

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), на основе программы «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой).

Требования к результатам.

К пятилетнему возрасту при успешном освоении Образовательной программы ДОУ может быть достигнут следующий уровень детского развития.

Ребенок может применять усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым. Доброжелателен в общении со сверстниками в совместных делах; проявляет интерес к разным видам деятельности, активно участвует в них. Овладевает умениями экспериментирования и при содействии взрослого активно использует их для решения интеллектуальных и бытовых задач.

При составлении рабочей программы использовали следующие парциальные программы:

1. Ушакова О.С. - «Занятия по развитию речи»
2. Новикова – Математика
3. Воронкевич – Добро пожаловать в экологию
4. Куцакова Л.В. - «Конструирование и ручной труд»
5. Яковлева А.В., Юдина Р.А. – программа «Старт».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Картушина – ЗОЗ
2. Колесникова – «От звука к букве»
3. Маханева - Театральная деятельность в ДОУ
4. Казакова, Комарова, Бондаренко - Рисование

Цели программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного

практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей, примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» являются:

укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

целостное развитие ребёнка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

обогащённое развитие ребёнка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учётом детских потребностей, возможностей и способностей;

развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребёнка.