

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(прот. № 1 от 29.08.17г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мировской
основной общеобразовательной школы
Панинского муниципального района Воронежской области
*(наименование образовательного учреждения
в соответствии с уставом)*

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мировская основная общеобразовательная школа Панинского муниципального района Воронежской области</u>
2. Юридический адрес: 2.1. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>396154, Воронежская область, Панинский район, п. Алое Поле, ул. Школьная 7б</u>
3. Фактический адрес: Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>396154, Воронежская область, Панинский район, п. Алое Поле, ул. Школьная 7б</u> Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>8 (473 44)3-54-56</u> Адрес электронной почты: <u>mirovskaya2016@yandex.ru</u>
4. Адрес сайта: <u>mschoolvrn.ru</u>

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию)

№ п/п	Наименование образовательной программы(основная, дополнительная)	Адрес места реализации образовательной программы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	396154, Воронежская область, Панинский район, п. Алое Поле, ул. Школьная 7б
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	396154, Воронежская область, Панинский район, п. Алое Поле, ул. Школьная 7б
3	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	396154, Воронежская область, Панинский район, п. Алое Поле, ул. Школьная 7б

6. Учредитель:

Панинский муниципальный район Воронежской области (функции и полномочия учредителя осуществляет отдел по образованию, опеке, попечительству, спорту и работе с молодежью администрации Панинского муниципального района Воронежской области на основании распоряжения администрации Панинского муниципального района Воронежской области от 08.10.2010г. № 287

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальн.)	Стаж		Кв.категория	
				админ	педагог	админ	педаг
1	Директор	Данилова Марина Валентиновна	высшее, учитель русского языка и литературы	1	28	-	высшая
2	Зам.директора	-	-	-	-	-	-

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

Утвержден 18 июня 2015 года отделом по образованию, опеке, попечительству, спорту и работе с молодежью Администрации Панинского муниципального района Воронежской области № 250

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН: 1023600512319

Реквизиты свидетельства: серия 36 № 003562007 от 21 марта 2013 г.

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

ИНН:3621004204 серия 36 № 002945889

5. Свидетельство о землепользовании:

36-АГ 209447 от 17.06.2011

6. Документ о передаче собственности в оперативное управление:

Распоряжение от 08.10.2010 №287 «О передаче имущества в оперативное управление»

7. Акт приема-передачи муниципального имущества в оперативное управление МОУ Мировской СОШ

8. Лицензия на право осуществления деятельности:

серия 36ЛЮ1 № 0000177, регистрационный № ДЛ-378 от 29.09.2015 г., инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области, срок действия бессрочно.

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 36А01 № 0000048, регистрационный № Д-2607 от 26.10.2015 г., инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области, срок действия до 29.04.2025 года

10. Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

ФГОС ООО – разработана и принята на педсовете № 2 от 15.11.2016 г.; утверждена управляющим советом протокол № 2 от 15.11.2016 г.; утверждена и принята и исполнению приказом директора школы № 43 от 17.11.2016 года.

ГОС ООО – разработана и принята на педсовете № 2 от 15.11.2016 г.; утверждена управляющим советом протокол № 2 от 15.11.2016 г.; утверждена и принята и исполнению приказом директора школы № 43 от 17.11.2016 года.

ФГОС НОО – разработана и принята на педсовете № 2 от 15.11.2016 г.; утверждена управляющим советом протокол № 2 от 15.11.2016 г.; утверждена и принята и исполнению приказом директора школы № 43 от 17.11.2016 года.

ФГОС ДО – принята на педсовете № 1 от 31.08.2016 г, утверждена приказом № 12 от 31.08.2016 г.

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения

1.1. 1-4 класс – пятидневная рабочая неделя, 5-9 класс – шестидневная рабочая неделя.

1.2. Сменность занятий

Занятия в школе проходят в одну смену

1.3.

