

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Землянский детский сад «Колосок» Семилукского муниципального района Воронежской области
с. Землянск переулок Советский д.1

Тел. 8(47372) 3-15-46

E-mail: vaxtina2014@mail.ru, сайт <http://skoldetsad.vrn.ru/>.

ИНН / КПП 3628005817/362801001

Принято

Педагогическим советом МКДОУ

Землянский д/с «Колосок»

Протокол № 14

от 23.08. 2017г.

Секретарь  Астрединова Н.А.

Утверждено

МКДОУ Землянский д/с «Колосок»

приказ № 38 от 23.08. 2017г.

Заведующая  Вихтина Е.В.



Отчет

о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Землянский детский сад "Колосок" Семилукского муниципального района Воронежской области

по показателям деятельности дошкольной образовательной организации

в 2016 – 2017 учебном году

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Лицензия, серия 36Л01№ 0000772, регистрационный № ДЛ -967, выданная бессрочно 07декабря 2016 года, дает право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

1. Инфраструктура ДОУ

МКДОУ расположено по адресу:

Воронежская область, Семилукский район, село Землянск, пер. Советский, д.1. Ближайшее окружение – застройка частных домовладений, сельский парк, музыкальная школа, библиотека, почтовое отделение, сельский дом культуры.

В МКДОУ функционируют 5 групп для детей дошкольного возраста с 2 лет до 7 лет.

МКДОУ имеет музыкальный и приспособленный физкультурный зал, методический кабинет, комнату сказок, экологическую комнату, комнату релаксации, комнату дорожного движения, комнату для адаптации детей в социуме, ряд служебных помещений. Подведена теплая вода для мытья рук и ног, имеется централизованное отопление.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, многолетних цветов. На территории расположены 5 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территориях имеются зоны для цветов.

| | |
|---|------|
| Общая площадь всех помещений детского сада | 1500 |
| площадь физкультурного зала | 49,9 |
| площадь музыкального зала | 45,8 |

| Помещения для работы медицинских работников | | |
|--|-------------|--|
| процедурный кабинет | отсутствует | |
| медицинская комната | 1 | |

| Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников | | |
|---|-------------|--|
| кухня с раздаточной | 1 | |
| кладовая сухих продуктов | 1 | |
| помещение холодильных шкафов | 1 | |
| горячий цех | 1 | |
| | 1 | |
| вареный зал | 1 | |
| сырой зал | 1 | |
| Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения | | |
| гладильная | 1 | |
| приемная белья | 1 | |
| стиральная | 1 | |
| хозяйственная кладовая | 1 | |
| кладовая белья | 1 | |
| туалетные | 5 | |
| санузлы | 1 | |
| Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития | | |
| спальни | 5 | |
| Объекты для проведения специальных коррекционных занятий | | |
| Сенсорная комната | 1 | |
| кабинет психолога | отсутствуют | |
| Объекты физической культуры и спорта | | |
| Спортивный приспособленный зал | 1 | |
| Музыкальный зал | 1 | |
| Малый тренажерный зал | отсутствует | |

Контингент воспитанников

| | | | |
|---------------------------|---------------------|--|--|
| Количество групп | 5 | | |
| Списочный состав, из них: | 105 детей | | |
| от 3-х лет старше | 4 группы - 80 детей | | |

Количественный состав групп:

- 1 младшая группа - 26 воспитанников;
- 2 младшая группа - 20 воспитанников;
- средняя группа - 21 воспитанника;
- старшая группа - 17 воспитанника;
- подготовительная к школе группа - 21 воспитанник.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 17.30

2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ Землянского детского сада «Колосок» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, региональными и муниципальными нормативными актами, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательной целью деятельности дошкольной образовательной организации является реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность строится на принципах индивидуализации и социализации дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МКДОУ Землянский д/с «Колосок» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает осуществление образовательной деятельности по двум направлениям: речевому и физическому развитию детей.

В МКДОУ Землянский детский сад «Колосок» ведется кружковая работа, направленная на развитие мелкой моторики рук «Пластилиновый Мир», на развитие эстетического воображения «Я», «Умелые руки». Кружки ведутся на бесплатной основе.

Образовательный потенциал развивающей предметно-пространственной среды ДОУ реализуется во всех доступных детям функциональных помещениях и территории детского сада.

3. Оценка системы управления учреждением

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Землянский д/с «Колосок» осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МКДОУ и отделом по образованию и опеке администрации Семилукского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

С целью оценивания качества и оптимизации образовательного процесса, оперативного отслеживания динамики физического, интеллектуального и личностного развития и образовательных достижений детей используется система мониторинга.

В начале учебного года проводится первичная диагностика: выявляется исходный уровень развития, определяются достижения и индивидуальные проявления, требующие педагогической поддержки, а также выделяются проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя.

В конце учебного года проводится итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса.

Диагностика педагогического процесса

| № п/п | Образовательная область | Итоговый показатель (%) | Итоговый показатель освоения образовательной программы (%) |
|-------|-------------------------------------|-------------------------|--|
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 85.0 | 75.5 |
| 2. | Познавательное развитие | 63.0 | |
| 3. | Речевое развитие | 62.0 | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 82.0 | |
| 5. | Физическое развитие | 85.5 | |

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Начало учебного года: 1 сентября 2016 года.

Окончание учебного года: 31 мая 2017 года.

Продолжительность учебного года: 38 недель

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Каникулярный период: с 09.01.2017 г. по 13.01.2017 г.

Летний оздоровительный период: с 01.06.2017 г. по 31.08.2017 г.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Диагностика педагогического процесса: с 02.09.2016 г. по 09.09.2016 г.; с 22.05.2017 г. по 31.05.2017 г.

Выпуск детей в школу: 31.05.2017 г.

Адаптационный период для детей младшей группы: 18.07.2016 г. по 31.08.2016 г.

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие детей в основных образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

При построении педагогического процесса основное содержание образовательной программы осуществляется в совместной организованной образовательной деятельности детей и взрослых, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, и в самостоятельной деятельности детей, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег.

Образовательный процесс осуществляют 9 педагогов.

Кадровый состав педагогов ДОУ остается достаточно стабильным на протяжении ряда лет. В штатном расписании имеются специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов.

Профессиональный уровень педагогов:

| Высшее образование | Незаконченное высшее, среднее специальное педагогическое образование | Среднее специальное не педагогическое |
|--------------------|--|---------------------------------------|
| 4чел.(45%) | 5 чел. (55%) | 0 |

По квалификационным категориям

| ВКК | 1 КК | 2 КК | ПСЗД | Без категории |
|-----|------|------|------|---------------|
| 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |

В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно – содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях района.

В ДОУ работают как педагоги с большим стажем работы. Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района и города.

По стажу работы

| Распределение по стажу: Менее 2х лет (количество \ процент) | 2 – 5 лет (количество \ процент) | 5 – 10 лет (количество \ процент) | 10 – 25 лет (количество \ процент) | Более 25 лет (количество \ процент) |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 0/0 | 0/0 | 0/0 | 4/45 | 5/55 |

Средний возраст педагогов – 45 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается уверенность, зрелость и опыт мудрости.

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в ВИРО. В детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется

Звания и награды педагогов:

- Почётная грамота Министерства образования РФ – 1
- Награждены медалью «Ветеран труда» – 1

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для максимальной реализации образовательной программы в МКДОУ Земляном детском саду «Колосок» в достаточном количестве имеется учебно-методический материал: методическая литература, наглядные пособия, и «Математические ступеньки», развивающие игры В.В. Воскобовича, раздаточный материал.

Повысить качество образовательного процесса позволяет созданная в ДОУ медиатека, в которой представлены различные видеопрезентации, развивающие фильмы и мультфильмы для дошкольников.

В библиотеке детского сада имеются следующие периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ».

8. Оценка материально-технической базы ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В пяти групповых комнатах спальня отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, приспособленный физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинская комната.

Все кабинеты оформлены руками воспитателей и коллектива детского сада из подручных материалов. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными

информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных элементов.

Материально – техническая база ДОУ

| № | | Оснащенность кабинетов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------|---|---------------|---|---------------|---|-------------|---|----------|---|--------------------|---|---|---|--|---|-----------------|---|---------------------|---|--------------|---|-------------------------------|---|----------------------------------|---|------------|---|---------|---|---------------------|---|------------|----|------------------|----|-----------------|---|------------------|---|---------------|---|-------------------------|---|----------------|----|-----------------|----|--|----|
| 1. | <p>Методический кабинет – 1</p> <p>Кабинет заведующей - 1</p> | <ul style="list-style-type: none"> - более 100 методических книг и пособий, - компьютер – 1, , -принтер – 1; - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины; - Фото видеокамера - 1 -компьютер – 1 - МФУ - 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Музыкальный зал – 2 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Игровой столик</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Бубен большой</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Бубен средний</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>Бубен малый</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Ксилофон</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>Металлофон детский</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент)</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Маракасы (пара)</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Барабан с палочками</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Треугольники</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Бубенчики на деревянной ручке</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>Музыкальные колокольчики (набор)</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Свистулька</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Дудочка</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Шумовые инструменты</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td>Погремушки</td><td style="text-align: right;">11</td></tr> <tr><td>Ложка деревянная</td><td style="text-align: right;">12</td></tr> <tr><td>Пианино детское</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Гармошка детская</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Гусли детские</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>Губная гармошка детская</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Флажки красные</td><td style="text-align: right;">28</td></tr> <tr><td>Флажки триколор</td><td style="text-align: right;">41</td></tr> <tr><td>Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных</td><td style="text-align: right;">30</td></tr> </table> | Игровой столик | 2 | Бубен большой | 2 | Бубен средний | 3 | Бубен малый | 2 | Ксилофон | 3 | Металлофон детский | 1 | Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) | 1 | Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент) | 2 | Маракасы (пара) | 1 | Барабан с палочками | 1 | Треугольники | 2 | Бубенчики на деревянной ручке | 4 | Музыкальные колокольчики (набор) | 1 | Свистулька | 1 | Дудочка | 2 | Шумовые инструменты | 8 | Погремушки | 11 | Ложка деревянная | 12 | Пианино детское | 1 | Гармошка детская | 1 | Гусли детские | 3 | Губная гармошка детская | 1 | Флажки красные | 28 | Флажки триколор | 41 | Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных | 30 |
| Игровой столик | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бубен большой | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бубен средний | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бубен малый | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ксилофон | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Металлофон детский | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Маракасы (пара) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Барабан с палочками | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Треугольники | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бубенчики на деревянной ручке | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкальные колокольчики (набор) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Свистулька | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дудочка | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шумовые инструменты | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Погремушки | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ложка деревянная | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пианино детское | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гармошка детская | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гусли детские | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Губная гармошка детская | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Флажки красные | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Флажки триколор | 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|----|
| | | Ширма напольная для кукольного театра | 1 |
| | | Набор перчаточных кукол к различным сказкам | 6 |
| | | Шапочка-маска для театрализованных представлений | 8 |
| | | Домик для театрализованных представлений | 1 |
| | | Комплект костюмов для театрализованной деятельности | 1 |
| | | Костюм Деда Мороза (для взрослого) | 1 |
| | | Костюм Пьеро | 1 |
| | | Елка искусственная | 3 |
| | | Гирлянды елочные | 5 |
| | | Набор елочных игрушек для актового зала | 1 |
| | | Мишура | 30 |
| | | CD-диск со звуками природы | 1 |
| | | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста (не менее 5 кассет или дисков) | 1 |
| | | Диск для караоке | 1 |
| | | Микрофон для караоке | 2 |
| | | Помпоны для черлидинга | 28 |
| 3 | Спортивный зал приспособленный – 2 | Мешочки для метания 100–120 г | 20 |
| | | Флажки разноцветные | 40 |
| | | Мячи-массажеры | 1 |
| | | Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований | 1 |
| | | Сухой бассейн для зала с комплектом шаров | 1 |
| | | Коврик со следочками | 1 |
| | | Баскетбольное кольцо | 2 |
| | | Обруч металлический 40 см | 10 |
| | | Обруч пластмассовый 80 см | 7 |
| | | Корзины для мячей | 2 |
| | | Велотренажер детский | 1 |
| | | Стенка гимнастическая шведская | 2 |
| | | Скамейка гимнастическая деревянная | 3 |
| | | Диск «Здоровье» | 4 |
| | | Скакалка 1,6м | 6 |
| | | Мяч резиновый, диам.7,5 см | 4 |
| | | Мяч резиновый, диам.15 см | 2 |
| | | Мяч резиновый, диам.20 см | 12 |
| | | Мяч футбольный | 1 |
| | | Мягкие спортивные модули, комплект | 1 |
| | | Кегли-набор | 6 |
| | | Игровой модульный трансформер | 2 |
| | | Пирамида большая | 3 |
| 4 | Комната релаксации | Пуфик-кресло с гранулами | 1 |
| | | Диско-шар | 1 |
| | | Проектор лазерный | 1 |
| | | Настенное панно «Водопад» | 1 |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| | | Настенное панно «Звездное небо» 1 |
| 5 | Комната для адаптации в социуме | 1. Центр с оборудованием для парикмахерской. 2. Центр с оборудованием для супермаркета. 3. Центр с оборудованием для галантереи. 4. Центр с оборудованием для ФАП. 5. Центр с оборудованием для кафе-гриль. |
| 6 | Комната сказок | 1. Декорации к сказке «Рапунцель» 2. Декорации к сказке «Дюймовочка» 3. Декорации к сказке «Волшебный корабль» 4. Декорации к сказке «По щучьему велению» |
| 7 | Комната дорожного движения | 1. Импровизированный автодром 2. Декорации улиц и зданий 3. Костюм «Таксиста» 4. Костюм «Инспектор ГАИ» 5. Жилеты «Дорожные знаки» 6. Фанерные фигуры героев мультфильма «Ну погоди», «Инспектор ГАИ» 7. Информационный стенд |
| 8 | Спортивная площадка – 1 | бум-2, лестницы для лазания разной высоты – 2, турник разной высоты, лиана для лазания-1, мишень- 1, лабиринт- 1. |
| 9 | Комната для видеопросмотров | 1. Музыкальный центр -1 2. Телевизор – 1 3. DVD |

