

## Педагогический состав

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки (или) специальности	Данные о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовки	Общий стаж	Стаж работы по специальности
1.	Абрамян Георгий Владимирович	Учитель	История, обществознание		Высшее	сзд	История	<p><b>2014г.</b>                      ВОИПКРО                      «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (108 часов)</p> <p>КГУ                      «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p>	44	31
2.	Алисова Екатерина Владимировна	Учитель	Химия, биология		Высшее		Биология и химия	<p><b>2014г.</b>                      КГУ                      «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p><b>2015г.</b></p>	4	4

								РГПУ им.А.И.Герцена «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (72 часа)  <b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
3.	Андреева Людмила Ивановна	Учитель	Начальные классы		Средне-специальное		Начальные классы		1	1
4.	Баркалова Елена Сергеевна	Учитель	География		Высшее		География, химия	<b>2016г.</b> ВИРО «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»		
5.	Бумакова Юлия Владимировна	Педагог-психолог			Высшее		Педагогика и психология	<b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».	9	7
6.	Бокова Ирина Николаевна	Тьютор			Высшее		Химия		27	2
7.	Волкова Лариса Геннадьевна	Учитель	Начальные классы		Высшее	вкк	Образование и педагогика	<b>2013г.</b> ВОИПКРО «Введение ФГОС начального общего образования второго	17	17

								<p>поколения в образовательную практику» (72 часа)</p> <p><b>2015г.</b> ВИРО «Формирование психолого-педагогических компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)</p> <p><b>2016г.</b> ВИРО «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО» (108 часов)</p> <p>КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».</p>		
8.	Волкова Светлана Николаевна	Учитель	Трудовое обучение		Высшее	вкк	Конструирование швейных изделий	<p><b>2011г.</b> ВОИПКРО «Повышение квалификации учителей технологии» (84 часа)</p> <p><b>2012г.</b> ВОИПКРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p><b>2013г.</b></p>	32	30

							<p>ВОИПКРО «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (108 часов)</p> <p><b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>КОИРО «Современные подходы к социализации учащихся с нарушениями интеллекта в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения через профессионально-трудовое обучение» (72 часа)</p> <p><b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».</p>			
9.	Волкова Татьяна Алексеевна	Учитель	Начальные классы		Высшее	1кк	Начальные классы	<b>2012г.</b> ВОИПКРО «Коррекционная педагогика»	20	5

								(72 часа)  <b>2013г.</b> ВОИПКиПРО « Введение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику» (72 часа)  <b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)  <b>2016г.</b> ВИРО «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО» (108 часов)  КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
10.	Грязнова Виктория Дмитриевна	Учитель начальных классов			Средне-специальное	сзд	Социальный педагог	<b>2013г.</b> ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (108 часов)	4	4

							<p><b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p><b>2015г.</b> ВИРО «Формирование психолого-педагогических компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)</p> <p>ВИРО «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)</p> <p>ВИРО «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p> <p>ВИРО «Использование поведенческого анализа в инклюзивной среде» (40 часов)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								2016г. КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
11.	Гаврилова Марина Викторовна	Тьютор			Высшее		Филология		10	
12.	Голубцова Инна Владимировна	Тьютор			Высшее		География		10	
13.	Дьягольченко Людмила Игоревна	Учитель	Русский язык и литература		Высшее	вкк	Русский язык и литература	2011г. ВОИПКиПРО «Повышение квалификации учителей русского языка и литературы» (120 часов)  2012г. ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)  2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)  2015г. «Введение федерального государственного	40	26

							образовательного стандарта основного общего образования» (72 часа)  <b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
14.	Жданова Анна Владимировна	Учитель	Начальные классы		Высшее	вкк	Педагогика  <b>2012г.</b> ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)  <b>2013г.</b> ВОИПКиПРО «Духовно –нравственное воспитание» (72 часа)  <b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)  ВОИПКиПРО «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в системе начального общего образования с учетом требований ФГОС второго	24	22