1 класс	2-9 классы
8.30-9.05	8.30-9.15
9.35-10.10	9.35-10.20
10.30-11.05	10.30-11.15
11.35-11.10	11.35-12.20
	12.30-13.15
	13.25-14.10

1.4.Продолжительность уроков.

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть – 4 урока по 35 минут.

3-4 четверть – 4 урока по 45 минут.

Динамическая пауза для учащихся 1 класса в середине учебного дня – 40 минут.

2-9 класс- уроки по 45 минут

Продолжительность перемен

1 класс	2-11 классы
1 перемена – 30 минут (посещение столовой)	1 перемена -20 минут
2 перемена – 20 минут	2 перемена -10 минут
3 перемена – 30 минут (посещение столовой)	3 перемена -20 минут
	4 перемена -10 минут
	5 перемена -10 минут

2.Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	I ступень образования				II ступень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	32	33	35	36	36

3.Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

-----	-----	-----	-----	----	1) «Страны и континенты»	5	2	2	100
					2) По страницам любимых книг	5	2	2	100
					3) Трудные случаи орфографии	5	2	2	100
					4) Живая классика	5	2	2	100
					5) Как люди открывали землю	6	12	11	91
					6) Учимся писать сочинение	6	12	11	91
					7) Тайны богини Клио	6	12	11	91
					8) Путешествие по Германии	6	12	11	91
					9) Музыкальный калейдоскоп	6	12	11	91
					10) Мои права и обязанности	6	12	11	91
					11) Изучение русского языка	9	5	5	100
					12) Математический практикум	9	5	5	100
					13) Учимся писать сочинение	8	5	5	100
					14) Человек и его здоровье	8	5	5	100
Всего по ОУ:					Всего по ОУ:	4	24	23	96

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах :

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	ПСЗЛ Без категории (назвал)		
Всего по ОУ	8	0	0	0	0	0	5	2	1	0	0
Начального общего образования	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

Начального общего образования с углубленным изучением иностранного языка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основного общего образования	6	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0

1. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Классный воспитатель	7	7	25-35
2.	Медицинский работник	0,1	1	30
3	Библиотекарь	0,5	1	5

2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
начальные классы	2	2	0	2	0	0	0	0
русский язык и литература	2	2	0	2	0	1	0	0
иностраный язык	1	1	1	1	0	1	0	0
математика	1,2	1	0	1	0	1	0	0
география	0,5	1	1	1	0	1	0	0
биология	0,5	1	1	1	0	1	0	0
химия	0,2	0	0	0	0	0	0,2	до 01.09. 2017
история и обществознание	1	0	0	0	0	0	1	до 01.09. 2017
физика	0,3	1	1	1	0	1	0	0
информатика	0,27	0	0	0	0	0	0,27	до 01.09. 2017
искусство	0,27	2	0	2	0	0	0	0
технология	0,4	1	0	1	0	0	0	0
физическая культура	0,7	1	1	1	0	1	0	0

3. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1	Королева Ольга Васильевна	начальное общее	начальные классы	ВГПУ филфак 1997	--	высшая	Профпереподготовка «Педагогика и методика начального образования» (520 часов) 2016 год
2	Подшибякина Татьяна Николаевна	начальное общее	начальные классы	ЛГПИ математика 1988	-	высшая	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС» (108 часов) 2017 год
3	Данилова Марина Валентиновна	основное общее	русский язык и литература	ВГПУ филфак 1995 г.	-	высшая	«Подготовка уч-ся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ» (72 часа) 2016 «
4	Карамышева Антонина Ивановна	основное общее	русский язык и литература	Смоленский государственный пединститут 1981	-	высшая	«Введение ФГОС ООО» (русский язык и литература) 72 часа) 2015 год

5	Шеменова Ивановна Нина	основное общее	иностранный язык (немецкий)	БГПИ отделение математики	-	ИКК	«Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Немецкий язык» в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 2016 год
6	Ломаченкова Людмила Ивановна	основное общее	математика, физика, информатика	ВГПИ физмат 1985	-	ИКК	«Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках математики» (72 часа) 2015 год