| | | | |
|--------------------|----------------------|---|---|
| 10 | Групповые -6 | Согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений. | |
| 11 | Игровые площадки – 6 | 5теневых навесов, скамейки, песочницы для каждой группы, столики- 5, качалки на пружинах- 4, песочный дворик, поезд с вагоном-1, горки разной высоты. | |
| 12 | Игротека | Комплект для тактильной игры «Рисуем на песке» | 1 |
| | | Тактильные доски напольные | 2 |
| | | Тактильные доски настенные | 3 |
| | | «Юный инженер» | 2 |
| | | Конструктор с механизмами «Юниор» | 2 |
| | | Чудо-пирамида «Гигант» (ведро-сортировщик, 4 формочки, пирамида) | 2 |
| | | Игровой обучающий куб | 2 |
| | | Мозайка-магнит «Времена года» | 5 |
| | | «Веселый счет» | 5 |
| | | «Веселые нотки» | 5 |
| | | Развивающие настенные пособия | 5 |
| | | Доска для рисования | 1 |
| | | «Домик для гномиков» на тактильное ощущение | 1 |
| Папка «Суп-компот» | 5 | | |
| Папка «Чей домик» | 5 | | |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|----------------|--|
| | | Конструктор деревянный – формы, цвета | 6 | |
| | | Коврик-мозайка | 5 | |
| | | Азбука детской безопасности | 5 | |
| | | Игра-головоломка «Шоколадный набор» | 1 | |
| | | Домино детское деревянное «Игрушки» | 1 | |
| | | Пазл деревянный | 1 | |
| | | Деревянный конструктор | 1 | |
| | | Конструктор пластмассовый (большой) | 4 | |
| | | Игровой набор «Доктор» | 2 | |
| | | Игровой набор «Мастер» | 2 | |
| | | Кухня детская (печь) | 1 | |
| | | Развивающая игра «Веревочки» | 2 | |
| | | Развивающая игра «Домик» | 2 | |
| 13 | Экологическая комната | Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком | 1 | |
| | | Световой стол для занятий с песком | 1 | |
| | | Набор для опытов | 1 | |
| | | Лупа (набор из 2 шт.) | 2 | |
| | | Микроскоп | 1 | |
| | | Комнатные растения | в ассортименте | |
| 14 | Уголок пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - пожарный вертолет - 1 -игровой набор «Пожарная станция» - 1 -пожарный поезд – 2 -стенд для выставки детских рисунков и работ по профилактике пожарной безопасности -макеты для обыгрывания «Квартира», «Пожарный щит» по пожарной безопасности | | |

