

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), на основе программы «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой).

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей 5 – 6 лет.

Цель реализации программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В основе программы заложены следующие основные принципы:

- полноценное проживание ребёнком этапа дошкольного детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

При составлении Рабочей программы использовались следующие парциальные программы: «Развитие речи дошкольников» О. С. Ушаковой, «Математика в детском саду» В. П. Новиковой, «Добро пожаловать в экологию» О. А. Воронкевич, «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцаковой, «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко, «Старт» Л. В. Яковлевой, Р. А. Юдиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

• **Парциальная программа «Зеленый огонек здоровья»**
(автор М. Ю. Картушина)

Цель: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- оздоровление организма посредством приобретения навыка правильного дыхания;
- осознание и осмысление собственного «я», преодоление барьеров в общении, формирование коммуникативных навыков;

- развитие внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, фантазии, умения управлять своими поступками, чувствами.

• **Парциальная программа «От звука к букве»**

(автор Е. В. Колесникова)

Цель: подготовка детей к школе.

Задачи:

- Формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой для дальнейшего обучения в школе;
- овладение мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- овладение навыками речевого общения;
- развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

• **Кружок «Ловкие пальчики»**

Цель: подготовка руки детей дошкольного возраста к письму.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- формирование графических умений и навыков;
- развитие зрительно-двигательной координации, произвольного внимания, логического мышления, зрительного и слухового восприятия, памяти, речи.

• **Кружок «Сложи узор»**

Цель: развитие творческих и мыслительных способностей ребёнка.

Задачи:

- Развитие пространственного воображения, сообразительности и логического мышления;
- формирование навыков счёта, графических способностей, цветоощущения;
- развитие умения анализировать и комбинировать, навыков классификации.

Содержание программы обеспечивает развитие личности и способностей детей старшей группы по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие и реализуется в различных видах деятельности.

Срок реализации программы: 1 год (2016 – 2017 учебный год).