

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
ВОРОНЕЖ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр
развития ребенка – детский сад №129»**

Южно - Моравская ул., 32, Воронеж, Воронежская область, Россия, 394036
телефон (4732) 222-52- 73, 222-52-82, факс (4732)222-52- 73 , e-mail: cr129@mail.ru
ОКПО/ОГРН 1033600020596 , ИНН/КПП 3665034252 /366501001 ОКПО 01646230 ОКОНХ 92400

**Утверждаю
Заведующая МБДОУ
« ЦРР – детский сад №129»
_____ З.А. Беляева
29.05.2017г**

Публичный доклад

**Анализ выполнения плана психолого -педагогической
деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад №129»
за 2016-2017 учебный год.**

**Старший воспитатель
Васина Р.И.**

Воронеж 2017

Задачи психолого – педагогической деятельности

1 Модернизация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО

- Продолжать создавать условия для позитивной социализации современного дошкольника на основе введения новых форм и инновационных технологий
- Реализовывать Основную образовательную Программу МБДОУ в соответствии с принципами ФГОС ДО.

2. Совершенствовать систему психофизического развития, оздоровления детей через использование и внедрение здоровьесберегающих технологий в соответствии с задачами Федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования

3. Модернизировать систему комплексного развития дошкольников в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

Общая характеристика МБДОУ

Название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад» № 129
Лицензия	.Рег.№ И-3840 от 28. 05.2012 Серия А №303733 Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области руководитель инспекции Н.И. Савицкая
Адрес, телефон Адрес электронной почты	ул. Южно-Моравская, 32 тел: 222-52-82 тел. (факс) 222-52-73 Электронная почта: cr129@mail.ru сайт: crr129.ru
Режим работы	С 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье
Структура и количество групп	Общее количество групп-12. Все группы- общеразвивающей направленности. 1 младшая группа - 2-3 года -1 2 младшая группа - 3-4 года-3 средняя группа - 4-5 лет - 4 старшая группа – 5-6 лет - 3 подготовительная группа - 6-7 лет -2 Количество воспитанников – 394

Всего в МБДОУ «ЦРР детского сада № 129» на 31.05.17 воспитывалось 394 ребенка
В детском саду функционируют 12 групп. Все группы общеразвивающей направленности.
Возраст детей от 3 до 7 лет
Структура групп

Номер группы	Название группы
1.	2 младшая
2.	1 младшая
3.	2 младшая
4.	2 младшая
5.	подготовительная
6.	средняя
7.	подготовительная
8.	старшая
9.	средняя
10.	средняя
11	старшая
12	средняя

МБДОУ ЦРР - детский сад № 129 укомплектован штатами полностью.

Результаты образовательного процесса зависят от уровня психологической и педагогической компетентностей педагогов.

Кадровый состав ДОУ.

Должность	Категория	Количество
Заведующий	высшая	1
Заместитель руководителя	первая	1
Старший воспитатель	высшая	1
Педагог – психолог	первая	1
Музыкальный руководитель	первая	2
Инструктор по физическому воспитанию	высшая	2
Логопед	первая	2
ПДО по ИЗО	первая	1
Воспитатели	Высшая	5
	Первая	15
	Педагоги, имеющие разряд	12
	ПСЗД	1

Количественный и качественный состав педагогов

<i>Образовательный ценз педагогов</i>		
Высшее профессиональное :	18	59%
Среднее профессиональное :	15	41%
<i>Возрастной ценз педагогов</i>		
Старше 55 лет	8	25%
40-55 лет	13	41%
30-40 лет	10	28%
20-30 лет	2	6%
<i>Педагогический стаж педагогов</i>		
1-2	5	10%
2-5	2	5%
5-10	8	0%
10-20 лет	5	10%
Свыше 20 лет	13	75%
<i>Квалификационный ценз педагогов</i>		
Высшая квалификационная категория :	5 педагогов	25%
Первая квалификационная категория :	15 педагогов	37%
ПСЗД	1	1 %
Педагоги, имеющие разряд	12	37%

направление деятельности	Содержание основной деятельности	Оценка деятельности
<p><i>Обеспечение охраны и укрепления психического и физического здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни</i></p>	<p>1. Организация пространственной среды: ППРС в ДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО и создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей. В образовательной организации созданы хорошие материально-технические и медико - социальные условия. Имеются: спортивный зал, оборудованная спортплощадка, плавательный бассейн, медицинский кабинет, кабинет отпуска кислородного коктейля, в группах оборудованы физкультурные уголки, фитобары, созданы условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальным образовательным маршрутом .</p> <p>Атрибуты доступны детям для свободной двигательной и познавательной деятельности. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда способствовала поддержки детской инициативы, обеспечивала содержание разных форм детской деятельности, отвечала принципам безопасности и комфортности, соответствовала интересам и потребностям каждого ребенка, предоставляла ребенку свободу выбора разных форм деятельности, отвечала возрастной адекватности эстетическим требованиям. В ДОУ соблюдаются все условия для охраны жизни и здоровья детей Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, нормам физиологии детей, принципам функционального комфорта</p>	<p>Удовл.</p>
	<p>2. Организация питания Питание детей организовано в соответствии с примерным цикличным 20-дневным меню (с учетом сезонности), разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области. Согласно экспертному заключению ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» от 09.06.2015 № 40/406 названное меню соответствует требованиям Федерального Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p>	<p>Удовл.</p>
	<p>3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания: При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий учитывались показатели здоровья ребенка, возраст, его желание и желание родителей. Оздоровительные услуги проходили в режиме всего дня. Физкультурные занятия и праздники проводились согласно учебному плану и программе воспитания и образования в детском саду. Все проведенные физкультурно-оздоровительные мероприятия отвечали дидактическим и гигиеническим требованиям.</p>	<p>Удовл.</p>
	<p>4. Медицинское обслуживание: Медицинское обслуживание детей строилось на основе нормативно правовых документов: Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О</p>	<p>Удовл.</p>

	<p>совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ» Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"</p> <p>Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой. Медицинские работники работают в детском саду ежедневно. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом нес ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.</p> <p>В детском саду проводилась активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как Медикопрофилактическая (осуществляется медперсоналом): контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил; профилактические медицинские осмотры; витаминизация, закаливание, нормализация сна и питания и т.д.</p>	
	<p>Создание необходимой психологической среды: В МБДОУ был разработан проект по созданию многофункционального интеллектуально – психологического центра(далее ИПЦ), в котором должны быть созданы условия, как для развития социально – личностных, познавательных, речевых, художественно – эстетических, интеллектуальных способностей ребенка, так и для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей. В ИПЦ предполагается реализация следующих блоков образовательного процесса: 1.Здоровички волшебной комнаты. 2.Игротека нового поколения. Реализация блока «Здоровички волшебной комнаты» предполагало создание условий для внедрения здоровьесберегающих технологий: тренинги, релаксационные игры, цветотерапия, светотерапия, методика В. Ф. Базарного (профилактика нарушения зрения у дошкольников), а также создание условий для адаптации вновь поступающих детей и работы с гиперактивными детьми.</p> <p>Педагоги старались создать условия комфортного пребывания детей в детском саду. Чтобы не допустить переутомления воспитанников, они организовывали в процессе деятельности динамические паузы, релаксационные хороводы, сухой бассейн. Все педагоги старались соблюдать режим дня и не допускать превышений максимальной учебной нагрузки. Образовательный процесс был построен в рамках интеграции разных видов детской деятельности. В расписании занятий чередовались занятия с интеллектуальной, речевой, двигательной и художественно-творческой деятельностью. В режим дня было включено посещение интеллектуально – психологического центра. (ИПЦ), использование здоровьесберегающих технологий: музыкотерапия. Сказкотерапия, игровые тренинги, игры – хороводы).</p>	Удов.
Обеспечение качества воспитания и	<p>1. Организация образовательного процесса: Основная Образовательная программа МБДОУ реализовывалась через комплексно-тематический принцип</p>	Удов.

образования
дошкольников

планирования образовательной деятельности, в основу которого положен примерный календарь праздников, традиционных событий и сезонных изменений. Деятельность в ОО проводилась согласно учебному плану и ООП ДОУ и отвечало требованиям ФГОС.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ ЦРР-детский сад №129 строго соответствует заявленным в ФГОС принципам: развивающего образования, возрастной адекватности на основе разных видов детской деятельности: игры, общения, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской и конструктивной, трудовой деятельности, экспериментирования, бесед с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др.

