

**Самообследование муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад
№5 «Дельфин»
г. Семилуки Воронежской области.
2015 – 2016 учебный год**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного
учреждения.**

Правовая, хозяйственная и образовательная деятельность обеспечена наличием следующих документов:

Устав учреждения (протокол №2 общего собрания коллектива ДОУ от 02.11.2011г), утвержден Администрацией Семилукского муниципального района, зарегистрирован МИФНС №12 по Воронежской области 20.12.2011г.

Свидетельства:

а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1023601313262, дата внесения записи 20.12.2011 года Межрайонная инспекция ФНС №12 по Воронежской области

б) о постановке на учет в Инспекции ФНС России № 12 по Воронежской области №003164415 от 21.10.2002 г.

Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

Локальные акты образовательного учреждения.

Лицензия: действующая - серия А №302057 регистрационный № И – 3028 от 24.04.2012г. на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями); срок действия - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации – ГА 010443 регистрационный номер ГУО-2859 А от 11.12.2008г.; срок действия – бессрочное.

Право владения, использование материально-технической базы.

МКДОУ «ЦРР – д/с №5 «Дельфин» ведет образовательную деятельность и воспитательный процесс на площадях, находящихся в оперативном управлении, право пользования которыми закреплены:

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 15.10.2010года, кадастровый номер 36-36-29/080/2010-025

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 22.04.2011 года, кадастровый номер 36:28:0102014:6

Юридический адрес здания МКДОУ «ЦРР – д/с №5 «Дельфин»: 396900 Россия, Воронежская область, г. Семилуки, ул. Чапаева, д. 60-а. Назначение: типовой проект дошкольного учреждения, площадь здания 2485кв.м., территории 11616 кв.м.

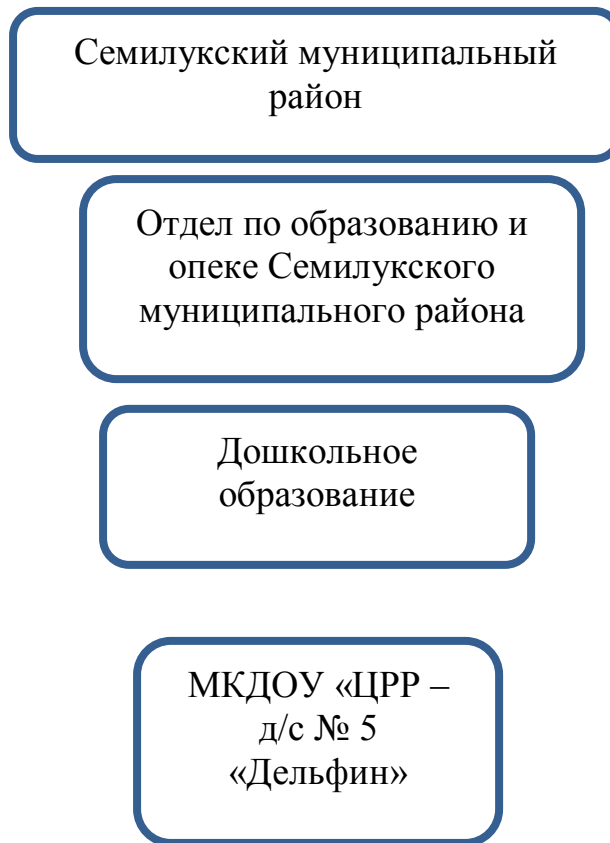
МКДОУ «ЦРР – д/с №5 «Дельфин» имеет:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №36.ВЦ.21.00.М.005783.08.10 от 24.08.2010г. ; № 36.СА.06.000.М.000119.09.10 от 16.09.2010г.; №57 от 13.03.2014; №58 от 13.03.2014г.; №61 от 13.03.2014г. № 483 от 27.01.2016г.
- декларация пожарной безопасности от 26.04.2010г., регистрационный №20249501-00043-21