7	Шатоха Валентина Ивановна	основное общее	география, биология	Казахский педуниверситет, начальные классы 1991	-	высшая	«Введение ФГОС ООО» (биология) (66 часов) 2015 год «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС ООО на уроках географии » (108 часов) 2015 год
8	Боев Николай Иванович	основное общее	технология, физическая культура	ЛГПУ индустриально-педагогический факультет 1990	-	ПСЗД	«Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках физической культуры» (72 часа) 2016 год

VI. Содержание образовательного процесса

6.1. Результаты самоанализа по критерию 1:

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО	да	да
ООО	да	Да
ДО	да	да

6.2. Результаты самоанализа по критерию 2:

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального, основного общего образования: да/нет	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП дошкольного образования: да/нет	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да

6.3. Результаты самоанализа по критерию 3:

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование	

1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да/нет	

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

6.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
7 класс	12	0	0	1	0	0	соответствует
8 класс	3	0	0	2	0	0	соответствует
9 класс	9	1	11	5	0	0	соответствует

7. «Реализация основных общеобразовательных программ»

7.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1:

Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении: соответствует

7.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении: соответствует

7.3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	99
2.	2 класс	98
3.	3 класс	99
4.	4 класс	98
	Среднее по ООП НОО	98,5
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	91
6.	6 класс	92
7.	7 класс	89
8.	8 класс	94
9.	9 класс	92
	Среднее по ООП ООО	90

7.4. Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	24	19	24
в т.ч.			
1 класс	7	7	7
2 класс	2	7	8
3 класс	3	2	7
4 класс	12	3	2
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	24	19	23
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	2	7	7
3 класс	3	2	7
4 класс	12	3	2
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	11	9	12
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	1	5	4
3 класс	3	1	6
4 класс	7	3	2
Обученность, %	71,56	75,98	76,12
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	62,22	86,22	69,28
3 класс	80	63,33	85,08
4 класс	72,47	78,4	74
Качество образования, %	64,71	75	70,59
в т.ч.			

1 класс	-	-	-
2 класс	50	71,43	50
3 класс	100	50	85,71
4 класс	58,33	100	78,4

7.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
математика	4	Всероссийская проверочная работ (апрель , 2017 г.)	2	Доля учащихся, имеющих положительные результаты-100% Ср.балл-4
русский язык	4	Всероссийская проверочная работа (апрель , 2017 г.)	2	Доля учащихся, имеющих положительные результаты-100 % Ср.балл -4
окружающий мир	4	Всероссийская проверочная работа (апрель , 2017 г.)	2	Доля учащихся, имеющих положительные результаты-100 % Ср.балл -4
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
математика	5	Всероссийская проверочная работа (апрель , 2017 г.)	3	Доля учащихся, имеющих положительные результаты-100% Ср.балл-3,3
русский язык	5	Всероссийская проверочная работа (апрель , 2017 г.)	3	Доля учащихся, имеющих положительные результаты-100% Ср.балл – 3,6
история	5	Всероссийская проверочная работа (апрель , 2017 г.)	3	Доля учащихся, имеющих положительные результаты-100% Ср.балл – 3
биология	5	Всероссийская проверочная работа (апрель , 2017 г.)	3	Доля учащихся, имеющих положительные результаты- 66 % Ср.балл – 2,6

Таблица 8. Результаты ГИА (ОГЭ) за 2016-2017 учебный год

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	5	5	100
Русский язык	5	5	100
История	1	1	100
Биология	2	2	100
Химия	3	3	100
Обществознание	3	3	100
География	1	1	100

