

Педагогический состав

Ф.И.О. сотрудника	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки (или) специальности	Данные о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовки	Общий стаж	Стаж работы по специальности
Абрамян Георгий Владимирович	Учитель	История, обществознание		Высшее	сзд	История	<p>2014г. ВОИПКРО «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (108 часов)</p> <p>КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p>	45	32
Алисова Екатерина Владимировна	Учитель	Химия, биология		Высшее	сзд	Биология и химия Дефектология	<p>2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>2015г. РГПУ им.А.И.Герцена «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с</p>	5	5

							ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (72 часа) 2016г. ВИРО «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(биология) (108 часов)		
Андреева Людмила Ивановна	Учитель	Начальные классы		Средне-специальное		Начальные классы	2017г. Южный университет (ИУБ и П) «ФГОС НОО ОВЗ и УО как система требований к образовательному процессу. Педагогические технологии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО Организация обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (144 часа)	3	2
Аралова Екатерина Владимировна	учитель	Иностранный язык		Высшее	1кк	Иностранный язык Дефектология	2016г. ВИРО «Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС» (108 часов)	10	7
Баркалова Елена Сергеевна	Учитель	География		Высшее		География, химия	2016г. ВИРО «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	2	2
Бумакова Юлия Владимировна	Педагог-психолог			Высшее		Педагогика и психология Дефектология		10	8

						я			
Бокова Ирина Николаевна	Тьютор			Высшее		Химия Дефектология	2017г. Южный университет (ИУБ и П) «ФГОС НОО ОВЗ и УО как система требований к образовательному процессу. Педагогические технологии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО Организация обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (144 часа)	28	3
Волкова Лариса Геннадьевна	Учитель	Начальные классы		Высшее	вкк	Образование и педагогика Дефектология	2013г. ВОИПКРО «Введение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику» (72 часа) 2015г. ВИРО «Формирование психолого-педагогических компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа) 2016г. ВИРО «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО» (108 часов)	18	18
Волкова Светлана Николаевна	Учитель	Трудовое обучение		Высшее	вкк	Конструирование швейных	2011г. ВОИПКРО «Повышение квалификации	33	31

						изделий Дефектология	учителей технологии» (84 часа) 2012г. ВОИПКРО «Коррекционная педагогика» (72 часа) 2013г. ВОИПКРО «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (108 часов) 2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа) КОИРО «Современные подходы к социализации учащихся с нарушениями интеллекта в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения через профессионально-трудовое обучение» (72 часа)		
Волкова Татьяна Алексеевна	Учитель	Начальные классы		Высшее	1кк	Начальные классы Дефектология	2012г. ВОИПКРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)	21	6

						<p><i>2013г.</i> ВОИПКиПРО «Введение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику» (72 часа)</p> <p><i>2014г.</i> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p><i>2016г.</i> ВИРО «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО» (108 часов)</p>		
Гаврилова Марина Викторовна	Учитель начальных классов			Высшее	Филология	<p><i>2017г.</i> Южный университет (ИУБ и П) «ФГОС НОО ОВЗ у/о как система требований к образовательному процессу. Педагогические технологии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о Организация обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (144 часа)</p>	11	1
Голубцова Инна Владимировна	Тьютор			Высшее	Педагогика	<p><i>2017г.</i> Южный университет (ИУБ и П) «ФГОС НОО ОВЗ у/о как система требований к образовательному процессу.</p>	10	1

							Педагогические технологии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о Организация обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (144 часа)		
Граб Анна Сергеевна	Тьютор			Высшее		Психология		1	1
Грязнова Виктория Дмитриевна	Учитель начальных классов			Средне-специальное	сзд	Социальный педагог Дефектология	<p>2013г. ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (108 часов)</p> <p>2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>2015г. ВИРО «Формирование психолого-педагогических компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)</p> <p>ВИРО «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)</p>	5	5

