

Утверждаю:
заведующая МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №32»
Девятова М.М. _____
«31» августа 2016г. Приказ №191

Учебный план МБДОУ «ЦРР – детский сад № 32» на 2016-2017 учебный год

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с№32» - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Длительность НОД:

Вторая младшая группа – 15 мин

Средняя группа – 20 мин

Старшая группа – 25 мин

Подготовительная группа – 30 мин

Инвариантная часть реализуется в процессе непрерывной образовательной деятельности, согласно расписания, организованной образовательной деятельности:

- для детей младшего возраста – 10 НОД (150 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 10 НОД (200 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 13 НОД (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 НОД (450 мин) в неделю.

Согласно плану, в часть формируемую участниками образовательного процесса включены детские объединения по интересам:

- средняя группа – 1 НОД,
- старшая группа - 2 НОД,
- подготовительная группа – 3 НОД.

Часть, формируемая работниками, – вариативная:

- старшая группа «Дюймовочка» - 25 мин (1НОД),
- подготовительная группа «Почемучка» -60 мин (2НОД),
- подготовительная группа «Лесовичок» - 60 мин (2 НОД),

Построение воспитательно - образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ, календарно – тематическим планированием и рабочими программами в каждой группе.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации

Программы

Особенности реализации инвариантной и вариативной части образовательной программы:

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В МБДОУ нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса. Вместе с тем следует отметить следующие особенности организации образовательного процесса:

ДОУ работает в условиях 12-часового пребывания детьми в течение дня с 7 до 19 ч.

Режим функционирования - 5-дневная рабочая неделя;

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой

участниками образовательного процесса (с учётом приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения) определено как 80% и 20%;

Таблица 2

Возрастная группа	Время для реализации ООП		Время на присмотр и уход	
	В %	В часах	В %	В часах
2 младшая	70 %	8 ч. 24 мин.	30 %	3 ч. 36 мин.
средняя	75 %	9 ч.	25 %	3 ч.
старшая	80 %	9 ч. 36 мин.	20 %	2 ч. 24 мин.
подготовительная	80 %	9 ч. 36 мин.	20 %	2 ч. 24 мин.

Необходимо подчеркнуть, что приведенные в таблице № 2 показатели зависят не только от возраста, но и индивидуальных особенностей и потребностей детей, а также вида группы, в которой Программа реализуется, и поэтому носят примерный характер.

Воспитательно-образовательный процесс, в свою очередь может быть условно подразделен:

– на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) - «организованную образовательную деятельность»;

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов – «совместную деятельность»;

– самостоятельную деятельность детей;

– взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Интеграция видов деятельности воспитанников

	<u>Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 2 лет до 3 лет</u>	Регламент	Примерное распределение времени в день
содержание образования	<i>1. Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:</i>	Ежедневно/кол-во в неделю/месяц	30 минут, в т.ч.
	• НОД	Ежедневно. 100 мин. в неделю, 400 минут в месяц	2 раза в день по 10 минут - 20 минут
	• Утренняя гимнастика	ежедневно	5 минут
	• Развлечение, праздник	1 раз в неделю	5 минут

Примечание.

Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного ООД не более 10 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание ООД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время ООД. Проводятся ООД в игровой форме.

содержание образования	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	4 часа 15 минут, в т. ч.
	• игра	ежедневно	75 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	60 минут
	• предметно-практическая, исследовательская деятельность	ежедневно	80 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	10 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	25 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут

Примечание.

Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности.

Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.

Содержание присмотра и ухода	Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 55 минут
	• сон	ежедневно	150 минут
	• прогулка	2 раза в день	110 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	60 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	30 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	Ежедневно	70 минут
	1. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	в течение дня
	• в гигиенических процедурах		
	• в одевании, раздевании		
	• в приеме пищи		
	2. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
	3. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут

Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 3 до 4 лет	Регламент	Примерное распределение времени в день
--	------------------	---

Содержание образования	1. Регламентированная деятельность (НОД и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	ежедневно	60 мин., в т.ч.
	• НОД	Ежедневно, 220 мин. в неделю, 880 мин. в месяц	2x15=30 мин. в день
	• утренняя гимнастика	ежедневно	10 минут
	• развлечения, праздник	1 раз в неделю	20 минут
	Примечание. <i>Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.</i>		
Содержание образования	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	4 часа 00 минут, в т.ч.:
	• игра	ежедневно	85 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	50 минут
	• предметно-практическая, познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно	40 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	30 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	30 минут

	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое сопровождение • 	ежедневно	5 минут
	<p>Примечание. Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.</p>		
	Уход и присмотр за ребенком		
Содержание присмотра и ухода	3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 45 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • сон • 	ежедневно	130 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • прогулка 	2 раза в день	180 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет) • 	2 раза в день	25 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • закаливающие и другие оздоровительные процедуры 	ежедневно	30 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин) 	ежедневно	60 минут
	4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:		
	<ul style="list-style-type: none"> • в гигиенических процедурах 	ежедневно	в течение дня
	<ul style="list-style-type: none"> • в одевании, раздевании 		
	<ul style="list-style-type: none"> • в приеме пищи 		

	<p>5.Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, ООД, режимных процессов)</p>	<p>ежедневно</p>	<p>в течение дня</p>
	<p>6.Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)</p>	<p>ежедневно</p>	<p>15 минут</p>

Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 5 до 7 лет		Регламент	Примерное распределение времени в день
	Образование		
Содержание образования	1. Регламентированная деятельность (НОД и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	ежедневно	1ч. 55 мин., в т.ч.
	• НОД	1350 мин. в неделю, 540 мин. в мес.	3х30=90 минут в день
	• утренняя гимнастика	ежедневно	15 минут
	• развлечения, праздник	раз в неделю	30 минут
	<i>Примечание.</i> Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.		
Содержание образования	3. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	3 часа 40 минут, в т.ч.:
	• Игра	ежедневно	80 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	45 минут
	• предметно-практическая, познавательная - исследовательская деятельность	ежедневно	25 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	40 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	25 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут
	<i>Примечание.</i> Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.		
Содержание присмотра и ухода	Уход и присмотр за ребенком		
	5. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 20 минут
	• сон	ежедневно	110 минут
	• прогулка	2 раза в день	180 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	20 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	20 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	ежедневно	60 минут
	6. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	в течение дня
	• в гигиенических процедурах		
	• в одевании, раздевании		
• в приеме пищи			

	<i>3. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, НОД, режимных процессов)</i>	ежедневно	в течение дня
	<i>4. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)</i>	ежедневно	15 минут