



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новохоперского
муниципального района Воронежской области «Елань-Коленовский детский сад
общеразвивающего вида №1»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ 2016-2017 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новохоперского
муниципального района Воронежской области «Елань-Коленовский детский сад
общеразвивающего вида №1»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
2016-2017 учебный год

Август 2017г.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Елань-Коленовский детский сад общеразвивающего вида №1».

Адрес: 397420 Воронежская область, Новохоперский район, с.Елань-Колено, ул. 40 Лет Октября, дом 53

Год ввода в эксплуатацию: 2013 г

Разрешение на ввод в эксплуатацию № RU 36517306-05 от 28.08.2013 года

Режим работы учреждения:

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

- рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – 10,5 часов;

ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00.

воспитательно-образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Мощность дошкольной образовательной организации: плановая/фактическая – 140/185

В 2016 - 2017 учебном году в ДОО функционировало 7 групп

Младшая группа №1: с 1,5 до 3 лет (26детей);

Младшая группа №2: с 3 до 4 (28 детей)

Средняя группа №3: с 4 до 5 (26 детей)

Старшая группа №4: с 5 до 6 (27детей)

Подготовительная группа №5: с 5 до 6 (26 ребенок)

Подготовительная группа №6: с 6 до 7 (24 детей)

Группа кратковременного пребывания на 28 человек (1,5 до 7 лет)

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;

- общее собрание работников;

- Совет ДОО.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, (включая процедурный, изолятор), сенсорная комната, музей, зимний сад, центр игровой поддержки ребенка, изостудия.

Создана современная информационно-техническая база: интерактивные доски, планшеты компьютеры, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Основными формами организации воспитательной и образовательной деятельности дошкольников в детском саду являются:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	28 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	59 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека / 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 21%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	6 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	15 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1человек/12человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	253,5 кв.м
2.3	Наличие музыкально- физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8

Правоустанавливающие документы:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ДЛ-1012 от 01.02.2017 года;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 1023600990137 от 06.12.2012 года;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 36 №003654960
- устав МБДОУ: утвержден постановлением администрации Новохоперского муниципального района № 297 от 07.12.2016 года;
- локальные акты, определённые уставом МБДОУ:

Коллективный договор

Правила внутреннего распорядка

Положение об оплате труда работников МБДОУ

Положение о стимулировании работников МБДОУ

Положение о педагогическом совете

Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса

Положение о проведении контрольной деятельности

Положение о проведении тематического контроля

Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Положение о мониторинге качества образования в ДОУ

Положение о деятельности рабочей группы по введению ФГОС дошкольного образования МБДОУ

Положение о родительском комитете

Положение о родительском собрании

Положение о дошкольных группах

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Приказы заведующего ДОУ;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

- распоряжение о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКДОУ от 03.12.2013 года № 31

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 36-АД № 366049 от 28.04.2014

- свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 36-АД № 366048 от 28.04.2014

- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 36.ВА.01.000.М.000007.01.14 от 30.01.2014 года;

Документация дошкольного образовательного учреждения:

- Программа развития МБДОУ на 2016 – 2020 годы

– Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

- годовой план на 2016 – 2017 учебный год;

- учебный план на 2016–2017учебный год;

- календарно-тематическое планирование на 2016 – 2017 учебный год;

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МБДОУ;

- планы работы кружков;

- расписание занятий, режим дня;

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к 2016 - 2017 учебному году;

- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

4. Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ». Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группу детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;

- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия);
- оформляется родительский договор.

В 2016 – 2017 учебном году были запланированы и проведены:

Общее родительское собрание «Давайте знакомиться!». Родителям была предоставлена полная информация специалистами о работе ДООУ. Презентация о значении физкультурно-оздоровительной работы в воспитании у детей привычки к здоровому образу жизни, как дети провели лето.

Заседания родительского комитета:

24.09.2016 года «Об организации работы родительского комитета на 2016 – 2017 учебный год». Были обсуждены и утверждены Положения о родительском комитете, родительском собрании; выбраны председатель, зампредседателя, секретарь родительского комитета.

02.12.2016 года «Помощь родителей в организации детских праздников, развлечений». Обсудили вопросы об участии родителей в преобразовании развивающей среды группы, оказании помощи родителями в организации и проведении детских праздников, развлечений в дошкольном учреждении.

14.03.2017 года «Питание в детском саду». Были проанализированы нормы питания в ДООУ, обсудили своевременную родительскую плату, подготовку дошкольного учреждения к работе в весенний период. Было принято решение об активизации пап воспитанников для освобождения участков групп от снега и льда.

15.05.2017 года «О работе родительского комитета в 2016 – 2017 учебного года. Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период».

В ДООУ функционирует «Консультационный центр» для родителей и детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи для оказания всесторонней помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Родители обращаются по разным вопросам воспитания, обучения, социальной поддержки детей по телефону, письменно, в индивидуальном порядке, через сайт ДООУ, социальные сети. Педагоги оказывают помощь по вопросам питания, игровой деятельности, закаливанию и оздоровлению, готовности обучения к школе. Услуги центра бесплатны.

В каждой возрастной группе прошли *Групповые родительские собрания:*

Младшая группа №1 воспитатели Стремкова Н.С., Солонина Ю.И.

- «Давайте знакомиться. Адаптационный период»
- «Основы безопасности детей младшего дошкольного возраста»
- «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста».

Младшая группа №2 воспитатели Болдырева О.В., Воротнева Е.В.

- «Путешествие в страну знаний продолжается, только вперед!»
- «Развитие речи младших дошкольников»;
- «Итоги и перспективы на следующий год».

Средняя группа №3 воспитатели Вавилина Н.А., Рылькова Е.В.

- «Мы стали на год старше»;
- «Что такое проект? Проектная деятельность»;
- «Вернемся в детство»;
- «Детская инициатива»;
- «Речевое развитие у дошкольников».

Старшая группа №4 воспитатели Подопригора Л.С., Воротнева Е.В.

- «Развитие речи детей»;

-«Старший дошкольный возраст. Какой он?»

Подготовительная группа №5 воспитатели Алтухова В.Н., Рылькова Е.В.

-«Вот и стали мы на год взрослее»

-«Роль семьи в подготовке ребенка к школе»;

-«Воспитание положительного отношения дошкольников к школе»;

-«Речевые игры в кругу семьи».

Подготовительная группа №: воспитатели Кириченко И.П., Овчинникова И.В.:

-«Начало учебного года»;

-«Детский травматизм»;

-«Мнемотехника, как средство развития речи дошкольников»;

-«Скоро в школу мы пойдём»;

-«Готовность речи ребенка к школе»;

Кроме этого в течении года бы проведены совместные проекты по «ОБЖ», «Наш уголок безопасности», «Пополнение развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС», «Огород на подоконнике», «Вот оно какое наше лето», «День Матери», «Растения –помощники», «Память» Воспитатели провели мастер-классы с родителями, представили компьютерные презентации, родители сами проводили НОД, режимные моменты и прогулки – работа с родителями по взаимобомену оказалась очень плодотворной.

Проведены мастер-классы:

-«Рисуем манной крупой» воспитатель Стремкова Н.С.;

-«Разноцветные хлопушки» воспитатель Солонина Ю.И.;

-«Работаем с интеллект – картами» воспитатели Стремкова Н.С., Солонина Ю.И.;

-«Нетрадиционная техника рисования – Граттаж» воспитатель Вавилина Н.А.;

-«Объемная снежинка из бумаги» воспитатель Подопригора Л.С.;

-«Рисование свечой и акварельными красками» воспитатель Рылькова Е.В.;

-«Вопросы закаливания» инструктор по ФК Лотоцкая Л.В.;

-«Пирожное «Картошка» родом из детства» воспитатель Болдырева О.В.;

-«Новогодняя хлопушка» воспитатель Подопригора Л.С., Стремкова Н.С.,

-«Работаем с интеллект-картами» воспитатель Стремкова Н.С.;

-«Полезные и увлекательные игры с LEGO для развития детей» воспитатель Стремкова Н.С.

-«Как быстро сделать поздравительную открытку» воспитатель Кириченко И.П.

Ежемесячно воспитателями проводились консультации для родителей по основным направлениям работы дошкольного учреждения, где родители могли получить либо индивидуальную, либо групповую специалистов помощь:

Консультации:

Педагоги:

-«Воспитание ребенка-роль отца» воспитатель Алтухова В.Н.;

-«Речевые игры по дороге в детский сад» воспитатель Алтухова В.Н.;

-«Витамины нам нужны» воспитатель Вавилина Н.А.;

-«Как не заболеть в детском саду» воспитатель Алтухова В.Н.;

-«Дошкольник готовится стать –школьником» воспитатель Алтухова В.Н.;

- «Здоровьесберегающее пространство детского сада и дома» воспитатель Кириченко И.П.;
- «Профилактика простудных заболеваний» воспитатель Овчинникова И.В.;
- «Безопасность» воспитатель Кириченко И.П.;
- «Игра, как важнейшее средство воспитательно-образовательной работы с детьми в саду и семье» воспитатель Овчинникова И.В.;

- «Как хорошо, что есть семья» воспитатель Алтухова В.Н.;
- «Осторожно клещи!» воспитатель Алтухова В.Н.;
- «Роль семьи в воспитании ребенка» воспитатель Алтухова В.Н.
- «Что такое адаптация? Воспитатель Стремкова Н.С.;
- «Режим дня и его значение в жизни ребенка» воспитатель Солонина Ю.И.;
- «Азбука общения с ребенком» воспитатель Стремкова Н.С.;
- «Роль фольклора в развитии детей» воспитатель Солонина Ю.И.
- «Организация летнего отдыха» воспитатель Стремкова Н.С.
- «Ребенок и компьютер» воспитатель Подопригора Л.С.;
- «Как воспитывать у детей самостоятельность» воспитатель Подопригора Л.С.;
- «Развитие у ребенка интереса и любви к книге» воспитатель Подопригора Л.С.;
- «Развиваем речь во время прогулки» воспитатель Подопригора Л.С.;
- «10 «НЕЛЬЗЯ» для родителей» воспитатель Подопригора Л.С.;
- «Творчество во всем» по ТРИЗ воспитатель Подопригора Л.С.;
- «

Инструктор по ФК Лотоцкая Н.В.:

- «Утренняя гимнастика-заряд бодрости на целый день»;
- «Массаж-его влияние на организм»;
- «Игровой физкультурный тренинг для всей семьи»;
- «Организация зрительного режима в вечернее время и в выходные дни»;
- «О закаливании детского организма»;
- «Дыхательная гимнастика –что это?»;
- «Нарушении осанки. Советы родителям»;
- «Плоскостопие. Как с ним бороться»;
- «Как укрепить здоровье ребенка летом?»;

Педагог-психолог Можжухина Ю.М:

- «Эмоциональное благополучие ребенка»;
- «Мультфильм, как средство помощи в коррекции детских страхов»;
- «Кукло-терапия в психолого-педагогическом сопровождении детей и родителей»;
- «Формирование положительного отношения к школе средствами арт-терапии и арт-педагогики».
- «Мы и наши дети» (игровой тренинг);

Выпущены **памятки и буклеты** по всем образовательным областям.

Наглядная информация:

- «Адаптация ребенка в детском саду» ;
- «Правила для родителей»;
- «Совместные с детьми игры по правилам дорожного движения»;
- «Рекомендации по точечному массажу»;
- «Запоминай играя»;

- «Что такое проектная деятельность?»;
- «Жестокое обращение с детьми»;
- «Влияние семьи на развитие ребенка»;
- «Родителям будущих первоклассников»;
- «Развиваем мелкую моторику»;
- «Родителям-водителям»;
- «Если ваш ребенок левша»;
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Речь ребенка в соответствии с возрастом»;
- «Советы Айболита: Если промокли ноги»;
- «Что нельзя и что нужно делать для поддержки интереса детей к познавательному экспериментированию»;
- «ГРИЗ – школа творческой личности»;
- «Причины детского дорожного травматизма»;
- «Развиваем мелкую моторику»;
- «Если ваш ребенок левша»;
- «Родителям-водителям»;
- «

Открытые мероприятия совместно с родителями:

- «Дружная семейка» (комплекс утренней гимнастики) воспитатель Болдырева О.В.;
- «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» (утренняя гимнастика) воспитатель Воротнева Е.В.
- «Здоровые детки» (утренняя гимнастика) воспитатель Вавилина Н.А.;
- «Поможем зайке» (интегрированное занятие по развитию речи) воспитатель Воротнева Е.В., родители Алтухова В.А, Ханина А.О.;
- «Вместе с мамой» (утренняя гимнастика) воспитатель Стремкова Н.С., родители Калинина С.В., Захарова Л.И., Ничипорук М.А.;
- «Моя семья» (совместная беседа) воспитатель Солонина Ю.И., родитель Лычагина Т.В.;
- Серия занятий по физической культуре под руководством инструктора по ФК Лотоцкой Н.В. в группе №2, родитель Ханина А.О.; в группе №3 родитель Лычагина С; в группе №4 родитель Ханина А.О.; в группе №5 родитель Молчанова О.Н.;
- «» (по ФЭМП) воспитатель Кириченко И.П., родитель Чопорова А.И.;
- «» (по рисованию) воспитатель Кириченко И.П., родитель Авдеева Т.А.

Круглый стол:

- «Мы и наши дети. Укрепляем связь со своими детьми»

Анкетирование:

- «Ваше мнение о работе детского сада за прошедший учебный год»;
- «Расскажите нам о вашем ребенке»;
- «Значение физкультуры в вашей семье»;
- «Экологическое воспитание»;

Выставки поделок совместно с детьми и родителями:

- «Листопад» поделки из листовых форм руками детей и родителей.
- «Зимние скульптуры из снега и льда»;
- «Разноцветные хлопушки»;

- «Сказочные герои» для украшения елки в детском саду;
- «Волшебные цветы»;
- «Сохраним красоту природы»

-Фото выставка:

- «Природа родного края»;
- « Наши мамы»;
- «Дружим с физкультурой!»;
- «Мой папа самый лучший!»;
- «Новогодняя стенгазета»;

Акции:

- «Подарю тебе сердечко» (ко дню матери).
- «Белый цветую»
- «Бумаге новую жизнь!»

-Рисунки:

- «Рождественские снежинки»;
- «Парад военной техники»;
- «Моя мама»;
- «Неизведанный космос»;
- «Мы любим спорт»
- «Мы за мир!»

Были проведены совместные праздники:

- «День Знаний» (сентябрь);
- «Осенины» (октябрь);
- досуги «День матери» (ноябрь);
- «Новогодний праздник» (декабрь);
- «Масленица» (февраль);
- «День Защитника Отечества» (февраль);
- «Праздник 8 марта» (март);
- «День Здоровья» (апрель);
- «Выпускной бал» (май).

Проведены спортивные праздники:

- «Веселые старты» (ноябрь);
- «Мой папа-самый лучший друг!» (февраль);
- «Семейные старты» (апрель).

В течении года функционирует деятельность центра здоровья «Олимпик», где родители посещают клуб «Здоровая семья». Разнообразные направления фитнеса (фитболы, латексные ленты, гантели, степ-доски) помогают красиво и ритмично двигаться, выполнение комплекса Ю.Зайченковой «Гибкая сила», систематические занятия улучшают настроение и здоровье опорно-двигательного аппарата.

Также для родителей функционирует «Консультационный пункт», куда могут прийти родители, дети которых не посещают детский сад.

Постоянно в течение года работал информационный стенд «Для вас родители!», «Наши достижения». Родители с удовольствием рассматривали своих детей на фотографиях, где

отражены будни дошкольного учреждения, кружковая работа, режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, прогулки с детьми, игровая деятельность и т.д. Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

5. Качество медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании заключения договора безвозмездного оказания услуг БУЗ ВО «Новохоперская районная больница». Медицинское обслуживание включает в себя систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, работу по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок.

Для регулярного прохождения сотрудниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров заключен договор на предоставление медицинских услуг по проведению периодических, профилактических медицинских осмотров с БУЗ ВО «Новохоперская районная больница».

Анализ посещаемости, заболеваемости детей МБДОУ детский сад

Годы	Выполнено детодней	Пропуски без причин	Пропуски по болезни ребенка	количество воспитанников	Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни	Количество пропущенных дней одним ребенком без причины
2015/2016	21376	0	5025	158	31,8	0
2016/2017						

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество пропущенных дней одним ребенком по болезни снизилось.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников в 2016 – 2017 учебном году не наблюдалось.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима позволил сделать следующие выводы:

- во всех группах мебель подобрана в соответствии с ростом детей;
- все оборудование надежно закреплено в целях профилактики травматизма;

- световой режим выполняется согласно установленным нормам;
- режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий;
- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;
- влажная уборка помещений детского сада производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в туалетных комнатах каждой группы и имеет соответствующую маркировку;
- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- смена постельного белья, полотенца производится согласно графику, который составляет заведующий хозяйством.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

Физическое воспитание представляет собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию ребенка. Оно направлено на формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

Обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы – утренняя гимнастика. В течение учебного года дети занимались гимнастикой систематически. Комплексы составлялись с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы, как и продолжительность утренней гимнастики. Дети занимались гимнастикой в облегченной форме. Плотность утренней гимнастики составила в среднем 97%, что соответствует норме.

В теплый период времени гимнастика выполнялась на свежем воздухе.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы в течение года состояло из организации спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в зале, группе, на прогулке), физкультурных минуток на занятиях, совершенствования основных движений на прогулке и в во время самостоятельной деятельности детей, точечного массажа, гимнастики для глаз, занятий в кружках, проведении физкультурных досугов, летнего оздоровительного периода, тематических проектов.

В рамках ООФК формируются и совершенствуются двигательные навыки, навыки основных движений – ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание. Во время проведения НОД включаются элементы профилактической гимнастики на улучшение осанки, предупреждение плоскостопия детей, релаксационные методы, элементы музыкально-ритмической гимнастики.

Санитарно-гигиенические условия проведения НОД, соответствующие норме СанПиН способствуют их оздоровительному эффекту. Текущий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий проводился ежедневно.

Важным звеном в системе оздоровительных мероприятий является закаливание. Во всех группах на протяжении учебного года проводились следующие виды закаливания:

- ходьба по массажной дорожке;
- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- витаминизация;
- массажи для профилактики плоскостопия из подручного материала;
- гимнастика для глаз.

В 2016-2017 году были запланированы и проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные развлечения и игры – забавы ежемесячно, Дни Здоровья (каждая 3-я среда месяца), тематические недели, виды закаливания ежедневно.

По итогам проведенной диспансеризации были выявлены ЛОР заболевания и заболевания сердечно-сосудистой системы (врожденные и хронические).

Группа здоровья		Кол-во детей	Группа здоровья		Кол-во детей
2015-2016			2016-2017		
Группа здоровья	Начало года	Конец года	Группа здоровья	Начало года	Конец года
1	100	98	1	142	142
2	22	33	2	43	43
3	20	27	3	-	-
4	-	-	4	-	-

Таким образом, необходимо совершенствовать систему здоровьесберегающих методов, направленную на снижение заболеваемости дошкольников посредством:

- проведения различных форм мероприятий с родителями воспитанников.

6. Деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Своевременно прошли обучение лица, ответственные по охране труда, за пожарную безопасность .

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

В начале учебного года проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагогов, помощников воспитателей.

Во всех группах, помещениях дошкольного учреждения, музыкальном, физкультурном зале, зимнем саду, имеются инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Перед началом учебного года была проведена проверка всех групповых помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.

Воспитатели следят за тем, чтобы не было сломанных игрушек, опасных предметов, а так же за исправностью спортивного оборудования и инвентаря.

В течение года комиссией по обследованию спортивного оборудования и инвентаря были проведены обследования и составлены акты приемки спортивного оборудования и инвентаря.

Контроль за соблюдением режима, нагрузки на детей во время воспитательно-образовательного

процесса ведется заведующим.

При наблюдении, анализе проведения НОД, режимных моментов обязательно отмечается соблюдение требований техники безопасности.

При сооружении зимнего городка так же одним из главных требований является - безопасность.

Помощники воспитателей возрастных групп в начале рабочего дня проверяют участки, веранды на предмет безопасности.

Проведение экскурсий и походов разрешается только при сопровождении группы детей двумя взрослыми и записи в специальном журнале.

В ДОО регулярно проводятся «Недели безопасности дорожного движения», мероприятия, занятия по обучению детей основам безопасности в быту.

В связи с антитеррористической программой в ДОО введены ряд дополнительных мероприятий:

- с 8.30 до 17.00 закрывать центральную дверь;
- запрещен въезд транспорта на ближайшую территорию детского сада;
- составлен график дежурства сотрудников детского сада для контроля посетителей ДОО;
- по периметру детского сада и в холлах, установлено видеонаблюдение;
- согласно плана регулярно проводятся учения по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности;
- два раза в год проводится учебная тревога с воспитанниками и сотрудниками детского сада;
 - во всех возрастных группах оборудован уголок «Безопасности».

В рамках проведения «Недели безопасности» в группах были проведены тематические беседы, занятия, экскурсии по проблеме обучения дошкольников ПДД, встречи с работниками пожарной части №78.

