

## Дополнительный раздел Программы

### Краткая презентация Программы

Образовательная программа МБДОУ «ЦРР – детский сад № 129» охватывает возрастной период от 2 до 7 лет и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие. «Принципиальным отличием Программы от большинства предыдущих (типовых и ряда вариативных) программ является исключение из образовательного процесса воспитанников от 3 до 6 лет учебной деятельности, как не соответствующей закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения программы».

Содержание программы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 129» направлено на создание адекватных условий для развития различных сторон познания ребенком окружающего мира в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Познание духовных, социальных и природных явлений является основой формирования у дошкольников физических, интеллектуальных, личностных качеств и общей культуры.

Модель образовательного пространства МБДОУ «ЦРР – детский сад № 129» обеспечивает развитие субкультуры ребенка. Структурными компонентами модели образовательного процесса являются целевые ориентиры образования, принципы организации образовательного содержания.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад №129» могут получить дошкольное образование дети различных по социальному статусу семей

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает вариативность дошкольного образования на основе использования следующих парциальных программ

- « Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной;
- « Программа обучение плаванию в детском саду Е.К. Воронова; « Информатика – первые шаги» В.Д. Кулаков
- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др.;
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаевой; «Камертон» Э.П. Костина
- «Камертон» Э.П. Костина, « Цветные ладошки» Л. Лыкова

В целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, педагогический коллектив осуществляет взаимодействия с семьями воспитанников на основе:

информационного сотрудничества

вовлечения родителей в образовательный процесс через различные формы работы:

- организация семейного чтения;
- музыкальные гостиные;
- участие в конкурсах;
- совместные экскурсии, походы;
- проектная деятельность ;
- праздники и развлечения и др. формы работ