						<p>ВИРО «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p> <p>ВИРО «Использование поведенческого анализа в инклюзивной среде» (40 часов)</p> <p><i>2017г.</i> Южный университет (ИУБ и П) «ФГОС НОО ОВЗ у/о как система требований к образовательному процессу. Педагогические технологии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о Организация обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (144 часа)</p>		
Дьягольченко Людмила Игоревна	Учитель	Русский язык и литература		Высшее	вкк	<p>Русский язык и литература</p> <p>Дефектология</p> <p><i>2011г.</i> ВОИПКиПРО «Повышение квалификации учителей русского языка и литературы» (120 часов)</p> <p><i>2012г.</i> ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p><i>2014г.</i> КГУ</p>	41	27

							<p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>2015г. «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (72 часа)</p>		
Елфимова Юлия Игоревна	Тьютор			Высшее		Педагогика		1	1
Жданова Анна Владимировна	Учитель	Начальные классы		Высшее	вкк	Педагогика Дефектология	<p>2012г. ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p>2013г. ВОИПКиПРО «Духовно–нравственное воспитание» (72 часа)</p> <p>2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в</p>	25	23

						<p>системе начального общего образования с учетом требований ФГОС второго поколения» (174 часа)</p> <p><i>2015г.</i> РГПУ им.А.И.Герцена «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (72 часа)</p> <p>ВИРО «Формирование психолого-педагогических компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)</p> <p>ВИРО «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)</p> <p>ВИРО «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p>			
Жданова Людмила Александровна	Педагог-психолог			Высшее		Психология Дефектология		6	6
Жукова	Воспитател			Высшее		Физика	<i>2014г.</i>	45	10

<p>Любовь Васильевна</p>	<p>ь</p>					<p>Дефектология</p>	<p>КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p><i>2015г.</i> ВИРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p><i>2017г.</i> Южный университет (ИУБ и П) «ФГОС НОО ОВЗ у/о как система требований к образовательному процессу. Педагогические технологии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о Организация обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (144 часа)</p>		
<p>Зыкова Ольга Владимировна</p>	<p>Учитель</p>	<p>Начальные классы</p>		<p>Высшее</p>	<p>1кк</p>	<p>Русский язык и литература, начальные классы</p> <p>Дефектология</p>	<p><i>2013г.</i> ВОИПКРО «Введение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику» (72 часа)</p> <p>Институт политики детства и прикладной социальной работы «Социальные услуги для детей с особыми потребностями и детей – инвалидов» (72 часа)</p>	<p>7</p>	<p>6</p>

						<p>2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>2015г. РГПУ им.А.И.Герцена «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (72 часа)</p> <p>ВИРО «Формирование психолого-педагогической компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)</p> <p>ВИРО «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)</p> <p>ВИРО «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							ВИРО «Использование поведенческого анализа в инклюзивной среде» (40 часов)		
Исаева Анахалум Абдулакимова	Тьютор			Высшее		Иностранный язык		1	1
Котлярова Юлия Андреевна	Учитель	Физическая культура		Среднее		Физическая культура		5	2
Кудряшова Светлана Валерьевна	Педагог дополнительного образования			Высшее		Образование и педагогика		27	3
Косова Елена Викторовна	Учитель - логопед			Высшее	1кк	Педагогика и методика начального образования Дефектология	2014г. НОУ ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» «Системный подход в развитии личности ребенка» (157 часов) КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа) ВОИПКиПРО «Логопедия» (108 часов) 2015г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» «Проектирование и технологии реализации индивидуальных	12	7

							программ для дошкольников со сложной структурой дефекта» (72 часа)		
Коваленко Лиля Николаевна	Учитель	Математика		Высшее	вкк	Математика и информатика Дефектологи я	<p>2011г. ВОИПКиПРО «Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику) (72 часа)</p> <p>2012г. ВОИПКРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p>2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в системе начального общего образования с учетом требований ФГОС второго поколения» (174 часа)</p> <p>2016г. ВИРО «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО» (108 часов)</p>	22	21