Начальное общее образование**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2014/ 2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/ 2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	12	100	3	100	2	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	12	100	3	100	2	100
Из них: переведены в 5 класс	12	100	3	100	2	100
награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	7	58	3	100	2	100
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2014/ 2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/ 2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	6		9		5	
Количество выпускников на конец учебного года	6		9		5	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	100	9	100	5	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
окончили 9 классов	6	100	9	100	5	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	6	100	8	88	5	100
награждены похвальной грамотой	0		1	11	0	100
окончили на “4” и “5”	2	33	3	33	4	80
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0		0		0	
окончили школу со справкой	0	0	1	11	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	
---	---	---	---	--

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ)		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016/2017	5	русский язык	100	80	100	60	100	80
		литература	100	100	-	-	100	100
		иностран- ный язык (немецкий)	100	80	-	-	100	80
		математика	100	80	100	80	100	80
		информати- ка и ИКТ	100	80	-	-	100	80
		история	100	100	100	0	100	100
		обществоз- нание	100	100	100	33	100	100
		география	100	80	100	0	100	80
		физика	100	80	-	-	100	80
		химия	100	80	100	33	100	80
		биология	100	80	100	0	100	80
		искусство (музыка)	100	100	-	-	100	100
		искусство (изо)	100	100	-	-	100	100
		технология	100	100	-	-	100	100
		ОБЖ	100	100	-	-	100	100
				физкультура	100	100	-	-
		краеведение	100	100	-	-	100	100
		КО	100	100	-	-	100	100
		Средн. значен	100	90	100	29	100	90

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройс- тво	
		10 кл.	технику- мы	ПТУ	всего	%	всего	%
2014/2015 уч.год	6	0	3	2	5	83	1	17

2015/2016 уч.год	9	0	5	2	7	77	0	0
2016/2017 уч.год	5	1	3	1	5	100	0	0

8.Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Стол учен. – 10	Выпрямитель – 1 Гигрометр – 1 Комплекты таблиц – 9 Лабораторный набор - 8 Шар Паскаля – 1 Источник питания дем. – Машина волновая МВл – 1 Трансформатор универсальный – 1 Реостаты – 4 Огнетушитель – 2 Аптечка - 1
	Стулья – 20	
	Стол демонстрационный – 1	
	Доска – 1	
	Шкаф - 3	
	Проектор – 1	
	Компьютер – 1	
	принтер - 2	
	Камертон – 6	
	Пресс гидравлический - 1	
		90
		100
Кабинет химии	Доска - 1	Шкаф – 3 Шкаф вытяжной- 1 Стол демонстрационный – 1 Огнетушитель – 1 Модели демонстрационные - 4 Таблицы – 21 Химические вещества Аптечка – 1
	Стол — 18	
	Стулья – 36	
	Стол демонстрационный – 1	
	Видеофильмы – 21	
	Коллекция «Нефть и ее применение» - 1	
	Коллекция «Каменный уголь» - 1	
		100
Кабинет информатики	Компьютеры – 6	Интерактивный комплекс - 1 Доска маркерная – 1 Экран -1 Модем – 2 Сканер-планшетный - 1 Огнетушитель – 3 Аптечка – 1 Интерактивная доска - 1
	Принтер лазерный -1	
	Сканер — 1	
	Проектор - 1	
	Шкаф – 2	
	Стол ученический – 9	
	Стол компьютерный -6	
	Стул – 18	
		100
Кабинет географии	Стол – 15	Таблиц по курсу географии – 104 Гербарий растений и природных зон России – 1 Видеофильмы – 5 Модель строения Земли – 1 Проектор - 1
	Стулья – 30	
	Доска – 1	
	Шкаф – 3	
	Теллурий – 1	
	Коллекция полезных ископаемых – 1	
	Глобус – 1	
	Демонстрационный материал по курсу географии – 1	
	Учебные карты - 76	
		80
Кабинет биологии	Стол учен. – 14	Модели – 20

