

## Годовой календарный учебный график

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 129»

На 2016-2017 учебный год

### Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 129» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу, воскресенье), время работы- с 07.00 до 19.00 часов. В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12-часового пребывания)

В течение недели января (февраля) ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Организационной основой реализации Программы является Календарь праздников, событий, проектов.

Помимо обязательной части, в Календарь включена дополнительная часть, формируемая образовательным учреждением самостоятельно (образовательные области «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», « Речевое развитие», « Познавательное развитие»)

**Равномерное распределение образовательной нагрузки осуществляется на основе тем. Исходя из количества календарных недель(36), был сделан следующий расчет:  $35: 5$  (образовательных областей)= по 7 тем каждой образовательной области. Одна неделя отведена на проведение диагностики с целью дальнейшего планирования деятельности.**

Утверждаю  
 Заведующая МБДОУ «ЦРР-Д/С № 129»  
 Беляева З. А.  
 Приказ № 129 от 1.09.16.



**Модель организации образовательной деятельности по основной общеобразовательной программ МБДОУ  
 «Центр развития ребенка - детский сад №129»(Учебный план)**

Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС, основной общеобразовательной программой		Количество структурных единиц НОД в неделю в зависимости от возрастной категории				
Структурная единица НОД (дисциплина, вид детской деятельности)	Образовательная область в соответствии с ФГОС	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура (двигательная деятельность)	Физическое развитие	3	3	3	3	3
Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	2	2	2	2	2
ФЭМП Математическое и сенсорное развитие	Познавательное развитие	0.5	1	1	1	2
Конструирование	Познавательное развитие	1	0.5	0.5	1	1
Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим)	Познавательное развитие	0.5	0.5	0.5	1	1
Речевая деятельность «Развитие речи»	Речевое развитие	1	0.5	0.5	0.5	0.5
Основы грамоты	Речевое развитие	-	-	-	1	2
Чтение художественной литературы	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	1	0.5	0.5	0.5	0.5
Лепка	Художественно-эстетическое развитие	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Изо		0.5	1	1	1	2
Аппликация		-	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>Кружковая работа</b>						
Дошкольная информатика	Познавательное развитие. Социально-					2

	коммуникативное.					
Обучение чтению Клуб « Читалочка»	Речевое развитие	-	-	-	1	1
Изодеятельность « Цветные ладошки»	Художественно – эстетическое развитие	-	-	-	1	1
<b>Общее количество:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>18</b>
<b>Совместная образовательная деятельность детей и педагога</b>						
Ритмика	Физическое	-	-		-	<b>1</b>
Подготовка руки к письму (Штриховка)	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное.			-	1	1
Театрализация и инсценировка	Художественно-эстетическое развитие	1	1	1	1	1
<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>						
Воспитание культурно-гигиенических навыков Социально-коммуникативное развитие.	В режиме дня, ежедневно					
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр Социально-коммуникативное развитие.	В режиме дня, ежедневно					
Общение Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта Беседы и разговоры с детьми по их интересам Социально-коммуникативное развитие.	В режиме дня, ежедневно					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) Социально-коммуникативное развитие.	В режиме дня, ежедневно				2-3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	В режиме дня, ежедневно				2-3 раза в неделю	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд Самообслуживание.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	

Примечание: на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Реализация ОО в режиме дня (приложение к учебному плану).

Возрастная группа	Время необходимое для реализации программы в режиме дня (в день)		Максимальный объем недельной образовательной нагрузки НОД			Из них обязательная часть ОО программы		Часть, формируемая участниками ОП		Всего образовательных единиц
	%	Ч.	Кол. един.	Время (в день)	Общее время (в неделю)	Ед.	время	Ед.	время	
2-3 года	65%	7ч.40мин.	10	9 мин.	1ч.30 мин.	10	1ч.30 мин.	-	-	10
3-4 года	70%	8ч.24мин.	10	30 мин.	2ч.30 мин.	10	2ч.30 мин.	-	-	10
4-5 лет	75%	9 ч	10	40 мин.	3ч.20 мин.	10	3ч.20мин.	-	-	10
5-6 лет	80%	9ч.36мин.	15 (10 +5)	1ч.10 мин.	5ч.50 мин.	9	3ч.40мин.	6	2ч.10 мин.	15
6-7 лет	80%	9ч.36мин.	20 (15 +5)	2 часа	10 часов	12	6 часов	7	4 часа	19