

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждаю
Директор школы
О.А.Рогатнева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Алое Поле
2015 год

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

Муниципальное казенного общеобразовательное учреждение
Мировская средняя общеобразовательная школа

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
1.3. Учредитель: администрация Панинского муниципального района
1.4. Организационно-правовая форма: казенное учреждение.
1.5. Наименования филиалов: -
1.6. Место нахождения:
396154, Воронежская область, Панинский район, п. Алое Поле, ул. Школьная, д.7б
1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
396154, Воронежская область, Панинский район, п. Алое Поле, ул. Школьная, д.7б
1.8. Банковские реквизиты:
ИНН 3621004204
КПП 362101001
ОГРН 1023600512319
р/сч. 40204810100000000858
Отделение Воронеж г. Воронеж
БИК 042007001
ОКАТО 20235844001
1.9. Телефон: (47344) 3-54-56, (47344) 3-5495.
1.10. Факс: нет.
1.11. E-mail: oksanarogatneva@yandex.ru
1.12. Сайт: www.mirovka.moy.su
1.13. ФИО руководителя: Рогатнева Оксана Алексеевна.
1.14. ФИО заместителей: Королева Ольга Васильевна,
Данилова Марина Валентиновна.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023600512319
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 36 № 003562007 от 21 марта 2013 г.
2.2. ИНН:3621004204
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 36 № 002945889

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Утвержден 04 октября 2011 года оделом по образованию №2016.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):

серия А № 305413, регистрационный № И-2754 от 21 марта 2012 г., инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области, выдано 21.03.2012 г., срок действия бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):

серия 36А01 № 0000401, регистрационный № Д-214 от 29 апреля 2013 г., Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:
1743,7 кв.м

3.3. Учебная площадь:
1136 кв.м

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 21,8 кв.м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 36.ВЦ.40.000.М.006304.10.10 от 14.10.2010 года.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Воронежской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): от 23 августа 2010 года.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности	
Кабинет физики	<p>Стол учен. – 17 Стулья – 34 Стол демонстрационный – 1 Доска – 1 Шкаф - 3 Проектор – 1 Компьютер – 1 принтер - 2 Камертон – 6 Пресс гидравлический - 1</p>	<p>Выпрямитель – 1 Гигрометр – 1 Комплекты таблиц – 9 Лабораторный набор - 8 Шар Паскаля – 1 Источник питания дем. – Машина волновая МВл – 1 Трансформатор универсальный – 1 Реостаты – 4 Огнетушитель – 2 Аптечка - 1</p>	90
Кабинет химии	<p>Доска - 1 Стол — 18 Стулья – 36 Стол демонстрационный – 1 Видеофильмы – 21 Коллекция «Нефть и ее применение» - 1 Коллекция «Каменный уголь» - 1</p>	<p>Шкаф – 3 Шкаф вытяжной- 1 Стол демонстрационный – 1 Огнетушитель – 1 Модели демонстрационные - 4 Таблицы – 21 Химические вещества Аптечка – 1 Интерактивный комплекс - 1</p>	100
Кабинет информатики	<p>Компьютеры – 6 Принтер лазерный -1 Сканер — 1 Проектор - 1 Шкаф – 2 Стол ученический – 9 Стол компьютерный -6 Стул – 18</p>	<p>Доска маркерная – 1 Экран -1 Модем – 1 Сканер-планшетный - 1 Огнетушитель – 3 Аптечка – 1 Интерактивная доска - 1 Модем – 1 Проектор - 1</p>	100
Кабинет географии	<p>Стол – 15 Стулья – 30 Доска – 1 Шкаф – 3 Теллурий – 1 Коллекция полезных ископаемых – 1 Глобус – 1 Демонстрационный материал по курсу географии – 1 Учебные карты - 76</p>	<p>Таблиц по курсу географии – 104 Гербарий растений и природных зон России – 1 Видеофильмы – 5 Модель строения Земли – 1</p>	80
Кабинет биологии	<p>Стол учен. – 14 Стулья – 28 Шкаф – 3 Доска – 1 Микроскоп – 1</p>	<p>Модели – 20 Гербарии – 2 Комплект – 2 Скелет человека – 2 Рельефные таблицы – 23 Уч. карта - 2</p>	75
Кабинет русского языка	<p>Стол ученический – 15 Стол учительский - 1 Стулья – 31 Шкаф – 2</p>	<p>Доска – 1 Оборудование для дистанционного обучения (ЖК телевизор, камера, интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, система для голосования)</p>	100

Кабинет немецкого языка	Стол ученич. – 10 Стулья - 20 Шкаф – 1 Доска - 1	Аудиомагнитофон – 1 Аудиокассеты — 10 CD диски - 7 Музыкальный центр - 1	75
Кабинет математики	Стол учительский - 1 Стол ученический - 15 Стул учительский - 1 Стул ученический - 30 Доска - 1 Шкафы – 4 Набор геометрических тел – 1 Комплект по стереометрии – 1	Набор геометрических прозрачных тел – 1 Набор чертежных инструментов для работы у доски - 1 Компьютер – 1 Проектор – 1 Интерактивная доска - 1	100
Кабинет истории	Стол ученич. – 6 Стол учит. – 1 Стулья – 31 Доска – 1 Шкафы - 2	Компьютер – 1 Проектор - 1 Карты по истории – 69 Проектор – 1 Принтер - 1	100
Кабинет начальных классов корпус №1 каб. № 33	Стол учительский – 1 Стол ученический - 18 Стул учительский - 1 Стул ученический - 36 Доска классная - 1	Шкаф - 1 Доска магнитная – 1 Таблицы – 36 CD диски – 8 Интерактивный комплекс - 1	100
Мастерская	Верстаки учебные —3 Табуретка - 12 Станок сверлильный – 1 Станок фуговальный – 1 Шлифовальная машина - 1 Точило – 1 Паяльник – 1 Станок токарный по дереву – 2	Доска - 1 Сверлильное устройство - 1 Молоток – 15 Напильники – 15 Лобзик электрический -4 Плита поверочная – 1 Таблицы - 20 Аптечка - 1	80
Спортивный зал	Льжи в комплекте – 15 Бревно напольное – 1 Козел гимн. – 1 Конь гимн. – 1 Брусья гимнастические– 1 Мост подкидной – 1 Мяч футбольный – 9 Стол теннисный – 3 Маты – 24 Мяч баскетбольный – 35 Стенка гимнастическая – 8 Сетка баскетбольная – 3 Мяч мини-футбольный – 1 Палки лыжные – 8 Ботинки лыжные – 19	Сетка волейбольная – 1 Мяч волейбольный – 30 Скамья гимнастическая – 5 Перекладина гимнастическая – 1 Скакалки – 35 Наколенники волейбольные – 6 Обруч металлический – 20 Палка гимнастическая – 20 Диск «Здоровье» - 3 Бадминтон – 3 Ковёр «Татами» - 1 Канат – 3 Шашки – 5 Шахматы - 2 Аптечка - 1	100
Библиотека корпус № 1	Стол – 8 Стул мягкий – 8 Компьютер – 1	Стеллажи – 15 Книжные витрины – 4 Принтер – 1 Шкаф - 1	100