Содержание программы в полном объеме реализовалось в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. Совместную деятельность взрослых и детей отличали партнерские позиции взрослого и партнерская форма организации (принцип сотрудничества взрослого и детей), сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Соблюдение основных принципов дошкольного образования (ФГОС):

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования .
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Организация предметно-развивающей среды для ВОП в ДОУ. Образовательная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС и отвечает принципам трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: познавательной, речевой, коммуникативной, игровой, экспериментальной, трудовой. Игровые зоны размещаются удобно, содержат разнообразный материал и создают условия для активного выбора предпочитаемой деятельности детьми. Содержание развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей,

Удовл.

	<p>способствует разностороннему развитию дошкольников, отвечает художественно-эстетическим требованиям. Каждая возрастная группа имеет свой мини кабинет, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, что является необходимым условием для осуществления воспитательно - образовательного процесса. Состояние информационной базы образовательного учреждения, его материально-техническая база обеспечивает высокий уровень развития и воспитания дошкольников.</p> <p>Исходное требование к предметной среде - учет возрастных особенностей детей ее развивающий характер и вариативность.</p>	
	<p>Работа с педагогическими кадрами: Методическое сопровождение реализации ООП. Создание условий для роста и совершенствования профессиональных компетенций педагогов через мастер – классы, дистанционные курсы, интернет – семинары, вебинары . Обладая педагогическими компетенциями педагоги обеспечивали эмоциональное благополучие воспитанников через уважительное отношение к ребенку, к его чувствам и потребностям, поддержку детской инициативы, непосредственное общение с каждым ребенком.</p> <p>Педагоги создавали условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Выстраивали вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками. Организовывали деятельность, способствующую развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; оказывали поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;</p> <p>Педагоги производили оценку индивидуального развития детей;</p> <p>Взаимодействовали с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственно вовлекали их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p>	Удовл.
	<p>Методическая работа: Педагогические совещания, семинары и консультации: проводились согласно плану, и способствовали решению годовых задач.</p> <p>Педагогический совет №1/круглый стол/ Тема: « Инновационные подходы к моделированию и конструированию образовательной системы в условиях ФГОС ДО» .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направления воспитательно-образовательной системы дошкольного учреждения в рамках государственного стандарта дошкольного образования. 2. Обсуждение и утверждение годового плана на 2016-2017 учебный год в соответствии с ФГОС, (с приложением: план работы со школой, с родителями). 3. Утверждение режима работы дошкольного образовательного учреждения. 4. Итоги смотра-конкурса «Готовность МДОУ к новому 2015- 	Удов.

2016 учебному году».

5.Сообщение графика прохождения аттестации педагогов на 2016-2017г, повышения квалификации, переподготовки.

6.Расстановка педагогических кадров.

Смотр-конкурс по готовности МДОУ к новому учебному году

Творческий отчет педколлектива

Педагогический совет №2

/устный журнал/

Тема: « Построение единого образовательного пространства и среды в совместной деятельности и общении детского сада и семьи в рамках ФГОС ДО».

1.Нормативная база социального партнерства семьи и детского сада с позиции управления и вовлечения. Родителей в образовательную деятельность ДОУ. Тематическая педагогическая разминка « Требования ФГОС ДОк содержанию и организационным аспектам взаимодействия семьи и детского сада»

2. Стратегия и тактика управления качеством взаимодействия семьи и ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО

3. Оптимизация модели социального партнерства детского сада и семьи на основе внедрения современных информационно – коммуникативных технологий. Защита проектов.

4. Презентация педагогического опыта сотрудничества педагогов и родителей в процессе образования, развития и воспитания дошкольников.

5.Справка тематической проверки. Профессиональная компетентность педагогов в организации сотрудничества с семьями

Педагогический совет №3

Тема: « Современные координаты развития инновационной системы образования в ДОУ в рамках завершающего этапа введения ФГОС ДО»»

1. Современные исследования в области социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста согласно принципам ФГОС.

2. Основные механизмы социализации и индивидуализации дошкольников в образовательной среде, ее содержание, средства, направленные на использование разнообразных форм активной деятельности детей в соответствии с ФГОС (из опыта).

3. Психолого-педагогические модели построения сотрудничества детей и взрослых в образовательной среде, основанных на создании позитивной социализации, личностного роста, развития инициативы и творческих способностей дошкольника .

