

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сказка» г. Семилуки Воронежской области

Утверждено

Приказом МКДОУ детский сад «Сказка»

№ 31 от « 11 » августа 2016 года

Заведующая МКДОУ  Кузьмина О.М.



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования муниципального казённого  
дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка»  
г. Семилуки Воронежской области по показателям деятельности  
дошкольной образовательной организации  
в 2015-2016 учебном году

## **Вводная часть**

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения открытости и доступности информации МКДОУ детский сад «Сказка» г. Семилуки Воронежской области.

Самообследование в МКДОУ детский сад «Сказка» проводилось на основании приказа заведующей от 25.05.2016 г. № 24/1.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **1.1 Общие характеристики образовательного учреждения**

*Учредителем* дошкольного учреждения является отдел по образованию и опеке администрации Семилукского муниципального района Воронежской области, действующий на основании Положения об отделе по образованию и опеке администрации Семилукского района Воронежской области, утвержденного Постановлением администрации Семилукского муниципального района «Об утверждении положения об отделе по образованию и опеке» от 25.09.2008г. №1485, которому делегированы полномочия Учредителя органом местного самоуправления администрации Семилукского муниципального района Воронежской области.

**Организационно-правовая форма:** учреждение образования

**Юридический адрес ДОУ:** РФ, 396902, Воронежская область, Семилукский район, г. Семилуки, ул. Газовая, д.№12

**Фактический адрес ДОУ:** РФ, 396902, Воронежская область, Семилукский район, г. Семилуки, ул. Газовая, д.№12

**Реквизиты:**

ИНН 3628013832

КПП362801001

ОГРН: 1083668026958

Телефон: 8(47372)2-08-31

E-mail: skazkm@rambler.ru

Адрес сайта: <http://sskadetsad.ru>

**Ф.И.О руководителя:** Кузьмина Ольга Митрофановна

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № И-3008 от 24.04.2012г., серия А№302034, выдана Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области (бессрочно).

**Режим работы:** детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

## **1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОО
- Педагогический совет ДОО
- Родительский совет ДОО

**Общее собрание ДОО** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО.

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

**Родительский комитет** ДОО выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий и развлечений в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДОО, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим ДОО о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место

координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Администрация ДОУ стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного развития и воспитания детей, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Администрацией ДОУ максимально используются возможности контроля. Типы контроля, применяемые в ДОУ: фронтальный, тематический, оперативный. Эффективность контроля направлена на совершенствование качества методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, повышение уровня развития и воспитанности дошкольников.

Штат педагогических работников соответствует уровню реализации программ ДОУ.

Материальные ресурсы детского сада разумно и эффективно используются в воспитательно-образовательном процессе (при проведении ООД, опытов, экспериментов, при проведении различных тематических мероприятий, утренников и др.).

### **1.3. Анализ контингента воспитанников**

В 2015-2016 году функционировало 3 общеразвивающих группы.

**Общее число детей:** 97

Из них мальчиков: 47

Из них девочек: 50

**Возрастной состав:** дошкольники: 3-7 лет.

В школу выпущено 30 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы. Вакантных мест не имеется.

**Социальный статус воспитанников:**

**категории:**

1. Опекатьемые/сироты: 0 человек
2. Дети-инвалиды: 0 человек
3. Дети родителей инвалидов: 0 человек.
4. Дети многодетных семей: 2 человека
5. Дети одиноких родителей: 6 человек
6. Дети, чьи родители-ликвидаторы аварий на ЧАЭС: 0 человек
7. Дети - «чернобыльцы»: 0 человек
8. Дети беженцы или вынужденные переселенцы: 0 человек
9. Дети, чьи родители участники или погибли в местах ведения боевых действий: 0 человек
10. Дети из малообеспеченных семей (детские пособия, субсидии): 7 человек
11. Дети, не имеющие гражданства: 0 человек.

**Сведения о состоянии здоровья детей**

<b>группа здоровья:</b>	1 группа – 26 человек	27%
	2 группа – 66 человек	68%
	3 группа – 5 человек	5%
	4 группа – 0 человек	

Число детей-инвалидов: 0 человек

### **1.4 Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и

дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МКДОУ детский сад «Сказка» реализуется программа, разработанная с учетом программы воспитания и обучения в детском саду «Детство» (Т.И. Бабаева, А. Г., Гогоберидзе, О.В. Солнцева) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) – приказ Минобрнауки Р.Ф. № 1155 от 17.10.2013г.; Законом Российской Федерации «Об образовании»; Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций № 26 от 15. 05. 2013г.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

**Цель программы:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в соответствии с его возрасту детскими видами деятельности.

Приоритетным направлением ДОУ является художественно-эстетическое развитие, где ведущей программой является программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

**Задачи:**

1. Обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации воспитательно-образовательного процесса; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников через совокупность управленческих решений и методического сопровождения развития учреждения.
3. Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении ДОУ нового качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе и посредством укрепления материально-технической базы.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе основанных на активном использовании информационно-коммуникативных средств.
5. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

Программа МКДОУ детский сад «Сказка» содержит целевой раздел, состоящий из пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы; содержательный раздел, включающий описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по всем образовательным областям, вариативную часть; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; способы поддержки детской инициативы и организацию педагогической диагностики и мониторинга, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, взаимодействие педагогов и специалистов и ДОУ с социумом. Организационный раздел состоит из следующих

пунктов: материально-техническое обеспечение программы, обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания, организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, особенности адаптации детей к условиям ДОУ, календарный учебный график, организованно-образовательная деятельность, кружковая работа, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана воспитательно-образовательной работы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Широко используются **педагогические технологии**:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКОУ Семилукская СОШ №1 с УИОП
- Районная библиотека
- ДДТ – Дом детского творчества
- Детская школа искусств

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

### **1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержание мониторинга.

В построении системы мониторинга использованы только те методы, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

**Промежуточная оценка** – описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников каждой возрастной группы по освоению ими программы по всем направлениям развития детей.

#### ***Принципы определения промежуточных результатов***

1. Соответствие возрастным особенностям детей дошкольного возраста.
2. Возможность достижения их нормально развивающимися детьми в ходе освоения программы.
3. Достоверность подтверждения их достижений.

#### ***Формы проведения диагностики:***

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется мониторинг, проводится работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Анализ данных за последние 3 года свидетельствуют о положительной динамике развития и достижений детей в ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
В – 67 % С – 24 % Н – 9%	В – 65% С – 25% Н – 10%	В – 55% С – 32% Н – 13%	В – 65% С – 29% Н – 6%	В – 76% С – 21% Н – 3%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Анализ готовности детей к школе в 2016 учебном году показал 100% готовность к школьному обучению 32 выпускников.

Положительная динамика свидетельствует о планомерной работе всего педагогического коллектива: неоднократное обсуждение вопросов на педсоветах, педагогических часах, организация кропотливой и скрупулезной индивидуальной работы с дошкольниками как со стороны воспитателей, педагогов, так и со стороны тесного взаимодействия с родителями.

И все-таки в большей мере качество педагогического процесса непосредственно зависит от профессионального самосовершенствования воспитателя, его педагогического мастерства. В связи с этим нельзя не отметить присутствие у педагогов желания развиваться, расти в профессиональном плане.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и с учетом ФГОС ДО,

Выполнение детьми Основной Общеобразовательной Программы ДОО осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Также в 2015-2016 учебном году педагоги вместе с детьми активно участвовали в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

### **1.6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

В МКДОУ детский сад «Сказка» работают квалифицированные воспитатели, педагоги. Коллектив стабилен, социально-психологический климат в коллективе благоприятный, в отношениях преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в ДОО уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, изучению и обобщению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности по овладению современными педагогическими технологиями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в ДОО организована работа методического кабинета (методические планерки, семинары, мастер-классы

Укомплектованность ДОО педагогами -100%.

Процент педагогов, имеющих дошкольное образование - 86 %



### ***Возрастной состав педагогических работников***

- до 30 лет
- 30 – 40 лет – 5 человек
- 40 – 50 лет – 2 человека
- 50 – 60 лет

### ***Уровень квалификации педагогических работников***

2015 – 2016 уч. год

- 2 педагога – высшая КК 29%
- 4 педагога – первая КК 57%
- 0 педагогов – соответствие занимаемой должности
- 1 педагог – нет категории 14%

### ***Уровень образования педагогических работников***

- 6 педагогов - высшее образование 86%
- 1 педагог - средне-специальное образование 14%

### ***Характеристика педагогического коллектива***

- Общее количество – 7
- Воспитатель – 5
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре – 1

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

## **1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

<b>ООП ДО</b>	
Примерная ОП и ее методическое обеспечение	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. В\Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014

Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова;</li> <li>- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</li> <li>- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.;</li> <li>- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина;</li> <li>- «Театр-Творчество – Дети» Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г.</li> <li>- «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду, автор Николаева С.Н.</li> <li>- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.</li> <li>- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей под ред. И.А. Лыковой</li> </ul>
-----------------------	---

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

### 1.8. Материально-техническая база образовательного учреждения

ДОУ в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества. Учредителем и собственником имущества ДОУ является Семилукский муниципальный район Воронежской области. Функции и полномочия Учредителя от имени Семилукского муниципального района Воронежской области осуществляет администрация Семилукского муниципального района в лице отдела по образованию и опеке администрации Семилукского муниципального района Воронежской области. Полномочия собственника от имени Семилукского муниципального района Воронежской области осуществляет администрация Семилукского муниципального района в лице отдела по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами администрации Семилукского муниципального района Воронежской области.

• **Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.):**

Детский сад, нежилое кирпичное здание, общей площадью 727, 3 кв.м  
Этажность – 2

Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

• **Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных помещений:**

Групповые помещения – 3  
Спальни – 3  
Физкультурно-музыкальный зал -1  
Методический кабинет – 1  
Кабинет заведующего – 1  
Изостудия - 1

Медицинский кабинет – 1  
Процедурный кабинет – 1  
Пищеблок – 1  
Прачечная – 1  
Кладовая завхоза – 2

- ***Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)***

Компьютер – 3  
Интернет -1  
Электронная почта – 1  
Музыкальный центр – 2  
Телефон -1  
Аудиомагнитолы – 3  
Видеомагнитофон – 1  
E-mail: skazkm@rambler.ru  
Адрес сайта: <http://sskadetsad.ru>

- ***Сведения о медико-социальном обеспечении***

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой БУЗ ВО «Семилукская районная больница им. А.В. Гончарова». Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

- **Групповые помещения:**

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

- **Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)**

Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

- **Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период 2011-2016 гг.).**

— Проведен ремонт кровли, наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, косметический ремонт физкультурно-музыкального зала, изостудии, замена входных дверей в здание ДООУ, замена эвакуационных дверей, произведен ремонт пола в коридоре и на лестничной площадке, произведена частичная замена окон, произведен ремонт телотрассы, заменены светильники в помещениях ДООУ.

— Создан сайт в Интернете

— Частично оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, беседки, горки.

- **Состояние использование материально-технической базы:**

ДООУ размещено среди частного сектора и многоэтажной жилой застройки, вдали от проезжей дороги. Имеет самостоятельный земельный участок 3299 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание гаража и овощехранилища, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

- **Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МКДОУ детский сад «Сказка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, два раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На территории ДОУ установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### **1.10. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Цель методической работы – создание условий для обеспечения нового качества образования, введения и реализации ФГОС ДО нового поколения, повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического коллектива по проблеме формирования и развития здоровой, социально адаптированной, творческой личности.

**Задачи** методической работы:

- Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Организация научно-методического обеспечения изучения и реализации ФГОС ДО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов экспериментальной инновационной деятельности, усиления методической работы с педагогами, ее координации и мониторинга. В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто «воспитатель», а педагог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные технологии, методические приемы. Сегодня, как никогда, возросла потребность в воспитателе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий.

Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально- педагогической компетенции воспитателя.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- методическая работа;
- производственные совещания.

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами: Положением о педагогическом совете, Положением о методическом объединении, Положением о контроле и т.д.

Научно-методическая концептуальная модель ДОУ основана на принципе перспективного развития каждого субъекта образовательного поля сада, представляет собой комплекс направлений развития педагога, выбираемых на основе анализа собственных профессиональных проблем и возможностей для их решения, предоставляемой образовательным учреждением.

При планировании методической работы ДОУ педагогический коллектив стремится отобрать наиболее приемлемые для него формы, которые позволили бы решить задачи, стоящие перед детским садом:

- проведение открытых занятий, их анализ;
- взаимопосещение и анализ занятий;
- разработка методических рекомендаций в помощь воспитателю;
- индивидуальные беседы по организации и проведению ООД;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- аттестация педагогов.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и учебного плана ДОУ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте организации.