							<p>поколения» (174 часа)</p> <p><b>2015г.</b>  РГПУ им.А.И.Герцена  «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (72 часа)</p> <p><b>ВИРО</b>  «Формирование психолого-педагогических компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)</p> <p><b>ВИРО</b>  «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)</p> <p><b>ВИРО</b>  «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p> <p><b>2016г.</b>  КГУ  Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
15.	Жданова Людмила Александровна	Педагог-психолог			Высшее		Психология	<b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».	5	5
16.	Зыкова Ольга Владимировна	Учитель	Начальные классы		Высшее	1кк	Русский язык и литература, начальные классы	<b>2013г.</b> ВОИПКРО «Введение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику» (72 часа)  Институт политики детства и прикладной социальной работы «Социальные услуги для детей с особыми потребностями и детей –инвалидов» (72 часа)  <b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)  <b>2015г.</b> РГПУ им.А.И.Герцена «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях	6	5

							<p>общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (72 часа)</p> <p><b>ВИРО</b> «Формирование психолого-педагогический компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)</p> <p><b>ВИРО</b> «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)</p> <p><b>ВИРО</b> «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p> <p><b>ВИРО</b> «Использование поведенческого анализа в инклюзивной среде» (40 часов)</p> <p><b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								детей с ОВЗ».		
17.	Исаева Анахалум Абдулакимовна	Тьютор			Высшее		Иностранный язык		0,5	0,5
18.	Кислова Юлия Андреевна	Учитель	Физическая культура		Среднее		Физическая культура		4	1
19.	Кудряшова Светлана Валерьевна	Педагог дополнительного образования			Высшее		Юриспруденция		26	1,5
20.	Косова Елена Викторовна	Учитель - логопед			Высшее	1кк	Педагогика и методика начального образования	<p><b>2014г.</b> НОУ ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» «Системный подход в развитии личности ребенка» (157 часов)</p> <p>КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО «Логопедия» (108 часов)</p> <p><b>2015г.</b> ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» «Проектирование и технологии реализации индивидуальных программ для дошкольников со</p>	11	6

								сложной структурой дефекта» (72 часа)  <b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
21.	Коваленко Лилия Николаевна	Учитель	Математика		Высшее	вкк	Математика и информатика	<b>2011г.</b> ВОИПКиПРО «Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику) (72 часа)  <b>2012г.</b> ВОИПКРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)  <b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)  ВОИПКиПРО «Формирование ИКТ- компетентности обучающихся в системе начального общего образования с учетом требований ФГОС второго	22	20

							поколения» (174 часа)  <b>2016г.</b> ВИРО «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО» (108 часов)  КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
22.	Ковригина Зинаида Ивановна	Воспитатель			Высшее	сзд	Физическая география  <b>2012г.</b> «Коррекционная педагогика» (72 часа)  <b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)	55	55
23.	Козинская Александра Валерьевна	Учитель-дефектолог			Высшее	1кк	Дефектология  <b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)	3	2
24.	Комарова Ольга	Учитель	Трудовое		Высшее	сзд	Швейное  <b>2012г.</b>	15	15

	Александровна		обучение				производство	<p>ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p><b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>КОИРО «Современные подходы к социализации учащихся с нарушениями интеллекта в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения через профессионально- трудовое обучение» (72 часа)</p> <p><b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».</p>		
25.	Кокоткина Наталья Николаевна	Педагог- психолог			Высшее		Психология		1	
26.	Курбатова Ольга Николаевна	Учитель	Начальные классы		Высшее	вкк	Методист по воспита- тельной	<p><b>2012г.</b> ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика»</p>	29	29

						<p>работе</p> <p>Начальные классы</p>	<p>(72 часа)</p> <p><b>2011г.</b>          ВОИПКиПРО          «Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику» (72 часа)</p> <p><b>2013г.</b>          ВОИПКиПРО          «Духовно–нравственное воспитание» (72 часа)</p> <p><b>2014г.</b>          КГУ          «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p><b>2015г.</b>          ВИРО          «Формирование психолого-педагогических компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)</p> <p>ВИРО          «Введение в основы Прикладного анализа поведения»</p>		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--



							<p>(22 часа)</p> <p>ВИРО «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p> <p>ВИРО «Использование поведенческого анализа в инклюзивной среде» (40 часов)</p> <p><b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».</p>		
27.	Леденева Галина Валентиновна	Тьютор			Высшее	Педагогика	<p><b>2015г.</b> ВИРО «Формирование психолого-педагогических компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)</p> <p>ВИРО «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)</p>	14	2,5