4. Взаимодействие социума: ДОО, образовательных учреждений и семьи в решении проблемы социализации и индивидуальной траектории развития каждого ребенка (опыт ДОО).

5.Результаты диагностики игровых и средовых потребностей дошкольников в организации личностно-ориентированного развивающего пространства, выработка направлений в оптимизации образовательной среды. Защита проекта.

Педагогический совет №4

Тема: Организация педагогической деятельности ДОУ в

	<p>летне-оздоровительный период соответственно ФГОС.</p> <p>1.Современные тенденции организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в летне-оздоровительный период в условиях ФГОС.</p> <p>2.Презентация педагогического проекта воспитательно-образовательной работы ДОУ «Летняя мозаика» на летнее - оздоровительный период.</p> <p>3.Обсуждение и утверждение комплексной системы физического развития и оздоровления дошкольников в летний период, создание модели здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада для ее реализации.</p> <p>1.</p>	
<p>Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p>	<p>Система организации воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе:</p> <p>Образовательная деятельность проводилась согласно учебному плану, календарному графику работы ДОУ. Осуществлялись приоритетные направления деятельности ДОУ по формированию предпосылок учебной деятельности воспитанников и интегративных качеств ребенка, согласно портрету выпускника дошкольника.</p> <p>- были проведены экскурсии в школы (гимназию №3 и лицей №5), библиотеку С.Я.Маршака, в группе №11, №5 , №8 проведено совместное мероприятие учеников начальной школы гимназии №3, был проведен совместный праздник детей подготовительных групп и учеников начальных классов гимназии №3)</p> <p>подготовительные и старшие группы детского сада соревновались в интеллектуальных КВН-ах, спортивных состязаниях между собой.</p>	<p>Удовл.</p>
	<p>Готовность выпускников подготовительных групп МБДОУ «ЦРР – детского сада № 129» к школьному обучению за 2016-2017 учебный год</p> <p>Психологическая готовность к обучению в школе отражает общий уровень психического развития ребёнка, базовые и ведущие учебно-важные качества, одновременно являющиеся базовыми в психическом развитии старших дошкольников.</p> <p>Интеллектуальная готовность.</p> <p>Интеллектуальное развитие детей в целом соответствует возрастной норме, как по общему, так и по невербальному и вербальному интеллектуальному показателю. Большинство детей демонстрируют высокий уровень развития общей осведомлённости, понятийного мышления, умения планировать свою деятельность, умение ориентироваться на устную инструкцию. Таким образом, большинство воспитанников имеют высокий уровень интеллектуальной готовности к школе.</p> <p>Мотивационная готовность</p> <p>У воспитанников определилась следующая система предпочтений: наличие учебной мотивации разного типа - (91,7% детей), из них собственно учебно -познавательную, основанную на желании узнать, научиться, то есть на познавательной потребности имеют (58,6%детей) (8,3% детей) имеют дошкольную (игровую) мотивацию, что свидетельствует об ориентации ребёнка на дошкольные виды деятельности.</p>	<p>Удовл.</p>

Психосоциальная готовность.

Можно говорить о преобладании высокого уровня личностной готовности детей к обучению в школе, о том, что у детей на достаточно хорошем уровне сформирована личностная готовность, готовность детей к новым формам общения.

Психофизическая готовность.

Зрительно-моторная координация развита в соответствии с возрастной нормой. По ориентационному тесту школьной зрелости Керна-Йерасика имеют высокий уровень готовности 86,3% ,средний уровень-12,3%,низкий-1,4% воспитанников.

Представленные данные говорят о серьезной работе педагогов ДООУ по подготовке детей к школьному обучению: 50,6% детей имеют высокий уровень психологической готовности , 45,2% - средний уровень, 4,0% - низкий уровень.

Все дети готовы к школьному обучению: у большинства хорошо развиты все психические познавательные процессы – память, внимание, мышление, воображение, восприятие, запас собственных знаний. У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире.

Методическая работа:

Стратегическая цель методической работы нашего ДООУ – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов ДООУ в условиях внедрения ФГОС ДО..

Поставленные задачи перед коллективом ДООУ реализовывались через:

- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических объединениях воспитателей, педагогических советах,
- проведение открытых НОД,
- проведение методических недель,
- организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию.

В МБДООУ осуществлялись формы методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Открытые НОД
3. Мастер-классы.
4. Творческие отчеты
5. Методические семинары.
6. Обобщение опыта.
7. Работа воспитателей над темами по самообразованию.
8. Аттестация педагогов.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Создание портфолио.

Работа с родителями:

По плану родительского комитета ДООУ, групп.

Родительские собрания (соблюдалось):

- периодичность (согласно плану)
- актуальность
- нетрадиционные формы.

Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей:

Согласно плану.

Удов

	<p>участвовали в совместных праздниках, родительских собраниях, - присутствовали на открытых занятиях, днях открытых дверей, - участвовали в конкурсах, образовательных проектах. Участие родителей в управлении ДОУ через: - Педагогический совет. Работу родительских комитетов.</p>	
	<p>1. Смотр готовности к новому учебному году: Все групповые комнаты были готовы к новому учебному году, согласно гигиеническим требованиям и требованиям к среде развития детей (имеется справка по результатам проверки) 2. Смотр готовности к летне-оздоровительной работе: Оборудованы площадки, обновлен игровой материал, разбиты клумбы и цветники. Приобретены малые скульптурные формы. 3. Оснащение МТБ Обновили хозяйственный, игровой, медицинский инвентарь, приобретены новая мебель и мягкие модули. Проведены косметические ремонты согласно АХ плану</p>	

Распространение опыта работы педагогов ДОУ

Показатели	2016 - 2017 уч. год		
	Ф.И.О. педагога форма опыта	Место проведения дата	% от общего числа педагогов
<p>Приняли участие в РМО 5 педагогов</p>	<p>РМО 1 Ковалева Е. И. Чертовская О.О. Форма участия: презентация Тема : «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня» Яковлева И.Н. инструктор по физической культуре Тоцкая Е.А. воспитатель Форма участия: презентация Тема «Совместная деятельность инструктора по физической культуре и воспитателя в рамках речевого развития дошкольника »</p>	<p>МБДОУ «Центр развития - детский сад №123» 2016г.</p>	
	<p>РМО2 Соломинцева Н.А., воспитатель Карташева Е.Н., воспитатель Форма участия: Сообщение Тема: « Художественно –</p>	<p>МБДОУ № 169</p>	

эстетическое развитие
дошкольников на основе
организации семейных читальных
залов»
Карташева Е.Н.

Алексеев Е.А., воспитатель
Форма участия: **презентация**
Филонова В.И. Тема:
«Приобщение дошкольников к
социокультурным ценностям и
традициям Воронежского края в
рамках социального партнерства
семьи и ДОУ»

ЦПМ
Любопытнова О.Л.
Ярмарка педагогического
мастерства

«Творческая мастерская»
Тема: «Профессиональное
мастерство педагогов ДОУ»

РМО 3

Белюсова Любовь Петровна
Ковалева Елена Ивановна

Тема: Художественно –
эстетическое развитие
дошкольников на основе
использования нетрадиционных
техник»

РМО4 Соломинцева Н.А.
Карташева Е.Н.

Тема» Художественно
эстетическое развитие
дошкольников на основе
ознакомления с творчеством
А.С.Пушкина

Организаторы:

Муниципальное
казенное
учреждение
городского
округа город
Воронеж
«Центр
развития
образования и
молодежных
проектов»

МБДОУ «ЦРР-
детский сад №
169»

24.03.2017г

МБДОУ №169

Дали мастер – классы для курсов ВИРО 4 педагога:	Квасова Э.А. учитель – логопед Тема: « Когнитивные и эмоционально – психологические проблемы развития речи дошкольников » Тема: Когнитивное развитие дошкольника средствами предметно – пространственной развивающей среды»	Место проведения ВИРО 01.1.2016г ВИРО 24.11.2016г	
	Яковлева И.Н. инструктор по физической культуре Тоцкая Е.А. воспитатель Тема « Инновационная деятельность воспитателя и инструктора по физической культуре в области когнитивного развития дошкольников »	ВИРО 01.11.2016г	
	Калинина А.А. учитель – логопед Тема « Развитие мелкой моторики пальцев на основе использования кинетического песка»	ВИРО 24.11.2016г	
	9		25%

Аттестация

Показатели	2015 - 2016 уч. год		
	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	% от общего числа педагогов
Запланировано на аттестацию	Яковлева И.Н. Тоцкая Е.А. Филонова В.И.		
Получили высшую	Яковлева И.Н.		

