

**Отчёт о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9»**  
**за 2015 - 2016 учебный год**

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015/2016 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;
- IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Детский сад успешно функционирует с 1961 года. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 394006, город Воронеж, ул. Моисеева, д. 11 (юридический адрес).

Учреждение в своем составе имеет структурное подразделение с группами, местонахождение которого определено по следующему адресу: Российская Федерация, 394006, город Воронеж, ул. Моисеева, д.3.

Дошкольное учреждение находится в центре г. Воронежа. Зона его окружения – спортивно-оздоровительный комплекс «Энергия», театр оперы и балета, цирк, библиотека им. И.С. Никитина, музыкальная школа, центр творчества детей и юношества Ленинского района, школа № 13, областная детская библиотека.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9» расположен на первом этаже двух кирпичных, пятиэтажных жилых домов. Режим работы образовательного учреждения круглогодичный, пятидневная рабочая неделя в режиме целого дня с 12.00 —ти часовым пребыванием: с 07:00 до 19:00. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Списочный состав 147 детей.

В МБДОУ функционирует 5 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет, в том числе:

1-я младшая группа (с 2 лет до 3 лет) – 1 группа 25 детей;

2-я младшая группа (с 3 лет до 4 лет) – 1 группа 24 детей;

средняя группа (с 4 лет до 5 лет) – 1 группа 30 детей ;

старшая группа (с 5 лет до 6 лет) – 1 группа 33 ребенка;

подготовительная группа (с 6 лет до 7 лет) – 1 группа 35 детей;

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9» находится в жилом квартале г.Воронежа. Шумовой фон нормальный. Площадь территории –1202 кв.м. Ограждение по периметру участков детского сада: забор из железного профиля (высота ограждения 2,5 м), со стороны двора забор из металлической решетки (высота ограждения 2 м). На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основное внимание в 2015-2016 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9» реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Миссия ДОУ: отражает основную миссию всей системы непрерывного образования Российской Федерации — формирование успешных граждан.

Цель ДОУ: «воспитание детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей». Цель нашего ДОУ - успешность маленьких россиян — это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

единство физического развития и воспитания культуры здоровья;

художественно-эстетическое развитие.

Стратегические задачи ДОУ:

Предоставление равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста.

Создание воспитательно-образовательной среды, соответствующей социальным запросам.

Обеспечение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

Основные направления развития ДОУ:

стратегия динамического развития среды;

наращивание ресурсной базы учреждения;

личностно-ориентированное образование.

Основными приоритетными направлениями в деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9» является – социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В МБДОУ работают: заведующий, 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования( хореография).

Высшее образование имеет - 9 человек, среднее специальное -6 педагогов. На заочном обучении находятся в высшем учебном заведении 3 педагога.

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 2 педагога молодые специалисты.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ГБУ ДПО ВО «ИРО». В 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку 2 воспитателя в ГБУ ДПО ВО «ИРО» по программе «Деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования», инструктор по физкультуре по программе «Теория и методика реализации образовательной области «Физическая культура» по ФГОС дошкольного образования», заведующая МБДОУ по программе «Деятельность руководителя ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО». В 2016 году планируют повысить свой профессиональный уровень 5 педагогов.

В 2015-2016 учебном году подтвердили 2 педагога соответствие занимаемой должности. В 2016-2017 учебном году педагоги планируют подтвердить: старший воспитатель- высшую квалификационную категорию и инструктор по физической культуре – первую квалификационную категорию. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования» и приказа департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 24.01.2014 № 63 был введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования на территории Воронежской области. Поэтому, первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы

Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС, в течение года работала творческая группа в составе: старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. ДОУ разработало план-график введения ФГОС в 2014-2016 учебном году («Дорожную карту»).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

Основные задачи годового плана на 2015-2016 учебный год:

- 1.Формирование ценности здорового образа жизни у дошкольников.
- 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.
- 3.Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов :

первый — «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: оценка достигнутого, векторы развития»;

второй – «Формирование ценности здорового образа жизни у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

третий — «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»;

четвертый – «Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания»;

пятый – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач. В 2015-2016 учебном году также было проведено 2 семинара, 10 консультаций по темам задач годового плана, 2 сообщения из опыта работы, круглый стол с учителями начального звена по проблеме подготовки детей к школе, несколько открытых просмотров для активизации образовательного процесса.

