

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

Принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ ООШ №7
Протокол № 1 от 29.08.2016г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №7
Н.С. Хрипушина
Приказ от 31.08.2016г. № 46



Положение
об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающих основные
общеобразовательные программы на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, на основании ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 4 сентября 2014 года N 993 « Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях», Устава Учреждения.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

- учителя-предметники.

1.3. Учреждение организует индивидуальное обучение детей с 1 по 9 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям в целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, создания соответствующих условий для получения образования.

2. Основания индивидуального обучения

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

2.2. Основанием медицинского показания является заключение клинико-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения или бюро медикосоциальной экспертизы (для детей-инвалидов) с указанием заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний (Министерство просвещения и Министерство здравоохранения РСФМР от 8/28 июля 1980 г. №281-М/17-13-186) и сроками обучения.

2.3. Основанием для индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям является заключение психолого-медико-педагогической комиссии, организуемой при муниципальном центре психологической службы образования или заключение областного психолого-медико-педагогического центра диагностики, коррекции развития детей дошкольного и школьного возрастов.

2.4. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.5. Учреждение в течение трех дней после получения письменного обращения (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ директора Учреждения по организации индивидуального обучения на дому в соответствии с примерным учебным планом.

2.6. При обучении на дому Учреждение регламентируется учебным планом,

годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Учреждения совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

3. Организация индивидуального обучения

3.1. Учреждение представляет право обучаться в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану обучающимся.

3.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с: ФЗ- №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерством образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для УП-ХІ (ХІІ) классов (далее -ФКГОС), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС начального общего образования), федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС основного общего образования), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015, приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 4 сентября 2014 года N 993 « Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях».

3.3. Индивидуальный учебный план в обязательном порядке включает учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФКГОС

3.4. Примерный учебный план:

Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Русский язык и литература	5	5	5	4	5	4	3.	2	2	2	2.5
2. Иностранный язык	-	-	-	-	1.5	1.5	1	1	1	1	1
3. Математика	3	2	2	3	2.5	2.5	2	2	2	2	2
4. История и обществознание	-	-	-	0.5	0.5	0.5	1	1	1	2	2.5
5. Природоведение	-	1	1	0.5	0.5	0.5	-	-	-	-	-
6. География							1	1	1	1	-
7. Биология							0.	1	1	1	0.5
8. Химия								1	1	1	1
9. Физика и астрономия								1	2	2	2.5
10. Черчение											
Итого:	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

3.5. Учреждение с учетом индивидуальных особенностей, психологических возможностей обучающихся, с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определять перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам.

3.6. Учреждение, с учетом индивидуальных особенностей и успешной социализации ребенка может предложить несколько форм обучения:

- обучение на дому;
- смешанное обучение (ребенок по заявлению родителей (законных представителей) на основании учебного плана может обучаться на дому и в Учреждении);
- по заявлению родителей (законных представителей), ребенок обучается в Учреждении в соответствии с индивидуальным планом;
- при отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей обучение может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным предметам индивидуально, по другим - в составе класса или группы из двух и более человек (не более 4-ых));
- групповое (при наличии двух и более (не более 4-х) обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

3.7. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. Осуществляя обучение на дому, Учреждение:

- на время обучения бесплатно представляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа учителей-

предметников, оказывает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании;

- лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

- лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учреждением;

- лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования или отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Учреждением.

3.9. Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по любому варианту индивидуального обучения, проводится в условиях, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, и в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в соответствии с приказом департамента образования.

3.10. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основе нормативной документации федерального, регионального, муниципального уровня.

3.11. В отдельных случаях допускается досрочное проведение итоговой аттестации на основании решения Педагогического Совета Учреждения при согласовании и утверждении (приказ) ДОНИМВО.

3.12. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

4. Документация

4.1. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе примерного учебного плана разрабатывается индивидуальный учебный план, который утверждается директором Учреждения.

4.2. Учителя, работающие с ребенком, разрабатывают рабочие программы, УМК в соответствии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

4.3. На основании учебного плана заместителем директора по учебно-воспитательной работе разрабатывается индивидуальное расписание, которое утверждается директором Учреждения.

4.4. По каждому обучающемуся в соответствии с вариантом организации индивидуального обучения ведется журнал, который заполняется учителями-предметниками и проверяется заместителем директора по УВР.

4.5. Оценки, полученные обучающимся, выставляются в дневник и индивидуальный журнал учета успеваемости.

4.6. Промежуточная аттестация проводится по предметам индивидуального учебного плана обучения на дому; четвертные, триместровые годовые отметки

обучающихся переносятся классным руководителем, учителем-предметником в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи в классном журнале напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

4.7. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в экзаменационных ведомостях и классном журнале классным руководителем, учителем-предметником.

4.8. Обучающиеся по любому варианту индивидуального обучения освобождаются от переводных экзаменов приказом по Учреждению.

4.9. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому проводит заместитель директора по УВР с последующими справками и выступлениями на совещании при директоре Учреждения, педагогическим советом Учреждения.

5. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения

Финансовое обеспечение обучения на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения Учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социальнопедагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Воронежской области.