

**Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3»
(с учетом ФГОС ДО)**

Данный раздел Программы предназначен для родителей и/или законных представителей воспитанников.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» (далее - Программа) ориентирована на развитие личности дошкольника в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических способностей. Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

МБДОУ «Детский сад № 3» - образовательное учреждение работает в условиях 12-часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Общее количество групп – 11. Все группы общеразвивающей направленности. Количество детей – 285 ребенка.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин-2.4.1.-3049-13. Из них:

- 1 группа – первая младшая (2-3 года)
- 3 группа – вторая младшая (3-4 года)
- 2 группы – средние (4-5 лет)
- 2 группы – старшие (5-6 лет)
- 3 группы – подготовительные (6-7 лет)

Главная цель – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ведущие цели - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Общеобразовательная программа обеспечивает развитие и образование детей от 2 до 7 лет.

Программа направлена на решение ***задач***:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности:

- **игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице);
- **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- **изобразительная** (рисования, лепки, аппликации);
- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- **двигательная** (овладение основными движениями) активность ребенка;

Приоритетные направления деятельности:

1. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников.
2. Создание единой адаптивной образовательной среды на основе гуманного подхода к организации учебно-воспитательного процесса и целенаправленной работы над разносторонним развитием детей.
3. Реализация принципов индивидуализации и дифференциации воспитания и обучения.
4. Формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников, обучающихся и сотрудников организации.
5. Приобщения к основам мировой, российской культуры, владения коммуникативными умениями и навыками.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Используемые примерные и парциальные программы

1. **Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.** – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2. **Изобразительная деятельность:**
Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
Обучение детей технике рисования. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Лыкова И.А. – М.: Карапуз-дидактика, 2006
3. **Формирование элементарных математических представлений:**
Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. Н.А. Арапова-Пискарева. – М.: «Мозаика-Синтез», 2006
4. **Формирование целостной картины мира:**
Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез, 2008г.
Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. О.А. Соломенникова. – М.: «Мозаика-Синтез», 2006
Мы. Программа экологического образования детей. Н.Н. Кондратьева. СПб: «Детство – пресс», 2000
Наш дом – природа. Программа экологического образования дошкольников утверждена Министерством образования РФ. Н.А. Рыжова.- Москва: LINKA – PRESS, 1996
5. **Обучение грамоте:**
Спецкурс: обучение дошкольников грамоте. Российская Академия Образования Л.Е. Журова и др. - М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1994
6. **Развитие речи/чтение художественной литературы:**
Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. Гербова В.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2007
Приобщение детей к художественной литературе. Гербова В.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
7. **Физическая культура:**
Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2004
8. **Музыкальное воспитание:**
Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2005
Культурно-досуговая деятельность в детском саду /Программа и методические рекомендации/. М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2005
Музыкальные шедевры. О.П. Радынова. - М.: ООО «Гном и Д», 2000
Звук – волшебник. Образовательная программа по воспитанию детей дошкольного возраста. Т.Н. Девятова. – М., 2006
Система детского музыкального воспитания К. Орфа. Под ред. Л.А. Баренбойма. - Ленинград: Музыка, 1970
9. **Нравственно-трудовое и патриотическое воспитание:**
Нравственно-трудовое воспитание в детском саду Л.В. Куцакова. – М.: Мозаика-Синтез, 2007
Нравственное воспитание в детском саду. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Л.В. Куцакова. – М.: Сфера, 2007
Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Л.В. Куцакова. – М.: Мозаика-Синтез, 2007
Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М. Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива
с семьями воспитанников**

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется по всем направлениям развития ребенка через различные формы сотрудничества:

Задачи взаимодействия участников образовательных отношений	Формы работы
Возрождение традиций семейного воспитания в оздоровлении и всестороннем развитии детей, вовлечения семьи в образовательный процесс, гармонизация детско-родительских отношений	<ul style="list-style-type: none">- Презентация учреждения для родителей детей нового набора- Заключение договора и оформление пакета документов- Ознакомление родителей с документами, регламентирующими деятельность МБДОУ на бумажном и электронном информационных носителях (стенды, сайт МБДОУ)- Информирование об образовательных услугах МБДОУ по обучению, воспитанию, развитию детей (информационные стенды, сайт МБДОУ, проведение «Недели открытых дверей», выступления, консультации, презентации на родительских собраниях и пр.)- Предоставление каждому ребенку образовательно-развивающих и оздоровительно-медицинских услуг в непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментах, организации самостоятельной деятельности детей в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников МБДОУ- Родительские собрания, заседания родительского комитета- Участие родителей в конкурсах, выставках, развлечениях, праздниках, проектной деятельности и пр. (согласно годового плана МБДОУ).