							<p>ВИРО «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p> <p>ВИРО «Использование поведенческого анализа в инклюзивной среде» (40 часов)</p> <p><b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».</p>		
28.	Лынова Наталья Александровна	Педагог-психолог			Высшее	1кк	<p>Психология</p> <p><b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО «Педагогика и психология» (108 часов)</p> <p><b>2015г.</b> ВИРО «Формирование психолого-педагогической компетенций»</p>	14	14

							<p>персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)</p> <p>ВИРО «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)</p> <p>ВИРО «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p> <p>ВИРО «Использование поведенческого анализа в инклюзивной среде» (40 часов)</p> <p><b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».</p>			
29.	Марчукова Татьяна Михайловна	Учитель	Русский язык и литература		Высшее	1кк	Русский язык и литература	<p><b>2000 г.</b> ВОИПКиПРО Программа длительного обучения учителей русского языка и литературы (192 часа)</p>	47	45

							<p><b>2012г.</b>          ВОИПКиПРО          «Коррекционная педагогика»          (72 часа)</p> <p><b>2013г.</b>          ВОИПКиПРО          «Базовая компьютерная          подготовка» (72 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО          «Теория и методика          преподавания русского языка и          литературы» (84 часа)</p> <p><b>2014г.</b>          КГУ          «Психолого-педагогическое          сопровождение детей с          особыми образовательными          потребностями в условиях          инклюзивной образовательной          среде» (144 часа)</p>			
30.	Масалова Елена Анатольевна	Педагог- организатор			Высшее	сзд	Русский язык и литература	<p><b>2014г.</b>          КГУ          «Психолого-педагогическое          сопровождение детей с          особыми образовательными          потребностями в условиях          инклюзивной образовательной          среде» (144 часа)</p> <p><b>2016г.</b>          КГУ          Переподготовка по программе</p>	28	20

								«Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
31.	Медведицкова Людмила Дмитриевна	Учитель	Начальные классы		Средне-специальное		Начальные классы		3	3
32.	Николенко Надежда Терентьевна	Педагог-психолог			Высшее		Психология		32	6
33.	Ознобкин Юрий Александрович	Педагог дополнительного образования			Высшее		Специалист по физической культуре и спорту		12	2
34.	Поймонова Каролина Александровна	Учитель-логопед			Высшее	1кк	Логопедия	<p><b>2011г.</b> Повышение квалификации по программе «Логопедический массаж в коррекции тяжелых нарушений речи» (72 часа)</p> <p><b>2012г.</b> ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p><b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО</p>	6	6

								«Логопедия» (108 часов)  <b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
35.	Пронина Елена Васильевна	Учитель	Начальные классы		Высшее	вкк	История  Начальные классы	<b>2012г.</b> ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)  ВОИПКиПРО «Введение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику» (72 часа)  <b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)  ВОИПКиПРО «Духовно-нравственное воспитание» (72 часа)  <b>2015г.</b> ВИРО	29	11

							<p>«Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в системе начального общего образования с учетом требований ФГОС второго поколения» (60 часов)</p> <p>РГПУ им.А.И.Герцена «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (72 часа)</p> <p><b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».</p>			
36.	Полещук Светлана Леонидовна	Педагог-психолог			Высшее		Социальная психология с дополнительной специальностью логопедия	12	10	
37.	Последова Анжелика Игоревна	Учитель	Начальные классы		Высшее		Начальные классы	<b>2016г.</b> ВИРО «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО» (108 часов)	13	6
38.	Романова Ольга	Учитель	Начальные		Высшее		Начальные		16	4

	Игоревна		классы				классы			
							Психология			
39.	Романцова Нелли Мигдадовна	Педагог дополнитель ного образования			Высшее		Лингвистика		6	6
40.	Русанова Виктория Сергеевна	Педагог- психолог			Высшее		Психология	<b>2015г.</b> Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (72 часа)	18	1
41.	Сабада Ольга Владимировна	Учитель- логопед			Высшее	вкк	История  Логопедия	<b>2012г.</b> ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)  ВОИПКиПРО «Логопедия» (72 часа)  <b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)  <b>2016г.</b>	24	22



								КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
42.	Сапронова Раиса Александровна	Воспитатель			Высшее	сзд	Физическая культура	<b>2012г.</b> ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)  <b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)	28	21
43.	Сидорова Ольга Викторовна	Воспитатель			Высшее	1кк	Биология	<b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)  <b>2015г.</b> ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)  <b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе	29	29

								«Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
44.	Семенихина Елена Васильевна	Тьютор			Высшее		Психология		7	1,5
45.	Тереня Любовь Михайловна	Учитель начальных классов	Начальные классы		Высшее	сзд	Биология	<p><b>2012г.</b>          ВОИПКиПРО          «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО          «Ведение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику» (72 часа)</p> <p><b>2014г.</b>          КГУ          «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p><b>2016г.</b>          ВИРО          «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО» (108 часов)</p> <p>КГУ</p>	37	19

								Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
46.	Тимофеева Елена Демьяновна	Учитель	Математика		Высшее	сзд	Математика	<p><b>2011г.</b>          ВОИПКиПРО          «Повышение квалификации учителей математики»          (72 часа)</p> <p><b>2012г.</b>          ВОИПКиПРО          «Коррекционная педагогика»          (72 часа)</p> <p><b>2014г.</b>          КГУ          «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКРО          «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»          (108 часов)</p> <p><b>2016г.</b>          КГУ          Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-</p>	21	22

								педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
47.	Тимохина Оксана Владимировна	Учитель	Физическая культура		Высшее	вкк	Педагог по физической культуре и спорту	<p><b>2011г.</b>          ВОИПКиПРО          «Повышение квалификации учителей физической культуры» (72 часа)</p> <p><b>2012г.</b>          ВОИПКиПРО          «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p><b>2014г.</b>          КГУ          «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКРО          «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (108 часов)</p> <p>РГПУ им.А.И.Герцена          «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной)</p>	23	23

							школы» (72 часа)  <b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
48.	Томляк Наталья Ивановна	Учитель-логопед			Высшее	1кк	Логопедия  <b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)  ВОИПКиПРО «Логопедия» (108 часов)  <b>2015г.</b> ВИРО «Формирование психолого-педагогический компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)  ВИРО «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)	18	8

								<p>ВИРО «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p> <p>ВИРО «Использование поведенческого анализа в инклюзивной среде» (40 часов)</p> <p><b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».</p>		
49.	Тыртычная Галина Николаевна	Методист			Высшее		История	<p><b>2012г.</b> ВОИПКРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p><b>2014г.</b> ВОИПКиПРО «Педагогика и психология» (108 часов)</p>	38	38
50.	Филонова Мария Ивановна	Учитель	Музыка		Средне-специальное	вкк	Учитель музыки и пения	<p><b>2012г.</b> ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p><b>2014г.</b> КГУ</p>	47	47

							<p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p><b>2015г.</b> ВИРО «Введение ФГОС ООО» (60 часов)</p> <p><b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».</p>		
51.	Фролова Людмила Леонидовна	Учитель-логопед		Высшее	1кк	Педагогика и психология	<p><b>2013г.</b> ВОИПКРО «Введение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику» (72 часа)</p> <p>Институт политики детства и прикладной социальной работы «Социальные услуги для детей с особыми потребностями и детей –инвалидов» (72 часа)</p> <p><b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с</p>	25	5

							<p>особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО «Логопедия» (108 часов)</p> <p><b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»</p>		
52.	Черкасова Ирина Вячеславовна	Педагог-психолог		Высшее	1кк	Психология	<p><b>2014г.</b> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (108 часов)</p> <p><b>2015г.</b> ВИРО «Формирование психолого-педагогический компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение</p>	8	5



							детей с ОВЗ» (174 часа)  ВИРО «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)  ВИРО «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)  ВИРО «Использование поведенческого анализа в инклюзивной среде» (40 часов)  <b>2016г.</b> КГУ Переподготовка по программе «Дефектология. Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		
53.	Шаповалова Ольга Викторовна	Учитель	Русский язык и литература		Высшее	1кк	Филология  <b>2012г.</b> ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)  <b>2013г.</b> ВОИПКиПРО «Модели образовательных систем и инновационные	6	5