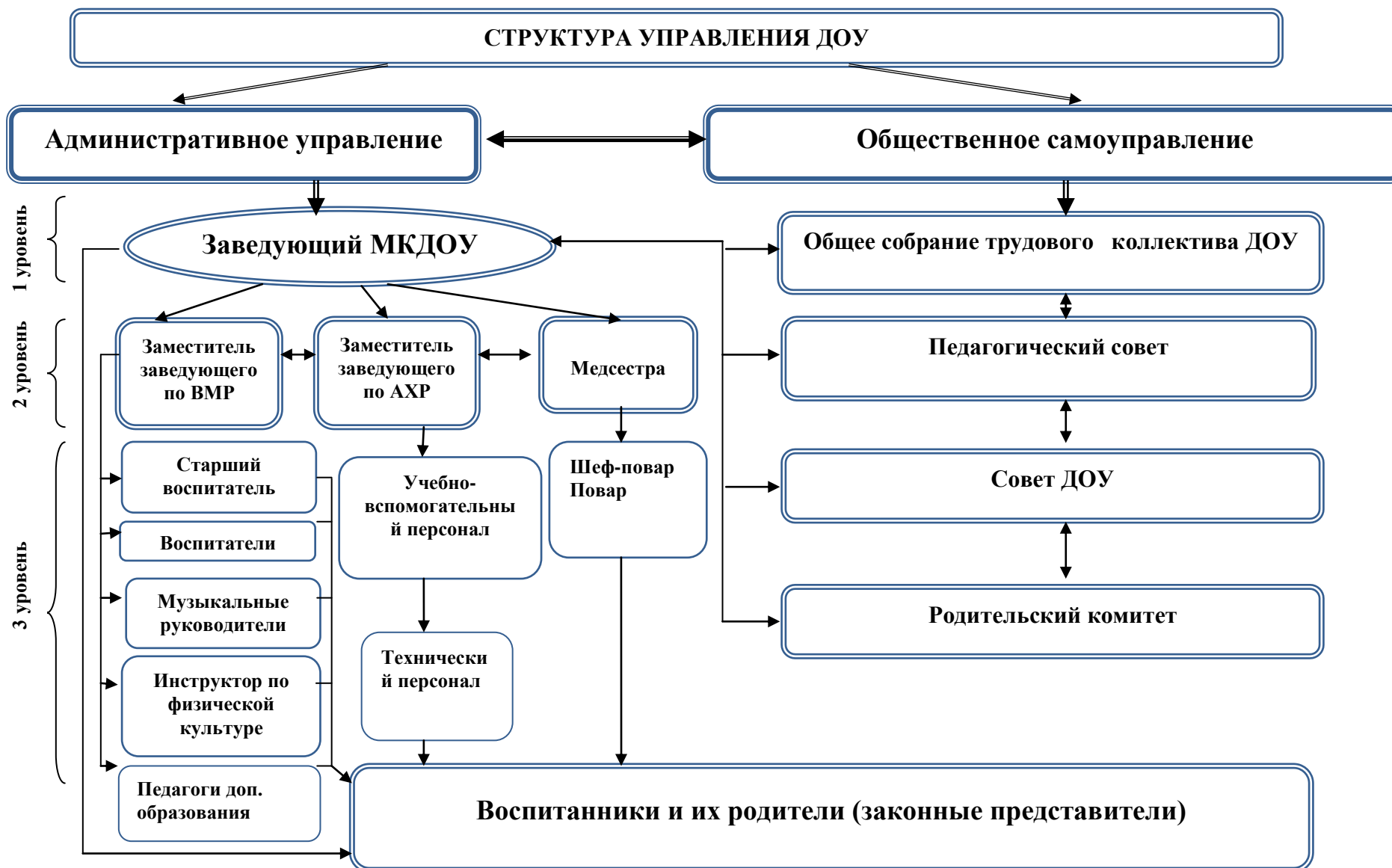
Система управления ДОУ

Модель управления ДОУ

А) ДОУ – ступень дошкольного образования Семилукского муниципального района



б) Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления



в) Формы участия общественных органов в процессе управления ДОУ



Анализ системы управления ДОУ за прошедший учебный год показал, что используемые механизмы управления эффективны, дают нужный результат в короткий срок, в управлении принимают участие наряду с заведующим и трудовым коллективом Совет ДОУ и Родительский комитет.

