



Утверждаю
Директор школы
О.А.Рогатнева

Учебный план внеурочной деятельности МКОУ Мировская ООШ На 2015-2016 учебный год

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни. Инновацией в структуре Базисного образовательного плана нового ФГОС выступает то, что в нем выделено три раздела: инвариантная часть, вариативная часть и внеурочная деятельность обучающихся, осуществляемая во второй половине дня. В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать собой все виды образовательной деятельности: учебную – в границах разных образовательных предметов и внеурочную. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- СанПин 2.4-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 01.01.2010г. №000, в Минюсте России-03.03.2011)

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.) Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок вовлекается в занятия по интересам, познает новый способ существования - безоценочный, при этом ребенок может быть успешным, независимо от его учебной деятельности.

Целью внеурочной деятельности в образовательном учреждении является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей. Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонности учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций;
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются внутрипредметные модули: «Трудные случаи орфографии», «Диалог: Германия», «Воронежский край в древности», «Математика для любознательных». Они создают условие для развития у детей познавательных интересов, формирующий стремление ребенка к

размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Социальное направление представлено внутрипредметным модулем «Технология проектной деятельности» создающих условия для развития у детей познавательных интересов, формирующих стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий – проекты для дома.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Представлено внутрипредметными модулями «Сказки и небылицы в музыке» и «Дизайн», а также отдельной деятельностью «Город мастеров», который реализуется через работу классных руководителей и учителей – предметников для подготовки различных мероприятий. Это направление предполагает выполнение детьми различного рода рисунков, подготовку праздников, активное вовлечение учащихся в конкурсы различного уровня .

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено внутрипредметным модулем «Народные игры», отдельной деятельностью «Интенсив», которое реализуется через работу учителя физической культуры и классных руководителей для подготовки к спортивным соревнованиям, проведение походов, Дней Здоровья. Направление «Футбол» реализуется через центр дополнительного образования «Каисса». Мероприятия этого направления предполагают популяризация различных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуре и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью с целью сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Направления	Кол-во часов в год
Спортивно - оздоровительное	
Народные игры	34
Футбол	34
Интенсив (экскурсии, поездки, походы, спортивные соревнования)	8
Социальное	
Технология проектной деятельности	40
Общеинтеллектуальное	
Трудные случаи орфографии	20
Диалог: Германия	34
Воронежский край в древности	13
Математика для любознательных	14
Творческая мастерская «Сказочная страна»	25
Общекультурное	
Сказки и былилицы в музыке	17
Дизайн	17
Город мастеров (подготовка, участие в конкурсах творчества различного уровня)	17