

Утверждаю  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «01» сентября 2016г.  
Заведующий МКДОУ  
Девицкий детский сад «Улыбка»  
\_\_\_\_\_ Онучина О.В.

**Учебный план  
МКДОУ Девицкий детский сад «Улыбка»  
на 2016-2017 учебный год**

с. Девица

**Учебный план**  
**МКДОУ Девицкий детский сад «Улыбка»**  
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования  
«Детство»  
под редакцией Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-  
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»  
НА 2016-2017 уч. год

**Пояснительная записка**

Учебный план МКДОУ Девицкий детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

-Примерной основной общеобразовательной программой «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.

-санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 г. №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г.№08-249

Учебный план МКДОУ Девицкий детский сад «Улыбка» на 2015-2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 гг. в МКДОУ Девицкий детский сад «Улыбка» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа №1 «Почемучки» (2-3 года)

- Первая младшая группа №2 «Колокольчики» (2-3 года)
- Вторая младшая группа «Пчёлки» (3-4 года)
- Средняя группа «Гномики» (4-5 лет)
- Старшая группа «Солнышко» (5-6 лет)
- Подготовительная группа «Звёздочки» (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г., разработанной на основе ФГОС дошкольного образования.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариативной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

В **инвариативную часть** плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- **Эколого-краеведческое развитие** - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- **Социально-личностное развитие** - «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- **Художественно-эстетическое развитие** - «Художественно-эстетическое развитие»;
- **Физкультурно-спортивное развитие** - «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в

календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьёй;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методам возрасту и особенностям развития);
- учёта этнокультурной ситуации развития детей.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 2 до 3 лет — не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой

половине дня.

Форма организации занятий с детьми 2-3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ «Улыбка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки в каждой группе.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Общеобразовательные основные (комплексные) программы  
дошкольного образования на 2016-2017 уч. год**

№п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе		
	Коммуникативная деятельность				
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а т.ж. во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а т.ж. во всех образовательных ситуациях		
2.2	Подготовка к обучению грамоте	_____	1 образовательная ситуация в две недели		
	Познавательно-исследовательская деятельность				
3.1	Следование объектов живой и неживой природы; экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения .	1 образовательная ситуация в две недели	2 образовательные ситуации		
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации		
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации		
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в две недели			
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	

## Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения детей с воспитателями и накопления положительно-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<b>Игровая деятельность, включающая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театральные игры)	1 раз в две недели			
Досуг здоровья и подвижные игры	1 раз в две недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой на прогулке	Ежедневно			
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			

Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-----	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к самостоятельной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			