

### **Перечень программ, используемых в МБДОУ «Детский сад №3».**

Учебно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и ряда парциальных.

Выбор **примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой** («Мозаика-Синтез», 2010) обусловлен тем, что она:

- является инновационным общеобразовательным программным документом для ДО, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования;

- Программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ ;655 от 23 ноября 2009 года);

- представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;

- основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

- направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей;

- на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности;

- имеет четкую структуру и регламентированное содержание, направленное на формирование у детей определенных знаний, умений и навыков.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

### **Парциальные программы**

1. «Юный эколог» С. Николаева (М.«Мозаика-Синтез,1999). Программа посвящена экологическому воспитанию дошкольников. В основе лежат теоретические и практические исследования в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении многих лет в Российской академии образования.

2. «Наш - дом природа» Н.А. Рыжова («ТОО фирма «LiNRA-PRESS»). Программа экологического воспитания дошкольников. Ей предложен интегрированный подход к экологическому воспитанию и обучению детей. Большое внимание уделено активной жизненной позиции ребенка, работе с родителями.

3. Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (М.«Композитор» 2000). Представляет собой план работы по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет. Принцип построения занятий традиционный, но с введением игровых моментов и вариантов. Помогает превратить каждое занятие в маленький праздник.

4. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова (М. «Гном-Пресс» 1999). Цель программы – формирование основ музыкальной культуры у дошкольников. Содержит научно обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста, учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности каждого ребенка.
5. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева, Р. Стёркина (С-П.«Детство-Пресс» 2002). Программа включает систему развивающих заданий для дошкольников. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.
6. «Физическая культура дошкольникам» Глазырина Л.Д. (М.«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 1999). Программа посвящена проблемам физического воспитания детей дошкольного возраста. Особое внимание отдано интеллектуальному развитию детей средствами физической культуры с помощью нетрадиционных методов обучения.
7. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князева, М.Д. Маханева (С.-П.«Детство-Пресс» 2010). Образовательная программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанных на их приобщении к истокам народной культуры.
8. «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В.Алешина (М. УЦ «Перспектива»). В программе представлена система работы по ознакомлению с окружающим миром по следующим темам ознакомления: семья, детский сад., родной город, наша Родина, труд взрослых, предметный мир. Материал представлен понедельно, с постепенным усложнением с учетом дидактических целей и возраста детей.
9. «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста» О. С. Ушакова (М.«Совершенство» 1999). Направлена на развитие речи детей, решение основных задач развития речи: воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи.
10. Программа «Кроха» Г.Г.Григорьев, Д.В. Сергеева, Н.П.Кочетова и др. (Н.Новгород, 1997).  
Разработана программа в духе идей гуманизации семейного и общественного воспитания маленьких детей, предусматривает разноуровневый, индивидуально-дифференцированный подход к ребенку.
- Выбор программ осуществляется в соответствии с Инструктивным письмом Министерства Образования РФ от 02.06.1998г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий». Совокупность выбранных образовательных программ обеспечивает в МБДОУ № 3 целостность педагогического процесса, вариативность образования и обеспечивает подготовку ребёнка к обучению в школе по любой из школьных программ.
- Программы направлены на формирование у ребёнка универсальных способностей и развитие их до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

- Программы отвечают поставленным задачам МБДОУ № 3 сочетают в себе различные виды деятельности детей с учётом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребёнку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.