

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета от 25 декабря 2015г.

«Согласовано»

Руководитель отдела культуры
Острогожского муниципального
района В.Е. Горбунова

«Утверждаю»

Директор «ОДШИ»
Кузнецова Д.В. 2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКУ ДО «Острогожская детская школа искусств»
на 2016 - 2019 годы

г. Острогожск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития школы.
2. Информационная справка.
3. Проблемный анализ состояния школы.
4. Формирование концепции школы
5. Управление реализацией Программы развития.
6. Сроки и этапы реализации Программы развития.
7. Объем и источники финансирования Программы.
8. Ожидаемые результаты.

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы.

Целевая комплексная программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Острогожская детская школа искусств»

Разработчики Программы.

Заместитель директора по учебной работе МКУ ДО «ОДШИ» Ишутина Татьяна Вячеславовна, методический совет МКУ ДО «ОДШИ», администрация школы.

Исполнители Программы.

Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

Правовые и научно-методические основы Программы.

Конституция Российской Федерации, «Закона об образовании РФ», «Концепция развития детских школ искусств в Российской Федерации».

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с основными положениями «Закона об образовании РФ», Приказами об утверждении 13 федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы и дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусства.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения МКУ ДО «ОДШИ», с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Цель Программы:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей устойчивой тяги обучающихся к искусству, выявление и развитие творческих способностей, и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Задачи Программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно - коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности; предоставление им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- предоставление предпрофессионального образования с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, области, России;
- совершенствование учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством среды, а также выявление одарённых детей и подготовки их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях.

Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения:

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания дополнительного образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в творческом самоопределении;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МКУ ДО «ОДШИ»;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение обеспечения музыкальными инструментами, информационной техникой и современным учебным оборудованием;

- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Срок действия Программы.

2016-2019 гг.

Структура Программы.

- Информационная справка.
- Проблемный анализ состояния школы.
- Формирование концепции школы.
- Управление реализацией Программой развития.
- Сроки и этапы реализации Программы развития.
- Описание реализации Программы развития.
- Ожидаемые результаты.

и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объем и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводится отделениями, администрацией.

Результаты обсуждаются один раз в год. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с Учебным годовым планом.

2. Информационная справка.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Острогожская детская школа искусств» Воронежской области

1.2. Юридический адрес: 397855, г. Острогожск, ул. Авдеевская, 10

1.3. Фактический адрес: 397855, г. Острогожск, ул. Авдеевская, 10

Телефоны 4-45-64, 4-20-52

Факс: 8(47375) 4-45-64

Адрес электронной почты: hkolaisk2012@yandex.ru

Адрес сайта: <http://ohkolaiskvrn.ru/>

1.4. Учредителем Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Острогожская детская школа искусств» является администрация Острогожского муниципального района Воронежской области.

1.5. Количество обучающихся – 480 на бюджетной основе.

1.6. Численность педагогического персонала (в том числе концертмейстеров) - 24

1.7. Численность управленческого персонала (администрации) - 2

1.8. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 9

1.9. Ресурсная база:

- Здание школы по ул. Авдеевская, 10 состоит из 14 учебных кабинетов, площадь которых составляет 207 кв. м, и вспомогательных помещений общей площадью – 223.2 кв. м.

- Здание школы ул. Прохоренко, 134 состоит из 6 учебных кабинетов, площадь которых составляет 237,1 кв. м. и вспомогательных помещений общей площадью 86.5 кв. м.
- Школа имеет необходимый инструментарий и компьютерное обеспечение.

1.10. Директор образовательного учреждения: Кузнецова Лариса Викторовна.

Заместитель директора по учебной работе: Ишутина Татьяна Вячеславовна

Учредительные документы и нормативно – правовая база Учреждения

1. Устав МКУ ДО «ОДШИ» (новая редакция), утвержденный постановлением администрации Острогожского муниципального района Воронежской области от 11.11.2015 года № 1103
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (36 № 003559783) от 16.05. 2013г.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 36 № 003774113 от 25.11.2015 года.
4. Свидетельство о государственной аккредитации № ИН- 0704 от 01.11.2010 года выдано инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области, которым установлен государственный аккредитационный статус, тип образовательного учреждения дополнительного образования детей, вид – детская школа искусств, категория высшая.
5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 36 Л 01 № 0000335 от 23.12.2015 года.

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляют директор и его заместитель. Основной функций директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, методический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое проводится два раза в год. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

3. Проблемный анализ состояния школы.

Программа развития МКУ ДО «ОДШИ» на 2016 – 2019 годы была разработана в 2016 году. К этому времени педагогическим коллективом школы была проделана значительная работа, которая явилась основой для написания данной программы. Новое время стремительно меняет существующие образовательные практики, меняется среда обитания, меняется само общество, поэтому художественное образование, частью которого является наша школа, может внести большой вклад в формирование молодого поколения. Получив

универсальные творческие навыки - компетенции нашим учащимся будет легче адаптироваться в современной социокультурной и общественной жизни.