В 2015-2016 учебном году обеспечена курсовая подготовка 5 педагогов ДОУ, 7 педагогов (100%) приняли активное участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня, районных методических объединениях. В апреле 2016 года на базе ДОУ было организовано районное методическое объединение по теме «Экологическое воспитание дошкольников», где выступили с докладами (с презентациями) и показали организованную образовательную деятельность с детьми следующие педагоги:

- 1. ООД – экспериментирование в средней группе «Волшебница - вода» (воспитатель 1 КК Удовидченко О.А.)
  - 2. ООД – экологическое воспитание через экспериментальную деятельность в старшей группе «Воздух – это жизнь», (воспитатель I КК Гладышева Е.А., воспитатель Золотых Е.В.)
  - 3. ООД в подготовительной группе «Птицы весной» (воспитатель 1 КК Сидоренкова А.В., воспитатель ВКК Лаврова Л.В.)
  - 4. Презентация краткосрочного проекта в средней группе «Волшебница вода» (воспитатель I КК Удовидченко О.А.)
  - 5. Презентация проекта в подготовительной группе «Экологическая тропа» (воспитатель ВКК Лаврова Л.В.)
-

Повышению педагогического мастерства воспитателей способствовали проведенные в 2015-2016 учебном году открытые занятия всех педагогов ДООУ.

Трое педагогов ведут личные странички, блоги на [maam.ru](http://maam.ru).

В официальных интернет-изданиях педагогами ДООУ опубликованы работы (статьи, методические разработки, презентации, мастер – классы, конспекты ООД...).

Постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов детского сада к аттестации на более высокие квалификационные категории - важное направление работы ДООУ.

План работы ДООУ на 2015-2016 учебный год выполнен полностью. Но вместе с тем педагогическому совету необходимо:

- продолжить работу практических семинаров, круглых столов, участвовать в педагогических чтениях в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции;

- активизировать работу по распространению передового педагогического опыта через печатную продукцию, сайт ДООУ, индивидуальные сайты педагогов.

**Вывод:** Большую часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогического коллектива профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях.

#### **1.11. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и т.д.**

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив ДООУ является постоянным слушателем вебинаров на <http://www.uchmet.ru/> (Учебно – Методический портал), ФГАУ «ФИРО», издательств «Дрофа» и «Вако». В течении всего учебного года принимал активное участие в конкурсах различного уровня:

Воспитатель Сидоренкова А.В.

- Сертификат участника вебинара «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования» 01.02.2016 г. ООО «ДРОФА»
- Сертификат участника вебинара «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО» 11.02.2016 г. ООО «ДРОФА»
- Сертификат участника Седьмых областных педагогических чтений по теме «Роль педагога в процессе духовно-нравственного просвещения обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»
- Грамота 2 место в районном конкурсе вокального и танцевального мастерства «Цветик-семицветик», руководитель приказ отдела по образованию и опеке от 20.04.2016 г. №178
- Грамота 2 место в районном этапе конкурса детско-юношеского конкурса «Неопалимая Купина», руководитель приказ отдела по образованию и опеке от 24.03.2016 г. №778
- Грамота за участие в Рождественском фестивале «Светлый Ангел», руководитель, 10.01.2016 г. Председатель отдела образования Воронежской епархии, благочинный Семилукского церковного округа, протоирей Василий Попов, оргкомитет фестиваля
- Диплом участника международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии», руководитель, [maam.ru](http://maam.ru)

Воспитатель Лаврова Л.В.

- Сертификат участника вебинара «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования» 01.02.2016 г. ООО «ДРОФА»
  - Сертификат участника вебинара «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО» 11.02.2016 г. ООО «ДРОФА»
-



- Диплом организатора 8 Всероссийского конкурса детского рисунка «Забавные отпечатки», Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, приказ №848 от 07.11.2015
- Грамота 2 место в районном этапе конкурса детско-юношеского конкурса «Неопалимая Купина», руководитель, приказ отдела по образованию и опеке от 24.03.2016 г. №778
- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса детских рисунков «Любимая сказка», руководитель, Лига конкурсов детских художественных работ, декабрь 2015 г.
- Сертификат Всероссийского конкурса детских рисунков «Волшебница-зима», руководитель, Лига конкурсов детских художественных работ, февраль 2016 г.

Воспитатель Удовидченко О.А.

