уже большая девочка.

С. Л. Прокофьева

## История города Семилуки.

Семилуки - город на правом берегу Дона, районный центр. Возник в 1894 году как поселок при железнодорожной станции Семилуки, названной по имени соседнего села. В 1926 году у станции Семилуки началось строительство крупного огнеупорного завода. В 1929 году завод дал первую продукцию. В 1931 году поселок Семилуки стал районным центром. В июле 1942 года поселок был оккупирован немецко-фашистскими захватчиками. Освобожден 25 января 1943 года. Огнеупорный завод - основное промышленное предприятие поселка - был разрушен фашистами на 90 процентов. В 1954 году поселок Семилуки был преобразован в город.

В 20—30-е годы XX века семилукский участок реки Дон обследовался сотрудниками Воронежского краеведческого музея, в результате чего ими было открыто Семилукское городище.

В 2006 году археологом А. Н. Голотвиным была проведена археологическая разведка по правому берегу Дона от шоссеного моста через Дон в районе города Семилуки до впадения в Дон Ведуги. Было открыто городище Чернышова гора I. С городища была получена керамика воронежской и катакомбной культур эпохи бронзы (1-я пол. II тыс. до н. э.), боршевской культуры (X — 1-я пол. XI в.), древнерусского времени (XIII—XIV вв.) [4]. На поселениях выявлены материалы эпохи энеолита (репенская культура), бронзы (воронежская, катакомбная, абашевская, срубная культуры), раннего железного века (скифоидная, типа памятников Каширки-Седелок), древнерусского времени.

## История района



История Семилукского района богата событиями и людьми. С востока на запад по территории района простирался караванный путь из Волжской Болгарии до Киева. Здесь на прекрасном взгорье после двухмесячного утомительного движения останавливались для отдыха, а затем вновь продолжали путь на запад. Лука семи кустов, Семилуки именовались эти места. В селе Семилуки найдены погребенья и клад XV столетия, в котором хранились джугитские монеты времен Куликовской битвы. В селе Семилуки обнаружены и подземные жилища древних людей, на потолке и стенах которых искусной рукой выведена христианская атрибутика. В селе Ендовище также найдены городища, датирующиеся XV-XVIII веками.

Заселение и освоение края по-настоящему началось после 1585 года, т.е. времени построения Воронежской крепости. Во второй половине XVII столетия территория района входила в состав Землянского уезда. С проведением в 1894 году железнодорожной ветки появился небольшой полустанок "Семилуки", давший в последствии основание будущего городу.

Советская власть в районе была установлена в конце 1917-начало 1918 годов. В годы гражданской войны здесь развернулись ожесточенные сражения с войсками внутренней и внешней контрреволюции. Летом 1942 года война вновь пришла в эти края. С июля 1942 года по 26 января 1943 года район находился под властью немецко-фашистских войск. На битву с врагом из сел района ушла 41 тысяча жителей. На полях сражений в годы войны погибло более 16 тысяч семилукцев. Имена многих из них присвоены улицам, площадям, переулкам, паркам и скверам. О них молчаливо возвещают памятники и обелиски, стоящие почти в каждом населённом пункте района. В ходе Воронежско-Косторенской операции в конце 1943 года территория района была окончательно очищена от врага. В тяжелых условиях приходилось жителям восстанавливать разрушенное войной народное хозяйство. 9 мая 1965 года в канун 20-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне открыл двери для посетителей музей района.

На территории района находится 17 братских захоронений, где покоится прах более 2,5 тысяч погибших героев войны, 38 памятных мест.

Послевоенные годы - это цепь непрерывных лишений, невзгод и невиданного массового героизма на трудовом фронте. За годы войны семилукская земля дала Родине 16 Героев Советского Союза - Ф.П. Зацепилова, М.И. Крымова, А.М. Кульнева, Ф.П. Висловского, И.Д. Меркулова, М.Н. Михина, П.Г. Телегина, К.Ф. Позднякова, Н.А. Свиридова, А.Е. Скворцова, И.М. Мурзы, И.Ф. Сергеева, П.А. Скрыльникова, С.М. Сорокина, Н.С. Шендрикова, П.Е. Шишкина. Четверо уроженцев края стали полными кавалерами орденов солдатской славы - В.В. Попов, П.П. Праслов, П.Ф. Шепилов и Т.Я. Усачев.

В мирное время колхозная нива взрастила пять Героев Социалистического Труда - И.В. Макарова, А.В. Марчукова, М.И. Меркулова, И.И. Соколова, В.Ф. Крюкову.

В разное время на этой земле жили и трудились, посещали ее поэты М.Ю. Лермонтов, А.В. Кольцов, И.С. Никитин, писатель В.М. Бахметьев, сказительница А.К. Барышникова, ученик И.Е. Репина - художник А.Н. Новоскольцев и др.

Рельеф этой местности настолько причудлив, что диву даёшься, насколько изобретательна матушка-природа. Особенно любопытны ландшафты, где ведутся геологические исследования. Можно подумать, что вы ненароком попали в каньон где-нибудь в Южной Америке...

Лука семи кустов, Семилуки с давних времен именовались эти места. В древности этот регион окрестили Огибенью. Здесь на каждом шагу имеются памятники старины – городища, селища. В селе Семилуки обнаружены подземные жилища древних людей, на потолке и стенах которых искусной рукой выведена христианская атрибутика.