	Стулья – 28 Шкаф – 3 Доска – 1 Микроскоп – 1	Гербарии – 2 Комплект – 2 Скелет человека – 2 Рельефные таблицы – 23 Уч. карта - 2 Доска – 1	100
Кабинет история	Стол ученический – 15 Стол учительский - 1 Стулья – 30 Шкаф – 1	Ноутбук, мультимедийный проектор -1 Принтер лазерный -1 Карты по истории(набор) -1 Доска – 1 Огнетушитель – 1 Экран-1	100
Кабинет русского языка и литературы (1)	Компьютеры – 1 Принтер лазерный -1 Шкаф – 2 Стол ученический – 10 Стол компьютерный -1 Стул – 20	Мультимедийный проектор -1 Доска – 1 Огнетушитель – 1 Экран-1	100
Кабинет русского языка и литературы (2)	Компьютеры – 1 Принтер лазерный -1 Шкаф – 2 Стол ученический – 10 Стол компьютерный -1 Стул – 20	Мультимедийный проектор -1 Доска – 1 Огнетушитель – 1 Экран-1	100
Кабинет начальных классов (1)	Стол учительский – 1 Стол ученический - 10 Стул учительский - 1 Стул ученический - 20 Доска классная - 1 Компьютеры – 1 Стол учительский – 1 Стол ученический - 10	Шкаф - 3 Доска магнитная – 1 Таблицы – 36 CD диски – 8 Мультимедийный проектор -1 Экран-1 Шкаф - 3 Доска магнитная – 1	100
Кабинет начальных классов (2)	Стол учительский – 1 Стол ученический - 10 Стул учительский - 1 Стул ученический - 20 Доска классная - 1 Ноутбук – 1	Шкаф - 3 Доска магнитная – 1 Таблицы – 36 CD диски - 8 Мультимедийный комплекс – 1 Мультимедийный проектор -1 Экран-1 Фоторобот-1 Мультимедийный проектор -1 Экран-1	100
Мастерская	Верстаки учебные —3 Табуретка - 12 Станок сверлильный – 1 Станок фуговальный – 1 Шлифовальная машина - 1 Точило – 1 Паяльник – 1 Станок токарный по дереву – 2	Доска - 1 Сверлильное устройство - 1 Молоток – 15 Напильники – 15 Лобзик электрический -4 Плита поверочная – 1 Таблицы - 20 Аптечка - 1	80

Спортивный зал	Льжи в комплекте – 15	Сетка волейбольная – 1	100	
	Бревно напольное – 1	Мяч волейбольный – 6		
	Козел гимн. – 1	Скамья гимнастическая – 5		
	Конь гимн. – 1	Перекладина гимнастическая – 1		
	Брусья гимнастические – 1	Скакалки – 35		
	Мост подкидной – 1	Наколенники волейбольные – 6		
	Мяч футбольный – 9	Обруч металлический – 20		
	Стол теннисный – 3	Палка гимнастическая – 20		
	Маты – 24	Диск «Здоровье» - 3		
	Мяч баскетбольный – 35	Бадминтон – 3		
	Стенка гимнастическая – 8	Ковёр «Татами» - 1		
	Сетка баскетбольная – 3	Канат – 3		
	Мяч мини-футбольный – 1	Шашки – 5		
	Палки лыжные – 8	Шахматы - 2		
	Ботинки лыжные – 19	Аптечка - 1		
				100
	Библиотека корпус № 1	Стол – 8		Стеллажи – 15
		Стул мягкий – 8		Книжные витрины – 4
		Компьютер – 1		Принтер – 1
		Шкаф - 1		

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	7	7	1	Да
	Русский язык		7	1	Да
	Литературное чтение		7	1	Да
	Окружающий мир		7	1	Да
	ИЗО		7	1	Да
	Музыка		7	1	Да
	Технология		7	1	Да
	Физическая культура		7	1	Нет
	НОО/2 класс	Математика	8	8	1
Русский язык			8	1	Да
Немецкий язык			8	1	Нет
Литературное чтение			8	1	Нет
Окружающий мир			8	1	Да
ИЗО			8	1	Нет
Музыка			8	1	Нет
Технология			8	1	Да
Физическая культура			8	1	Нет
НОО/3 класс	Математика	7	7	1	Нет
	Русский язык		7	1	да