Контингент воспитанников дошкольного учреждения.

Общая численность воспитанников в детском саду:

2013- 2014 учебный год – 375 детей

2014- 2015 учебный год – 372 ребёнка

2015 – 2016 учебный год – 372 ребёнка

Социальный состав семей воспитанников:

Учебный год	Всего семей водят в ДОУ детей	Полная семья		Неполная семья		Многодетная семья	
		Число семей	Доля семей в %	Число семей	Доля семей в %	Число семей	Доля семей в %
2013 -2014	366	305	84	61	16,7	17	4,5
2014-2015	357	301	86	56	16	17	4,6
2015- 2016	360	308	82,8	53	17,2	25	6,7

Сохранение контингента, анализ движения воспитанников (2015 – 2016 учебный год):

Количество детей на начало учебного года		372	
Количество детей на конец учебного года		363	
Принято детей в течение учебного года		20	
Было выпущено в 1 класс		100	
Выбыли в течение учебного года	всего	количество	29
		%	7,8
	По медицинским показателям	количество	0
		%	0
	Семейные обстоятельства	количество	1
		%	0,3
	Смена места жительства	количество	28
		%	7,5

Основная тенденция движения воспитанников: выбытие в школу, выбытие в другие детские сады в связи со сменой места жительства.

Оценка кадрового обеспечения.

ДОУ полностью укомплектовано техническим персоналом и педагогическими кадрами.

Общее количество педагогов – 30.

Высшее педагогическое образование имеют 17 человек (56,7%);

средне - специальное педагогическое образование - 13 человек (43,3 %).

Имеют квалификационную категорию:
высшую - 2 человека (6,7 %);
первую - 13 человек (43,3%);
ПСЗД – 7 человек (23,3%);
не имеют категории – 5 человек (16,7%)(учатся заочно), вновь поступившие – 3 (10%)

Имеют награды:
Нагрудный знак « Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.
Грамота Департамента образования Воронежской области - 9 человек.
Грамота Министерства образования РФ - 4 человека.
Медаль «Ветеран труда» - 1 человек
Диплом лауреата конкурса «Воспитатель года 2011» - 1 человек
Диплом обладателя образовательного гранта молодежной премии «Пути надежды» - 1 человек.

Педагогический состав ДОУ имеет высокий уровень подготовки в области дошкольного воспитания, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Тринадцать воспитателей прошли курсы по ФГОС, восемь воспитателей прошли профильное обучение.

Четыре воспитателя не имеют квалификационной категории, так как не отработали в ДОУ 2 лет, что является обязательным для прохождения аттестации, из них двое являются молодыми специалистами и обучаются заочно в педагогическом ВУЗе.

Особенности организации учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГТ и ФГОС ДО:

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При выборе тем для изучения учитываются традиции, праздники, календарь природы и т.п.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферам развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ позволяет успешно решать поставленные перед учреждением задачи.

Оценка образовательной деятельности.

МКДОУ «ЦРР – д/с №5 «Дельфин» строит работу в соответствии с Программой развития ДОУ, Образовательной программой, годовым планом работы, календарно-тематическими планами, которые определяют специфику организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», примерной основной образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, СанПиН.

Образовательная программа состоит из пояснительной записки и 2 частей, образующих целостную систему. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

I Часть включает в себя следующие разделы:

- Организация режима пребывания детей в ДОУ: режим дня детей; проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.
- Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В каждой образовательной области отражены: перечень программ и технологий, перечень пособий, связь с другими образовательными областями, формы организации детей на занятиях в соответствии с возрастом.

- Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы и система мониторинга достижения детьми планируемых результатов.

II часть включает в себя следующие разделы:

- Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста.
- Дополнительные образовательные услуги: кружковая работа; реализация программы по краеведению и формированию основ гражданственности «Седьмая излучина Дона»
- Условия реализации образовательной программы МКДОУ «ЦРР – д/с №5 «Дельфин».

В основе образовательной программы ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» - программа развития и воспитания детей в детском саду под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

Она охватывает все направления развития детей, включающие 5 образовательных областей. При написании образовательной программы,

кроме базовой программы «Детство» использовались и другие программы, основные и парциальные, различные технологии и методики:

Направления развития (образовательные области)	Программы	Технологии, методики
Физическое развитие	<p>Программа физического воспитания «Старт» Л.В.Яковлева.</p> <p>Программа обучения детей плаванию в д/с. Е.К.Воронова.</p> <p>Программа оздоровления детей «Здоровый малыш» З.И.Береснева.</p> <p>Программа «Школа здорового человека» Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко.</p>	<p>«Физическая культура для малышей» Лайзана С.Я.</p> <p>«Физкультура для дошкольников 3-4, 5-6 лет» Л.И.Пензулаева</p> <p>«Физическая культура дошкольникам» Т.Глазырина</p> <p>«Физическая культура» Т.С.Грядкина.</p> <p>«Здоровье» В.А.Деркунская.</p> <p>«Уроки Мойдодыра» Г.Зайцев.</p> <p>«Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ» Н.С.Голицина.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>«Безопасность» (под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Н.Б.)</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под ред. Авдеевой Н.Н., Стеркиной Н.Б.)</p> <p>Программа «Светофор» Т.И.Данилова.</p> <p>Программа социально – эмоционального развития дошкольников «Я, ты, мы» О.Л.Князева.</p> <p>«Приобщение к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева).</p>	<p>«Безопасность» В.А. Деркунская, Т.Г. Гусарова и др.</p> <p>«Социализация. Игра» О.В.Акулова, О.В.Солнцева.</p> <p>«Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности» (под ред. А.А. Остапца)</p> <p>«Дидактические игры в детском саду» Бондаренко А.К.</p>
Познавательное развитие	<p>Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.</p> <p>«Наш дом – природа» Н.А.Рыжова.</p> <p>Программа экологического</p>	<p>А.К. «Воспитание экологической культуры дошкольников»</p> <p>С.Н.Николаева</p> <p>«Развитие познавательно –</p>

	<p>образования детей «Мы». Н.Н.Кондратьева. Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н.Николаева. Программа по краеведению и формированию основ нравственности «Седьмая излучина Дона» (авторская программа коллектива МКДОУ «ЦРР – д/с №5 «Дельфин»</p>	<p>исследовательских умений у старших дошкольников» З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева.</p>
Речевое развитие	<p>Программа «Развитие речи дошкольника в детском саду» О.С. Ушакова</p>	<p>Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В.Колесникова. «Развитие речи» В.В. Гербова «Словесные игры в детском саду» Бондаренко</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Программа «Природа и художник» Т.А.Копцева. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова. Программа «Конструирование и ручной труд в д/саду» Л.В.Куцакова. Программа «Са-Фи-Дансе» Фирилёва, Сайкина. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. Образовательная программа по музыкальному воспитанию детей старшего возраста «Звук - волшебник» Т.Н.Девятова.</p>	<p>«Художественное творчество» А.М.Вербенец. «Занятия по изодейтельности в детском саду» Т.С.Комарова Музыкальные произведения: Т.Потапенко; Г. Фрид; Н.Метлова; В.Карасева; Е.Тиличеева и др.</p>

	Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П.Костина.	
--	---	--

Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада составляется на основе анализа выполнения программы, анализа реализации основных направлений воспитательно – образовательной работы детского сада за предыдущий учебный год.