Соответственно темам педсоветов была запланирована и проведена определенная работа с итоговыми мероприятиями:

- \* праздник «Праздник шаров»;
- \* праздник «День матери»;
- \* выставка атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
- \* выставка рисунков по темам: «Осенний вернисаж», «Моя семья», «Безопасность дома и на улице», «Зимние забавы», «Моя будущая школа», «Мама милая моя», «Мой любимый город»;
- \*театрализованные представления по сказкам (дети старшего возраста);
- \*фольклорный праздник «Масленица»;
- \*урок памяти посвященный 70-летию освобождения г.Воронежа от немецко-фашистских захватчиков;
- праздник ««Самая красивая мамочка моя»»;
- \*музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества»;
- \* праздник «День победы ;
- \* праздник «Весна-красна»;
- \* «День защиты детей»
- \* праздник«До свидания любимый детский сад».

В течение года на педсоветах обобщили свой опыт по темам самообразования:

- \* воспитатель Раевская Т.Н.

«Организация образовательного процесса по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста».

- \*воспитатель Чешихина С.Н.

«Приобщение детей к мировой художественной культуре»

В течение года были разработаны и проведены следующие мероприятия:

А)консультации для воспитателей-

- 1.Создание благоприятных условий для адаптации ребенка к детскому саду.
2. Современные здоровьесберегающие технологии, реализуемые в детском саду.
3. Зарядка как один из важнейших компонентов режима двигательной активности ребенка.
4. Использование музыкального дизайна для создания комфортного эмоционального состояния и активизации мыслительной деятельности дошкольников.
5. Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка.
- 6.Активизация познавательного интереса дошкольников посредством использования современных образовательных технологий.
7. Развитие ритмических способностей детей дошкольного возраста.

8. Художественно- эстетическое воспитание в нерегламентированной деятельности.
9. Приобщение детей к мировой художественной культуре
10. Лето красное –небезопасное! Оказание доврачебной помощи детям получившим травмы.

Б)Консультации для молодых специалистов-

1. Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.
2. Сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка.
- 3.Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей через формирование осознанного отношения к своему здоровью.
4. Создание условий для подготовки старших дошкольников к обучению в школе.
- 5.Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности дошкольника.
6. Особенности организации практической деятельности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.
7. Содержание работы с детьми в весенний период.
- 8.Организация летних тематических недель в ДОО.

В)Семинары:

1. Развитие детской познавательной деятельности.
2. Художественно-эстетическое образование в современной ДОО.

Г)Смотры, конкурсы, выставки

1. Смотр «Готовность групп к новому учебному году»
- 2.Фестиваль детского творчества «Рождественские звездочки».
- 3.Месячник «Безопасность дошкольника».
4. Фестиваль «С чего начинается Родина».
- 5.Участие детских работ в конкурсах, организованных в библиотеках города.
- 6.«Малышок», «Ритмическая гимнастика», «Весенняя карусель».
- 7.Конкурс творческих работ «Зимний букет».
- 8.Выставка кормушек;
- 9.Конкурс поделок по пожарной безопасности;
- 10.Конкурс рисунков на асфальте;
11. Экскурсия по памятным местам.

Д)Коллективные просмотры

1. По основам безопасности жизнедеятельности «Тетрализованное представление по сказке «Колобок» -подготовительная группа;
2. Игровая деятельность «У солнышка в гостях»-1 младшая группа;
3. По художественно-эстетическому воспитанию «Забавные отпечатки»- старшая группа;  
«Нетрадиционные техники рисования»- вторая младшая группа.
4. По нравственно-патриотическому воспитанию «Прогулка по городу с произведениями С.Я.Маршака» и урок памяти посвященный 70-летию освобождения г.Воронежа от немецко-фашистских захватчиков; -средняя группа;
5. По развитию речи детей «В гости к Алёнке» - первая младшая группа;
6. Познавательная-исследовательская деятельность «Путешествие с использованием развивающих игр Никитина и Воскобовича» -старшая группа;
7. Физическое развитие «Ритмика» - подготовительная группа;
8. Привитие детям навыков здорового образа жизни «Праздник чая»-средняя группа.
9. Социально-коммуникативное развитие «Доброта спасет мир»- старшая группа.

Презентации проектов по патриотическому воспитанию:

«Белый цветок», «Мой любимый город», «Зеленая планета», «День Победы».

В 2015-2016 учебном году коллектив творческой группы работал над уточнением содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми разделов образовательной программы ДОУ с учетом ФГОС ДО и продолжал разработку проекта основной общеобразовательной программы детского сада на 2015-2018 годы.