	Немецкий язык		7	1	да
	Литературное чтение		7	1	да
	Окружающий мир		7	1	да
	ИЗО		7	1	да
	Музыка		7	1	да
	Технология		7	1	да
	Физическая культура		7	1	нет
НОО/4 класс	Математика	2	2	1	да
	Русский язык		2	1	да
	Немецкий язык		2	1	да
	Литературное чтение		2	1	да
	Окружающий мир		2	1	да
	ИЗО		2	1	да
	Музыка		2	1	да
	Технология		2	1	да
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		2	1	да
	Физическая культура		2	1	нет
ООО/5 класс	Математика	3	3	1	да
	Русский язык		3	1	Да
	Немецкий язык		3	1	да
	Литература		3	1	Да
	Бология		3	1	Да
	География		3	1	да
	История		3		
	ИЗО		3	1	да
	Музыка		3	1	да
	Технология		3	1	да
	Физическая культура		3	1	Нет
	Основы безопасности жизнедеятельности		3	1	Да
	Обществознание		3	1	Да
ООО/6 класс	Математика	12	12	1	да
	Русский язык		12	1	Да
	Немецкий язык		12	1	да
	Литература		12	1	Да
	Информатика		12	1	да
	История		12	1	да
	Обществознание		12	1	да
	География		12	1	Да
	Биология		12	1	Да

	ИЗО		12	1	да
	Музыка		12	1	да
	Технология		12	1	да
	Основы безопасности жизнедеятельности		12	1	да
	Физическая культура		12	1	Нет
ООО/7 класс	Алгебра	1	1	1	Да
	Геометрия		1	1	да
	Русский язык		1	1	да
	Немецкий язык		1	1	да
	Литература		1	1	Да
	Информатика		1	1	Да
	История		1	1	да
	Обществознание		1	1	да
	География		1	1	да
	Биология		1	1	да
	Физика		1	1	Да
	ИЗО		1	1	да
	Музыка		1	1	да
	Технология		1	1	да
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	Да
	Физическая культура		1	1	Нет
ООО/8 класс	Алгебра	5	5	1	Да
	Геометрия		5	1	да
	Русский язык		5	1	да
	Иностранный язык		5	1	да
	Литература		5	1	Да
	Информатика		5	1	Да
	История		5	1	да
	Обществознание		5	1	да
	География		5	1	да
	Биология		5	1	да
	Физика		5	1	Да
	Химия		5	1	да
	ИЗО		5	1	да
	Музыка		5	1	да
	Технология		5	1	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности		5	1	Нет
	Физическая культура		5	1	Нет
ООО/9 класс	Алгебра	5	5	1	Да
	Геометрия		5	1	да
	Русский язык		5	1	да
	Иностранный язык		5	1	да

	Литература		5	1	Да
	Информатика		5	1	Да
	История		5	1	да
	Обществознание		5	1	да
	География		5	1	Да
	Биология		5	1	да
	Физика		5	1	да
	Химия		5	1	да
	Музыка		5	1	Да
	Технология		5	1	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности		5	1	да
	Физическая культура		5	1	Нет

Состояние библиотечного фонда.

Количество наименований		Количество экземпляров
Общий фонд	32878	39395
Официальные издания	10	36
Подписные издания	5	80
Справочная литература	86	1065
Художественная литература	8074	23848
Новые поступления за 5 лет	408	764

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники

Учебно-методические издания

количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований
13344	180	15	2581	1860

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

8.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	ПСЗД Без категории (разряд)	
Классный руководитель	7	7	0	0	4	2		0
Социальный педагог	0							