Ковригина Зинаида Ивановна	Воспитатель			Высшее	сзд	Физическая география	2012г. « Коррекционная педагогика» (72 часа) 2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)	56	56
Козинская Александра Валерьевна	Учитель- дефектолог			Высшее	1кк	Дефектологи я	2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)	4	3
Комарова Ольга Александровна	Учитель	Трудовое обучение		Высшее	1кк	Педагогика Дефектологи я	2012г. ВОИПКиПРО « Коррекционная педагогика» (72 часа) 2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа) КОИРО «Современные подходы к социализации учащихся с нарушениями интеллекта в	16	16

							<p>условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения через профессионально-трудовое обучение» (72 часа)</p> <p>ВОИПКРО «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (108 часов)</p>		
<p>Курбатова Ольга Николаевна</p>	<p>Учитель</p>	<p>Начальные классы</p>		<p>Высшее</p>	<p>вкк</p>	<p>Методист по воспитательной работе</p> <p>Начальные классы</p> <p>Дефектология</p>	<p><i>2012г.</i> ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p><i>2011г.</i> ВОИПКиПРО «Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику» (72 часа)</p> <p><i>2013г.</i> ВОИПКиПРО «Духовно–нравственное воспитание» (72 часа)</p> <p><i>2014г.</i> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p><i>2015г.</i></p>	<p>30</p>	<p>30</p>

						<p>ВИРО «Формирование психолого-педагогических компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)</p> <p>ВИРО «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)</p> <p>ВИРО «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p> <p>ВИРО «Использование поведенческого анализа в инклюзивной среде» (40 часов)</p>			
Лебедева Анастасия Игоревна	Педагог-психолог			Высшее		Психология		1	1
Леденева Галина Валентиновна	Тьютор			Высшее		Педагогика Дефектология	2015г. ВИРО «Формирование психолого-педагогических компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)	15	4

							<p>ВИРО «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)</p> <p>ВИРО «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p> <p>ВИРО «Использование поведенческого анализа в инклюзивной среде» (40 часов)</p>		
<p>Лынова Наталья Александровна</p>	<p>Педагог-психолог</p>			<p>Высшее</p>	<p>1кк</p>	<p>Психология Дефектология</p>	<p><i>2014г.</i> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО «Педагогика и психология» (108 часов)</p> <p><i>2015г.</i> ВИРО «Формирование психолого-педагогический компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)</p>	<p>15</p>	<p>15</p>

							<p>ВИРО «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)</p> <p>ВИРО «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p> <p>ВИРО «Использование поведенческого анализа в инклюзивной среде» (40 часов)</p>		
Марчукова Татьяна Михайловна	Учитель	Русский язык и литература		Высшее	1кк	Русский язык и литература	<p>2000 г. ВОИПКиПРО Программа длительного обучения учителей русского языка и литературы (192 часа)</p> <p>2012г. ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p>2013г. ВОИПКиПРО «Базовая компьютерная подготовка» (72 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» (84</p>	48	46

							часа) 2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)		
Масалова Елена Анатольевна	Педагог-организатор			Высшее	сзд	Русский язык и литература Дефектология	2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)	29	21
Медведицкова Людмила Дмитриевна	Учитель	Начальные классы		Средне-специальное		Начальные классы	2017г. Южный университет (ИУБ и П) «ФГОС НОО ОВЗ у/о как система требований к образовательному процессу. Педагогические технологии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о Организация обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (144 часа)	4	4
Николенко Надежда Терентьевна	Педагог-психолог			Высшее	1кк	Психология	2014г НОУ ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» «Актуальные вопросы психологической коррекции» (120 часов) 2015г. ВИРО	33	7