Предельно допустимая норма нагрузки соблюдается согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 с дополнениями и изменениями от 27.03.2015 г., расписание непосредственной образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049 – 13 с дополнениями и изменениями от 27.03.2015 г. Расписание непосредственно образовательной деятельности учитывает распределение нагрузки в зависимости от дня недели, обеспечивает смену характера деятельности воспитанников.

Программы соответствуют статусу дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад».

Дети с высоким уровнем творческой одаренности выявляются воспитателями и специалистами, родителям даются рекомендации по развитию их способностей.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования – система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Наиболее оптимальным режимом организации системы мониторинга является проведение первичной (в начале учебного года) и итоговой (в конце учебного года) диагностики.

По результатам педагогической диагностики проводится проектирование педагогического процесса.

При подготовке и проведении мониторинга мы используем научно-методическое пособие «Мониторинг в детском саду» - СПб.: «Издательство «Детство – Пресс», 2010, в котором приводятся методы диагностики, процедура организации и проведения, параметры, критерии наблюдения, диагностические ситуации, даются диагностические карты.

По результатам работы ДОУ можно сделать вывод, что используемая система внутреннего оценивания работает эффективно, позволяет отслеживать как результативность деятельности ДОУ в целом, так и достижения и проблемы отдельных воспитанников.

Оценка качества подготовки воспитанников к обучению в школе

Анализ выполнения программы (в % за 3 уч. года):

Разделы программы	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний

Физическое развитие	60	40	68	32	70	30
Социально – коммуникативное	48	52	66	34	66	34
Познавательное	65	35	58	42	67	33
Речевое развитие	65	35	54	46	61	39
Художественно - эстетическое	50	50	50	50	67	33
Средний показатель в %	57,6	42,4	59.2	40,8	66.2	33.8

Воспитанники детского сада успешно осваивают образовательную программу. По результатам диагностики у 100 % выпускников детского сада сформирована готовность к школе.

Соотношение детей с разными группами здоровья можно проследить в следующей таблице:

Анализ заболеваемости:

Показатели за 3 года	2013 год	2014 год	2015 год
Число дней функционирования	219	236	226
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	6.6	6.3	6,4
Простудная заболеваемость, %	173	185	157,7
Часто болеющие дети, %	1	1	1
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %	2	2	1,9

Группы здоровья

Год	ДІ	ДІІ	ДІІІ	ДІV
2013	153	204	17	1
2014	156	204	11	1
2015	117	244	10	1

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (дней) в 2015 – 2016 учебном году – 12,5 дней

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду есть библиотека, которая насчитывает более 300 наименований и более 1500 экземпляров книжной продукции.

Также в ДОУ ежегодно осуществляется подписка на периодические издания: «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ»,

«Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ» и др.

Учебно-методическая и детская литература активно используется педагогами, родителями и детьми.

В ДОУ есть выход в сеть Интернет, что дает возможность получения информации через электронные информационные системы.

Оценка учебно-методического обеспечения

Детский сад обеспечен учебно-методической литературой в соответствии с реализуемыми программами и технологиями в достаточном количестве.

Для обучения молодых педагогов в детском саду используется наставничество. Опытные воспитатели оказывают практическую помощь молодым коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности. В методическом кабинете для малоопытных воспитателей согласно плану организуются консультации, тематические выставки, практикуется предупреждающий контроль, индивидуальная помощь.

Оценка материально-технической базы

В детском саду функционирует 13 групп (в каждой группе имеется игровая комната, спальня, буфетная, туалетная комната, раздевальная комната), а также дополнительные помещения для проведения воспитательно - образовательной работы: музыкальный зал, спортивный зал, тренажёрный зал, медицинский блок (изолятор, приёмная, комната медработников, туалетная комната, процедурный кабинет), прачечная, пищеблок с подсобными помещениями, кабинет заместителя заведующего по ВМР, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, библиотека, кабинет психолога, кабинет учителя – логопеда, мини-музей, крытый плавательный бассейн.