8.2. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации
Гражданско-патриотическое	формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование гражданской, правовой направленности личности, активной жизненной позиции.	9 лет
Духовно-нравственное	воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание у учащихся доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению к людям; формирование потребности в освоении и сохранении ценности семьи.	9 лет
Профориентационное, трудовое	содействие профессиональному самоопределению учащихся, их подготовка к осознанному выбору профессии; воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях.	9 лет
Культурно-массовое	воспитание у учащихся духовных и эстетических ценностей, развитие творческих способностей учащихся; сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных и народных традиций; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения учащихся.	9 лет
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	формирование потребности в здоровом образе жизни; создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности.	9 лет
Научно-исследовательское	формирование потребностей к изучению предметов, исследованию	9 лет
Формирование традиций, традиционная народная культура	формирование нравственного мышления учащихся через включение в культуру собственного народа	9 лет

Направления воспитательной деятельности реализуются через:

- **Коллективно-творческие дела** - традиционные мероприятия, диспуты, беседы, вечера встреч, конференции, круглые столы, деловые и ролевые игры;
- **Практические мероприятия** - конкурсы, соревнования, занятия в кружках и секциях, проектная деятельность, выставки художественного творчества, тематические книжные выставки;
- **Внеклассные мероприятия** – походы, экскурсии, классные часы.

8.3. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2016 / 2017 уч.год	5	5	9	9	11	11
II	2016 / 2017 уч.год	5	5	8	11	11	11

8.4. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Кружок «Русские народные игры»	Королева О.В., Подшибякина Т.Н.	1-4	24	24	100
Добрый мир	Королева О.В., Подшибякина Т.Н.	1-4	24	24	100
Безопасное детство	Королева О.В., Подшибякина Т.Н.	1-4	24	24	100
В мире книг	Королева О.В., Подшибякина Т.Н.	1-4	24	24	100
Юный теннисист	Боев Н.И.	5-6	15	14	93
Радуга России	Шатоха В.И.	5-6	15	14	93
Природа родного края	Шатоха В.И.	5-6	15	14	93
Все для любознательных	Карамышева А.И.	5-6	15	14	93
Мир путешествий	Шеменева Н.И.	5-6	15	14	93
Музыкальная капель	Якушева О.Н.	5-6	15	14	93
Модульное оригами	Данилова М.В.	5-6	15	14	93
Объединение «Школьный театр»	Якушева О.Н.	5-6	15	14	93
Всего по ОУ:		1-6	39	38	95

8.5. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2014/ 2015 уч.год		2015/ 2016 уч.год		2016/2017 уч.год	
	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:	30	60	31	62	38	78
в школе						
вне школы	0	0	0	0	0	0

Получение дополнительных образовательных услуг:	0	0	0	0	0	0
в школе						
вне школы	0	0	0	0	0	0
Занятия в спортивных секциях:	30	60	20	40	24	48
в школе						
вне школы	1	0,20	1	0,20	1	0,20
Участие в детских и юношеских объединениях:	51	100	52	100	50	100
в школе						
вне школы						
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0	0	0	0	0

8. б. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2014/2015 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2015/2016 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2016/2017 уч.год	0	0	0	0	0	0
II	2014/2015 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2015/2016 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2016/2017 уч.год	0	0	0	0	0	0

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2016/2017уч.год	2016/2017уч.год	2016/2017уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0

2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	2	2	2
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	мед.работник-1	мед.работник-1	мед.работник-1

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	соответствует
2	План внеурочной деятельности	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	соответствует

Создание современной информационно-образовательной среды.

