

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№2 «Ласточка» общеразвивающего вида городского поселения - г.Семилуки Воронежской  
области  
ул. Ленина, дом 12

Тел. 8(47372) 2-45-92; 2-21-50,

E-mail: [lastochkads@mail.ru](mailto:lastochkads@mail.ru), сайт [www://sdetsad2allvrn.ru](http://sdetsad2allvrn.ru)

ИНН / КПП 3628008705/362801001

Принято  
Педагогическим советом МКДОУ  
д/с №2 «Ласточка»

Утверждено  
Приказом МКДОУ  
д/с №2 «Ласточка»

протокол № 1  
от «29» 08 2017 года

№ 27 от «29» 08 2017 года

Секретарь С.С. Каширина Каширина С.С.

Заведующий МКДОУ З.Н. Калинина Калинина З.Н.



**Отчет о результатах самообследования муниципального  
казённого дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №2 «Ласточка» общеразвивающего вида  
городского поселения-г.Семилуки Воронежской области**

**по показателям деятельности дошкольной  
образовательной организации**

**в 2016 – 2017 учебном году**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Лицензия, серия 36Л01 №0000774, регистрационный № ДЛ-969, выданная 07 декабря 2016 года, дает право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование Семилукский муниципальный район Воронежской области.

Полномочия и функции Учредителя от имени Семилукского муниципального района Воронежской области осуществляет администрация Семилукского муниципального района Воронежской области.

Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества, переданного Учреждению на праве оперативного управления, является отдел по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами администрации Семилукского муниципального района Воронежской области.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела по образованию и опеке администрации Семилукского муниципального района Воронежской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

### **1. Инфраструктура ДОУ**

МКДОУ - два отдельно стоящих здания, расположены по адресам:

Воронежская область, г. Семилуки, ул. Ленина, д.№12. и ул. 9 Января, дом №20  
Ближайшее окружение – здание администрации района и города, Семилукский огнеупорный завод, городской стадион, железнодорожный вокзал, парк, привокзальная площадь, районный Дворец культуры, районная детская библиотека, музей боевой и трудовой славы.

В МКДОУ функционируют 6 групп детей дошкольного возраста с 2 лет до 7 лет.

МКДОУ имеет 2 совмещенных музыкальных и физкультурных зала, методический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет, малый тренажерный зал и ряд служебных помещений. Подведена теплая вода для мытья рук и ног, имеется централизованное отопление.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков и две спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территориях имеются хозяйственные зоны.

	<b>ул.Ленина д.№12</b>	<b>ул.9 Января,д.№20</b>
<b>Общая площадь всех помещений</b>	961	446,8

детского сада		
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	586	381,8
площадь музыкального, физкультурного зала	49,9	65,0
овощехранилище	10,8	

	ул.Ленина д,№12,	ул.9 Января,д.№20
<b>Помещения для работы медицинских работников</b>		
процедурный кабинет	1	
медицинская комната	1	1
<b>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</b>		
кухня с раздаточной	1	Помещения отсутствуют
кладовая сухих продуктов	1	
помещение холодильных шкафов	1	
горячий цех	1	
<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>		
гладильная	1	
приемная белья	1	
стиральная	1	
хозяйственная кладовая	1	
кладовая белья	1	
туалетные	4	2
санузлы	1	1
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития		
спальни	4	2
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий		
Сенсорная комната		1
кабинет психолога	1	1
Объекты физической культуры и спорта		
Спортивный зал	1	1
Музыкальный зал	1	1
Малый тренажерный зал	1	1

#### Контингент воспитанников

	В первом корпусе (ул.Ленина, д№12)	Во втором корпусе (ул. 9 Января, д.№20)	
Количество групп	4	2	6
Списочный состав, из них:	108 детей	48 детей	156

от 3-х лет старше	4 группы - 108 детей	2 группы – 48 детей	156
-------------------	----------------------	---------------------	-----

**Количественный состав групп:**

младшая группа -30 воспитанников;  
 средняя группа -30 воспитанников;  
 старшая группа -27 воспитанника;  
 подготовительная к школе группа №1-20  
 подготовительная к школе группа №2-25  
 подготовительная к школе группа №3-24