Во всех приемных для родителей размещена информация по проблеме предотвращения детского ДТП.

Своевременно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Регулярно проводится проверка аптек для оказания первой помощи.

Завезён новый песок в песочницы.

Вывод: Продолжать деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- в дневное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сотрудников, вахтерами;
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

8. Оценка качества организации питания

В течение года строго соблюдались и выполнялись требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов для дошкольного питания в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных организаций».

Питание осуществлялось в соответствии с новым, утвержденным примерным десятидневным меню. В рацион питания детей включены соки, молоко, мясо, овощи, фрукты. Соотношение белков, жиров, и углеводов, калорийность пищи соответствуют требованиям САНПиН.

Питание детей организуется в помещении групповой. В групповых помещениях буфетные оборудованы двух-гнездными мойками с подводкой к ним холодной и горячей воды.

Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Заключены Договора розничной купли-продажи продуктов питания на 2016 год

Родительским комитетом проведена проверка организации питания ДООУ (1 раз в год, обед, полдник). Нарушений в ходе проведения проверки выявлено не было.

Питьевой режим в ДООУ - не нарушается.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. В нашем дошкольном учреждении дети обеспечены соответствующей посудой, правильно подобранной мебелью, столовыми приборами.

Пищеблок соответствует требованиям САНПиНа, имеются: горячий, холодный, мясной, рыбный цеха, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов.

Таким образом, необходимо:

- усилить контроль за деятельностью педагогов, учебно-вспомогательного персонала при организации и проведении режимного момента – организация питания дошкольников; за деятельностью работников пищеблока;
- привлекать родительский комитет для проверки по организации питания в ДООУ до 3 раз в год.

9. Наши достижения:

-Награждены в 2016г (октябрь) Свидетельством за лучшие результаты в рамках реализации регионального проекта «Создание инновационных моделей предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей эффективную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования», что получило право претендовать на статус стажировочной площадки.

-с января 2017 года являемся инновационной площадкой, Приказ №1510 от 20.12.2016г «Создание, апробация и распространение комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих эффективную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-С января 2017г наше учреждение находится в утвержденном перечне образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Воронежской области, для отработки модели реализации практической части программ повышения квалификации в форме стажировки (Приказ №6 от 09.01.2017г);

-Воспитатели Вавилина Н.А., Стремкова Н.С. и Подопригора Л.С. приняли участие в конкурсе «Педагогическое мастерство» среди педагогических работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новохоперского муниципального района

Воронежской области -победитель Вавилина Н.А (1 место);

-Воспитатель Вавилина Н.А приняла участие в окружном этапе районного конкурса «Воспитатель года России -2017» среди: МКДОУ «Елань – Коленовский детский сад «Светлячок», МКДОУ «Бороздиновский детский сад «Вишенка», МКДОУ «Терновский детский сад», МКДОУ «Подгоренский детский сад «Улыбка», где стала победителем (1 место);

-Воспитатель Вавилина Н.А. приняла участие в районном этапе конкурса «Воспитатель года России -2017» - участник.

-Воспитатель Воротнева Е.В. стала победителем в региональном этапе III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в специальной номинации «Шаг в будущее».

Награждения детей:

-приняли участие в V районном эколого-художественном фестивале «Свирель» в выставке творческих работ «Я у природы черпал вдохновенье» в номинации «Чудеса из упаковки», где дети стали призерами (Чернышов Егор, Федорова Ника, Чопоров Ваня);

-приняли участие в III районной естественнонаучной олимпиаде для дошкольников «Совенок», где стали Призерами (Чопоров Ваня) и Победителями (Лычагина Вика);

-приняли участие в районном творческом конкурсе «Светлая Пасха» где в номинации «Пасхальное яйцо» заняли II место (Лычагина Вика), II место (Чернышов Егор) и «Пасхальная открытка» заняли III место (Чернов Максим);

-приняли участие в муниципальном фестивале-конкурсе русской сказки «По дороге сказки» в номинации лучшая «Книжка малышка», где заняли I место «Подводный мир» руководитель Вавилина Н.А. и Призеры Ханина А.О «Детские потешки» (родитель);

-приняли участие в региональном конкурсе «Наш замечательный земляк и союзник Андрей Платонов» в номинации «Рисунок по произведениям А.Платонова», где заняли II место (Молчанов Андрей) и III место (Возная Вика).

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад №1 оптимальна и эффективна.

На сегодняшний день в ДОУ работает молодой, но профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В течении года проведены семинары:

-«К правилам движения отнесемся с уважением» по безопасности (октябрь 2016г);

-«Обучение дошкольников рассказыванию по картине, как одно из формирований связной речи» (январь 2017г);

-«Пилотный запуск организационных решений в рамках реализации перспективной модели дошкольного образования «Сад детских инициатив» - межмуниципальный.

Консультации:

-«Формы взаимодействия детей и взрослых направленных на развитие «Основ безопасности детей

- дошкольного возраста» воспитатель Алтухова В.Н. (сентябрь 2016г);
- «Здоровье – главная ценность человеческой жизни» воспитатель Рылькова Е.В. (октябрь 2016г);
 - «Эмоциональное благополучие ребенка» педагог-психолог Можжухина Ю.М. (октябрь 2016г);
 - «Безопасность ребенка дошкольного возраста в быту» воспитатель Болдырева О.В. (ноябрь 2016г);
 - «Разработка основных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешность освоения детьми содержания речевого развития ребенка» педагог-психолог Можжухина Ю.М. (декабрь 2016г);
 - «Интеграция речевого развития с другими образовательными областями» воспитатель Вавилина Н.А. (декабрь 2016г);
 - «Применение метода интеллект-карт в дошкольном образовании» воспитатель Воротнева Е.В. (декабрь 2016г);
 - «Арт-терапевтические техники психолого-педагогического сопровождения в ДОУ» педагог-психолог Можжухина Ю.М.;
 - «Мнемотехника в дошкольной педагогике» воспитатель Кириченко И.П. (февраль 2017г);
 - «Принципы построения предметно-пространственной среды в ДОУ» старший воспитатель Степанова Л.Н.;
 - «Работа воспитателя в летний период» старший воспитатель Степанова Л.Н.;
 - «Проведение спортивной, туристической прогулки» инструктор по ФК Лотоцкая Н.В.;

Мастер-классы:

- «Русская обрядовая кукла из бабушкиного сундучка» (по этнопедагогике) воспитатель Овчинникова И.В (октябрь 2016г);
- Волшебные предметы с волшебными свойствами:
 - «Гусеница» игра –воспитатель Рылькова Е.В.;
 - «Аквариум» игра – воспитатель Алтухова В.Н.;
 - «Речевой калейдоскоп» игра – воспитатель Воротнева Е.В.;
 - «Мягкий конструктор» -воспитатель Стремкова Н.С.;
 - «Волшебный паровозик» игра –воспитатель Солонин Ю.И.;
 - «Заюшкина избушка» игра- воспитатель Овчинникова И.В.;
 - «Звучащие кубики» игра – воспитатель Подопригора Л.С.;
 - «Составь слова из первых букв картинки» игра – воспитатель Кириченко И.П.;
 - «Рассели по домикам» игра –воспитатель Болдырева О.В.
 - «Кукла-Веснянка» (по этнопедагогике) воспитатель Стремкова Н.С.;
- «

Презентации:

- «Уголок «Безопасности» в группах» (ноябрь 2016г);
- «Экологические проекты» (апрель 2017г).

Открытые мероприятия:

- «Безопасность в быту и на природе» воспитатель Вавилина Н.А.(ноябрь 2016г);
- «Конструируя с детьми, развиваем речь» по конструированию Болдырева О.В. (декабрь 2016г);
- «

Педсоветы:

- Педсовет №1 «Задачи ДОУ на 2016-2017 учебный год» (август 2016г);
- Педсовет №2 «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста» (ноябрь 2016г);
- Педсовет №3 «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи

дошкольников» (февраль 2017г);

-Педсовет №4 «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ с учетом ФГОС» (апрель 2017);

-Педсовет №5 «Итоги работы за год. Летняя оздоровительная компания» (май 2017г).

Тематические праздники и недели:

-«Кузьма и Дамиан – ремесленники» (тематический день);

-«День народного единства» (тематический день);

-«Рождественская неделя»;

-«Сустретьев день» (тематический день);

-«Сороки» (тематический день);

-«Книжкина неделя»;

-«День Земли» (тематический день);

-«9 мая-День Победы» (тематическая неделя).

На итоговом педсовете ДООУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Необходимо активизировать участие педагогов в инновационной деятельности, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений, а также продолжить участие в конкурсах различного уровня.

