

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 26 апреля 2016 г. № 09-962

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

Во исполнение плана-графика апробации и внедрения профессиональных стандартов "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" на 2016 - 2017 годы, утвержденного распоряжением заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Кагановым В.Ш. от 29 апреля 2016 г. № Р-160, Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России направляет для руководства и использования в работе методические рекомендации по апробации и внедрению профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Заместитель директора
департамента государственной
политики в сфере воспитания
детей и молодежи
С.В.МОЗГЛЯКОВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ"

В целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной социальной политики" о разработке к 2015 году не менее 800 профессиональных стандартов были приняты следующие законодательные и нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 236-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании" в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки, утверждения и применения;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";

Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23;

План-график подготовки профессиональных стандартов в 2013 - 2014 годах утвержден приказом Минтруда России от 30 ноября 2012 года № 565.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н утвержден профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (далее - профессиональный стандарт), который вступает в силу с 1 января 2017 года.

Распоряжением заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2016 г. № Р-160 утвержден план-график апробации и внедрения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" на 2016 - 2017 годы (далее - План-график), предусматривающий результаты на каждом уровне внедрения профессионального стандарта (федеральном, региональном, муниципальном, институциональном).

Нормативно-правовое обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта осуществляет Минобрнауки России, а методическое и аналитическое обеспечение - ФГАУ "Федеральный институт развития образования".

Определены пилотные регионы для проведения апробации профессионального стандарта. Список субъектов Российской Федерации - участников апробации размещен на официальном сайте ФГАУ "Федеральный институт развития образования" по адресу <http://www.firo.ru>. (Список может быть дополнен в соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации в течение 2016 года.

Для этого на уровне региона необходимо определить перечень организаций дополнительного образования, базовую площадку и специалистов для проведения апробации профессионального стандарта, после чего предоставить заявку на участие в проведении апробации профессионального стандарта).

Пунктом 3 Плана-графика предусмотрена разработка региональных дорожных карт по апробации профессионального стандарта. В целях эффективной организации процесса внедрения и апробации, а также осуществления мониторинга, предлагается типовая форма дорожной карты, которая позволит унифицировать содержательную составляющую дорожных карт в каждом пилотном регионе и создать единое информационное пространство для всех участников внедрения профессионального стандарта. Вместе с тем дорожная карта конкретного субъекта Российской Федерации должна отображать и региональную специфику процесса внедрения профессионального стандарта (размещена на официальном сайте ФГАУ "Федеральный институт развития образования").

Организационное и информационное обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта осуществляет ФГАУ "Федеральный институт развития образования", на официальном сайте которого обеспечена возможность получения необходимой консультационной поддержки, а также размещение актуальных документов по вопросам внедрения профессионального стандарта.

На региональном уровне рекомендуется создание региональных координационных групп органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственную политику в сфере образования, обеспечивающих апробацию и внедрение профессионального стандарта с участием представителей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования.

На региональном уровне рекомендуется проведение мониторинговых исследований апробации профессионального стандарта, а на муниципальном и институциональном уровнях - своевременное предоставление сведений для мониторингового исследования апробации.

Кадровое обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта предусматривает обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения профессионального стандарта. Для обеспечения этого направления апробации и внедрения профессионального стандарта на федеральном уровне предусмотрена разработка

модулей и программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения Профессионального стандарта.

Апробация профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых в субъектах Российской Федерации может осуществляться по следующим моделям:

в процессе подготовки кадров в учреждениях высшего образования (ВО) или среднего профессионального образования (СПО);

в процессе осуществления профессиональной деятельности в образовательных организациях;

в процессе переподготовки и повышения квалификации кадров в учреждениях дополнительного профессионального образования (ДПО);

в процессе аттестации кадров.

Субъекту Российской Федерации, реализующему программу апробации профессионального стандарта, рекомендуется разработать и апробировать:

- механизмы и нормативные документы, обеспечивающие реализацию профессионального стандарта педагога в системе трудовых отношений в образовательных организациях - заключение трудовых договоров, разработка должностных инструкций и эффективных контрактов, установления системы оплаты труда педагогам;

- описание компетенций педагога дополнительного образования детей и взрослых, реализуемых в регионе в соответствии с профессиональным стандартом;

- методы (инструменты) выявления дефицитов сформированности компетенций;

- программы формирования компетенций в организациях высшего или среднего профессионального образования, программы переподготовки и повышения квалификации кадров в организациях дополнительного профессионального образования, программы внутрифирменной работы в образовательных организациях по развитию компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- инструменты отслеживания сформированности компетенций педагога дополнительного образования детей и взрослых (на уровнях: выпускников вуза; работников образовательной организации; слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации работников образования; аттестуемых работников);

- механизмы применения требований профессионального стандарта в процессе реализации аттестационных процедур и др.

На уровне субъектов Российской Федерации рекомендуется разработать План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения профессионального стандарта.

Процесс внедрения профессионального стандарта предполагает информационное сопровождение реализации профессионального стандарта, в т.ч. ежеквартальное проведение методических совещаний (в виде семинаров, вебинаров, селекторных совещаний по вопросам апробации и внедрения профессионального стандарта с представителями пилотных регионов, представителей Общероссийского Профсоюза образования и экспертов).