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ детского сада № 2 «Ласточка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, региональными и муниципальными нормативными актами, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательной целью деятельности дошкольной образовательной организации является реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность строится на принципах индивидуализации и социализации дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МКДОУ д/с № 2 «Ласточка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Для разработки ООП были использованы следующие авторские образовательные программы: комплексная программа «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой) и парциальные программы: «Развитие речи дошкольников» О. С. Ушаковой, «Математика в детском саду» В. П. Новиковой, «Добро пожаловать в экологию» О. А. Воронкевич, «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцаковой, «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Старт» Л. В. Яковлевой, Р. А. Юдиной,

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает осуществление образовательной деятельности по двум направлениям: речевому и физическому развитию детей.

Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ осуществляется в соответствии с программой оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной.

Программа обучения дошкольников элементам грамоты Е.В. Колесниковой «От звука к букве» обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

Детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, оказывается психолого-педагогическая помощь. Она включает в себя логопедическую помощь (программа коррекционно-развивающей работы Н.В. Нищевой).

В МКДОУ детском саду № 2 «Ласточка» осуществляется деятельность по реализации дополнительной образовательной программы А.А. Матяшиной «Путешествие в страну Хореография» на бесплатной основе.

Образовательный потенциал развивающей предметно-пространственной среды ДОУ реализуется во всех доступных детям функциональных помещениях и территории детского сада.

В ДОУ функционируют сенсорная комната, игротека, малый тренажерный зал, два музыкальных зала, мобильные уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения, театральная студия, мини-музей «Мой веселый звонкий мяч»; широко используются информационно-коммуникационные технологии.

### **3. Оценка системы управления учреждением**

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением д/с № 2 «Ласточка» осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МКДОУ и отделом по образованию и опеке администрации Семилукского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Вывод:** МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся**

С целью оценивания качества и оптимизации образовательного процесса, оперативного отслеживания динамики физического, интеллектуального и личностного развития и образовательных достижений детей используется система мониторинга.

В начале учебного года проводится первичная диагностика: выявляется исходный уровень развития, определяются достижения и индивидуальные проявления, требующие педагогической поддержки, а также выделяются проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя.

В конце учебного года проводится итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса.

### Диагностика педагогического процесса

№ п/п	Образовательная область	Итоговый показатель (%)	Итоговый показатель освоения образовательной программы (%)
1.	Социально-коммуникативное развитие	86.6	85.0
2.	Познавательное развитие	85.6	
3.	Речевое развитие	83.5	
4.	Художественно-эстетическое развитие	84.3	
5.	Физическое развитие	85.0	

### Диагностика психологической готовности детей к школе

Высокий уровень – 68.0 %

Средний уровень – 30.8 %

Низкий уровень – 1.2 %

Воспитанники ДОУ принимали участие в III Всероссийском конкурсе детского рисунка, прошедшего в рамках VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», региональном Выставке-конкурсе детского художественного творчества «Вместе в космические дали», региональном творческом фестивале «Первоцвет», в дистанционных конкурсах, викторинах и олимпиадах различного уровня: «Солнечный свет», «Мои таланты», «Мишутка», «Страна знаний», «Первая радуга».

Хороших результатов дети добились в районном фестивале детского творчества «Цветик-семицветик», региональном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», районном конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка», районном вокальном конкурсе юных исполнителей «Весенние цветы», районном конкурсе хореографических коллективов «В гостях у Терпсихоры», Рождественском фестивале «Светлый Ангел».

### 5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные и праздничные дни: в соответствии с производственным календарем.

Начало учебного года: 1 сентября 2016 года.

Окончание учебного года: 31 мая 2017 года.

Продолжительность учебного года: 38 недель

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Каникулярный период: с 09.01.2017 г. по 13.01.2017 г.

Летний оздоровительный период: с 01.06.2017 г. по 31.08.2017 г.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Мониторинг педагогического процесса: с 01.09.2016 г. по 09.09.2016 г.; с 22.05.2017 г. по 31.05.2017 г.

Выпуск детей в школу: 31.05.2017 г.

Адаптационный период для детей младшей группы: 18.07.2016 г. по 31.08.2016 г.

В соответствии с учебным планом количество образовательных ситуаций и занятий в год составило: в младшей группе – 320; в средней группе – 320; в старшей группе – 416; в подготовительных к школе группах – 480.

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие детей в основных образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

При построении педагогического процесса основное содержание образовательной программы осуществляется в совместной организованной образовательной деятельности детей и взрослых, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, и в самостоятельной деятельности детей, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, передают свой опыт другим.

Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов.

Кадровый состав педагогов ДОУ остается достаточно стабильным на протяжении ряда лет. В штатном расписании имеются специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов.

### Профессиональный уровень педагогов:

Высшее образование	Незаконченное высшее, среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное не педагогическое
--------------------	--	---------------------------------------

11 чел. (58%)	8 чел. (42%)	0
---------------	--------------	---

### По квалификационным категориям

ВКК	1 КК	2 КК	ПСЗД	Без категории
7	3		1	8

В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно – содержательные условия для проведения аттестации педагогических

работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях района.

В ДОУ работают как педагоги с большим стажем работы (10 педагогов – свыше 20 лет), так и молодые специалисты (3 педагога). Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района и города.

#### По стажу работы

Распределение по стажу: Менее 2х лет (количество \ процент)	2 – 5 лет (количество \ процент)	5 – 10 лет (количество \ процент)	10 – 25 лет (количество \ процент)	Более 25 лет (количество \ процент)
3/17	4/22	3/16	1/5	7/40

Средний возраст педагогов – 40 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в ВИРО. В детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. В этом учебном году 16 педагогов прошли курсы по повышению квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации» при образовательном центре «Галерея проектов» (структурное подразделение ООО «Галерея проектов»)

Звания и награды педагогов:

- Нагрудный знак «Отличник образования» - 1
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 4
- Награждены медалью «Ветеран труда» – 4

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

#### 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для максимальной реализации образовательной программы в МКДОУ детском саду № 2 «Ласточка» в достаточном количестве имеется учебно-методический материал: методическая литература, наглядные пособия, рабочие тетради для детей по программам Е.В. Колесниковой «От звука к букве» и «Математические ступеньки», к программе Новиковой В.П. «Математика в детском саду», развивающие игры В.В. Воскобовича, раздаточный материал.



Повысить качество образовательного процесса позволяет созданная в ДОУ медиатека, в которой представлены различные видеопрезентации, развивающие фильмы и мультфильмы для дошкольников.

В библиотеке детского сада имеются следующие периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ».

### 8. Оценка материально-технической базы ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех группах имеются отдельные спальные помещения. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, 2 музыкальных зала совмещенные с физкультурным, сенсорная комната, игротека, пищеблок, прачечная, 2 медицинских кабинета.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

#### Материально – техническая база ДОУ

№		Оснащенность кабинетов
1	Методический кабинет – 1 Кабинет заведующей	- более 500 методических книг и пособий, - компьютер - 3, сканер - 3, -принтер – 2; -МФУ-2 - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины; -ноутбук-4 Документ-камера SMART SDC-450- 1шт,
2	Музыкальный зал – 2	- пианино-2, аккордеон, музыкальный центр - 3 - телевизор-1 - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски, кассеты

		<p>-ширма  - много театральных костюмов для детей и взрослых  - экран,  - интерактивная доска-2  - мультимедиа-проектор Infocus-2шт.</p>
3	Спортивный зал – 2	<p>Согласно требованиям программ к оснащению зала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стенка гимнастическая шведская -6шт.</li> <li>2.Скамейка гимнастическая 3.0м, деревянная-4шт.</li> <li>3.Велотренажер детский-1шт.</li> <li>4.Беговая дорожка детская-1шт.</li> <li>5.Мат гимнастический большой-2шт.</li> <li>6.Мат гимнастический малый квадратный-1шт.</li> <li>7.Канат спортивный хлопчатобумажный -1шт.</li> <li>8.Канат с узлами-1шт.</li> <li>9.Дуга большая-8шт</li> <li>10.Дуга малая-4шт.</li> <li>11.Лестница деревянная с зацепами-2шт.</li> <li>12.Щит баскетбольный навесной с корзиной.-2шт.</li> <li>13.Батут детский-1шт.</li> <li>14.Доска с ребристой поверхностью-4шт.</li> <li>15.Стойка для прыжков переносная-1шт.</li> <li>16.Сухой бассейн круглый и шары-1шт.</li> <li>17.Бревно гимнастическое напольное -1шт.</li> <li>18.Диск «Здоровье»-5шт.</li> <li>19.Скакалка 1,6м- 60шт.</li> <li>20.Палка гимнастическая,0,8 – 60шт.</li> <li>21.Палка гимнастическая.1м-60шт.</li> <li>22.Обруч детский пластмассовый,54см.-60шт.</li> <li>23.Обруч детский пластмассовый, 80см.-60шт.</li> <li>24.Конус для соревнований-10шт.</li> <li>25.Мяч резиновый, диам.7,5 см-60шт.</li> <li>26.Мяч резиновый, диам.15 см-60шт</li> <li>27.Мяч резиновый, диам.20 см-60шт</li> <li>28.Мяч утяжеленный резиновый 2кг-8шт.</li> <li>29.Тоннель для лазания-2шт.</li> <li>30.Тренажер «Наездник»-1шт.</li> <li>31.Дорожка «Топоножка»-4шт.</li> <li>32.Мяч баскетбольный детский резиновый-5шт.</li> <li>33.Мешочек утяжеленный для метания-60шт.</li> <li>34.Набор кубиков «Цифры»-2шт.</li> <li>35.Набор «Конструктор»-2шт.</li> <li>36.Мешок для прыжков малый-4шт.</li> <li>37.Контейнер для спортивного инвентаря-2шт.</li> <li>38.Дорожка «Равновесие»-2шт.</li> <li>39.Тоннель для подлезания-1шт.</li> <li>40.Многофункциональный набор «На старт»-1шт.</li> <li>41.Мягкие спортивные модули-комплект «Формула А»-1шт.</li> <li>42.Вестибулярный тренажер «Перекасти поле»-2шт.</li> <li>43.Детский мягкий модуль «Мат с кочками»-2шт.</li> <li>44.Дорожка координационная-2шт.</li> <li>45.Комплекс «Формула С»-1шт.</li> <li>46.Кегли-набор-10шт.</li> </ol>

		<p>47.Сетка для хранения мячей-10шт.  48.Гребной тренажер-1шт.  49.Дуга для подлезания – 2шт.  50.Игровой модульный трансформер лестница-1шт.  51.Игровой модульный трансформер горка-1шт.  52.Игровой модульный трансформер средняя секция -1шт.  53.Игровой модульный трансформер домик с текстильной крышей-1шт.</p>
	Спортивная площадка - 1	4 футбольных ворот с щитами и кольцами для игры в баскетбол, волейбольные стойки и сетка – 2 комплекта, для лазания – 4 стенки и 1 для перелезания h=0,9м, дуги для подлезания, скамейки
4	Игротека	<p>1.Базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке»-1шт.  2. Кварцевый песок в упаковке для тактильной игры «Рисуем на песке»-3шт.  3. Крышка к поддону для тактильной игры «Рисуем на песке»-1шт.  4. Дополнительный набор для тактильной игры «Рисуем на песке»-1шт.  5. Тактильные доски (большие)- 1шт.  6. Зеркало для тактильной игры «Рисуем на песке»-1шт.  7. Ящик с подсветкой для тактильной игры «Рисуем на песке»-1шт.  8. Стол для работы с песком для тактильной игры «Рисуем на песке»-1шт.  9. Пирамида приключений 2-1шт.  10. Набор винтиков и гаечек-1шт.  11.Тактильная игра «Пощупай и угадай»-1шт.  12.Набор тактильных шаров-1шт.  13.Развивающая игра «Уравновесим шары»-1шт.  14.Тактильная игра «Определи на ощупь»-1шт.  15.Игра «Что это?»-1шт.  16.Игра «Мягче-легче»-1шт.  17.Тактильная игра «Пощупай рукой, определи ногой»-1шт.  18. «Винтовые цветочки»-1шт.  19.Звучащие куклы-1шт.  20.Игра «Запомни звук»-1шт.  21.Игра «Калейдо»-1шт.  22.Игра «Калейдо» дополнительные прозрачные элементы-1шт.  23.Зеркальный уголок для создания оптических эффектов-1шт.  24.Игра «Подуй на шарик»-1шт.  25.Сверкающее домино-1шт.  26.Игра «ТактиЛото»-1шт.  27.Прозрачный мольберт-1шт.  28.Дополнительное зеркало к прозрачному мольберту-1шт.  29.Набор мягких кирпичей различной жесткости «Комприо»-1шт.  30.Игра «Сенсибар»-1шт.  31.Набор психолога «Пертра»-1шт.  32.Набор психолога «Пертра» методические рекомендации-1шт.  33.Балансировка и координация. Педальный тренажер «Шагомобиль»-1шт.  34.Балансировка и координация «Кочки на болоте» -1шт.  35.Балансировка и координация. Шарик в лабиринте - 1шт.  36.Балансировка и координация. Шарик в лабиринте напольный -</p>

		<p>1 шт.  37. Панель-лабиринт деревянная «Рисуем ногами»-1 шт.  38. Мяч на резинке-2 шт.  39. Палитра. Основа круглая с цветными фишками-2 шт.  40. Палитра. Карточки «Восприятие и внимание»-1 шт.  41. Палитра. Карточки «Основы счета»-1 шт.  42. Развивающая игра «Сырный ломтик»-1 шт.  43. Мозаика для развития пальцев-2 шт.  44. Развивающая игра «Сенсино»-1 шт.  45. Комплект фишек для «Сенсино» цифры- 1 шт.  46. Комплект фишек для «Сенсино» простые геометрические фигуры-1 шт.  47. Комплект фишек для «Сенсино» животные- 1 шт.  48. Игры для развития и коррекции. Методические рекомендации-1 шт.  49. Поем в детском саду и дома-1 шт.  50. Набор музыкальных кубиков «Собери животное»-2 шт.  51. Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком -1 шт.  52. Набор для игры с водой -1 шт.</p>
5	Кабинет педагога-психолога - 2	<p>- согласно требованиям  - комплект Пертра  - компьютерные коррекционные программы,  - развивающие и дидактические игры, диски, литература</p>
6	Сенсорная комната	<p>1. Пуфик-кресло с гранулами-1 шт.  2. Подушечка с гранулами-1 шт.  3. Шар зеркальный АС 25/10 с приводом вращения-1 шт.  4. Профессиональный источник света для зеркального шара-1 шт.  5. Проектор «Меркурий»-1 шт.  6. Колесо спецэффектов-жидкое-1 шт.  7. Минисистема Hi-Fi LG CM4230-1 шт.  8. Набор CD дисков для релаксации-1 шт.  9. Волшебная нить с контроллером-1 шт.  10. Настенное панно «Водопад»-1 шт.  11. Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»-1 шт.  12. Источник света для волоконно-оптики-1 шт.  13. Настенное панно «Звездное небо»-1 шт.  14. Мат напольный -1 шт.</p>
7	Групповые -6	Согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений. В 6 группах имеются музыкальные центры. В 3-х группах имеются телевизоры
8	Игровые площадки - 6	<p>6 теневых навеса,  скамейки, песочницы, столики,  2 деревянные машины, 1 поезд,  оборудование для метания в цель</p>

В 2016-2017 учебном году были приобретены следующие комплекты и оборудование:

Наименование	
--------------	--

	Количество
Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия»	1 шт.
Ноутбук	2 шт.
Интерактивная доска	1
Комплект «Главная дорога»	1
Комплект «Пожарная безопасность»	1

В 2016-2017 учебном году изготовлены два теневого навеса на игровых площадках гр. «Улыбка» и гр. «Сказка».

Предметно-развивающая среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Лестничные площадки и стены коридоров имеют тематическое оформление. Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащенные современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Также за каждой группой закреплены микрометодкабинеты, оснащенные программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

**Вывод:** состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13,, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление

### **Обеспечение безопасности**

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с помощником главы администрации Семилукского муниципального района по ГО и ЧС и заместителем начальника полиции по охране общественного порядка ОМВД России по Семилукскому району.

2. Имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Семилукскому району Главного управления МЧС России по Воронежской области от 28.04.2010г.

3. Оба объекта имеют заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №11 от 30.09.2010г. и № 4 от 24.12.2013г., подписанные начальником отдела надзорной деятельности по Семилукскому району.

4. В обоих зданиях детского сада установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.

5. В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности, который согласован с руководителем отдела по образованию и опеке Семилукского муниципального района Воронежской области и начальником ОГИБДД ОМВД России по Семилукскому району 30.08.2013г.

6. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД

7. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

В 2016-2017 учебном году оба здания ДОУ оснащены системой видеонаблюдения и системой передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец-Мониторинг» по радиокommunikационным каналам связи с выводом сигнала на пульт ФКГУ «1 отряд ФПС по Воронежской области»

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МКДОУ детского сада № 2 «Ласточка» углубленно работал по темам: «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности», «Выразительность как коммуникативное качество речи дошкольников».

В форме проектов была организована инновационная деятельность: «Безопасность детей в наших руках», «Экология для малышей», «Огород на окне», «Наши пернатые друзья».

В рамках совершенствования педагогического мастерства были проведены: педагогическая викторина «Ребенок и книга», семинар «Организация выставки творческих работ по произведениям детских писателей», банк идей «Театрализованные игры в детском саду», тренинг «Актерское мастерство педагогов ДОУ», мозговой штурм «Использование интерактивных технологий в работе с дошкольниками», творческая мастерская «Учим детей танцевать», мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования», игровое моделирование «Пескотерапия»

Повышению социально-педагогической культуры педагогов ДОУ способствовало посещение районных методических объединений, XVI Международной научно-практической конференции «Информатизация учебного процесса и управления образованием. Сетевые и Интернет-технологии», семинаров и вебинаров: «Современные подходы к организации образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО», «Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФГОС НОО», «Методы

развития детской инициативы», «Рабочие программы в дошкольной организации: возможные подходы к проектированию образовательного процесса», «Реализация ФГОС в развитии речи дошкольников».

Систематически педагоги публикуют свои методические материалы в электронных СМИ: «Мамочка милая мама моя, как хорошо, что ты есть у меня!», краткосрочный проект в старшей группе «Безопасные дороги детям», конспект развлечения в старшей группе "Здоровым быть здорово".

Педагогический коллектив детского сада активно участвовал в мероприятиях различного уровня: областных экологических акциях «Скворушка» и «Покорми птиц зимой», новогодней акции районной газеты «Семилукская жизнь», благотворительной акции «Белый цветок», месячниках трезвого и здорового образа жизни и гражданской обороны.

Современные условия образовательной деятельности дошкольного учреждения выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. В процессе поисков и экспериментов сложилась определенная модель работы с родителями. Она заключается в следующем: создана единая образовательная среда «Семья - ДОУ», где родители являются активными участниками образовательных отношений.

Проведенное анкетирование родителей показало, что подавляющее большинство удовлетворено работой ДОУ.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

		/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/ 58/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/88%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 /53%
1.8.1	Высшая	7/37%
1.8.2	Первая	3/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 /36/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 /16/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 /47 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	13/61%



	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	508,5/3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Два/ 49кв.м и 60 кв.м совмещенные
2.4	Наличие музыкального зала	Два/ 49кв.м и 60 кв.м совмещенные
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да - 6шт.

Целями проведения самообследования МКДОУ д/с №2 «Ласточка» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Заведующий МКДОУ  
д/с № 2 «Ласточка»

З.Н.Калинина