В детском саду в течение учебного года был проведен оперативный контроль по годовому плану и тематический контроль по теме:

1. Формирование ценности здорового образа жизни у дошкольников.
2. Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательной-исследовательской деятельности.
3. Организация образовательного процесса по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В 2015-2016 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9» принимал участие в городских, районных и федеральных мероприятиях.

► МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9» принимал участие в работе стажерской площадки, в методических объединениях:

На базе ВИРО были проведены:

- УВМ воспитателем Провоторовой В.А., 30.10.2015г. Тема «Маркеры игрового пространства» (справка от 30.10.2015г №04-11/919)

В рамках районного методического объединения воспитателей МБДОУ Ленинского района на тему «Современные подходы организации работы по познавательному и социально- коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» были показаны 24.03.2016г:

- Презентация из опыта работы: «Прогулка по городу с произведениями С.Я. Маршака» -воспитатель Панкратова Е.С.;
- Презентация из опыта работы: «Доброта спасет мир» - воспитатель Ходжаева С.А.

В рамках районного методического объединения воспитателей МБДОУ Ленинского района на тему «Формы совместной деятельности педагога с детьми в соответствии с ФГОС ДО» были показаны 04.04.2016г:

- Презентация из опыта работы: «У солнышка в гостях» -воспитатель Чешихина С.Н.;
- Презентация из опыта работы «Игровая деятельность с использованием развивающих игр Никитина и Воскобовича» -воспитатель Раевская Т.Н.;
- Презентация из опыта работы «Театрализованное представление по сказке Колобок» - воспитатель Провоторова В.А.;
- Презентация из опыта работы «Нетрадиционные методы рисования» - воспитатель Фролова Е.С.

В рамках районного месячника по патриотическому воспитанию дошкольников была организована и проведена 07.04.2016г:

- Литературно-музыкальная композиция «Россия – Родина моя»- воспитателями Ходжаевой С.А., Панкратовой Е.С. и педагогом доп. образования Горбарчук Д.А.

#### Информация

об участии МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9»

в мероприятиях за 2015-2016 учебный год

№	мероприятия	тема	дата	результат
1	Городская благотворительная акция	«Белый цветок»	Сентябрь 2015г.	Благодарность за активное участие
2.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети. Художник»	Наш мир цветов	август 2015г.	Диплом воспитаннице победитель 3 степени
3.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка! Мой мастер-класс»	Кукла мотанка	Август 2015г.	Диплом педагогу победитель 2 степени
4.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети. Художник»	«С Днем Рождения, любимый город!»	сентябрь 2015г.	Диплом воспитаннице победитель 2 степени
5.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети. Мастер»	Теремок	октябрь 2015г.	Диплом воспитаннице победитель 3 степени



6.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Лучший головной убор	октябрь 2015г.	Диплом педагогу победителю 3 степени
7.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожные истории»	Сказка, рассказы	октябрь 2015г.	5 дипломов воспитанникам за участие
8.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожные истории»	Сказка	ноябрь 2015г.	Грамота победителю 3 место ( районный этап) воспитаннице Благодарность педагогу
9.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожные истории»	Рассказ	ноябрь 2015г.	Грамота воспитаннице победителю 1 место (районный этап) Благодарность педагогу
10.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожные истории»	Рассказ	ноябрь 2015г.	Грамота воспитаннице победителю 3 место (городской этап) Благодарность педагогу
11.	Всероссийского дистанционного конкурса рисунков «МОЯ МАМОЧКА»	«Букет для мамы»	ноябрь 2015г.	Диплом воспитаннице победителю 2 место Диплом воспитаннице дипломанту конкурса Благодарственное письмо педагогу за подготовку победителя и дипломанта конкурса
12.	II Межрегиональный экологический форум «Мы здесь живем»	Обобщение опыта «Экологическое воспитание»	ноябрь 2015г.	Диплом педагогу за участие
13.	Всероссийский образовательный и творческий конкурс для детей и педагогов	Золотые руки	Ноябрь 2015г.	Диплом 1 степени педагогу

