

Утверждено на педсовете  
«31»августа 2017 года Приказ № 140  
заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с № 32»  
Девятова М.М.

## **Учебный план МБДОУ «ЦРР – детский сад № 32» на 2017- 2018 учебный год**

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с№32» - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Длительность НОД:

Первая младшая группа – 10 мин

Вторая младшая группа – 15 мин

Средняя группа – 20 мин

Старшая группа – 25 мин

Подготовительная группа – 30 мин

Инвариантная часть реализуется в процессе непрерывной образовательной деятельности, согласно расписания, организованной образовательной деятельности:

- для детей ясельного возраста – 10 НОД (100) мин в неделю,
- для детей младшего возраста – 10 НОД (150 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 10 НОД (200 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 13 НОД (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 НОД (450 мин) в неделю.

Согласно плану, в часть формируемую участниками образовательного процесса включены детские объединения по интересам:

- средняя группа – 1 НОД,

- старшая группа - 2 НОД,
- подготовительная группа – 3 НОД.

**Часть, формируемая работниками, – вариативная:**

- старшая группа «Солнышко» - 25 мин (1НОД),
- старшая группа «Радуга» - 25 мин (1НОД),
- подготовительная группа «Дюймовочка» -60 мин (2НОД),

**Построение воспитательно - образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ, календарно – тематическим планированием и рабочими программами в каждой группе.**

**2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации**

**Программы**

**Особенности реализации инвариантной и вариативной части образовательной программы:**

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В МБДОУ нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса. Вместе с тем следует отметить следующие особенности организации образовательного процесса:

ДОУ работает в условиях 12-часового пребывания детьми в течение дня с 7

до 19 ч.

Режим функционирования - 5-дневная рабочая неделя;

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения) определено как 80% и 20%;

Время, необходимое для реализации программы, определено в соответствии с возрастом воспитанников и составляет:

- для групп детей раннего возраста - 65%;
- для групп детей дошкольного возраста - 80%.

Оставшиеся 35 % - 20 % от времени пребывания – это дневной сон, а также присмотр и уход, связанные с решением образовательно - воспитательных задач.

Таблица 4

Возрастная группа	Время для реализации ООП		Время на присмотр и уход	
	В %	В часах	В %	В часах
1 младшая	65	7ч. 48 мин.	35	4ч. 12 мин.
2 младшая	70	8 ч. 24 мин.	30	3 ч. 36 мин.
средняя	75	9 ч.	25	3 ч.
старшая	80	9 ч. 36 мин.	20	2 ч. 24 мин.
подготовительная	80	9 ч. 36 мин.	20	2 ч. 24 мин.

Необходимо подчеркнуть, что приведенные в таблице 4 показатели зависят не только от возраста, но и индивидуальных особенностей и потребностей детей, а также вида группы, в которой Программа реализуется, и поэтому носят примерный характер.

Воспитательно-образовательный процесс, в свою очередь может быть условно подразделен:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) - «организованную образовательную деятельность»;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов – «совместную деятельность»;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### Интеграция видов деятельности воспитанников

Таблица 5

	Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 2 лет до 3 лет	Регламент	Примерное распределение времени в день
содержание образования	<i>1. Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:</i>	Ежедневно/кол-во в неделю/месяц	30 минут, в т.ч.
	• НОД	Ежедневно. 100 мин. в неделю, 400 минут в месяц	2 раза в день по 10 минут - 20 минут
	• Утренняя гимнастика	ежедневно	5 минут
	• Развлечение, праздник	1 раз в неделю	5 минут

**Примечание.**

*Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного ООД не более 10 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание ООД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время ООД. Проводятся ООД в игровой форме.*

содержание образования	<i>2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:</i>	ежедневно	4 часа 15 минут, в т. ч.
	• игра	ежедневно	75 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	60 минут
	• предметно-практическая, исследовательская деятельность	ежедневно	80 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	10 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	25 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут

**Примечание.**

*Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.*

Содержание присмотра и ухода	<i>Организация режимных процессов, в т.ч.:</i>	ежедневно	6 часов 55 минут
	• сон	ежедневно	150 минут
	• прогулка	2 раза в день	110 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	60 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	30 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	Ежедневно	70 минут

	<i>1. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в гигиенических процедурах</li> </ul>	ежедневно	в течение дня
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в одевании, раздевании</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в приеме пищи</li> </ul>		
	<i>2. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)</i>	ежедневно	в течение дня
	<i>3. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)</i>	ежедневно	15 минут

Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 3 до 4 лет		Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	<i>1. Регламентированная деятельность (НОД и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:</i>	ежедневно	60 мин., в т.ч.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>НОД</li> </ul>	Ежедневно, 220 мин. в неделю, 880 мин. в месяц	2x15=30 мин. в день
	<ul style="list-style-type: none"> <li>утренняя гимнастика</li> </ul>	ежедневно	10 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>развлечения, праздник</li> </ul>	1 раз в неделю	20 минут
	<p><b>Примечание.</b>  Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности.  Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.</p>		
Содержание образования	2.Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	4 часа 00 минут, в т. ч.:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>игра</li> </ul>	ежедневно	85 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>двигательная деятельность</li> </ul>	ежедневно	50 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметно-практическая, познавательная - исследовательская деятельность</li> </ul>	ежедневно	40 минут

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение книг, рассказывание, познавательное общение</li> <li>•</li> </ul>	ежедневно	30 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов</li> <li>•</li> </ul>	ежедневно	30 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогическое сопровождение</li> <li>•</li> </ul>	ежедневно	5 минут
<p><b>Примечание.</b>  Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности.  Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.</p>			
Уход и присмотр за ребенком			
Содержание присмотра и ухода	3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 45 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сон</li> <li>•</li> </ul>	ежедневно	130 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогулка</li> </ul>	2 раза в день	180 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)</li> <li>•</li> </ul>	2 раза в день	25 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие и другие оздоровительные процедуры</li> </ul>	ежедневно	30 минут



<ul style="list-style-type: none"> <li>• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)</li> </ul>	ежедневно	60 минут
<p><i>4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в гигиенических процедурах</li> <li>• в одевании, раздевании</li> <li>• в приеме пищи</li> </ul>	ежедневно	в течение дня
<p><i>5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, ООД, режимных процессов)</i></p>	ежедневно	в течение дня
<p><i>6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)</i></p>	ежедневно	15 минут

Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 5 до 7 лет	Регламент	Примерное распределение времени в день
Образование		

Содержание образования	<i>1. Регламентированная деятельность (НОД и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:</i>	ежедневно	1ч. 55 мин., в т.ч.
	• НОД	1350 мин. в неделю, 5400 мин. в мес.	3x30=90 минут в день
	• утренняя гимнастика	ежедневно	15 минут
	• развлечения, праздник	раз в неделю	30 минут
<p><i>Примечание.</i>  Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности.  Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.</p>			
Содержание образования	<i>3. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:</i>	ежедневно	3 часа 40 минут, в т.ч.:
	• Игра	ежедневно	80 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	45 минут
	• предметно-практическая, познавательная - исследовательская деятельность	ежедневно	25 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	40 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	25 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут

	<p><i>Примечание.</i>  Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности.  Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.</p>		
Содержание присмотра и ухода	Уход и присмотр за ребенком		
	5. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 20 минут
	• сон	ежедневно	110 минут
	• прогулка	2 раза в день	180 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	20 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	20 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	ежедневно	60 минут
	б. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	в течение дня
	• в гигиенических процедурах		
	• в одевании, раздевании		
	• в приеме пищи		
	3. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, НОД, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
4. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут	