

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), на основе программы «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой).

При составлении данной программы использовались следующие парциальные программы:

- О. С, Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»
- В.П.Новикова « Математика в детском саду»
- О .А. Воронкевич « Добро пожаловать в Экологию»
- Н.Н..Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Л .В. Яковлева, Р.А.Юдина Программа «Старт».

Часть формируемой участниками образовательных отношений:

- М. Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья»
- Программа Е.В.Колесниковой «От звука к букве»

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса детей подготовительной группы, обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, обеспечивает преемственность целей, задач, и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального образования.

Программа направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Цель реализации программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи воспитания и развития детей:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- **Парциальная программа «Зеленый огонек здоровья»**
(автор М. Ю. Картушина)

Цель: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- оздоровление организма посредством приобретения навыка правильного дыхания;

- осознание и осмысление собственного «я», преодоление барьеров в общении, формирование коммуникативных навыков;
- развитие внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, фантазии, умения управлять своими поступками, чувствами.

- **Кружок «Дорожная азбука»**

Цель. систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Задачи.

- 1) углублять представления детей о правилах дорожного движения, полученные ранее.
- 2) расширять знания детей о ПДД для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
- 3) продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
- 4) углублять знания детей о видах транспорта.
- 5) учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
- 6) составить и отработать индивидуальный безопасный маршрут из дома к детскому саду.

Срок реализации программы: 1 год (2016-2017 учебный год)