категорию			
Получили 1 категорию	Тоцкая Е.А. Филонова В.И.		
Аттестовались на соответствие занимаемой должности			

Курсы повышения квалификации

2015 - 2016 уч. год

Показатели	2015 - 2016 уч. год		
	Ф.И.О. педагога	Дата Прохождения	% от общего числа педагогов
Запланировано на курсы повышения квалификации на 2015-2016 19 педагогов	Тоцкая Е. А.	ВИРО 28.11.-13 .12.2016г	
	Маслова Н.Н.	ВИРО 21.11.2016	
	Карташева Е.Н.	ВИРО 21.11.2016	
	Филонова В.И.	ВИРО 19.10. 2016	
	Гиноян Н.Д.	ВИРО 19.10. 2016	
ВИРО	4		8%
Количество часов			72

Участие педагогов в конкурсе

2015 - 2016 уч. год

Показатели	2015 - 2016 уч. год		
	Ф.И.О. педагога Дата участия	Название конкурса результат	% от общего числа педагогов

Приняли участие в конкурсах	16 педагогов Удовиченко А.С. Победитель 3 место диплом ДТС-28238 от 04. 10.2016	Всероссийский конкурс « Доутесса»
	Скоробогатько Е.А. Победитель 2 место диплом ДО-6907 26.10.2016	Конкурс « Опытная – экспериментальная деятельность»
	Скоробогатько Е.А. Победитель 2 место диплом ДО-6908-1 октябрь 2016	Конкурс « Проект педагога» Презентация « Калейдоскоп здоровья»
	Скоробогатько Е.А. Победитель 1 место диплом ДО-6830-1 октябрь 2016	Конкурс « Проект педагога» Проект « Социально – коммуникативное развитие»
	Скоробогатько Е.А. Победитель 2 место диплом ДО-6829-1 октябрь 2016	Творческий Конкурс « Осенние цветы- души очарование»
	Филонова В.И. 3 место Диплом №Од - 389032-7231 от 29.11.2016г.	Конкурс « Лучшая презентация»
	Филонова В.И. 2 место Диплом №Од - 280726-4851 от 25.11.2016г.	Конкурс « Лучшая презентация»
	Филонова В.И. 2 место Диплом №Од – 399635-3424 от 29.11.2016г	Конкурс « Красота природы»
	Чертовская О.О. 1 место диплом от 05.01.2017г. администрация сайта « Воспитателю.ру»	Олимпиада « Педагог и программа word»
	Чертовская О.О. Всероссийский образовательный сайт « Портал педагога свидетельство СМИ 3Л, №ФС77-65786	Создание персонального сайта педагога в сети интернет
	Чертовская О.О. Диплом 1 место серия ДС №621 от 19.12.2016г. Альманах педагога (индивидуальный предприниматель Богданов В.В.)	Всероссийский конкурс « Права ребенка – обязанности взрослых»
Чертовская О.О. 1 место диплом №18301 от 05.01ю.2017г. ПЕДСТАРТ (pedstart.ru)	Онлайн-олимпиада» Современные воспитательные	

		системы»	
	Чертовская О.О.Победитель 1 место диплом umn1 -274983 jn 08.01.2017г.Всероссийское СМИ « УМНАТА» свидетельство о регистрации №ФС 77 -61380	Всероссийский конкурс « Умната Блиц- олимпиада «Современные воспитательные технологии	
	Чертовская О.О.Победитель 1 место диплом DTS-71694 от 19.12.2016г.	Всероссийский конкурс« Доутесса» Блиц-олимпиада « ФГОС ДО»	
	Белюсова Л.П.За подготовку победителей 1 место Диплом Б/п №AST-974 декабрь 2016г	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков « Моя мамочка» Центр творческих инициатив « Аструм»	
	Васина Р.И. За подготовку победителей 1 место Диплом Б/п №AST-975 декабрь 2016г	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков « Моя мамочка» Центр творческих инициатив « Аструм»	
	Квасова Э.А. победитель в номинации « Индивидуальный стиль и нестандартный подход» приказ №69/01-06 от 03.02.2017г	Муниципальный профессиональный конкурс « Психолог года-2017»	
	Гайдукова Е.В.Международный образовательный портал maam.ru диплом победитель 1 место от 12.10.2016г	Международный конкурс « Лучший мастер – класс» тема: мастер- класс по аппликации из осенних листьев « Наряд для Маши»	
	Гайдукова Е.В.Международный образовательный интернет – проект Диплом 1 место приказ № 104 от 08.08. 2016г.(февраль 2017г)	Международный комплекс « Мои увлечения» конкурсная работа « Зимняя сказка	

		XV Городской фестиваль детской книги «Ты и я с книгой лучшие друзья», проект приказа управления образования и молодежной политики среди учащихся советского района 28.11.2016 № 1136/01-06	
Муниципальные, Региональные	9		11%
Всероссийские	8		21%
Международные	3		8%

Участие воспитанников в конкурсе

2016 - 2017 уч. год

Показатели	2016 - 2017 уч. год		
	Ф.И.О. ребенка Дата участия	Название конкурса результат	% от общего детей
Приняли участие в конкурсах 26 детей	Команда Победитель приказ №852 от 21.10.2016г	Конкурс « Малышок»	
	Королев Егор Победитель 1 место Диплом ДО-6904-1 октябрь 2016 руководитель проекта педстрана Толмачева М.	Международный творческий конкурс « Яркие краски осени»	
	Бурд Дима Диплом 3	Международный творческий конкурс «	

степени ДО-6905-1 октябрь 2016	Яркие краски осени»	
Участие всех возрастных групп 16.11.2016- 01.12.2016	Воронеж « Детское радио» ФМ 99.5 Городской конкурс новогодних поздравлений	
Участие всех возрастных групп Сроки проведения 7.11.2016-25.11.2016	Городская акция «Безопасность детей – забота родителей!»	
Соломинцева Маша 1 место диплом победителя № од- 797293-9552 от 29.11..2016г	Международный образовательный портал « Одаренность» Конкурс « Золотая осень»	
Пронякина Ульяна 1 место диплом победителя № од- 993671-9970 от 25.11..2016г	Международный образовательный портал « Одаренность» Конкурс « Красота природы »	
Лаврова Люда Победитель 2 место Диплом №AST-971 декабрь 2016г	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков « Моя мамочка» Центр творческих инициатив « Аструм»	
Ильин Матвей Победитель 3 место Диплом №AST- 969 декабрь 2016г	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков « Моя мамочка» Центр творческих инициатив « Аструм»	
Селищева Катя Победитель 1 место Диплом №AST-973 декабрь 2016г	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков « Моя мамочка» Центр творческих инициатив « Аструм»	
Шевченко Дима Победитель 3 место Диплом №AST-972 декабрь 2016г	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков « Моя мамочка» Центр творческих инициатив « Аструм»	
Голоскокова Полина Победитель 1 место Диплом №AST- 968 декабрь 2016г	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков « Моя мамочка» Центр творческих инициатив	

		« Аструм»	
Курагин НикитаПобедитель 2 место Диплом №AST- 970 декабрь 2016г		Всероссийский дистанционный конкурс рисунков « Моя мамочка» Центр творческих инициатив « Аструм»	
Сухоедов Кирилл Победитель номинации» Самоевыразительное чтение» диплом от 07.12.2016 Директор МБУК ЦБС Смычникова В.И.		Муниципальный конкурс чтецов « Самая милая, Самая родная»	
Лебедев Ярослав Победитель номинации» Самоевыразительное чтение» диплом от 07.12.2016 Директор МБУК ЦБС Смычникова В.И.		Муниципальный конкурс чтецов « Самая милая, Самая родная»	
Русяев Никита Победитель номинации» Самоевыразительное чтение» диплом от 07.12.2016 Директор МБУК ЦБС Смычникова В.И.		Муниципальный конкурс чтецов « Самая милая, Самая родная»	
Володина Настя Победитель номинации» Самоевыразительное чтение» диплом от 07.12.2016 Директор МБУК ЦБС Смычникова В.И.		Муниципальный конкурс чтецов « Самая милая, Самая родная»	
Богачевская Алина 2 местоДиплом управления образования Рук. Упр.Л.А. Кулакова 2017г		Муниципальный Конкурс рисунков « исунки к книгам – юбилярам» в рамках Городского фестиваля детской книги «Ты и я с книгой лучшие друзья», проект приказа управления образования и молодежной политики среди учащихся советского района 28.11.2016 № 1136/01-06	

