

**Рассмотрено и принято**

**«Утверждаю»**

**на педагогическом совете**

**Директор МОУ Мировской СОШ**

**Протокол № 1 от**

**А.И. Карамышева**

**« 30 » августа 2011 года**

**« 01 » сентября 2011 года**

**Приказ № 5 от 01.09.2011**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**учащихся МКОУ Мировской СОШ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. В соответствии с Законом РФ "Об образовании", Уставом школы промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года как результат освоения образовательных программ каждой ступени общего образования, за исключением выпускников, получающих основное общее и среднее (полное) общее образование, у которых проводится итоговая аттестация.

1.2. При окончании соответствующей ступени общего образования промежуточная аттестация заключается в определении соответствия уровня подготовки обучающихся в школе требованиям государственных образовательных стандартов.

1.3. Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Педагогический совет школы принимает решение о формах проведения итогового контроля и переводе учащихся. Все решения педагогического совета школы доводятся до сведения учащихся и их родителей или лиц, их заменяющих.

1.5. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотношение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, (включающую в себя поурочное, почетвертное и полугодное оценивание результатов учебы учащихся), и годовую (по результатам тестирования, собеседований и контрольных работ за учебный год).

### **2. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущей аттестацией подлежат учащиеся всех классов школе.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных. Учащиеся 2 классов начиная со II полугодия.

2.3 Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.5. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащихся.

2.6. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.п. Избранная форма текущей аттестации подается учителем одновременно с представлением календарно- тематического графика изучения программы.

2.7. Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в классном журнале.

2.8. Промежуточные итоговые оценки по всем предметам выставляются на основе текущих отметок за каждую учебную четверть во 2-9-х классах, за полугодие в 10-11-х классах.

2.9. Отметка учащегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

### 3. ГОДОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССОВ

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Итоги аттестации учащихся оцениваются по 5-бальной системе и выставляются в классном журнале.

3.3. Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3.4. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школе о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов - в письменном виде под роспись родителей учащихся с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле ученика.

3.5. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия (не менее 3-х человек), которая в присутствии родителей определяет соответствие отметки по предмету фактическому уровню знаний учащихся. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле ученика.

### 4. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ

4.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

4.2. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную отметку по одному предмету. Ответственность за ликвидацию ими задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (лиц их заменяющих).

4.3. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года 2 неудовлетворительные отметки  
- оставлены на повторный курс обучения;  
- переведены на домашнее обучение в форме семейного образования (формы и сроки проверки знаний учащихся, избравших семейную форму обучения, определяются педагогическим советом школы).

4.4. Учащиеся, не освоившие программу обучения в первом классе, могут быть с

согласия родителей, на основании решения районной психолого-медико-педагогической комиссии и Совета школы, оставлены на повторный курс обучения.

## 5 ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 5.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся

Оценивание - процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал, овладел УУД, использовать наряду со стандартизированными письменными или устными работами такие методы оценки, как проекты, практические, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В системе оценивания заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

#### 5.1.1. Задачи школьной отметки:

1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
2. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

#### 5.1.2. Принципы выставления школьной отметки:

1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУН учащихся, известные ученикам заранее;
2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

### 3.2. Критерии выставления отметок

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### 5.2 Шкала отметок

В МКОУ Мировской СОШ принята 5-балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» -

хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет ЗУН в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания {неправильный ответ}.

Отметку «1»- получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

В настоящее Положение могут быть внесены по решению педагогического совета изменения и дополнения.