Групповые ячейки (игровая комната, спальня, буфетная, туалетная комната, раздевальная комната): 13 Из них: 1 группа - I младшая (от 2 до 3 лет) 4 группа – II младшая (от 3 до 4 лет) 1 группы – среднего возраста (от 4 до 5 лет) 4 группы – старшего возраста (от 5 до 6 лет) 3 группы - подготовительные к школе (от 6 до 7 лет)	По прямому назначению: осуществление повседневной воспитательно-образовательной работы с детьми. Ежедневно с 7.00 до 19.00 часов.
Музыкальный зал, площадью 99,4м ²	Проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников и развлечений для детей.
Физкультурный зал, площадью 47,5м ²	Проведение физкультурных занятий, соревнований,

	оздоровительных мероприятий.
Тренажёрный зал, площадью 36 м ²	Проведение занятий по обучению плаванию, соревнований, оздоровительных мероприятий.
Крытый плавательный бассейн	Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий.
Библиотека	Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, работы с родителями
Мини-музей	Проведение занятий, экскурсий
Методический кабинет, площадью 10 м ²	Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива. Рабочий кабинет старшего воспитателя.
Кабинеты специалистов: Заведующей д/с S = 12,8 м ² Зам. зав. по ВМР S = 9,2 м ² Зам. зав. по АХР S = 9,2 м ² Учителя – логопеда S = 14,2 м ² Педагога-психолога S = 9,2 м ²	Организация работы специалиста, планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников, работа с детьми
Медицинский блок (общая площадь – 37,23м ²), включающий: приемную, кабинет медицинских работников, процедурную, изолятор, санузел	Оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций.
Пищеблок (общая площадь – 78,6м ²), включающий: цех первичной обработки, цех готовой продукции, раздаточная, кладовые для хранения продуктов, моечная кухонной посуды	Непосредственно по назначению
Прачечная (общая площадь – 49,5м ²), включающая: блок для приема грязного белья, замачивания, стирки, сушилку, блок для хранения и выдачи чистого белья, гладильную, кабинет кастелянши	Непосредственно по назначению
Открытая спортивная площадка	Используется в соответствии с расписанием для всех возрастных групп
Прогулочные участки: 13	Непосредственно по назначению

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 3 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 МФУ, выход в Интернет, электронную почту, мультимедийное устройство, телевизор, 2 видеомагнитофона, синтезатор, ударные инструменты для детей, 1 видеокамеру, в каждой группе есть музыкальный центр с подборкой дисков по возрасту.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	372
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32/8,6%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	340/91,4%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	372/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	372/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы	0

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/56,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/56,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/43,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/36,7%
1.8.1	Высшая	2/6,7%
1.8.2	Первая	13/43,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/0,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности	5/16,7%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/51,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	2,54м ²

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	959м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ.

1. В детском саду создана предметно – развивающая среда, частично отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно – образовательным задачам.
2. Детский сад имеет опытные кадры с профессиональным и творческим потенциалом, обеспечивающие в детском саду обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.
3. Воспитательно – образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
4. Большое внимание уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
5. В детском саду пропагандируется обогащение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада, накопление и распространение опыта по направлению физического развития воспитанников.
8. В детском саду практикуется оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствование педагогического мастерства, реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога.

Имеющиеся резервы.

1. Построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения.
2. Обновление содержания работы.
3. Совершенствование предметно - развивающей среды.
4. Интеграция разных здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
5. Полное удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.
6. Обеспечение психического, физического и интеллектуально – личностного развития ребенка.

Заведующий МКДОУ «ЦРР - д/с №5 «Дельфин» _____ М.М. Бычкова