

СОГЛАСОВАН:

Приказ департамента
имущественных и
земельных отношений
Воронежской области
от 30.09.2016 № 1544

УТВЕРЖДЕН:

Приказ департамента
образования, науки и
молодежной политики
Воронежской области
от 25.10.2016 № 1260

**Изменения, вносимые в
УСТАВ
казенного общеобразовательного учреждения
Воронежской области
«Воронежский центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»**

Воронеж
2016 г.

Изменения, вносимые
в Устав казенного общеобразовательного учреждения Воронежской области
«Воронежский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

1. Пункт 1.11. Устава изложить в следующей редакции:

«1.11. Юридический и фактический адрес (местонахождение) Учреждения: 394063, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Перевёрткина, д. 40.».

2. Пункт 1.14. Устава изложить в следующей редакции:

«1.14. Учреждение имеет следующие обособленные структурные подразделения:

- отдел общего образования;
- отдел коррекции и психолого-педагогического сопровождения;
- медико-оздоровительный отдел;
- лекотека;
- отдел дополнительного и профессионального обучения.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава, положения о соответствующем структурном подразделении.

Руководители структурных подразделений назначаются приказом директора Учреждения и действуют в соответствии с Положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями.».

3. Пункт 2.2. Устава изложить в следующей редакции:

«2.2. Основными целями Учреждения являются:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего их возможностям и установленным федеральным государственным образовательным стандартам;
- обучение внятному произношению и навыкам восприятия речи говорящих;
- охрана прав и интересов детей;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание в детях гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к окружающей природе, Родине, формирование здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора профессии;
- создание условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее обучение;
- осуществление дифференцированного подхода к обучению и воспитанию;
- соблюдение здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение гарантии права на образование;
- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, профессионального обучения;

- организация консультативно-диагностической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).».

4. Пункт 2.3. Устава изложить в следующей редакции:

«2.3. Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основных общеобразовательных программ следующих уровней: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- реализация основных программ профессионального обучения;

- осуществление помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

- реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушением опорно-двигательного аппарата, сочетанное с умственной отсталостью; расстройствами аутистического спектра; нарушением речи;

- организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным, дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

- содержание детей в Учреждении;

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

- организация коррекционно-развивающего обучения;

- подготовка детей к школе;

- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;

- проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных учреждений, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонений в поведении;

- профессионально-трудовая, социально-бытовая подготовка;

- медицинское обслуживание обучающихся;

- административно-хозяйственная деятельность по обеспечению вышеперечисленных видов деятельности.».

5. Пункт 4.4. Устава изложить в следующей редакции:

«4.4. Приему в Учреждение подлежат дети с ограниченными возможностями здоровья с:

- нарушением опорно-двигательного аппарата;

- нарушением опорно-двигательного аппарата, сочетанное с умственной отсталостью;

- расстройствами аутистического спектра;

- нарушением речи.».

6. Пункт 4.5. Устава изложить в следующей редакции:

«4.5. Учреждение реализует образовательные программы следующих уровней:

- дошкольное образование;

- начальное общее образование;

- основное общее образование.».

7. Пункт 4.6. Устава изложить в следующей редакции:

«4.6. Учреждение реализует адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы, основные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.».

8. Пункт 4.12. Устава исключить.

9. Пункт 4.13. изложить в следующей редакции:

«4.13. В 1 класс Учреждения принимаются, как правило, дети с 6 лет 6 месяцев, но не позже 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Учредитель вправе разрешить прием детей в Учреждение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте».

10. Пункт 4.14. изложить в следующей редакции:

«4.14. Наполняемость классов обучающихся регламентируется требованиями, утвержденными санитарными правилами и нормами. Наполняемость дошкольных групп – до 10 человек; групп профессионального обучения – до 15 человек.»

11. Пункт 4.15. изложить в следующей редакции:

«4.15. Режим работы Учреждения строится на основе распорядка дня, установленного для детских учреждений, с учетом как круглосуточного, так и дневного пребывания обучающихся, педагогически обоснованного сочетания обучения, труда и отдыха детей и реализации возможности самостоятельной деятельности ребенка, исходя из его интересов и склонностей.»

12. Пункт 4.16. изложить в следующей редакции:

«4.16. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, составленным исходя из педагогической целесообразности, с учетом санитарных правил и норм, утвержденным директором Учреждения.»

13. Пункт 4.17. изложить в следующей редакции:

«4.17. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября или в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, в дошкольных группах и первом классах – 33 недели. Учреждение функционирует в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного часа составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся, дошкольных

групп и первого классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.»

14. Пункт 4.18. изложить в следующей редакции:

«4.18. С целью организации обучения первоклассников в адаптационный период (сентябрь – декабрь) продолжительность уроков в первом классе составляет 35 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза, продолжительностью не менее 30 минут. В первом полугодии используется «ступенчатый режим обучения»: в сентябре-октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение первых двух месяцев используется гибкое расписание. В ноябре-декабре вводится обычное расписание занятий с сокращенной продолжительностью урока (35 минут).».

15. Пункт 4.19. изложить в следующей редакции:

«4.19. Трудовое обучение в Учреждении осуществляется исходя из региональных, местных, этнонациональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.».

