

В ДДТ с 1995 г. работает адаптационный центр по подготовке детей 5-6 лет к школе «Росток». За весь период существования адаптационного центра обучение прошли более 800 детей дошкольного возраста. Программы, реализуемые в **АДАПТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ «РОСТОК»**, отражают социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных услуг для дошкольников. Они расширяют познавательные возможности детей, диагностируют уровень их общих особенностей, создают условия для последующего выбора дополнительного образования. Все эти годы руководит им Рыкова Валентина Васильевна – заместитель директора по методической работе. За заслуги в деле обучения и воспитания подрастающего поколения Валентина Васильевна награждена Почетной грамотой Главного управления образования Воронежской области в 2007 г.

Развитию логического мышления, интеллекта и памяти воспитанников способствуют занятия в **объединении «Шахматы»**, которым много лет руководит педагог высшей квалификационной категории Веселов Виктор Владимирович.



Экологическое воспитание, охрана окружающей среды – неотъемлемые спутники творческого объединения «Семиделки».

С 2000г. руководит объединением педагог Икк, участник областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Грабыльникова Ольга Михайловна. Её воспитанники являются активными участниками городских, зональных и областных конкурсов творческих работ.

Лауреатом областного конкурса в номинации «Живопись, графика, декоративно-прикладные работы» стала Заярнова Анастасия (2008г.), а Семёнова Анна награждена дипломом II степени в областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы»(2010г.)

Лауреатом областного конкурса в номинации «Живопись, графика, декоративно-прикладные работы» стала Заярнова Анастасия (2008г.), а Семёнова Анна награждена дипломом II степени в областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы»(2010г.)



В объединении «Рукодельница» под руководством Роговой Натальи Владимировны дети знакомятся с профессиями модельера и швеи. Они также помогают готовить костюмы для других творческих объединений. Воспитанники объединения – активные участники городских и областных конкурсов детского творчества.



Активный участник Областного лагеря юных археологов – **объединение «Археология и краеведение»** под руководством Куценко Светланы Сергеевны. Её воспитанница Девятова Софья (2009 г.) принимала участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Человек в истории России – XX век», а Покатаева Кристина в 2011 г. стала дипломантом Всероссийского конкурса исследовательских работ. Девушки получили свидетельства участников Всероссийских конкурсов и награждены грамотами.



«Согласованное»

Председатель профкома
А.Р. Чернова



Положение о детском объединении

I. Основные положения

1.1. Детское объединение – это основная организационная форма взаимодействия в ходе образовательного процесса педагога и обучающихся в учреждении дополнительного образования детей. В детском объединении педагог и дети объединены общими интересами, единой целью, совместной учебной, общественной и досуговой деятельностью, обучением по единой образовательной программе в течение определенного времени.

Детские объединения могут быть:

- в зависимости от возраста обучающихся – одновозрастными и разновозрастными. В одновозрастном объединении учебные группы состоят из детей, относящихся к одновозрастной группе, а в разновозрастном – к различным возрастным группам;
- в зависимости от контингента обучающихся – постоянного и переменного состава. Детские объединения постоянного состава обучающихся подразумевают посещение учебных занятий одними и теми же детьми в течение всего срока обучения. Детские объединения переменного состава обучающихся подразумевают посещение занятий разными детьми, состав которых постоянно меняется. Подобные объединения создаются в клубах по месту жительства, во время каникул на базе лагеря с дневным пребыванием детей;
- в зависимости от внутренней структуры – одноструктурными и многоструктурными. Одноструктурное объединение состоит непосредственно из учебных групп, а многоструктурное объединение – это более крупная организационная форма, в состав которой входят несколько одноструктурных объединений;
- в зависимости от масштаба осуществления образовательного процесса – учебными и образовательными. Учебное объединение реализует предметную образовательную программу и является чаще всего одноструктурным. Образовательное объединение является крупным многоструктурным объединением, реализующим собственные общеразвивающую и досуговую программы, чаще всего комплексные, являющиеся совокупностью нескольких программ.

При проведении учебных занятий в объединении педагог дополнительного образования детей должен соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования и одновременно проводить с

обучающимися инструктаж по технике безопасности с последующей записью в журнале рабочего времени.

В объединение принимаются дети с 5 до 18 лет, подростки и молодежь от 18 до 35 лет на основе добровольного желания и заявления

Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Каждое объединение, как правило, состоит из нескольких учебных групп. Учебная группа является первичной организационной формой взаимодействия педагога и обучающихся в ходе образовательного процесса. Учебные занятия в объединениях, как правило, проводятся с каждой учебной группой отдельно. Количество обучающихся в одной учебной группе составляет от 7 до 12 человек в соответствии с Уставом, за исключением особых случаев (индивидуальные занятия).

Учебные группы в объединении могут создаваться на весь учебный год или на определенные сроки: месяц, четверть, полугодие, в зависимости от срока обучения, предусмотренного образовательной программой.

1.2. Объединение работает на основе образовательной программы под руководством педагога дополнительного образования. Продолжительность обучения детей в объединении составляет от 1 до 3-х лет.

1.3. Положение о детском объединении составлено на основе Устава учреждения дополнительного образования детей и является основным документом, регламентирующим организационные и содержательные основы деятельности детских объединений.

Учебное объединение может быть реорганизовано в другую форму по решению педагогического или методического Совета на основании данного Положения и с учетом особенностей его деятельности.

Учебное объединение может быть ликвидировано по решению педагогического Совета или администрации учреждения в случаях несоответствия его деятельности Уставу МКУДО «ДТ» и настоящему Положению.

II. Основы организации деятельности

2.1. Объединение осуществляет свою деятельность под руководством педагога дополнительного образования детей, который проводит набор детей, реализует образовательную программу, воспитательную и проектную деятельность, составляет расписание занятий, ведет всю учебную и отчетную документацию.

2.2. Учебные занятия в объединении посещают дети в возрасте от 5 до 18 лет, подростки и молодежь от 18 до 35 лет.

2.3. В состав объединения входят одна или несколько учебных групп, в которых могут заниматься обучающиеся одного или разных возрастов.

2.4. Продолжительность одного часа учебных занятий в объединении составляет 45 минут (за исключением творческого объединения «Росток» - 30 минут). Перерыв между занятиями должен составлять 5-15 минут.

- 2.5. Занятия в объединении начинаются с 10 сентября и заканчиваются 20 мая. При приеме детей в объединение необходимо заявление от родителей, старше 18 лет – заявление самих обучающихся.
- 2.6. Объединение участвует в общих делах МКУДО ДДТ, выполняет задания по подготовке к праздникам, конкурсам, выставкам.
- 2.7. Педагог работает в тесном контакте с родителями обучающихся, проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей, участвует в подготовке и проведении совместных дел обучающихся и родителей.
- 2.8. Педагог осуществляет связь с руководителями других объединений учреждения дополнительного образования детей, с учителями школ, в которых учатся члены объединения.

III. Права и обязанности педагога, обучающихся и родителей

- 3.1. Права, обязанности и ответственность педагога, обучающихся и их родителей определяется ФЗ РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом учреждения дополнительного образования детей, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования детей.
- 3.2. Педагог имеет право использовать в работе с детьми различные современные методики, направленные на реализацию образовательных, воспитательных и профилактических задач.
- 3.3. Педагог, обучающиеся и их родители несут ответственность за сохранность учебно-материальных ценностей, переданных в распоряжение объединения в соответствии с действующим законодательством.