

Отчет по самообследованию МБДОУ «ЦРР – д/с №32» за 2016-2017 уч. год

1. Образовательная деятельность

1.1. Количественный состав воспитанников

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Название группы</i>	<i>Количество детей</i>
2-я младшая группа: от 3-х до 4-х лет	АБВГДейка	37
Средняя группа: от 4-х до 5 лет	Радуга	34
Средняя группа: от 4-х до 5 лет	Солнышко	32
Старшая группа: от 5 до 6 лет	Дюймовочка	36
Подготовительная группа: от 6 до 7 лет	Почемучка	34
Подготовительная группа: от 6 до 7 лет	Лесовичок	35

Итого 208 детей.

1.2. Организация режима пребывания детей в МБДОУ.

Организация режима пребывания детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Утверждены постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26.

Режим пребывания детей в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №32» ДОУ работает в условиях 12-часового пребывания детьми в течение дня с 7 до 19 ч.

Режим функционирования - 5-дневная рабочая неделя;

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения) определено как 80% и 20%;

Время, необходимое для реализации программы, определено в соответствии с возрастом воспитанников и составляет:

- для групп детей раннего возраста - 65%;
- для групп детей дошкольного возраста - 80%.

При построении режима дня соблюдаются основные физиологические принципы и требования, определяющие регламентацию умственных и физических нагрузок, своевременный отдых, сон, пребывание детей на воздухе, регулярный приём пищи, достаточный объём двигательной активности.

При расчете времени организации конкретных режимных моментов строго учитываются санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) :

- Общий объем самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет составляет 3-4 часа в день для всех возрастных групп.
- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0 – 2,5 часа.

1.3. Организация образовательного процесса в логопункте

Коррекционно – образовательная работа в логопункте организуется в соответствии с возрастными, индивидуально – типологическими особенностями и потребностями развития воспитанников, объединяющая характеристика которых – наличие у них нарушений речи . Точное установление причин речевых нарушений, квалификация их характера и непосредственная работа по преодолению нарушений речевого развития воспитанников, являются основным направлением логопедической работы.

№ п/п	Направление коррекционной работы	Содержание коррекционной работы
1	Формирование психологической базы речи	Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия, памяти разной модальности, мышления, воображения.
2	Развитие речевого аппарата	Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного аппарата, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.
3	Развитие мимической мускулатуры	Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики
4.	Формирование правильного звукопроизношения	Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация
5.	Развитие фонематических процессов	Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи; определению места, количества, и последовательности звуков и слогов в слове

В прошедшем учебном году логопункт посещало 32 воспитанников, что составляет 15%, диагностика состояния речи у детей на начало и конец учебного года проводилась среди всех воспитанников, что составляет 100% общего количества воспитанников ДОУ.

1.4. Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре детского сада. Педагогический коллектив

состоит из педагогов творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения, находящиеся в творческом поиске, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием. Образовательный уровень педагогов свидетельствует о наличии специального и дошкольного образования. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 40 сотрудника, из них 18 педагогических работников.

Уч. год	заведующий	Зам. Зав. По ОВР	ст. воспитатель	воспитатели	логoped	педагог-психолог	муз. работник	инструктор по физ. к-ре	педагог доп. образования
2016									
2017	1	0,5	1	12	1	0,5	1,5	0,75	1,5

по педагогическому стажу		по квалификационной категории		по возрасту	
количество лет	количество педагогов, чел	кв. категория	количество педагогов чел.	возраст	количество педагогов чел.
1-5	3	высшая	4	20-30	3
5-10	1	первая	5	30-40	7
10-15	5	без категории	9	40-50	6
15-20	3	ПСЗД	-	50-60	2
более 20	6			более	-

Образовательный уровень педагогов

Годы	Образование									
	Высшее педагогическое		Высшее специальное педагогическое		Средне - специальное педагогическое		Обучаются в педагогических ВУЗах		Другое	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2015-2016	9	50	6	33	2	11	2	11	1	6

Педагогический коллектив состоит из творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности самовыражения и роста личностного и профессионального уровня развития на основе реализации идей социального партнерства. Имеют награды:

Награды	
Почетная Грамота МО РФ	3 педагога
Почетная грамота Департамента образования	5 педагогов
Почетная грамота Управления образования	5 педагогов
Почетная Грамота ДО г. Воронежа	18 педагогов

Прошедшие повышение квалификации

№ п/п	должность	Дата повышения квалификации	Тема курсовой подготовки
1.	Инструктор по физической культуре Зинченко А.А.	28.11 – 10.12.2016 г.	«Теория и методика реализации образовательной области «Физическое развитие» инструктором по ФК в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
2.	Учитель - логопед Черных Е.Е.	19.11. – 10.12.2016 г.	«Арт – терапия в образовании»
3.	воспитатель Жиглова О.В.	3.10 – 18.10.2016 г.	«Деятельность педагогических работников

			дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
4.	воспитатель Константинова Л.А.	15.11 – 22.11.2016 г..	«Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
5.	воспитатель Голосова Г.А.	9.03. – 21.03.2017 г.	«Теория и методика дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО»
6.	воспитатель Панова Т.В.	08.11 – 25.11.2016 г.	«Построение учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»

Данная характеристика кадрового состава свидетельствуют о большом потенциале и резервных возможностях каждого члена педагогического коллектива, что позволяет работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

1.5. Приоритетные направления деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №32» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Приоритетным направлением в деятельности ДОУ является социально-коммуникативное и речевое развитие. В ходе реализации данного направления решаются задачи воспитания у дошкольника основ гражданственности и патриотизма, уважение к традиционным ценностям,

принятым в обществе, формирование связной речи, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка.

Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №32» разработана во исполнение и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №32» разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом под руководством Н. Е. Вераксы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.
Программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №32» разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом под руководством Н. Е. Вераксы.

Образовательная программа строится на комплексном интегрированном решении целей и задач образовательных областей.

Интеграция образовательных областей направлена на достижение логической взаимосвязанности и практической направленности содержания образования. Интегрированный комплексный подход к содержанию образования обеспечивается посредством погружения в тему, решением воспитательных и образовательных задач в различных видах деятельности.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с№32» - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Программы, используемые участниками образовательных отношений:

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова **«Игралочка. Практический курс для дошкольников»** Часть 2 . Для детей 4-5 лет – воспитатель Константинова Л.А.

- **«Программа развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»** Ушакова О.С., М., 2004 Воспитатели групп.

- Игровая ритмическая гимнастика **«Са-ФИ-Дансе»** Оздоровительно – развивающая программа по танцевально - игровой гимнастике. Инструктор по физической культуре Мякотина А.Г.

- **«Дети и дорога: основы безопасности»:** Учебно – методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении Кларина Л.М., Прилуцкая А.А.,

Поварницына С.А., Грошева О.С. и др. / Сост. И ред. Е.Г. Артамонова, А.Г. Болелова, Н.В. Сероштанова. Воспитатели групп

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет **«Цветные ладошки»** И.А. Лыкова , Творческий центр «Сфера», М., 2007 год воспитатель Попова Ю.Б.

- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы **«Будь здоров, как Максим Орлов!»**
Воспитатель Иванова И.С.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять

образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитательно-образовательный процесс, в свою очередь может быть условно подразделен:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) - «организованную образовательную деятельность»;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов – «совместную деятельность»;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ходе непрерывного образования уровень развития творческих способностей детей можно проследить по результатам участия в конкурсах и соревнованиях.

В 2016 – 17 уч. году воспитанники ДООУ принимали участие

- в конкурсах, которые проводились на уровне детского сада: «Осенний вернисаж», «Дары осени», «Новогодний подарок», «Мы друзья зимующих птиц» (на лучшую кормушку), «Пасхальная палитра», и вызвали живой отклик у родителей и воспитанников.