16. Пункт 4.20. изложить в следующей редакции:

«4.20. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников (кроме учащихся, имеющих умственную отсталость).».

17. Пункт 4.21. изложить в следующей редакции:

«4.21. После прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускникам выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью.».

18. Пункт 4.22. изложить в следующей редакции:

«4.22. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по программам основного общего образования, получают «Аттестат об основном общем образовании» или «Свидетельство об обучении»».

19. Пункт 4.23. изложить в следующей редакции:

«4.23. Успешность освоения учебных программ обучающихся, воспитанников 2 – 10-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-10 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Обучающимся 1-х классов в обоих полугодиях, а 2-х классов в первом полугодии, оценки по 5-балльной системе не выставляются. Успешность освоения ими программ характеризуется качественной оценкой. Порядок аттестации обучающихся определяется соответствующим локальным актом.»

20. Пункт 4.24. изложить в следующей редакции:

«4.24. В 5-8 классах по решению педагогического совета могут вводиться переводные экзамены по отдельным предметам. Экзаменационный материал для переводных письменных и устных экзаменов разрабатывается преподавателями Учреждения и утверждается директором не позднее, чем за шесть недель до начала экзаменов.»

21. Пункт 4.25. изложить в следующей редакции:

«4.25. Обучающиеся, усвоившие (в полном объеме) образовательные программы, переводятся в следующий класс. Учащиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку, переводятся в следующий класс условно с предоставлением возможности ликвидации академической задолженности в течение учебного года.»

22. Пункт 4.26. изложить в следующей редакции:

«4.26. Обучающиеся, не усвоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, а также учащиеся, условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Учащиеся, занимающиеся по индивидуальной программе, обучаются в пределах своих возможностей, на повторное обучение не оставляются и переводятся из класса в класс.»

23. Пункт 4.27. изложить в следующей редакции:

«4.27. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.»

24. Пункт 4.28. изложить в следующей редакции:

«4.28. Всестороннее развитие личности обучающихся, в Учреждении создается системой дополнительного образования с учетом интересов, склонностей, способностей обучающихся.»

25. Пункт 4.29. изложить в следующей редакции:

«4.29. В Учреждении для коррекционно-диагностической деятельности по рекомендации учреждений здравоохранения, органов социальной защиты, образовательных учреждений, на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей) могут направляться дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети, имеющие проблемы школьной и социальной адаптации. Работа с данным контингентом детей осуществляется в индивидуальном режиме и (или) режиме временных групп переменного состава по одному или нескольким направлениям коррекционной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием соматического и психического здоровья.»

26. Пункты 4.30., 4.31. Устава исключить.

27. Пункт 5.1. изложить в следующей редакции:

«5.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники Учреждения, учащиеся и их родители (законные представители).».

28. Изложить п. 6.1 Устава в следующей редакции:

«6.1. К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- исполнение функций и полномочий Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации;
- утверждение устава учреждения, а также вносимых в него изменений по согласованию с Департаментом;
- назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий, заключение, изменение и прекращение трудового договора с руководителем Учреждения по согласованию с Департаментом;
- формирование и утверждение бюджетной сметы при казначейской системе исполнения бюджета или государственного задания (при необходимости) для Учреждения;
- осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества;
- установление порядка составления, утверждения и ведения бюджетной сметы Учреждения;
- согласование распоряжения недвижимым имуществом Учреждения по согласованию с Департаментом;
- согласование распоряжения движимым имуществом Учреждения по согласованию с Департаментом;
- принятие решения о создании или ликвидации филиалов Учреждения, открытии или закрытии его представительств, а также согласование

назначения на должность и освобождения от должности руководителей представительств и филиалов Учреждения;

- в пределах своей компетенции осуществление контроля за соответствием деятельности Учреждения целям, предусмотренным его учредительными документами, законодательству Российской Федерации и Воронежской области;

- осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством Российской Федерации и Воронежской области;

К исключительной компетенции Департамента относятся следующие вопросы:

- принятие решения о закреплении имущества за Учреждением на праве оперативного управления, а также об изъятии имущества у Учреждения;

- согласование распоряжения движимым имуществом Учреждения;

- согласование распоряжения недвижимым имуществом Учреждения;

- осуществление контроля за использованием по назначению и сохранностью имущества, являющегося собственностью Воронежской области, закрепленного в установленном порядке за Учреждением;

- согласование устава Учреждения, а также вносимых в него изменений;

- согласование назначения руководителя Учреждения, изменения и прекращения трудового договора с ним.».

Межрайонная инспекция ФНС по Воронежской области
№12 по Воронежской области
ГРН 6163668273840
Итого Свидетельство о государственной регистрации
14 11 2016 года
ОГРН 1033600066807
1 экземпляр документа хранится в Межрайонной инспекции
Федеральной налоговой службы №12 по Воронежской области
Проект, пронумеровано и скреплено печатью 11 лист
Должность Начальник отдела
Иванча М.В.
Межрайонной инспекции
ФНС
России №12 по
Воронежской области
ИВАНЧА М.В.
М.П.



Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью
11 (одиннадцать) листов
Руководитель департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области
О.Н. Мосолов
М.П.