Система образования в сфере культуры является частью общей системы отечественного образования. Поэтому, частые изменения законодательных актов в образовании заставляют детские школы искусств реформировать организационные направления образовательной деятельности с учётом лучших традиций духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения. Повышаются требования к качеству образования. Изменения, внесённые в Законе РФ «Об образовании» в 2011г., публикация «Новой концепции развития детских школ искусств Российской Федерации» позволили ввести в МКУ ДО «ОДШИ» дополнительные предпрофессиональные программы, которые призваны выявлять одарённых детей в раннем детском возрасте и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в сфере искусства. Тем самым обеспечить преемственность предпрофессионального и профессионального образования в области искусства. Принятию данных программ предшествовала огромная работа всего педагогического коллектива школы. Были задействованы внутренние, а также внешние ресурсы, т.к. каждая программа нуждалась ещё в компетентном рецензировании. Но мы понимали, что на этом реформирование программного обеспечения ОДШИ не заканчивается. Школа ждёт публикацию правовой основы реализации общеразвивающих программ ДШИ РФ и публикацию рекомендаций по примерным учебным планам. Общеразвивающие программы должны прийти на смену ныне действующим дополнительным общеобразовательным программам художественно – эстетической направленности.

Важной для школы является проблема введения эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Одной из проблем также является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является создание многомерного художественно – образовательного пространства для детей в возрасте 4-17лет (включительно), использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время школа, необходим целостный подход к их решению. Администрация, преподаватели и родительская общественность в качестве такого целостного подхода рассматривают создание условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации, обучающихся в различных направлениях художественного образования.

Школа добилась определенных положительных результатов в своей деятельности:

- Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
- Организована поддержка художественно-одарённых детей и подростков.

- Налажено сотрудничество с городским Домом культуры, Областным научно-методическим центром, известными преподавателями г.Воронежа.
- Повышено качество художественно-образовательных услуг через открытие новых направлений художественного образования.

Вместе с тем, с ведением новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ возникла необходимость написания новой Программы развития школы.

4. Формирование концепции школы

Программа разработана в соответствии с основными положениями Программы развития образования; законом Российской Федерации «Об образовании». Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и «Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации» от 17.12 2012г.», а также с учётом ресурсного обеспечения.

В концепции развития ОДШИ на современном этапе чётко определены цели и задачи современной ДШИ:

Сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности. Обеспечить условия для активного воздействия выпускниками ДШИ с помощью всех возможных форм творческого образования, обретенных творческих навыков, на социокультурную и общественную жизнь.

Задачи, которые должна решать система ДШИ:

1. Воспитание у детей любви к искусству;
2. Выявление одаренных детей в области того или иного искусства и их подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
3. Формирование будущей аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства;
4. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
5. Воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;
6. Раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
7. Повышение привлекательности/статуса творческих профессий;
8. Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;

9. Создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения страны.

Основными направлениями деятельности ДШИ должны явиться:

1. Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;

2. Развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников ДШИ в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля.

3. Взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры с ДШИ с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий и пр.;

4. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;

5. Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных, театральных и др.), в том числе путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала ДШИ, совместного использования материально-технических ресурсов;

6. Методическое обеспечение реализации программ творческой направленности в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования детей (творческих студиях, домах культуры и др.)

7. Расширение географии деятельности системы — организация культурно-просветительской деятельности, интеграция форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни (например, развитие творческих занятий в коррекционных центрах, больницах и т. п.)

Данная концепция в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к программе МКУ ДО «ОДШИ» т.к. в ней сформулированы все основные направления деятельности нашей ДШИ.

5. Управление реализацией Программы.

Общее руководство работой по ПРОУ и оценка степени эффективности её реализации осуществляются директором школы, методическим советом школы, преподавателями в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями. Итоги обсуждаются на педагогическом совете.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводится заведующими отделений на методических заседаниях отделений, администрацией.

Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с её основными направлениями.

Структурно-организационная модель МКУ ДО «ОДШИ»

Во главе МКУ ДО «Острогожская детская школа искусств» находится директор – Лариса Викторовна Кузнецова

Директор:

- осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством Российской Федерации,
- обеспечивает системную образовательную, учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу учреждения,
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения,
- осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, учебных дисциплин, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения,
- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание,
- решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих стратегические приоритеты развития школы. При выборе показателей и индикаторов используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение качества дополнительного образования;
- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- увеличение количества учащихся с предпрофессиональной подготовкой;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;
- обновление учебно-материальной базы учреждения образования (увеличение удельного веса расходов на музыкальные инструменты, сценические костюмы в общем объеме финансирования школы,

оборудование учебной, компьютерной и технологической базы, соответствующей современным требованиям и нормам);

- расширение социального партнерства и информирования о деятельности школы в средствах массовой информации.

6.Этапы реализации Программы.

- 1.Ориентационно-мотивиционный этап: 2015-2016гг.
2. Конструктивно-формирующий этап: 2016-2017гг.
- 3.Результативно-диагностический этап: 2018-2019гг.

Основные механизмы реализации Программы развития.