							«Педагогика и психология в условиях введения и реализации ФГОС» (72 часа)		
Озобкин Юрий Александрович	Педагог дополнительного образования			Высшее		Специалист по физической культуре и спорту		13	3
Поймонова Каролина Александровна	Учитель-логопед			Высшее	1кк	Логопедия Дефектология	<p>2011г. Повышение квалификации по программе «Логопедический массаж в коррекции тяжелых нарушений речи» (72 часа)</p> <p>2012г. ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p>2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО «Логопедия» (108 часов)</p>	7	7
Пронина Елена Васильевна	Учитель	Начальные классы		Высшее	вкк	История Начальные классы	<p>2012г. ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)</p>	30	12

					Дефектологи я	<p>ВОИПКиПРО « Введение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику» (72 часа)</p> <p><i>2014г.</i> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО «Духовно-нравственное воспитание» (72 часа)</p> <p><i>2015г.</i> ВИРО «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в системе начального общего образования с учетом требований ФГОС второго поколения» (60 часов)</p> <p>РГПУ им.А.И.Герцена «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (72 часа)</p>		
Ушакова Светлана	Педагог-психолог			Высшее	Социальная психология		13	1

Леонидовна						Логопедия			
Последова Анжелика Игоревна	Учитель	Начальные классы		Высшее		Начальные классы Дефектология	2016г. ВИРО «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО» (108 часов) 2017г. Южный университет (ИУБ и П) «ФГОС НОО ОВЗ и УО как система требований к образовательному процессу. Педагогические технологии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО Организация обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (144 часа)	14	7
Романова Ольга Игоревна	Учитель	Начальные классы		Высшее	сзд	Начальные классы Психология Дефектология		17	5
Русанова Виктория Сергеевна	Педагог-психолог			Высшее		Психология Дефектология	2015г. КРИППО «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	18	2
Сабада Ольга Владимировна	Учитель-логопед			Высшее	вкк	История Логопедия Дефектологи	2012г. ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа)	25	23

						я	<p>ВОИПКиПРО «Логопедия» (72 часа)</p> <p><i>2014г.</i> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p><i>2017г.</i> Южный университет (ИУБ и П) «ФГОС НОО ОВЗ у/о как система требований к образовательному процессу. Педагогические технологии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о Организация обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (144 часа)</p>		
Сапронова Раиса Александровна	Воспитатель			Высшее	сзд	Физическая культура	<p><i>2012г.</i> ВОИПКиПРО « Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p><i>2014г.</i> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p>	29	22

							<p>2017г. Южный университет (ИУБ и П) «ФГОС НОО ОВЗ у/о как система требований к образовательному процессу. Педагогические технологии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о Организация обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (144 часа)</p>		
Сидорова Ольга Викторовна	Воспитатель			Высшее	1кк	Биология Дефектология	<p>2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>2015г. ВОИПКиПРО « Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p>2017г. Южный университет (ИУБ и П) «ФГОС НОО ОВЗ у/о как система требований к образовательному процессу. Педагогические технологии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о Организация обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (144 часа)</p>	29	29
Семенихина	Тьютор			Высшее		Психология	<p>2017г.</p>	8	3

Елена Васильевна						Дефектология	Южный университет (ИУБ и П) «ФГОС НОО ОВЗ и УО как система требований к образовательному процессу. Педагогические технологии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО Организация обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (144 часа)		
Тереня Любовь Михайловна	Учитель начальных классов	Начальные классы		Высшее	сзд	Биология На Дефектология	2012г. ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа) ВОИПКиПРО «Ведение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику» (72 часа) 2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа) 2016г. ВИРО «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО» (108 часов)	38	33
Тимофеева	Учитель	Математика		Высшее	сзд	Математика	2011г.	21	22