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Лицензионные программы:

- Windows XP;
- Windows 2000;
- Office 2003;
- Касперский 6.

1 компьютерный класс, все кабинеты подключены к Интернету, создается локальная сеть.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	32878	39395
Официальные издания	10	36
Подписные издания	5	80
Справочная литература	86	1065
Художественная литература	8074	23848
Новые поступления за 5 лет	408	764

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
13144	180	15	2581	1860	477

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. В школьной библиотеке имеется необходимая художественная литература, справочная литература. Электронные ресурсы постоянно пополняются. В школе начато создание локальной сети. Она объединяет кабинет информатики, физики, канцелярию, кабинеты директора и заместителей по УВР. К Интернету подключены все учебные кабинеты.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения

На конец 2014-2015 учебного года:

1 – 4 классы - 24 обучающихся;

5 – 9 классы - 27 обучающихся;

10 – 11 классы – 1 обучающийся;

Всего - 52 обучающихся.

Средняя наполняемость классов:

1 – 4 классы - 6,3 обучающихся;

5 – 9 классы - 5,8 обучающихся;

10 – 11 классы - 0,5 обучающихся;

Всего - 4,2 обучающихся.

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	1	50
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).						
3. Профильный уровень по предметам: русский язык, немецкий язык математика, информатика						
3. Коррекционного обучения	-					
4. Компенсирующего обучения	-					
5. Профессиональной подготовки	-					

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	11	100

<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	11	100
– среднее профессиональное образование	-	-
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	4	36
– первая квалификационная категория	7	64
<i>Почетные звания</i>		
«Почетный работник общего образования РФ» «Отличник народного просвещения»		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	11	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	11	100
– совместители		
– по штатному расписанию		
– укомплектованность фактически		

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Средний возраст – 49 года. Форма контроля работы учителей: на полном контроле 1 учитель, на частичном контроле 2 учителя, на доверии 8 учителей.

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное образование
Учителя начальных классов	2 (100 %)	нет
Учителя 2 и 3 ступени обучения	9 (100 %)	нет
Воспитатели ГПД	-	нет
Библиотекари	-	

По стажу работы:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во педагогов, приступивших к работе в 2013-2014 уч.году
	1		7	0

Средний	Количество	Количество	Доля	Средняя
---------	------------	------------	------	---------

возраст:	пенсионеров:	работников, получающих выслугу:	педагогов- мужчин:	педагогическая нагрузка:
49 года	5 (45 %)	8 (72 %)	1 (9%)	21

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Разряд по стажу
4 (36 %)	7 (64 %)			

Динамика прохождения аттестации педагогическими работниками за 5 лет В 2015 года планируют повысить квалификационную категорию 3 педагога школы

В 2015 года аттестовались 2 педагога, планируют пройти аттестацию (август) 2 педагога

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

МКОУ Мировская СОШ размещается в типовом здании рассчитанному на вместимость 305 человек..

Здание расположено по адресу: 396154, Воронежская область, Панинский район, п. Алое Поле. Ул. Школьная. Д.7б.

1. Всего классов – 11

Всего обучающихся – 52

По звеньям:

начальная школа – 25

среднее звено – 29

старшее звено – 1.

1. ГПД: количество (дети) – 0

2. Все кружки и секции на базе школы (количество детей в них) – 2 (15)

3. Дети под опекой – 0

4. Дети – инвалиды: в школе - 0, на дому - 0

5. Дети из многодетных семей - 12

6. Дети из социально-опасных семей - 0

7. Дети из неполных семей - 11

8. Дети из малоимущих семей - 13

9. Дети Чернобыльцев - 0

10. Дети - участников военных конфликтов - 0

11. Дети переселенцев и беженцев- 0

12. Дети мигрантов - 0

13. Дети других национальностей- 0

14. Дети – хроники – 0

15. Дети иностранные граждане - 0

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Реализация плана комплексной модернизации образования способствует постоянному совершенствованию системы управления образовательным пространством. Функция управления для всех участников образовательного процесса – это установление отношений (между управляющей системой и управляемым объектом), сопровождающихся изменениями в образе деятельности и стиле мышления.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Сведения об администраторах

ФИО	Стаж	Управленческая	Награды	Достижения
-----	------	----------------	---------	------------

			категория		
1	Рогатнева Оксана Алексеевна	25	первая	Грамота департамента образования	
2	Королева Ольга Васильевна	25	первая	Грамота министерства образования РФ	
3	Данилова Марина Валентиновна	25	первая	Грамота отдела по образованию	

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Образовательные программы, реализуемые в ОУ.

1. Образовательные программы начального общего образования (Первый уровень обучения)
 - а) Базовая образовательная программа начального обучения «Школа России» (1-4 класс)
2. Образовательные программы основного общего образования (Второй уровень обучения)
 - а) Базовая образовательная программа.
3. Образовательные программы среднего (полного) общего образования
 - а) Базовая образовательная программа.