		Муниципальный Конкурс рисунков к 130-летию со дня рождения С.Я. Маршак «Парад любимых героев»	
	<p>Коллективная работа дети 12 гр. 3 место</p> <p>Приказ управления образования от 07.04.2017_г. № 259/01-06_</p> <p>Об итогах городского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Я шагаю по улице» 2017г.</p>	Муниципальный конкурс « Я шагаю по улице»	
	<p>Кукса Степан Русяев Никита Володина Настя Флигинских Матвей Богачевская Алина Рубцов Никита Победители в номинациях Дипломы Директор МБУК « ЦБС»от 05.03.2017г.</p>	Муниципальный конкурс чтецов « Рада, рада детвора»	
	<p>20.04.2017г-07.052017гг (Участие 13 работ)</p>	Региональный конкурс « Безопасность у воды глазами детей»	
Муниципальные, региональные	8		2%
Всероссийские	11		3%
Международные	3		0%

Участие педагогов в научных семинарах

Показатели	2016 - 2017 уч. год		
	Ф.И.О. педагога	Дата участия	% от общего числа педагогов
Приняли участие 8 педагогов	Васина Р.И.	11 марта 2016 г 06.06.2016г.	
	Бочарова Т. А.		
	Калинина А. А.	27.04.2016(2)	
	Филонова В. И.	13.04. 2016	
	Колтакова АП		
	Выхорь Н.В.		
	Черговская, Гинюян муниципальная Ярмарка педагогического мастерства по теме: «Проектирование профессиональной деятельности воспитателя в период реализации требований ФГОС ДОО». Организатор: МКУ ЦРО г. Воронежа	30.03.2017г до №143	
	Гайдукова, Чертовская, Вернисаж педагогического мастерства «Палитра методических идей в свете реализации ФГОС ДО» (из опыта работы лучших воспитателей г.о.г. Воронеж) Организатор: МКУ ЦРО г. Воронежа	25.04.2017г	
Кол-во семинаров	13		
Кол-во человек	8		22%
Количество сертификатов			13

Размещение методических материалов в СМИ и образовательных порталах

Показатели	2015 - 2016 уч. год		
	Ф.И.О. педагога	Образовательный портал	% от общего числа педагогов
	Васина Р.И.	Стихи.ру (42 произведения) страница на сайте МБДОУ ст 129.ru 6 презентаций, 3 мастер - класса	
	Полтавцева В.Е.	Сайт педагогического клуба « Наука и творчество» Журнал педагогического	

		мастерства « Дошкольное образование» (статья)портал.ру (проект)	
	Алексеевко Е.А.	Международный образовательный портал Маам(электронное портфолио)	
	Кузина Н. М.	Международный образовательный портал Маам.ru(презентация)	
порталы	5		
Кол-во человек	4		16%
Количество сертификатов			

Публикации педагогов

Показатели	2015 - 2016 уч. год		
	Ф.И.О. педагога	Название издания в том числе электронного	% от педагогов
	Васина Р.И. Стихи.ру	Стихи для детей(42произведения) Методическая копилка « Критерии оценки образовательной деятельности в свете ФГОС ДО»- статья	
	Алексеевко Е.А.	Международный образовательный портал Маам(электронное портфолио)	
	Калинина А. А.	ООО Издательско-полиграфический центр « Научная книга» сборник « Развитие личности. Как стратегия современной системы образования» Материалы научно – практической конференции 22-23 марта 2016г(статья)	
	Яковлева И.Н.	Решения и находки (выпуск 26)	
		Всероссийский электронный журнал me.ro.ru	
		Дошколенок.ру	

	Васина Р.И.	Всероссийский образовательный портал WWW.prodlenka.org 30/12/2016 серия 15977-453 сетевое электронное издание <small>ссылка</small> http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/userworks/171882.html	
Электронные издания	44		
Печатные издания	1		
Кол-во человек	3		15%
Количество сертификатов			

Выводы: Решением педагогического совета от «31» сентября 2017 года признать работу ДОУ в 2016-2017 г. удовлетворительной.

Председатель педагогического совета: Васина Р.И.

Секретарь: Бочарова Т.А.

Председатель собрания трудового коллектива: Яковлева И.Н.

Заведующая:

Беляева З.А.