

Принято с изменениями
на заседании
Совета ВСМШ (колледжа)
протокол № 2 от 05.11. 2015 г.
Председатель Совета

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «ВСМШ (колледж)»

А.Б.Крюков

09.11.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ. Воронежской специальной музыкальной школы (колледжа)

1. Общие положения.

- 1.1. Методическое объединение классных руководителей (далее - МО) является основным структурным подразделением методической службы ГБПОУ «ВСМШ (колледжа)» осуществляющим проведение воспитательной, внеклассной работы.
- 1.2. Утверждается приказом директора ГБПОУ «ВСМШ (колледж)» (далее – школа (колледж))
- 1.3. МО создается, реорганизуется и ликвидируется директором школы (колледжа) по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу.
- 1.4. МО подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

2. Задачи и направления деятельности МО.

- 2.1. МО как структурное подразделение школы (колледжа) создаётся для решения определённой части задач, возложенных на образовательное учреждение. Работа МО нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе - на улучшение образовательного процесса.
- 2.2. Методическое объединение:
 - 2.2.1 обеспечивает воспитательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
 - 2.2.2 планирует конкретное оказание методической помощи классным руководителям.
 - 2.2.3 организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
 - 2.2.4 анализирует и планирует оснащение классных уголков;
 - 2.2.5 изучает и обобщает опыт воспитательной работы,
 - 2.2.6 организует внеклассную деятельность учащихся;
 - 2.2.7 принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь классным руководителям
 - 2.2.8 организует разработку методических рекомендаций для учащихся и родителей в целях укрепления дисциплины, повышения общей культуры общения;
 - 2.2.9 организует работу наставников с молодыми специалистами;
 - 2.2.10 разрабатывает тематику классных часов.
 - 2.2.11 разрабатывает положения о конкурсах, КВН и школьных праздниках.

3. Основные формы работы МО.

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики воспитания и внедрение их результатов в воспитательный процесс.
- 3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по воспитательно-методическим вопросам, творческие отчёты классных руководителей и т.п.

3.3. Заседания МО по вопросам методики воспитания обучающихся.

3.4. Открытые внеклассные мероприятия.

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Изучение и реализация в образовательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

3.7. Организация экскурсий и посещений театров и музеев.

3.8. Взаимопосещение классных часов.

4. Порядок работы МО.

4.1. Возглавляет МО классных руководителей заместитель директора по воспитательной работе.

4.2. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

4.3. Заседания МО проводятся не реже одного раза в четверть.

4.4. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем МО.

4.5. При рассмотрении вопросов затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседание приглашаются руководители или учителя.

5. Документация МО.

- Анализ работы за прошедший год.
- Задачи МО на учебный год.
- Тема (проблема) методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План МО на текущий год.
- Сведения о темах самообразования классных руководителей МО.
- График проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий классными руководителями МО.
- Результаты внутришкольного контроля.
- Протоколы МО.

6. Права МО.

Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе (колледже),
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном МО,
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации,
- выдвигать от МО классных руководителей для участия в конкурсах,
- ходатайствовать перед директором школы (колледжа) о поощрении лучших классных руководителей МО.