Образовательная программа направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, на определение перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Целями образовательной программы является:

- развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, формирование у обучающегося ценностных мотивов учения, в том числе мотивации к изучению родного и иностранного языков, развитие способности к обучению на протяжении всей жизни, содействие обучающемуся в достижении зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии;
- формирование у обучающихся целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, в том числе умений и навыков, необходимых для понимания и использования различных средств массовой коммуникации, в которых осуществляется создание, хранение, передача данных, информации и знаний; а также формирование опыта самостоятельной познавательной деятельности и личной ответственности за управление собственной жизнью, что является условием успешной социализации личности в обществе и адаптации на рынке труда;
- развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности обучающихся, позволяющей им быть равноправными партнерами межкультурного общения; воспитание толерантности, уважения к другим народам и культурам, готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем;
- воспитание человека, готового и способного к жизненному самоопределению в поликультурном пространстве, к гармоничным отношениям с окружающим миром, решению жизненных проблем различной жизненной сложности, к созидательной деятельности, к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Образовательная и воспитательная деятельность школы предусматривает создание наиболее благоприятных условий развития для всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования; гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды; адаптацию обучающихся к быстро изменяющейся жизни; создание условия для саморазвития и самореализации каждого ученика.

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Сочетание предметов, входящих в федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения позволяют создать единое образовательное пространство школы и гарантирует овладение

выпускниками необходимыми знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Учебный план МКОУ Мировской СОШ реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы), государственного образовательного стандарта основного общего (5- 9 классы) и среднего (полного) общего (10-11 классы) образования и фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ Мировской СОШ разработан на основе приказов:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;

- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области от 18.08.2004 № 547.

- приказа департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области №840 от 30 августа 2013г «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 г. №760»

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (1-4классы) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год в школе, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для 2-4 классов составляет 34 учебных недели, продолжительность учебной недели 5 дней.

В режиме работы по пятидневной учебной неделе продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1-4 –х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт.

УП НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план 1-4-х классов представлен следующими образовательными областями: «Филология» (русский язык, литературное чтение, иностранный язык (немецкий язык, 2-4 класс), «Математика и информатика» (математика), «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура). В I четверти в 1-х классах недельная нагрузка составляет 15 часов, во 2-4-х четвертях – 21 час. В первой четверти уменьшено количество часов литературного чтения до 3 ч, музыка и изобразительное искусство до 0.5 ч, физическая культура до 1 ч. Предмет Окружающий мир в I четверти не изучается.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май по 4 урока по 45 минут каждый);

В 2-4 классах не более 45 минут (по решению образовательного учреждения).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 4 классе введен предмет основы духовной нравственной культуры народов России 1 час в неделю для ознакомления учащихся с основами православной культуры.

Основное общее образование (V-IX классы)

Учебный план основного общего образования (V-IX классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год в общеобразовательных учреждениях, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в V-IX классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока в V-IX классах не должна превышать 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования (V-IX классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение за два года обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В качестве регионального компонента V-VII классов вводится учебный предмет «Информатика (информатика и ИКТ)», что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования, для VI-IX классов вводится интегрированный учебный курс «Краеведение», который предполагает изучение соответствующего учебного предмета: в VI-VII классах изучается раздел курса «Географическое краеведение», содержащий сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, населении и промышленности Воронежской области, в VIII-IX

классах – раздел «Историческое краеведение», содержащий сведения об истории Воронежской области.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 5-9 классах разделен на два - «Искусство (ИЗО) и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них отводится по 1 часу в неделю (V-VII) и по 0,5 часа в неделю (VIII-IX).

Рабочие программы учебных предметов регионального компонента разрабатываются на основе примерных (авторских) программ, рекомендованных департаментом образования, науки и молодежной политики. Перечень учебников и (или) учебных пособий для реализации предметов регионального компонента утверждены департаментом образования, науки и молодежной политики.

Часы компонента образовательного учреждения используются для непрерывного обучения по курсу ОДН (5-9 кл 0,5 ч), КО (5-9 кл 0,5ч) и для увеличения часов на изучение раздела информатики «Программирование (5-1 ч, 6 – 0,5 ч, 9 кл 1 час). В 7 классе для усиления блока «Решение задач» по физике из школьного компонента добавлено 0,5 ч. В 8-9 классе введен предмет «Черчение» в 8 кл -1 час, в 9 кл – 0,5 часа.

В IX классе часы компонента образовательного учреждения используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

Среднее (полное) общее образование (X-XI классы)

Базисный учебный план среднего (полного) общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный год в общеобразовательных учреждениях, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для X-XI классов – 34 учебных недели при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

X – XI классах учится по непрофильному обучению.

Региональный компонент для X – XI класса представлен предметами «Краеведение» (данный курс является комплексным и направлен на приобретение обучающимися навыков исследовательской деятельности при получении сведений о родном крае, в том числе по географии) и «Информатика (информатика и ИКТ)».

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также используются для увеличения количества часов,

народов России	народов России								
Искусство	Музыка	0,5	1	1	4	8	17	29	
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	4	8	17	29	
Технология	Технология	1	1	1	8	8	17	33	
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	8	24	51	83	
Итого		15	21	21	120	168	357	645	
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	21	21					

2-4 классы (недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю				Классы, количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>										
Филология	Русский язык	x	5	5	5	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	x	4	4	3	124	136	136	136	532
	Иностранный язык	x	2	2	2	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	x	4	4	4	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	x	2	2	2	50	68	68	68	254
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	x	0	0	1	0	0	0	17	17
Искусство	Музыка	x	1	1	1	29	34	34	34	131
	Изобразительное искусство	x	1	1	1	29	34	34	34	131
Технология	Технология	x	1	1	1	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	x	3	3	3	83	102	102	102	389
Итого часов, отведенных на		x	23	23	23	645	782	782	799	3008

обязательную часть									
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>									
Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса	x	x	x	x	0	102	102	85	289
Итого	x	23	23	23	645	884	884	884	3297

Учебный план основного общего образования, реализующий ГОС на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	V класс	VI класс	VII класс
	6-ти дневная учебная неделя		
Федеральный компонент			
Русский язык	6	6	4
Литература	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1
География	-	1	2
Природоведение	2	-	-
Физика	-	-	2
Биология	-	1	2
Искусство (Музыка)	1	1	1
Искусство (ИЗО)	1	1	1

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	V класс	VI класс	VII класс
	6-ти дневная учебная неделя		
Федеральный компонент			
Технология	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
Итого	27	28	30
Региональный компонент			
Информатика (информатика и ИКТ)	1	1	1
Краеведение	-	1	1
Итого	1	2	2
Компонент образовательного учреждения			
Итого	2	1,5	1,5
Культура общения	0,5	0,5	0,5
Физика			0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5
Программирование	1	0,5	
Итого:	30	31,5	33,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	32	33	35

Учебные предметы	Количество часов в год	
	VIII класс	IX класс
	6-ти дневная учебная неделя	
Федеральный компонент		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2

Учебные предметы	Количество часов в год	
	VIII класс	IX класс
	6-ти дневная учебная неделя	
Федеральный компонент		
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка)	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Физическая культура	3	3
Итого	31	30
Региональный компонент		
Краеведение	1	1
Итого	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Итого	2	4
Культура общения	0,5	0,5
Черчение	1	0,5
Основы духовной нравственности	0,5	0,5
Подготовка к ГИА по математике		1
Подготовка к ГИА по русскому языку		1
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5
Программирование	1	
Итого:	35	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36

**Учебный план для универсального обучения
(непрофильное обучение)
10 – 11 класс**

Учебные предметы	10 класс	11 класс
------------------	----------	----------

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого	27	27
Региональный компонент		
Краеведение	1	1
Информатика (информатика и ИКТ)	1	1
Итого	2	2
Компонент образовательного учреждения		
Физика	1	1
Математика	1	1
Решение физических задач	1	1
Решение химических задач	1	1
Итого	4	4
Всего	33	33

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

6.	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	I ступень образования традиционная образовательная программа		
	Русский язык	Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1 кл ФГОС М, Просвещение, 2011 г. изд.	15

		Канакина В.П. Русский язык.1кл. М.Просвещение ФГОС 2011-2014г.	15
		Рамзаева Т.Г. Русский язык 2 кл, М, Дрофа ФГОС.2012г.изд.	15
		Канакина В.П. Русский язык 2 кл. М.Просвещение ФГОС 2012г.изд.	15
		Рамзаева Т.Г. Русский язык 3 кл, ФГОС М, Дрофа 2013 г.изд.	15
		Канакина В.П. Русский язык 3 кл. М.Просвещение ФГОС 2013г.изд.	15
		Рамзаева Т.Г. Русский язык 4 кл, М, Дрофа ФГОС -2014г.	15
		Канакина В.П. Русский язык 4 кл, ФГОС М, Дрофа 2013г.	15
	Чтение	Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение 1 кл, ФГОС М, Просвещение, 2011г.	15
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2, кл, М, Просвещение, ФГОС 2012г.	15
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 3 кл, ФГОС М, Просвещение, 2009-2010г.	15
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 4 кл, М, Просвещение, ФГОС-2014 г.	15
	Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык 2 кл, М, Просвещение, 2012г. ФГОС	15
		Бим И.Л. Немецкий язык 3 кл, М, Просвещение, 2013г. ФГОС	15
		Бим И.Л. Немецкий язык 4кл, М, Просвещение, ФГОС2013 г-2014г..	15
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 кл, ФГОС М, Просвещение, 2011г.	15
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 кл, М, Просвещение,ФГОС - 2012г.	15
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 кл, ФГОС М, Просвещение, 2013г.	15
		Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 кл, М, Просвещение, ФГОС -2014Г.	15
	Информатика.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. ФГОС 2 класс М., БИНОМ 2012г.	15
		Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. ФГОС 3 класс М., БИНОМ 2012г.-2013г.	15

		Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. ФГОС 4 класс М., БИНОМ ФГОС -2013г-2014г..	15
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл, М, Просвещение, ФГОС 2011 г.	15
		Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл, М, Просвещение, ФГОС 2012 г.	15
		Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл, М, Просвещение ФГОС 2013г.	15
		Плешаков А.А., Окружающий мир 4 кл, М, Просвещение ФГОС 2014г.	15
	изо	Неменская Л.А. Коротеева Е.Н.. Изобразительное искусство 1 кл, ФГОС М .Просвещение, 2011г.изд.	15
		Неменская Л.А Коротеева.. Изобразительное искусство 2 кл, ФГОС М .Просвещение, 2012г.изд.	15
		Неменская Л.А Коротеева.. Изобразительное искусство 3 кл, ФГОС М .Просвещение, 2013г.изд.	15
		Неменская Л.А.. Изобразительное искусство 4 кл, М Просвещение, ФГОС 2014	15
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 кл, М, Просвещение, 2011г.	15
		Критская Е.Д., Сергеева Т.П. Шмагина Т.С. Музыка 3 кл, М, Просвещение, 2011г.	15
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 4 кл, М, Просвещение, 2011г.	15
	Технология	Роговцева. Технология.1 кл.ФГОС Вентана – Граф, 2011г.	15
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. М.Просвещение 2012г. ФГОС	15
		Богданова Н.В. Технология. 3 кл.ФГОС М., Просвещение 2013г.	15
		Рошовцева Н.И. Технология 4 кл, Просвещение, ФГОС 2014г.	15
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл,М, Просвещение , 2010 г.	15
	Основы православной культуры.	Кураев А.Е. Основы православной культуры. 4-5кл., М.Просвещение 2012-2013г.	15
		Виноградова И.Ф., Власенко В.И. Основы нравственной культуры народов России. М., Вентана-граф 2012г.	15
II ступень образования традиционная образовательная программа 5-9 классы			
	Русский язык	Ладыженская Т.А, и др. Русский язык 5кл, М,Просвещение, 2007-2012г	15
		Ладыженская Т.А, и др. Русский язык 5кл, М,Просвещение ФГОС 2014г.	15
		Баранов М.Т. и др. Русский язык 6кл, М, Просвещение, 2008-2013г.	7