Предметно-развивающая среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада, соответствует всем требованиям безопасности.

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13,, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.

Обеспечение безопасности

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

- В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с помощником главы администрации Семилукского муниципального района по ГО и ЧС и заместителем начальника полиции по охране общественного порядка ОМВД России по Семилукскому району.

- Имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Семилукскому району Главного управления МЧС России по Воронежской области от 19.12.2016г.

- В здании детского сада установлена «тревожная сигнализация».

- В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности, который согласован с руководителем отдела по образованию и опеке Семилукского муниципального района Воронежской области и начальником ОГИБДД ОМВД России по Семилукскому району 30.08.2016г.

- В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД

- Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МКДОУ Землянского детского сада «Колосок» углубленно работал по темам: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в свете требований ФГОС ДО» и «Формирование у детей основ физической культуры и культуры здоровья».

В форме проектов была организована инновационная деятельность: «Безопасность на дорогах», «Огород на окне», «Природа нашими глазами», «В здоровом теле – здоровый дух», «Веселые старты», «В гости в сказку».

Повышению социально-педагогической культуры педагогов ДОУ способствовало посещение районных методических объединений, семинаров и вебинаров: «Проектная деятельность в детском саду», «Активные формы взаимодействия семьи и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «Экологическое образование как средство реализации ФГОС ДО».

Педагогический коллектив детского сада участвовал в мероприятиях различного уровня: областных экологических акциях «Скворушка» и «Покорми птиц зимой»

Современные условия образовательной деятельности дошкольного учреждения выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. В процессе поисков и экспериментов сложилась определенная модель работы с родителями. Она заключается в следующем: создана единая образовательная среда «Семья - ДОУ», где родители являются активными участниками образовательных отношений.

Проведенное анкетирование родителей показало, что подавляющее большинство удовлетворено работой ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 105 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 105 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 80 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 105/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 105 /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек /% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек /% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек /% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении | 11дней |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4/ 45% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4/ 45% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/55% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/55% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 /0/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 /33/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 /0 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/55% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных | 6/ 55% |

| | | |
|--------|---|----------------------------------|
| | образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1500/14 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1000 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/ 49 кв.м и приспособленный |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/ 45 кв.м и |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Целями проведения самообследования МКДОУ Землянского д/с «Колосок» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Заведующая МКДОУ
Землянский д/с «Колосок»



Е.В.Вахтина