<p>Елена Демьяновна</p>						<p>Дефектологи я</p>	<p>ВОИПКиПРО «Повышение квалификации учителей математики» (72 часа)</p> <p><i>2012г.</i> ВОИПКиПРО « Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p><i>2014г.</i> КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКРО «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (108 часов)</p>		
<p>Тимохина Оксана Владимировна</p>	<p>Учитель</p>	<p>Физическая культура</p>		<p>Высшее</p>	<p>вкк</p>	<p>Педагог по физической культуре и спорту</p> <p>Дефектологи я</p>	<p><i>2011г.</i> ВОИПКиПРО «Повышение квалификации учителей физической культуры» (72 часа)</p> <p><i>2012г.</i> ВОИПКиПРО « Коррекционная педагогика» (72 часа)</p> <p><i>2014г.</i></p>	<p>23</p>	<p>23</p>

							<p>КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКРО «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (108 часов)</p> <p>РГПУ им.А.И.Герцена «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (72 часа)</p>		
Томляк Наталья Ивановна	Учитель-логопед			Высшее	1кк	Логопедия Дефектология	<p>2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО «Логопедия» (108 часов)</p> <p>2015г. ВИРО «Формирование психолого-педагогический компетенций</p>	18	8

							<p>персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)</p> <p>ВИРО «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)</p> <p>ВИРО «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p> <p>ВИРО «Использование поведенческого анализа в инклюзивной среде» (40 часов)</p>		
Ульянова Татьяна Владимировна	Социальный педагог			Высшее		Физика	<p>2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>2015 г. ВИРО «Социальная педагогика» (72 часа)</p>	42	7
Филонова Мария Ивановна	Учитель	Музыка		Средне-специальное	вкк	Учитель Музыки и пения	<p>2012г. ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика»</p>	48	48

						<p>Дефектологи я</p> <p>(72 часа)</p> <p>2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>2015г. ВИРО «Введение ФГОС ОО» (60 часов)</p>		
<p>Фролова Людмила Леонидовна</p>	<p>Учитель-логопед</p>			<p>Высшее</p>	<p>1кк</p>	<p>Педагогика и психология</p> <p>Дефектологи я</p> <p>2013г. ВОИПКРО «Введение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику» (72 часа)</p> <p>Институт политики детства и прикладной социальной работы «Социальные услуги для детей с особыми потребностями и детей – инвалидов» (72 часа)</p> <p>2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО</p>	<p>26</p>	<p>6</p>

							«Логопедия» (108 часов)		
Черкасова Ирина Вячеславовна	Педагог- психолог			Высшее	1кк	Психология Дефектологи я	<p>2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа)</p> <p>ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (108 часов)</p> <p>2015г. ВИРО «Формирование психолого- педагогический компетенций персонала «ресурсных классов», осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (174 часа)</p> <p>ВИРО «Введение в основы Прикладного анализа поведения» (22 часа)</p> <p>ВИРО «Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение» (26 часов)</p>	9	6

							ВИРО «Использование поведенческого анализа в инклюзивной среде» (40 часов)		
Шаповалова Ольга Викторовна	Учитель	Русский язык и литература		Высшее	1кк	Филология Дефектология	2012г. ВОИПКиПРО «Коррекционная педагогика» (72 часа) 2013г. ВОИПКиПРО «Модели образовательных систем и инновационные технологии, обеспечивающие современное качество общего образования по русскому языку и литературе» (120 часов) 2014г. КГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среде» (144 часа) 2015г. ВИРО «Введение ФГОС ООО»	7	6
Цыкова Анна Александровна	Учитель-дефектолог			Высшее		Дефектология		4	4
Хаваева Кристина	Учитель	ИЗО		Высшее		ИЗО	2016г. ВИРО	2	2

Николаевна							«Теория и методика преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС» (36 часов)		
Шитова Татьяна Владимировна	Тьютор			Высшее		История	2017г. Южный университет (ИУБ и П) «ФГОС НОО ОВЗ у/о как система требований к образовательному процессу. Педагогические технологии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о Организация обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (144 часа)	32	2