- конкурсах, на муниципальном уровне: конкурс рисунков «Творчество С.Я. Маршака»- 12 воспитанников, «Воронежские самоцветики»- 2 воспитанника, городской конкурс по безопасности дорожного движения «Я шагаю по улице» -3воспитанника, городской фестиваль детской книги «Ты и я с книгой лучшие друзья» - 3 воспитанника.

- всероссийских конкурсах: всероссийская олимпиада «В мире животных» - 7 воспитанника, «В царстве растений» - 4 воспитанника, «Осенний калейдоскоп» - 6 воспитанника, викторина «Русские народные сказки» - 9 воспитанников, викторина «Творчество А.Л. Барто» - 7 воспитанников.

- международных конкурсах: «Талантовик»- 8 воспитанников. За подготовку воспитанников для участия в конкурсах получили грамоты и дипломы 11 педагогов.

2. Инфраструктура

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 32» (далее ДОУ) расположен по адресу 394056, г. Воронеж, ул. Писателя Маршака, 15.

Место расположения ДОУ позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования (МБОУ СОШ № 75), культуры и дополнительного образования (МБОУДОД ДШИ № 20).

Условия пребывания детей в ДОУ приближены к современным требованиям.

В ДОУ ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений. Внутреннее оформление корпуса, лестничных маршей, залов, групп соответствует современному дизайну. В ДОУ светло, уютно, эстетично. Информационный материал - согласно статусу, имеются рекламные стенды детского сада.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения. Система безопасности в детском саду обеспечивается: видеонаблюдением, оснащением ДОУ тревожной кнопкой, на центральном входе калиткой с домофоном, АПС системой оповещения и эвакуации людей при пожаре, круглосуточным дежурством вахтера и сторожей. В детском саду создаются материально-технические условия для осуществления комплексного воспитательно-образовательного и физкультурно-оздоровительного процессов в целях реализации уставных целей и задач, в рамках ассигнований.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышение качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционирует логопункт.

В детском саду имеются:

- 6 групповых помещений без спален;
- музыкальный зал;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изостудия;
- кабинет психолога.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышение качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционирует логопункт, в котором ежегодно занимается 25 детей и более.

Все групповые помещения приближены к современным требованиям по оформлению и содержанию развивающей среды, в ДОО дважды в год проводится конкурс готовности ДОО к учебному и летнему – оздоровительному периоду.

Игры, пособия, дидактический материал, игрушки расположены целесообразно. В спортивных уголках имеются традиционные и нетрадиционные пособия для развития всех видов движений. Физическое воспитание проводится в музыкальном зале с использованием нестандартного физкультурного оборудования (степ – платформы) и на оборудованной спортивной площадке. В систему закаливания гармонично входят рефлекторные дорожки разных видов. Участок ДОО озеленен, разбиты клумбы с цветами, в теплое время года работает фонтан «Золотая рыбка», имеется мини – огород с различными видами культур. Для развития двигательной активности игровые участки оснащены спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами. На территории детского сада оборудован авто городок с набором необходимых знаков и нанесенной разметкой для обучения воспитанников ПДД и с целью профилактики дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Для проведения занятий имеется в наличии игровое музыкальное и спортивное оборудование. Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом.

Таким образом, можно считать, что работа по совершенствованию материально-технического оснащения образовательного процесса в ДОУ ведется непрерывно в соответствии с поставленными задачами введения ФГОС ДОО.

Утверждено

Заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с № 32»

Девятова М.М.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 32» за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	23
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0.5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	208 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	208 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	15 человек/83 %

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1 человек/6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	
1.8.1	Высшая	4 человека/22 %
1.8.2	Первая	5 человек/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	

1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /17%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /11%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	21 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в ДОУ	18 человек / 208
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	540 кв м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да