		Баранов М.Т. и др., Русский язык 7кл, М, Просвещение, 2008-2013г.	7
		Бархударов С.Г. и др., Русский язык 8кл, М, Просвещение, 2008-2012г.	10
		Бархударов С.Г.ЛадыженскаяТ.А. и др. Русский язык 9 кл, М, Просвещение, 2009-12г.	10
	литература	Коровина В.Я., Коровин В.И. Литература 5 кл, М, Просвещение, 2007-2013г.	15
		Коровина В.Я., Коровин В.И. Литература 6 кл, М, Просвещение, 2007-2013г.	7
		Коровина В.Я., Коровин В.И. Литература 7 кл, М, Просвещение, 2007-2013г.	7
		Коровина В.Я., Коровин В.И. Литература 8 кл. М.,Просвещение 2007-2013г.	10
		Коровина В.Я., Коровин В.И. Литература 9кл. М.,Просвещение 2007-2009г.	10
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык.5кл. М.Просвещение. 2009г.-2013г.	15
		Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык.6кл. М.Просвещение. 2009г.-2013г.	7
		Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык.7кл. М.Просвещение. 2009г.-2013г.	7
		Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык.8кл. М.Просвещение. 2009г.-2013г.	10
		Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык.9кл. М.Просвещение. 2014г.	10
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 кл, М, Мнемозина 2009-2014	15
		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 кл, М, Мнемозина 2008-2012г.	7
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова СБ. Алгебра 7 кл, М, Просвещение 2009г-2013г.	7
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова СБ. Алгебра 8 кл, М, Просвещение 2009г-2013г..	10
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова СБ. Алгебра 9 кл, М, Просвещение 2009г.-2013г.	10
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл, М,Просвещение 2008-2013г.	27
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5кл. М.БИНОМ 2013г.ФГОС	15
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6кл. М.БИНОМ 2013г.	7
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7кл. М.БИНОМ 2007-2013г.	7
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8кл. М.БИНОМ2012- 2013г.	10
		Угринович Н.Д.. Информатика. 9кл. М.БИНОМ 2009г-2013г. изд.	10

	История всеобщая	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл, М, Русское слово 2009-2013г.	15
		Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл, М, Русское слово 2008г-2013г..	7
		Дмитриев Всеобщая история. 7кл. М.Русское слово, 2009-2013г.	7
		Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 8 кл, М, Русское слово 2008-2013г.	10
		Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл, М, Русское слово 2008-2013г.	10
	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 6 кл,М, Просвещение 2008-2013г.	7
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 7 кл,М, Просвещение 2009-2013г.	7
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 8 кл,М, Просвещение 2011г.-2013г.изд.	10
		Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 9 кл,М, Просвещение 2009-2014г.	10
	Обществознание		
		Королькова Е.С., Суворова Н.Г. Обществознание 6 кл, Академкнига 2012г	7
		Королькова Е.С., Суворова Н.Г. Обществознание 7 кл, Академкнига 2012г	7
		Кравченко А.И. Обществознание 8 кл, М, Русское слово, 2009-2010г.	10
		Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9 кл, М, Русское слово, 2009г.	10
	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 кл, М, Дрофа, 2008-2012 г.	7
		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны 7 кл, М, Дрофа, 2008-2012г.	7
		Барина И.И. География России. 8кл. М.Дрофа 2008-2012г.	10
		Алексеев А.И и др. География России 9 кл, М Просвещение 2011г	10
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6 кл, М, Вентана-Граф, 2008-2012г.	7
		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 7 кл, М, Вентана-Граф, 2008-2010г.	7
		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 кл, М, Вентана-Граф, 2009-2009-2013г.	10

		Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология 9 кл, М, Вентана-Граф, 2008-2013г.	10
	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 кл, М, Дрофа, 2008-2012 г.	7
		Перышкин А.В. Физика 8 кл, М, Дрофа, 2008-2013г.	10
		Перышкин А.В. Физика 9 кл, М, Дрофа, 2008-2012г.	10
	Химия	Габриелян О.С. Химия 8 кл, М, Дрофа, 2008-2010г.2013г.	10
		Габриелян О.С. Химия 9 кл, М, Дрофа, 2008-2010г-2012г..	10
	Изо	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл, М, Просвещение, 2009	15
		Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл, М, Просвещение, 2009	7
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл, М, Просвещение, 2009	7
	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5 кл, М, Дрофа, 2009	15
		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 6 кл, М, Дрофа, 2009	7
		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 кл, М, Дрофа, 2009	7
		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 8 кл, М, Дрофа, 2009	10
	Технология	Самородский П.С., Симоненко В.Д., ТищенкоА.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технология. 5 кл, М, Вентана-Граф, 2013	15
		Самородский П.С., Симоненко В.Д., ТищенкоА.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 6 кл, М, Вентана-Граф, 2013г.	7
		Самородский П.С., Симоненко В.Д., ТищенкоА.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 7 кл, М, Вентана-Граф, 2013 (мальчики)	7
		Самородский П.С., Симоненко В.Д., ТищенкоА.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 7 кл, М, Вентана-Граф, 2013 (девочки)	7
	Обж	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл, М, АСТ, Астрель 2012-13г.	10

		Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл, М, АСТ, Астрель 2012-2013г.	7
		Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 7кл, М, АСТ, Астрель 2012-2013г.	7
		Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл, М, АСТ, Астрель 2012-2013г.	10
		Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл, М, АСТ, Астрель 2012-2013г.	10
	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл, М, Просвещение, 2009	10
	III ступень		
	Русский язык	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11кл.М., Просвещение 2012-2013г.	3
		Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 М.,»Русское слово» -2008-2012г.	3
	литература	Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни) 10 кл, М, Просвещение, 2009-2013г.	3
	ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов и др. под ред. Воробьева Ю.П. Основы безопасности и жизнедеятельности.10кл., М., АСТ Астрель, 2007г-12г..	3
		Бим.Немецкий язык. 10 кл. М., Прсвещение	3
	Алгебра.	Мордкович. А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл (базовый). М., Мнемозина, 2013г.	3
	Геометрия	Атанасян Л.С. .Геометрия 10-11 кл. (базовый и профильный уровни) 10-11 кл, М, Просвещение, 2009-2012г.	3
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 кл, Бином, 2013г.	3
	История	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 кл, М, Русское слово,2009-2013г.	3
		Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России (базовый и профильный уровни) 10 кл, М, Просвещение,2011г.	3
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Холодковский К.Г. др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) 10 кл, М, Просвещение ,2010г.-2012г.	3

		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Холодковский К.Г. др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) 11 кл, М, Просвещение ,2010г.-2012г.	3
	География	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 кл, М, Просвещение ,2009-2010г.	3
	МХК	Данилова Г.И. МХК 10 кл. М., Дрофа 2013 г. базовый	3
	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень) 10-11 кл, М, Просвещение , -2009-2011г.	3
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (базовый и профильный уровни) 10 кл, М, Просвещение ,2009	3
	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 10 кл, М, Дрофа, 2008-2010г.	3
	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл, М, Просвещение, 2008	3

6.1. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Происходит постепенная информатизация образовательного процесса.

Оценивание учебных и личностных достижений школьников происходит через постоянное пополнение портфолио.

Изучение иностранного языка и информатики начинается со 2 класса, с 5 класса формируются классы с расширенным изучением иностранного языка, что в дальнейшем предполагает переход к гуманитарно-лингвистическому и социально-гуманитарному профилю. В образовательный процесс внедрены программы краеведения, экономики, права, экологии Воронежской области, основ православной культуры. В 2014-2015 учебном году реализуется третий час физической культуры из федерального компонента.

В практике работы начального звена используются УМК «Школа России».

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников и приказом Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации Панинского муниципального района в период с 3 октября по 29 октября прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Основными целями и задачами олимпиады школьников являются

выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Олимпиады на данном этапе проводились по следующим предметам: математике (5-11 классы), химии (8-10 классы), литературе (5-11 классы), обществознанию (7-11 классы), физической культуре (5-11 классы), истории (6-10 классы), ОБЖ (7-11 класс), физике (8-10 классы), немецкому языку (5-11 классы), географии (6-11 классы), технологии (5-11 классы), информатике (8-11 классы), русскому языку (5-11 классы), биологии (6-11 классы). В школьном этапе приняли участие 308 учащихся, многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах. Таким образом, количество учащихся, принявших участие (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз) в школьном этапе составило 34 человек. Количество участников по классам представлен в таблице №1.

Таблица №1. Информация о проведении школьного этапа Олимпиады

Предмет	Дата проведения школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам					
		5-6 класс	7-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего в школьном этапе
Русский язык	10.10.2013 14.10.2013	11	10	4		3	28
Литература	15.10.2013 16.10.2013		11	3		3	23
Английский язык							
Французский язык							
Немецкий язык	17.10.2013		6	4		3	21
Математика	08.10.2013 09.10.2013	12	12	3		3	30

Информатика	24.10.2013	12	11	3		3	29
Физика	03.10.2013		6	3		3	12
Химия	01.10.2013			4		3	7
Биология	07.10.2013	6	9	4		3	22
Экология							
География	10.10.2013	6	13	3		3	25
История	21.10.2013	12	10	3		3	28
Обществознание	22.10.2013		8	3		3	14
Право							
Технология	23.10.2013	11	6				17
Экономика							
Астрономия							
Физическая культура	24.10.2013	12	11	3		3	29
ОБЖ	25.10.2013	10	8	3		2	23
Искусство (МХК)							
ВСЕГО		106	121	43		38	308

Общее количество обучающихся в МОУ	% участников	
	КОВ	
5-6 классы	12	100%
7-8 классы	15	100%
9-11 классы	7	100%

Предметные комиссии во главе с руководителями МО провели большую работу по составлению заданий, проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров в городском рейтинге.

По результатам школьного этапа в 2013-2014 учебном году право на участие в муниципальном этапе получило 7 участников 7-11 классов победителей и призеров школьного этапа, которые перешли порог участников, набравших более 50%.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Плановый административный контроль проводится за состоянием календарно-тематического планирования, за организацией повторения учебного материала, состоянием преподавания отдельных предметов, качеством обучения, сформированностью навыков чтения 1-5 классов, работой учителей с документацией, ученическими тетрадями и дневниками, выполнением образовательных программ, состоянием кабинетов, охраны труда и техники безопасности.

Контроль за обученностью по предметам осуществляется через диагностическое тестирование в течение I учебного месяца, рубежный контроль за I полугодие, итоговый контроль в переводных классах, государственную (итоговую) аттестацию в выпускных классах.

В течение года с обучающимися и родителями 11 классов проводилась информационная работа по проведению ЕГЭ: составлен план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, проведены родительские собрания, для обучающихся проводились инструктивные часы, выпускались бюллетени, оформлены стенды, брошюры, проводились репетиционные тестирования по КИМ-2015.

Тематическому контролю подвергалось состояние обученности школьников по русскому языку и математике, навыки техники чтения в 1-5 классах, наличие преемственности в учебно-воспитательной работе с учениками 1 и 2 ступени, уровень обученности выпускных классов, подготовка выпускников к ГИА, индивидуальная работа с учениками на уроках, организация самостоятельной деятельности, качество работы отдельных учителей, деятельность классных руководителей и др.

Основной программный материал по всем предметам, классам на конец I полугодия пройден.

Администрация школы, руководители МО ведут системный контроль выполнения учебных программ посредством собеседования с учителями, изучения классных журналов, учета пропущенных уроков и их замены.

На педагогических советах по окончанию четвертей обсуждается прохождение программного материала, в конце учебного года все это отражается в приказе по школе.

за 3 года по ступеням обучения

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Начальная школа	60	43	50
Основная школа	34	42	46
Средняя школа	20	17	33

Итоги 2013/2014 учебного года по классам

Классы	2012-2013		2013-2014		Кл. руководитель
	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн	Успев.	
2	100	100	100	100	Королева О.В.
3	62	100	50	100	Подшибякина Т.Н.
4	50	100	50	100	Королева О.В.
5	82	100	67	100	Ломаченкова Л.И.
6	100	100	83	100	Якушева О.Н.
7	33	100	22	100	Шеменева Н.И.
8	50	100	33	100	Шатоха В.И.
9	33	100	25	98	Данилова М.В.
11	33	100	33	100	Мищенко З.А.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов .

При проведении государственной аттестации выпускных 9^х класса школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации разработанным Министерством образования РФ. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утвержден руководителями ШМО, нормативные документы оформлены в срок, для родителей и учащихся были проведены собрания «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «Ознакомление с Положением о ЕГЭ», «Порядок проведения экзаменов в щадящем режиме», «Порядок проведения итоговой аттестации в 9^{ом} классе в новой форме». Для родителей и учащихся были оформлены стенды «Как готовится к экзаменам», «Расписание экзаменов и консультаций».

Из 6 обучающихся в 9 классе, успешно овладели требованиями программ по всем предметам 6 учащихся. В результате были допущены к итоговой аттестации 6 учащихся и все успешно ее прошли. Учащиеся подтвердили годовую оценку, что объясняется ответственным отношением к подготовке экзаменов учителей и учащихся школы.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы. На конец 2014 – 2015 учебного года в 9 классе обучались 6 учащихся. 6 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Все 6 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию (ОГЭ) и получили документ об образовании соответствующего образца.

Экзамен по русскому языку (в форме ОГЭ)

класс	общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«4» и «5» % от общего числа учащихся, сдававших экзамен
9	6	0	4	2	66 %

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся 6 из 6 (100%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку. В результате итоговые оценки соответствовали годовым.

Экзамен по математике (в форме ОГЭ)

класс	общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«4» и «5» % от общего числа учащихся, сдававших экзамен
9	6	0	2	4	0%

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен по всем заданиям.

Примерно 83 % учащихся 9^x классов (5 человека из 6) подтвердили свою годовую оценку по математике, 1 учащийся (17 %) показали результат ниже годовой оценки. В результате в основном итоговые оценки соответствовали годовым.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Работа школьных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям детей.

Из всех многообразных функций воспитательной системы в прошедшем учебном году срабатывала, прежде всего, интегрирующая,

обеспечивающая соединение учащихся и учителей по интересам деятельности, ориентирам. Можно с удовлетворением констатировать, что стержнем этой системы была коллективная творческая деятельность, способствующая сплочению общешкольного коллектива. Такие КТД как благотворительные акции «Белый цветок» и «Дети России- детям Новороссии». Дни Здоровья обеспечили широкое участие школьников в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. Эти КТД для большинства детей были желанными, понятными, лично значимыми. Каждому предоставлялась возможность определить для себя долю своего участия и ответственности. Запомнились ребятам и учителям такие КТД праздник «Последний звонок», открытое мероприятие «Кузьминки» (учитель Якушева О.Н.)

Предварительная подготовка приносила эмоциональное удовлетворение всем участникам, способствовала духовному обогащению, нравственному самосовершенствованию. Многолетний опыт проведения КТД позволяет нам сделать выводы о пользе «крупноблочного» подхода к построению воспитывающей деятельности. Все крупные воспитательные акции создавали в лице периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности, содержали в себе ценности, нравственные ориентиры, на которых строится жизнь большинства детей. Другое важное преимущество школьного творческого дела состояло в том, что оно позволило классам увидеть себя в зеркале других классов, дало возможность сравнить, сопоставить. Это было очень важным для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста коллективного самосознания. Нельзя выделить более активных или менее активных. Все КТД были распределены заранее в начале года. Поэтому все классные коллективы приняли активное участие в жизни школы в течении года. Каждый классный руководитель нашей школы стремится воспитать гуманную, свободную, творческую личность, Во многих классах царит атмосфера сотрудничества, доброты, уважения друг к другу.

Как и в прошлые годы, классные руководители в своей деятельности использовали следующие направления: Досуг, Учение, Здоровье, Культура, Труд, Моя Родина, Семья. Их использование удобно, практично и дает хорошие результаты.

Направление Учение позволило классным руководителям создать более благоприятные условия для личностного развития каждого ученика. Во внеурочной работе по этому направлению использовались такие формы как олимпиады, викторины, выставки творческих работ, предметные недели.

Программа Здоровье позволяет утверждать, что все классные руководители знают состояние здоровья своих детей, их индивидуальные особенности. Из анализа планов воспитательной работы видно, что в классах проведены беседы о здоровом образе жизни, о личной гигиене, а также участие всех школьников в днях здоровья. В школе стали традиционными соревнования по различным видам спорта. Однако по результатам анкетирования, все же 18% учащихся мало занимаются спортом, проводя свободное время перед компьютером или телевизором.

Большую работу по оздоровлению детей ведут Боев Н.И., Данилова М.В., Подшибякина Т.Н., Королева О.В.

Направление «Досуг» - это то поле, где классные руководители больше всего использовали свой творческий потенциал. Большинство классных руководителей ещё с начала года выявили склонности и стремления своих воспитанников, оказали им помощь в выборе кружков по интересам. Они старались, чтобы их учащиеся принесли в классы как можно больше идей, информации, приобрели навыки в вокале, танцах, театральном искусстве. Каждый руководитель знает, что проведённое в классе коллективное творческое дело - это большая ценность для детей и их родителей. В прошедшем учебном году КТД проведены во всех классах. Хорошо прошли следующие мероприятия: Линейка на День Знаний (отв. Шатоха В.И. (9 класс) и Королева О.В. (1 класс)), День учителя (отв. Данилова М.В. (10 класс), Новый год (отв. Данилова М.В. класс), Рождество (Королева О.В. 1,3 классы; Подшибякина Т.Н. 2,4 классы), 9 мая (отв. Данилова М.В., Нархова И.В.), Последний звонок (отв. Шатоха В.И.), конкурс «Живая классика» (рук. Данилова М.В., Якушева О.Н.).

Направление «Семья» - это сфера материального быта. От классных руководителей требовалось знание условий жизни ребёнка в семье, изучение особенностей отношений ребёнка и родителей. Всеми классными руководителями в сентябре и в январе были составлены акты обследования ЖБУ. Целью работы в данном направлении являлась тактичная корректировка негативных явлений, разъяснительная работа в семье, оказание конкретной помощи малообеспеченным детям. Из бесед с детьми выяснилось, что каждый классный руководитель посещал учеников на дому, многократно встречался с родителями, провёл по 4-5 родительских собраний. У всех классных руководителей ведутся протоколы родительских собраний. Кроме традиционных праздников: Международный женский день (отв. Мищенко З.А. и Карамышева А.И.), День матери (Ломаченкова Л.И. 6 класс), День семьи, День пожилого человека проводятся проблемные классные часы. Приняли участие в областном фотоконкурсе «Радость материнства» (рук. Данилова М.В.)

Направление «Моя Родина». Основная задача этого направления - воспитание патриотизма. Многие мероприятия патриотического характера давно стали традиционными. Такие как: День памяти - 22 июня (Данилова М.В., Королева О.В.), месячник по военно - патриотическому воспитанию, который ежегодно проходит в феврале, День памяти воинов-интернационалистов.

Военно-патриотический месячник в январе-феврале и декада в мае месяце были насыщены разнообразными мероприятиями: конкурсами, выставками, концертами, викторинами, акциями, спортивными соревнованиями. Обучающиеся школы приняли участие в районном фестивале «Святые купола Отечества»: 3-4 класс занял 2 место в номинации «Духовное песнопение с музыкальным сопровождением», коллектив уч-ся старшего звена занял 3 место в номинации «Сценки». Несколько учащихся приняли участие во всероссийском конкурсе «В лучах милосердия». Ученица 3 класса Гудкова Анастасия стала

победительницей социального проекта «Добрые сердца» (рук. Королева О.В.), другие учащиеся получили сертификаты участников проекта в номинации «рисунки». (рук. Данилова М.В., Подшибякина Т.Н., Королева О.В.)

В связи с празднованием 70-годовщины Победы в Великой Отечественной войне было организовано множество мероприятий по подготовке и празднованию этой даты. В школе прошли тематические классные часы. Итоговым мероприятием данного направления стало общешкольное КТД «Май – 45 года». Учащиеся школы выступили перед ветеранами и жителями поселка с праздничным концертом, учащиеся начальных классов посетили Панинский дом для престарелых и инвалидов. Учащиеся школы активно приняли участие в рисунков «Дети войны игрушек не знали», в конкурсе сочинений «Письмо Победы», в фотоконкурсе «Лица Победы» (рук. Данилова М.В.). Все педагоги и обучающиеся школы приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Направление «Здоровье» ориентировано на сохранение физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения, развитие потребности в здоровом образе жизни.

Классными руководителями были запланированы и проведены классные часы по формированию ЗОЖ, профилактике вирусных заболеваний и борьбе с вредными привычками, учащимися 6-11 классов просмотрен фильм «В пивном угаре». Были приглашены также специалисты районной администрации и милиции с беседами о последствиях алкоголизма, и наркомании. Собрания были проведены с родителями и с учениками.

В начальных классах проведены спортивные соревнования «Веселые старты».

Спортивные соревнования проводились также среди учащихся других классов.

Традиционно в сентябре и мае были организованы общешкольные спортивные праздники, в котором приняли учащиеся не только 5-10 классов, но и начальной школы.

В течение года проводились соревнования по:

- волейболу,
- пионерболу,
- баскетболу,
- теннису
- мини-футболу и др. подвижным играм.

Учащиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях района.

В период с 1 июня по 21 июня в школе работал оздоровительный пришкольный лагерь. В котором находилось 26 детей. Дети посещали кинотеатр, зоопарк, принимали участие в районном фестивале кваса, Дне защиты детей, ходили на водоемы, проводились спортивные и интеллектуальные игры, совершили паломническую поездку в Серафимо-Саровский монастырь.

Правонарушений в 2014-2015 учебном году детьми и подростками МКОУ Мировской СОШ не совершалось.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Школа полностью обеспечена мебелью, которая соответствует возрастным нормативам. Для обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса проделана определенная работа:

- введена в эксплуатацию система противопожарной безопасности, голосовое оповещение,
- установлена «тревожная» кнопка.

Для повышения качества знаний обучающихся и методического роста учителей:

- оборудованы библиотека, компьютерный класс;
- приобретены 6 мультимедийных проекторов.

Использование бюджетных средств производится в соответствии с бюджетной росписью на соответствующие годы.

Обучающиеся школы в течение всего года получают горячее питание: с сентября 2014 года 100% - одноразовое и с марта 100% двухразовое (воспитанники ГПД из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, за родительскую плату).

Постоянно пополняется и обновляется библиотечный фонд.

Ежегодно производится текущий ремонт зданий школы.

Расходы на оборудование составили:

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализируя результаты самообследования, можно выделить следующие проблемы:

- дальнейшее укрепление учебно-материальной базы;
- необходимость открытия на базе школы дошкольных групп полного пребывания;
- создание управляющего совета школы, усиление роли органов ученического самоуправления (Школьного парламента).

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Реализация проекта перспективного развития школы на основе

национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы предусматривает дальнейшее укрепление учебно-материальной базы школы.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1				
2	<p>Работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование рабочих мест учителей ПК, мультимедийным проектором; - обеспечение доступа учителям к электронным федеральным и региональным образовательным ресурсам 	Директор, заместители директора по АХР	2011-2015	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС
3	Продолжение оснащения школы новой мебелью, необходимым учебным оборудованием.	Директор, заместители директора по АХР	2011-2015	Укрепление материально-технической базы гимназии
3.	Приобретение интерактивного оборудования	Администрация	2011-2015	Увеличение доли учителей, мотивированных на участие в инновационной деятельности

Директор школы

О.А.Рогатнева