- Сертификат участника вебинара «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования» 01.02.2016 г. ООО «ДРОФА»
- Сертификат участника вебинара «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО» 11.02.2016 г. ООО «ДРОФА»
- Лауреат 2 международного конкурса «Ты – гений!» номинация «Правила дорожного движения» [www.tv-geniy.ru](http://www.tv-geniy.ru)
- Дипломант XXVI Всероссийского конкурса «Талантоха», номинация «Хореография», апрель 2016 г.
- Грамота 2 место в районном конкурсе вокального и танцевального мастерства «Цветик-семицветик», руководитель, номинация «Художественное чтение» приказ отдела по образованию и опеке от 20.04.2016 г. №178
- Грамота 3 место в районном этапе конкурса детско-юношеского конкурса «Неопалимая Купина», руководитель, приказ отдела по образованию и опеке от 24.03.2016 г. №778
- Свидетельство о публикации на официальном сайте издания СМИ «Педразвитие.ру» проект «Волшебница-вода»
- Свидетельство о публикации на официальном сайте издания СМИ «Педразвитие.ру» презентация «Вода»
- Свидетельство о публикации на официальном сайте издания СМИ «Педразвитие.ру» конспект образовательной ситуации по экологическому развитию «Волшебница-вода»

Воспитатель Чупахина Е.А.

- Сертификат участника вебинара «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования» 01.02.2016 г. ООО «ДРОФА»
- Сертификат участника вебинара «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО» 11.02.2016 г. ООО «ДРОФА»

Воспитатель Золотых Е.В.

- Сертификат участника вебинара «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования» 01.02.2016 г. ООО «ДРОФА»
- Сертификат участника вебинара «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО» 11.02.2016 г. ООО «ДРОФА»
- Сертификат участника вебинара «Развитие творческого начала у детей с помощью многофункционального характера интерактивных и настольных игр и упражнений» 23.03.2016 г. проект «Мерсибо»
- Свидетельство о создании портфолио на международном образовательном портале [maav.ru](http://maav.ru) 23.11.2015 г.
- Свидетельство о создании сайта группы «Ромашка» на [maav.ru](http://maav.ru), адрес сайта 13414 [maav.ru](http://maav.ru)

Воспитатель Гладышева Е.А.

---

- Сертификат участника вебинара «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования» 01.02.2016 г. ООО «ДРОФА»
- Сертификат участника вебинара «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО» 11.02.2016 г. ООО «ДРОФА»
- Сертификат Всероссийского конкурса детских рисунков «Волшебница-зима» о подготовке участников и предоставлении конкурсных работ
- Диплом 3 место Онлайн-олимпиада «Самое дорогое, что у меня есть – это семья» 04.04.2016 г. <http://изумрудный.город.дети>
- Сертификат участника Седьмых областных педагогических чтений по теме «Роль педагога в процессе духовно-нравственного просвещения обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»

Музыкальный руководитель Щеголева Ю.В.

- Сертификат участника вебинара «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования» 01.02.2016 г. ООО «ДРОФА»
- Сертификат участника вебинара «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО» 11.02.2016 г. ООО «ДРОФА»
- Грамота 1 место в районном конкурсе вокального и танцевального мастерства «Цветик-семицветик», руководитель, номинация «Вокальное мастерство» приказ отдела по образованию и опеке от 20.04.2016 г. №178
- Грамота 1 место в районном конкурсе вокального и танцевального мастерства «Цветик-семицветик», руководитель, номинация «Вокальное мастерство, сольное пение» приказ отдела по образованию и опеке от 20.04.2016 г. №178
- Грамота за участие в Рождественском фестивале «Светлый Ангел», руководитель, 10.01.2016 г. Председатель отдела образования Воронежской епархии, благочинный Семилукского церковного округа, протоирей Василий Попов, оргкомитет фестиваля

### **1.12. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Деятельность ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.
- ДОУ предоставляет доступное воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2015 -2016 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Однако в ходе анализа работы ДОУ были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

***Проблемы, требующие решения:***

1. Есть необходимость в продолжении работы по укреплению связей ДООУ и социума, расширению перечня образовательных услуг детям дошкольного возраста.
2. Требуется дальнейшее развитие ППРС.
3. Требуется обновления спортивного и игрового оборудования на территории ДООУ.

### **1.13. Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДООУ за 2015-2016 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2016-2017 учебный год:

- Повышение социального статуса дошкольного учреждения.
- Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности и компьютерной грамотности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО.
- Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- Приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО.
- Развитие комплекса педагогических приемов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций, современных цифровых образовательных ресурсов. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДООУ.
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- Формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
- Формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## **РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ**

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/14%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/86%
1.8.1	Высшая	2 человека/29%
1.8.2	Первая	4 человека/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	8 человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек/97 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,9
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещённый)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МКДОУ детский сад «Сказка»

Кузьмина О.М.

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек/97 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,9
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Э.М.

Заведующая МКДОУ детский сад «Сказка»



Кузьмина О.М.

