

Годовой календарный учебный график  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 129»

На 2016-2017 учебный год

**Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 129» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу, воскресенье), время работы- с 07.00 до 19.00 часов. В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12-часового пребывания)

В течение недели января (февраля) ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Организационной основой реализации Программы является Календарь праздников, событий, проектов.

Помимо обязательной части, в Календарь включена дополнительная часть, формируемая образовательным учреждением самостоятельно (образовательные области «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», « Речевое развитие», « Познавательное развитие»)

**Равномерное распределение образовательной нагрузки осуществляется на основе тем. Исходя из количества календарных недель(36), был сделан следующий расчет:  $35: 5$  (образовательных областей)= по 7 тем каждой образовательной области. Одна неделя отведена на проведение диагностики с целью дальнейшего планирования деятельности.**

Утверждаю \_\_\_\_\_  
 Заведующая МБДОУ «ЦРР-Д/С № 129»  
 Беляева З.А.  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от 1.09.16.

**Модель организации образовательной деятельности по основной общеобразовательной программев МБДОУ  
 «Центр развития ребенка - детский сад №129»(Учебный план)**

Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС, основной общеобразовательной программой		Количество структурных единиц НОД в неделю в зависимости от возрастной категории				
Структурная единица НОД (дисциплина, вид детской деятельности)	Образовательная область в соответствии с ФГОС	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура (двигательная деятельность)	Физическое развитие	3	3	3	3	3
Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	2	2	2	2	2
ФЭМП Математическое и сенсорное развитие	Познавательное развитие	0.5	1	1	1	2
Конструирование	Познавательное развитие	1	0.5	0.5	1	1
Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим)	Познавательное развитие	0.5	0.5	0.5	1	1
Речевая деятельность «Развитие речи»	Речевое развитие	1	0.5	0.5	0.5	0.5
Основы грамоты	Речевое развитие	-	-	-	1	2
Чтение художественной литературы	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	1	0.5	0.5	0.5	0.5
Лепка	Художественно-эстетическое развитие	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Изо		0.5	1	1	1	2
Аппликация		-	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>Кружковая работа</b>						
Дошкольная информатика	Познавательное развитие. Социально-					2

	коммуникативное.					
Театрализация				-	1	
Обучение чтению Клуб « Читалочка»	Речевое развитие	-	-	-	1	1
Изодеятельность« Цветные ладошки»	Художественно – эстетическое развитие	-	-	-	1	1
Ритмика	физическое					1
<b>Общее количество:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Совместная образовательная деятельность детей и педагога</b>						
Интерактивные игры	Социально - коммуникативное					
Подготовка руки к письму (Штриховка)	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное.					
Театральная деятельность и инсценировка	Художественно-эстетическое развитие					
<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>						
Воспитание культурно-гигиенических навыков Социально-коммуникативное развитие.	В режиме дня, ежедневно					
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр Социально-коммуникативное развитие.	В режиме дня, ежедневно					
Общение Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта Беседы и разговоры с детьми по их интересам Социально-коммуникативное развитие.	В режиме дня, ежедневно					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры) Социально-коммуникативное развитие.	В режиме дня, ежедневно				2-3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	В режиме дня, ежедневно				2-3 раза в неделю	

драматизация, строительно-конструктивные игры)				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд Самообслуживание.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Примечание: на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

### Реализация программы в режиме дня

Время	Время реализации ООП	Режимные моменты	Деятельность воспитателя
7.00 - 8.30	90 минут (+-10 на орг. моменты)	Прием детей (в теплый период на воздухе) Утренняя гимнастика.	Проводит, игры, беседы, наблюдения, организует самостоятельную деятельность детей, индивидуально занимается с детьми по плану. Проводит утреннюю гимнастику.
8.30 – 9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывает культурно-гигиенические навыки, бережное отношение к воде, воспитывает культуру поведения и приема пищи, уважения к труду взрослых, осуществляетвалеологическое воспитание и познавательное развитие.
9.00 – 10.50	1ч 50 минут	Образовательная деятельность в организованных формах, игровая (индивидуальная, групповая, подгрупповая.	Решает образовательные задачи согласно ООП, рабочей программе по направлениям развития детей, согласно учебному плану и расписанию ОД , организует самостоятельную деятельность детей, индивидуально занимается с детьми по плану.
10.55.-	1ч.40 минут	Подготовка к прогулке, прогулка,	Организует прогулку с позиции разных направлений: образования,

12.35.		возвращение с прогулки.	воспитания, развития детей посредством организации разных видов деятельности: двигательной, познавательной, игровой, речевой, опытнической деятельности, наблюдений, слушания, экспериментирования.
12.35-13.00.	20 минут	Подготовка к обеду, обед.	Воспитывает культурно-гигиенические навыки, бережное отношение к воде, воспитывает культуру поведения и приема пищи, уважения к труду взрослых, осуществляет валеологическое воспитание и познавательное развитие.
15.00-15.30.	10 минут (+, - 2-5 минут.)	Подъем закаливающие, процедуры, гимнастика пробуждения.	Организует закаливание, проводит гимнастику пробуждения (чередую через день).
15.15-15.30	10 минут (+, - 2-5 минут.)	Подготовка к полднику, полдник.	Воспитывает культурно-гигиенические навыки, бережное отношение к воде, воспитывает культуру поведения и приема пищи, уважения к труду взрослых, осуществляет валеологическое воспитание и познавательное развитие.
15.30-16.30.	60 минут.	Образовательная деятельность, кружки игровая (индивидуальная, групповая, подгрупповая), самостоятельная деятельность детей.	Решает образовательные задачи согласно ООП, рабочей программе по направлениям развития детей, согласно учебному плану и расписанию ОД, организует самостоятельную деятельность детей, индивидуально занимается с детьми по плану.
16.30- -18.30.	120 минут	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	Организует прогулку с позиции разных направлений: образования, воспитания, развития детей посредством организации разных видов деятельности: двигательной, познавательной, игровой, речевой, опытнической деятельности, наблюдений, слушания, экспериментирования.
18.30.-19.00	30 минут.	Подготовка к ужину, ужин, самостоятельная деятельность детей.	Воспитывает культурно-гигиенические навыки, бережное отношение к воде, воспитывает культуру поведения и приема пищи, уважения к труду взрослых, осуществляет валеологическое воспитание и познавательное развитие. Организует самостоятельную деятельность детей
ИТОГО: 9 часов, 36 минут (576 минут)			

Реализация ОО в режиме дня (приложение к учебному плану).

Возрастная группа	Время необходимое для реализации программы в режиме дня (в день)		Максимальный объем недельной образовательной нагрузки НОД			Из них обязательная часть ОО программы		Часть, формируемая участниками ОП		Всего образовательных единиц
	%	Ч.	Кол.един	Время (в день)	Общее время (в неделю)	Ед.	время	Ед.	время	
2-3 года	65%	7ч.40мин.	10	9 мин.	1ч.30 мин.	10	1ч.30 мин.	-	-	10
3-4 года	70%	8ч.24мин.	10	30 мин.	2ч.30 мин.	10	2ч.30 мин.	-	-	10
4-5 лет	75%	9 ч	10	40 мин.	3ч.20 мин.	10	3ч.20мин.	-	-	10
5-6 лет	80%	9ч.36мин.	15 (10 +5)	1ч.10 мин.	5ч.50 мин.	9	3ч.40мин.	6	2ч.10 мин.	15
6-7 лет	80%	9ч.36мин.	20 (15 +5)	2 часа	10 часов	12	6 часов	7	4 часа	19