1. Реализация Программы развития осуществляется в соответствии с задачами Программы, направленными на создание условий достижения целей включающих имеющиеся ресурсы, решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации осуществляется по схеме:

Педагогический совет ↔ методический совет ↔ методические заседания отделений.

Школьные творческие коллективы.

7.Пути решения проблем Программы.

Образовательная деятельность в МКУ ДО «ОДШИ» осуществляется по следующим направлениям:

№	Вид образования	Изучаемые предметы	Формы обучения
1	Музыкально-инструментальное	<i>Специальность:</i> аккордеон, баян, фортепиано. <i>Сольфеджио.</i> <i>Музыкальная литература.</i> <i>Коллективное музицирование (хор, ансамбль, оркестр).</i> <i>Предмет по выбору.</i>	Индивидуальные и групповые занятия, сводные репетиции. Концерты, конкурсы, фестивали. Домашнее музицирование. Внеклассные мероприятия. Мастер-классы.
2	Вокальное (эстрадное пение)	<i>Вокал.</i> <i>Сольфеджио,</i>	Индивидуальные и групповые

		<i>Музыкальная литература. Музыкальный инструмент. Коллективное музицирование (хор)</i>	занятия, сводные репетиции. Концерты, конкурсы, фестивали. Внеклассные мероприятия.
3	Хоровое отделение	<i>Хор, Фортепиано, Основы дирижирования. Сольфеджио, Слушание музыки, Музыкальная литература, Элементарная теория музыки.</i>	Индивидуальные и групповые занятия, сводные репетиции. Концерты, конкурсы, фестивали. Домашнее музицирование. Внеклассные мероприятия. Мастер-классы.
4.	Хореографическое	<i>Классический танец. Народно-сценический танец. Историко-бытовой и современный бальный танец. Беседы о хореографическом искусстве. Слушание музыки и музыкальная грамота. Подготовка сценических выступлений. Предмет по выбору (музыкальный инструмент) Индивидуальные занятия по танцу.</i>	Индивидуальные и групповые занятия, сводные репетиции. Концерты, конкурсы, фестивали. Посещение Театра оперы и балета. Встречи с преподавателями ВХУ. Музыкально-хореографические композиции.

5	Театральное	<i>Сценическая речь Сценическое действие Основы сценического движения. Беседы о театре Музыка, вокал, Танец Подготовка сценических выступлений.</i>	Групповые занятия. Конкурсы, выставки. Посещение спектаклей, музеев, художественных мастерских, персональных выставок. Экскурсии.
6..	Отделение раннего эстетического развития.	<i>Музыка (хоровое пение, сольфеджио, слушание музыки) Изобразительное искусство (ИЗО) Танец (ритмика) Музыкальный инструмент (по выбору)</i>	Групповые занятия. Совместные праздники, утренники, выставки работ учащихся, посещение музея, концертов.

Учебный процесс в МКУ ДО «ОДШИ» осуществляется посредством реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности. Вместе с тем, администрация считает, что важным критерием оценки работы любой ДШИ является качество педагогической среды, а получаемая сумма знаний - только его часть; вся ценность состоит в творческой атмосфере заведения, стиля, организации самого процесса.

Реализация Программы развития предполагает формирование в школе новую модель педагогической карьеры;

- Разработать и внедрить единые требования к компетенции педагогов школы.
- Внедрить механизмы оценки качества деятельности педагогических работников школы (показатели оценки эффективности деятельности преподавателей и заместителя директора по УЧ))
- Доработать и внедрить систему материальной (надбавки, премии) мотивации за:

1) участие в культурно-просветительской работе.

2) участие в конкурсах, фестивалях областного, регионального, всероссийского и международного уровней.

3) гранты, предоставление возможности реализации авторских методик.

- Осуществлять переподготовку профессиональных педагогических кадров в различных области искусства, реализующих предпрофессиональные программы;
- Укреплять, развивать методическое и техническое обеспечение образовательного процесса в школе.

Современный уровень развития ДШИ предполагает применение новых технологий, методов и форм творческого самовыражения. В этой связи, в школе необходимо:

- Расширить перечень учебных предметов;
- Организовать экспериментальную площадку для освоения новых практик.

7. Объем и источники финансирования Программы

Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

8. Ожидаемые результаты.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2019 год
<ul style="list-style-type: none"> • внедрены новые федеральные требования дополнительного образования; • обеспечен высокий уровень качества образования; • качественное обновление содержания дополнительного образования. 	Формирование у выпускников школы ключевых компетентностей
<ul style="list-style-type: none"> • компетентности педагогов и учащихся; • % учащихся, получающих образование по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам. • % учащихся, получающих образование по дополнительным общеразвивающим программам. • повышение уровня материально- 	100% 60% 40%

технической базы.	
доля учащихся, поступивших в средние и высшие профессиональные учебные заведения, увеличится.	увеличится на 2 процента
расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.	Увеличение на 5 процентов
развитие материально-технической базы школы	увеличение финансирования на учебные расходы на 10-15%

Оценка результатов программы.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов выпускных экзаменов, олимпиад, конкурсов.