	«УмникуС»			
14.	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»	рисунок	ноябрь 2015г.	9 Дипломов организаторов конкурса педагогам 16 Сертификатов участников воспитанникам
15.	Всероссийский конкурс «УМНИКУС»	Визитная карточка педагога	декабрь 2015г.	Диплом лауреата конкурса педагогу
16.	Всероссийский конкурс «УМНИКУС»	Волшебница-зима	декабрь 2015г.	Диплом воспитаннице 1 степени
17.	Фестиваль детского музыкального творчества «Рождественские звездочки»	Исполнение песни	декабрь 2015г.	Грамота лауреату
18.	Всероссийский конкурс поделок	Рождественский венок	декабрь 2015	Диплом воспитаннице победитель 3 место Почетная грамота педагогу
19.	Всероссийский конкурс новогодних рисунков и поделок «Ёлки-палки»	Новогодняя игрушка	декабрь 2015г.	Диплом участника воспитаннице
20.	Муниципальный очно-заочный конкурс молодых поэтов и прозаиков «Литературный бал «Твой 21 век»	Проза	декабрь 2015г.	Грамота педагогу победитель 3 место
21.	1-й Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей»	Новогодняя открытка	Декабрь 2015г.	14 сертификатов участникам воспитанникам
22.	Городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Водители, не спешите!»	Конкурс рисунков	Январь 2016г.	Грамота победитель 2 место районного этапа Благодарность педагогу 3 диплома участника воспитанникам
23.	IX Всероссийский	Конкурс рисунков	Январь 2016г.	8 дипломов

	конкурс детского рисунка «Волшебные рукавицы»			педагогам 15 сертификатов участникам
24.	Всероссийский конкурс художественного творчества «Космос глазами молодежи» посвященный 50-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	Художественное искусство	Январь 2016г.	участие
25.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Декоративно-прикладное творчество	Февраль 2016г.	Диплом лауреата педагогу
26.	Городской фестиваль детской книги «Ты и я с книгой лучшие друзья»	конкурс рисунков Мир чтения фантазии	март 2016г.	5 Дипломов участникам
27.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	Конкурс поделок «Моя открытка»	Март 2016г.	Диплом 3 место воспитаннице, почетная грамота педагогу
28.	Всероссийский детский конкурс «Хранителям дорог посвящается»	Конкурс рисунков «Поздравитель-ная открытка»	Март 2016г.	участие
29.	Областной конкурс фоторабот, посвященный 80-летию со дня создания службы Государственной инспекции России	фотографии	Март 2016г.	участие
30.	Конкурс чтецов А.Барто	Мое любимое стихотворение	Апрель 2016г.	Грамота за участие
31.	Районный смотр – конкурс по ритмической гимнастике	Номинация координация оригинальность	Апрель 2016г.	Грамота за 1 место команде
32.	Фестиваль детского танцевального творчества «Весенняя карусель»	Конкурс танцев	Апрель 2016г.	Диплом лауреата
33.	Месячник педагогического мастерства по патриотическому воспитанию дошкольников «С чего	Номинация «Наследники Победы»	Апрель 2016г.	Грамота за 2 место

	начинается Родина»			
--	--------------------	--	--	--

В течение учебного года велась работа с родителями:

общие родительские собрания: «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников», «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка», «Художественно-эстетическое образование в современной ДОО»;

заседание родительского комитета «Составление плана работы на 2015-2016год»

анкетирование родителей детей младших групп «Как чувствует себя Ваш ребенок в детском саду»;

консультации:

осенние, новогодние, весенние утренники, выпускные;

работа по благоустройству территории детского сада;

день открытых дверей для родителей;

праздничное награждение победителей и призеров конкурсов МБДОУ, района, города.

В МБДОУ проводились следующие виды контроля: тематический, оперативный, контроль наставников, самоконтроль. Тематические проверки проводились согласно годовому плану и конкретной теме: «Реализация образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах », «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», «Речевое развитие детей дошкольного возраста. Анализ создания в группах условий для речевого развития ».

В процессе работы в группах были пополнены атрибутами подвижные игры, создали картотеку сюжетно-ролевых игр, провели тематические выставки:

«Осенний вернисаж»

«Моя семья»

«Безопасность дома и на улице»

«Зимний букет»

«Моя будущая школа»

«Мама милая моя»

«Мой любимый город»

«День Победы»

В результате проведенной системы мероприятий (консультаций, семинаров - практикумов, просмотров НОД) педагоги не только теоретически повысили свой уровень, но и на практике овладели методами и приемами оздоровительно – просветительской работы с воспитанниками, направленными на формирование и развитие интегративных качеств. Это позволило повысить уровень развития знаний воспитанников в образовательной области «Физическое развитие» и развить основные физические качества.

Активное участие в работе по решению данной задачи приняли специалисты МБДОУ: инструктор по физической культуре, врач - педиатр МБДОУ, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, которые проводили консультации, участвовали в семинарах-практикумах, в смотрах-конкурсах и выставках.

Во всех возрастных группах была создана, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, предметно – пространственная среда (была пополнена образовательная область «Физическое развитие» дидактическими играми, пособиями, атрибутами), что значительно повысило оптимизацию двигательной активности воспитанников.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Чудо-овощи», «Космос», выставки поделок для сюжетно-ролевой игры «Автодорога», «Магазин» и др.). Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС. В настоящее время в нашем дошкольном учреждении предоставляются родителям бесплатные дополнительные образовательные услуги (кружок театрализованной деятельности «Театр и дети»; хореография (для воспитанников (3- 7 лет) «Солнышко», кружок развития художественного творчества «Мир вокруг нас», Кружок творческого развития «Играйка»).

Совместно с МБОУ СОШ №13 ежегодно проходят родительские конференции будущих первоклассников. Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума (областная детская библиотека, МБОУ СОШ №13, «Зеленая планета») позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

В соответствии с ФГОС обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда в центрах «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура» «Экспериментирование». Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры релаксации и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДООУ.

Большое значение в работе ДООУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. Работа строится в тесном сотрудничестве с поликлиникой №3. Медицинское обслуживание осуществляют врач Кряквина Л.Р., медсестра Кудрявцева Л.В. Медработники проводят контроль осанки, кварцевание помещений детского сада, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа. Проводилась диспансеризация врачами-специалистами и санация полости рта дошкольников.

ДООУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Основной формой работы с детьми являются занятия физической культурой, которые содействуют гармоничному физическому развитию воспитанников. Кроме традиционных, инструктор совместно с воспитателями проводят комбинированные и интегрированные занятия, на основе игр, соревнований, аттракционов, забав, и т.д. Регулярно проводится работа по профилактике плоскостопия и коррекции осанки воспитанников. В игровой форме дети знакомятся со строением своего тела, назначением органов и систем, с тем, что полезно и что вредно для организма. Каждая из этих форм работы выступает самостоятельно, и вместе с тем все они тесно связаны между собой и составляют единую систему, направленную на укрепление здоровья детей.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Педагогический коллектив ДООУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную

гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др. Прогулки проводятся в утренние и вечерние часы. Основой прогулки является двигательная активность (подвижные игры, спортивные игры а и др). Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены.

Следует отметить работу воспитателей Провоторовой В.А., Панкратовой Е.С., Фроловой О.С., Волковой М.В., Чехиной С.Н., Раевской Т.Н., которые сумели использовать в своей работе развивающие программы и технологии, адаптируя их к особенностям развития воспитанников группы, к имеющимся условиям и формируя каждое интегративное качество в соответствии с задачами образовательной программы.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в следующем учебном году перед педколлективом стоит задача не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Несмотря на большую работу, в этом направлении есть и слабые стороны: низкая посещаемость оздоровительных мероприятий родителями; недостаточность проведения оздоровительной и просветительской работы с родителями.

Образовательный процесс ведется с использованием современных научных достижений и новых технологий. Педагоги МБДОУ работают по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9», которая была разработана с учетом комплексной Программы развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева/ – организация жизни и воспитания детей от 2 до 3 лет, «Безопасность» /Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина/, «Развитие речи» /О.С.Ушакова/, «Наш дом – природа» /Н.А.Рыжова/, «Танцевальная мозаика» /С.Л.Слуцкая/, «Ритмическая мозаика» /А.И.Буренина/.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей по утвержденному Роспотребнадзором 20-ти дневному цикличному меню. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка. Имеется паспорт комплексной и дорожной безопасности детского сада, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, установлена пожарная сигнализация; соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда.

Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар» два раза в год. С педагогическими работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности под личную роспись в специальном журнале планово два раза в год.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Во всех возрастных группах проводились мероприятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Из всего вышесказанного следует, что педагоги МБДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, формирования интегративных качеств, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам.

Благодаря всем проводимым мероприятиям заболеваемость детей в детском саду снизилась. Так в 2015-2016 учебной году одним ребенком по болезни было пропущено 7,6 дней, в 2014-2015 учебном году - 17 дней, а в 2013-2014 учебном году 19,8 дня.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период. Коллектив МБДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители (законные представители) были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие. Составляется план организационно-хозяйственной работы в летний период времени в ДОУ. Все запланированные мероприятия проведены.

В целом работу педагогического коллектива ДОУ в 2015-2016 учебном году можно считать положительной. Коллектив старается, чтобы каждый день, проведенный ребенком в нашем ДОУ, оставил хороший след в памяти, вызывал положительные эмоции, стал днем радостным и удивительным!

#### Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса.

В МБДОУ разрабатывается проект основной общеобразовательной программой дошкольного образования в учётом ФГОС.

Цели:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;



- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.