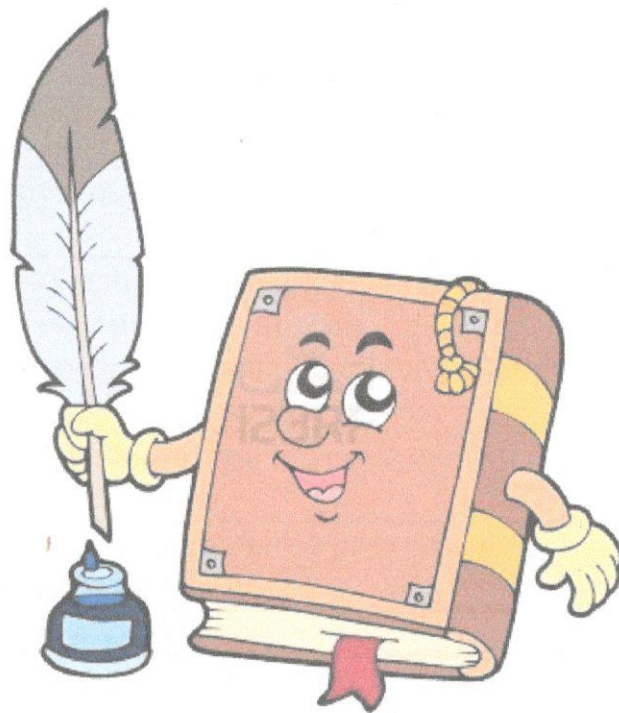


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 25 августа 2016 г.



Составлено: А.Отрижко  
Заведующий МКДОУ  
детский сад №1 «Умка»  
А.Отрижко  
Приказ № 36/ОД  
от 25 августа 2016 г.

Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения  
детский сад №1 «Умка»  
за 2015-2016 учебный год



# МКДОУ детский сад №1 «Умка»

## *ОТЧЕТ о результатах самообследования МКДОУ детский сад № 1 «Умка» за 2015 – 2016 учебный год.*

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

**Задачи проведения самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» и определения эффективности образовательной деятельности МКДОУ детский сад № 1 «Умка» за 2015-2016 учебный год была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования также является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ и выявление возникших проблем в работе и для дальнейших перспектив в развитии.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 – человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов 30 минут)	200 – человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 - человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 - человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 - человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 - человек/ 05%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	199 – человек/ 99,5%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 – человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов 30 минут)	200 - человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 – человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - человек 0 -%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1-человек - 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек-0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 - человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13-человек/ 72,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9-человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4-человек/22,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3-человек/17/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4-человек/ 22, 2%
1.8.1	Высшая	1 человек /5,5%
1.8.2	Первая	3- человека/16.6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3-человека/ 16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2- человека 11/,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3-человек /16,6/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 - человек/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5-человек/ 27,7%
1.13	Численность/удельный вес численности	5-человек/27,7%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1, 99 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242, 66 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **I. Аналитическая часть.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка» г. Семилуки Воронежской области (далее - ДОУ) создано на основании постановления главы администрации Семилукского муниципального района Воронежской области от 05. 08 2014 г. № 1444 « О создании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Умка» г. Семилуки Воронежской области.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование – Семилукский Муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет администрация Семилукского муниципального района воронежской области и соответствии с муниципальными правовыми актами.

В ДОУ функционирует -8 групп из них:

- вторая младшая группа – 4 (от 3 до 4 лет);
- средняя группа – 4 - (от 4 до 5 лет);

Количественный состав воспитанников составил 200 детей (на 01.08 2016г.

ДОУ зарегистрировано в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 36ЛО1 № 0000230 от 12.09.2015 года.

Юридический адрес: 396902, Воронежская область, Семилукский район, г. Семилуки, ул. Курская, дом 44.

Фактический адрес: 396902, Воронежская область, Семилукский район, г. Семилуки, ул. Курская, дом 44.

Телефоны: 8 (47372) 2-78-33; 2-78-32

Электронный адрес: [umkads1@gmail.com](mailto:umkads1@gmail.com)

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяются Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 10.5 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 17.30 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

ДОУ обеспечивает развивающее обучение и воспитание, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Образовательный процесс ДОУ направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно- эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Умка» г. Семилуки Воронежской области, утвержденной и осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа ДОО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

### **3. Система управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующая. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием трудового коллектива ДОО и Педагогическим советом.

Общее собрание ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Родители участвуют в обсуждении устава и других локальных актов, вносят предложения по совершенствованию воспитательно – образовательного процесса, оказывают помощь в укреплении материально-технической базы, принимают участие в работе по охране прав ребенка, участвует в оценке качества образования детей.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

#### **4. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ДОО, расписанием регламентированной образовательной деятельности. ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).



Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность организованной регламентированной деятельности

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) -25 минут

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют педагогические технологии деятельностного типа:

Наименование технологии
Развивающее обучение
Проблемное обучение
Разноуровневое обучение
Коллективная система обучения (КСО)
Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)
Проектные методы обучения
ИКТ
Здоровьесберегающие технологии

В ДОУ организована работа консультативного пункта по представлению психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

родителям. Семьям, обратившимся в консультативный пункт, оказывалась квалифицированная помощь педагога-психолога и учителя-логопеда.

Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса.

## **5. Качество кадрового обеспечения.**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 95%. Педагогический коллектив ДООУ стабильный и инициативный, включает:

12 воспитателей, 1 педагога - психолога, 1 учителя - логопеда, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, 1 педагога дополнительного образования (хореографа).

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в педсоветах, методических объединениях и семинарах.

Возрастной ценз педагогов: до 30 лет – 3 педагога, от 30 до 50 лет – 11 педагогов, от 50 до 55 лет – 1 педагог, старше 55 лет – 3 педагога.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 70,6% педагогов; среднее профессиональное – 29,4 %.

Аттестованы: на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую – 5 педагогов, без категории – 11 педагогов.

В течение 2015 - 2016 года 5 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки, 2 педагога повышение квалификации (по введению ФГОС ДО).

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее: в ДООУ имеется методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы. Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками:

- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- методическая и детская литература;

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Все педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В образовательном процессе используются современные информационно-компьютерные технологии. Компьютеры и сеть Интернет используются при взаимодействии с отделом образования и родителями, с дошкольными образовательными организациями города и различными социальными институтами:

- Федеральный портал "Российское образование";
- информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

## **7. Состояние материально-технической базы**

Образовательное учреждение расположено в двухэтажном здании.

На территории оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

На всех игровых площадках имеются песочницы, теневые навесы, малые игровые формы.

Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В учреждении имеется музыкальный и физкультурный зал, оснащенный различным спортивным оборудованием. Имеются в достаточном количестве скамейки гимнастические, доски (гладкие и ребристые), маты (большие и маленькие), спортивный комплекс «Юниор», тренажеры простейшего типа - 10шт., диски амортизационные (цветные), мешочки для метания, мячи (физиоролл, гимнастический, резиновые, утяжеленные, мини – баскетбольный, попрыгун), канат, дорожка для подлезания, парашют, ленты гимнастические цветные, флажки разноцветные, комплект мячей массажеров, модульный набор лабиринт, набор мягких модулей «Трансформер 1», «Конструктор 2», сухой бассейн с комплектом шаров, кочки массажные «Ёжик», следочки – ладошки, коврик со следочками, детская полоса препятствий, лесенка – балансир, дорожка тактильная «Змейка», «Цветные речные камешки», волнистая, мешок для прыжков с ручками, ходули на веревочках, балансир, батут с держателем, тренажер с держателем, тренажер «Мини – Степпер», тренажер силовой. В каждой группе оборудован спортивный уголок.

Кабинет психолога и кабинет учителя-логопеда обеспечены учебно-наглядными пособиями согласно требованиям ФГОС.

Имеются технические средства обучения: 5 телевизоров, магнитофоны, DVD, 2 компьютера, 5 ноутбуков, 4 принтера, МФУ, 1 интерактивная доска, 3 настенных экрана, фотоаппарат, 4 мультимедиа-проекторов, документ-камера. ДОО имеет внутреннюю локальную сеть и доступ к сети «Интернет».

Предметно-развивающая среда отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех областей основной образовательной программы.

Группы постоянно пополняются современным предметно-развивающим, игровым оборудованием по социально-коммуникативному развитию для организации сюжетно-ролевых игр.

Предметно-развивающая среда в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям, а к началу учебного года вновь пополнена детской игровой мебелью, спортивным инвентарём и игрушками. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В каждой возрастной группе созданы центры разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям:

1 группа- соответствие разработанной и реализуемой ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

2 группа- соответствие условий ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

3 группа - показатели, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Разработанная и реализуемая в ДОУ ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Условия реализации ООП ДОУ также соответствует требованиям ФГОС ДО. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ составила 97%.