Наличие сайта ОУ	http://mschoolvrn.ru
Наличие на сайте информации:	
о дате создания ОУ	Да
о структуре ОУ	Да
о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах	Да
о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса	Да
о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте	Да
о свидетельстве о государственной аккредитации	Да

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	27
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1

4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	8
5.	Количество интерактивных досок, ед.	1
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	х
6.1.	Планирование образовательного процесса:	х
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	х
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	х
	- наличие электронных классных журналов	Да
	- наличие электронных дневников	Да
6.4.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	х
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да

Х. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2016/2015 уч.год		2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	муниципальный	12	24	10	20	16	32
	региональный	3	0,6	2	0,4	3	0,6
	федеральный	25	50	18	36	10	20
	международный	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся - победители	муниципального	24	48	36	72	16	32
	региональный	2	0,4	2	0,4	1	0,2
	федеральный	1	0,2	24	48	18	36

	международный	0		0		0	
--	---------------	---	--	---	--	---	--

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за предшествующий год:

2.1. Количественные данные обучающихся

Название ОО	Количество обучающихся							
	4 класс (рус. яз., математик а)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
МКОУ Мировская ООШ		3	11	1	5	5	-	-

2.2 Информация о количестве участников школьного этапа

№ п.п	Предмет	Количество участников школьного этапа
1	Английский язык	0
2	Астрономия	0
3	Биология	23
4	География	16
5	Информатика	0
6	Искусство (МХК)	0
7	История	23
8	Литература	21
9	Математика	19
10	Немецкий язык	16
11	Обществознание	18
12	ОБЖ	10
13	Право	0
14	Русский язык	22

15	Технология	0
16	Физика	10
17	Физическая культура	0
18	Французский язык	0
19	Химия	5
	ВСЕГО	183

	Количество участников принявшие участие по нескольким предметам учитываются фактически по каждому предмету	Количество участников принявших участие по нескольким предметам учитываются 1 раз
Школьный этап	183	26

2.3. Информация о количестве победителей и призёров школьного этапа.

№ п.п	Предмет	Школьный этап	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Астрономия	0	0
2	Биология	6	6
3	География	1	4
4	Информатика	0	0
5	Искусство (МХК)	0	0
6	История	2	6
7	Литература	2	2
8	Математика	4	2
9	Немецкий язык	1	5
10	Обществознание	2	4
11	ОБЖ	2	4

12	Русский язык	2	6
13	Технология	0	0
14	Физика	3	0
15	Физическая культура	0	0
16	Химия	2	2
	ИТОГО:	27	41

2.4. Победители школьного этапа всероссийской олимпиады

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО ученика	Победитель/призер школьного этапа
1	химия	9	Дашина Татьяна Николаевна	призер
2	русский язык	8	Силуянов Никита Викторович	победитель
3	математика	8	Силуянов Никита Викторович	победитель
4	математика	9	Дашина Татьяна Николаевна	победитель
5	математика	9	Зайцева Валентина Андреевна	призер
6	обществознание	8	Селезнева Валерия Владимировна	победитель
7	обществознание	7	Данилов Андрей Валерьевич	победитель
8	немецкий язык	9	Королев Евгений Николаевич	призер
9	физика	9	Королев Евгений Николаевич	призер
10	история	7	Данилов Андрей Валерьевич	победитель
11	история	8	Селезнева Валерия Владимировна	призер
12	биология	8	Силуянов Никита Викторович	победитель
13	биология	9	Дашина Татьяна Николаевна	победитель
14	ОБЖ	9	Зайцева Валентина Андреевна	победитель
15	литература	9	Королев Евгений Николаевич	победитель

2.4. Победители)призеры районного этапа всероссийской олимпиады

№ п/п	Дата муниципального этапа	Предмет	Класс	ФИО ученика	Победитель/призер школьного этапа
1	06.11.2016	химия	9	Дашина Татьяна Николаевна	призер
2	20.11.2016	математика	8	Силуянов Никита Викторович	призер
3	27.11.2016	биология	8	Силуянов Никита Викторович	призер
4	27.11.2016	биология	9	Дашина Татьяна Николаевна	победитель

4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

1)

XI. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегionalного значения	0
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	100
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные	100

работников	профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	Да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	Да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	Да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	100
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	100
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	Да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий,	Наличие в ОУ наглядных пособий и	Да

	необходимых для реализации образовательных программ	учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	
--	---	--	--

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования и основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Директор школы:

Данилова М.В.