На подъезде к городу Семилуки Воронежской области располагается старинный особняк – дача Башкирцева. Известна она тем, что здесь часто бывал поэт Алексей Кольцов.

Иван Башкирцев – муж старшей сестры Кольцова, поддерживал, дружеские отношения с поэтом. Именно здесь, в имении Башкирцева, рождались знаменитые стихотворения воронежского поэта. Алексей Кольцов очень тепло отзывался об этом месте.

Дача Башкирцева – это большой двухэтажный дом, рядом с которым находятся небольшие здания служебных помещений. Дача Башкирцева – памятник истории, который охраняется государством. Предпринимались попытки создать в одной из комнат дома музей, но они не увенчались успехом.

О самобитном народном поэте напоминает мемориальная доска на фасаде дома, которая гласит: «Здесь на бывшей даче И. С. Башкирцева в 1830 – 1841 гг. неоднократно бывал народный поэт А. В. Кольцов».

В разное время на этой земле жили и трудились, посещали ее поэт М.Ю. Лермонтов, А.В. Кольцов, И.С. Никитин, писатели В.М. Бахметьев, сказительница А. К. Барышникова, художник А. Н. Новоскольцев.

### **Герб Воронежской области**

В червлёном поле выходящая справа сложенная из золотых крупных камней гора, на склоне которой - опрокинутый серебряный кувшин, изливающий серебряную воду.

Щит увенчан золотой императорской короной.

Щитодержатели - серебряные воздевшие крылья и простирающие их от щита орлы с червлёными языками, золотыми лапами и клювами.

Подножие - положенные накрест два золотых пушечных ствола, из жерл которых исходит червлёное, окруженное серебряным дымом пламя.

Снизу и по сторонам пушечные стволы окружены двумя золотыми дубовыми ветвями, соединенными черенками накрест под центром щита и расходящимися вниз и в стороны, и обвиты двумя лентами ордена Ленина.

### **Герб Семилукского муниципального района**

В зеленом поле волнистый серебряный столб, повышенно обремененный лазоревой (синей, голубой) стрелой; позади столба - мурованная в три ряда - два золотых и между ними червлёный (красный) - оконечность, причем червлёный (красный) ряд пролегает поверх столба.

Герб языком символов и аллегорий отражает исторические, природные и экономические особенности Семилукского района.

С построением в 80-х годах XVI столетия сторожевой крепости Воронеж Семилукская земля стала интенсивно осваиваться и заселяться. Уже в конце XVI века появились села: Семилуки, Ендовище, Губарево, а чуть позже - Девица, Старый Ольшан, Медвежье и другие.

Город Семилуки - центр Семилукского муниципального района - возник в 1926г. в связи с началом строительства огнеупорного завода. Станция на железнодорожной линии Воронеж - Курск, а затем и город получили название по расположенному рядом старинному селу Семилуки. Название «Семилуки» вероятно произошло от слов "изгиб, кривизна, излучина, поворот реки".

Волнистый столб с семью излучинами отражает в гербе название города и района и одновременно реку Дон, делая герб гласным, что является классическим способом построения герба.

Стрела - символ стремительного движения вперед, в будущее, символ развития Семилукского района. Одновременно стрела аллегорически дополняет гласную топонимику герба и отражает тот факт, что территория района была ранее рубежом древнерусского государства.

Мурованная в три ряда оконечность герба символизирует ведущее предприятие района "ОАО Семилукский огнеупорный завод", одним из основных видов продукции которого является кирпич разных марок.

Красная полоса оконечности аллегорически символизирует также железнодорожную линию Воронеж - Курск, мост через реку Дон.

Золото в геральдике - символ богатства, уважения, интеллекта, стабильности.

Серебро - символ мира, взаимопонимания, чистоты.

Червлёный (красный) цвет - символ труда, мужества, красоты, праздника.

Зелёный цвет - символ радости, жизни, изобилия, возрождения, природы, плодородия и развитого сельского хозяйства.

### **Герб города Семилуки**

В лазоревом (синем, голубом) поле над серебряной волнистой оконечностью - мурованное, со ступенчатым краем сообразно кладке, червлёное (красное) остриё со внешним золотым рядом кладки.

Город Семилуки расположен в северо-западной части Воронежской области. С построением в 80-х годах XVI столетия сторожевой крепости

Воронеж Семилукская земля стала интенсивно осваиваться и заселяться. Уже в конце XVI века появились села: Семилуки, Ендовище, Губарево, а чуть позже – Девица, Старый Ольшан, Медвежье и другие.

Название Семилуки вероятно произошло от слов «изгиб, кривизна, излучина, поворот реки». Волнистая оконечность с семью излучинами отражает в гербе название города и одновременно реку Дон, делая герб гласным, что является классическим способом построения герба.

Город Семилуки – центр Семилукского муниципального района – возник в 1926 г. в связи с началом строительства огнеупорного завода. Станция на железнодорожной линии Воронеж-Курск, а затем и город получили название по расположенному рядом старинному селу Семилуки.

Мурованное кирпичами остриё символизирует ведущее предприятие района «ОАО Семилукский огнеупорный завод», одним из основных видов продукции которого является кирпич разных марок, что отражено красными и золотыми кирпичами.

Золото в геральдике – символ богатства, уважения, интеллекта, стабильности.

Серебро – символ мира, взаимопонимания, чистоты.

Червлёный (красный) цвет – символ труда, мужества, красоты, праздника.

Лазурь (синий, голубой) – символ возвышенных устремлений, мышления, искренности и добродетели.