

1.Общая характеристика школы.

1.1.Тип, вид, статус школы.

Образовательная деятельность ведется в типовом школьном здании на праве оперативного управления зданием по адресу : Воронежская область, Лискинский район, с.Залужное, ул. Школьная , 27 А. Юридический и фактический адреса школы совпадают. Типовое школьное здание № 692, 1911года постройки. Используется для образовательных целей. Общая площадь – 2089 квадратных метров. Имеется земельный участок площадью 16340 квадратных метров

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Залуженская средняя общеобразовательная школа» функционирует с 1911 года. В1971 году было пристроено здание из 6 классных комнат и спортивного зала. В 2007 г. пристроены классы для начальной школы, актовый зал, санузлы.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии № И-3361, выданной «24» мая 2012 инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области бессрочно, Устава школы. Школа прошла государственную аккредитацию в 2015 году (Свидетельство о государственной аккредитации Д-2553 от 27.04.2015, выданное инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области на срок по27. 04. 2027г.)

Образовательная деятельность ведется в типовом школьном здании на праве оперативного управления зданием по адресу: 397920,Россия, Воронежская область, Лискинский район, с.Залужное, ул. Школьная , 27 А.

телефон/факс 8(47391)98191

e/mail: mou__scool18@inbox.ru

1.2.Характеристика контингента учащихся

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 254 учащихся в 10-11 классах-15 учащихся, в начальных классах – 127 учащихся, в 5-9-х классах– 112 человек.

Социальный состав учащихся

| | |
|----------------------------|----|
| .Количество неполных семей | 39 |
| Сироты, опекаемые | 5 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| Полусироты | 16 |
| • проживают с матерью | 15 |
| • проживают с отцом | 1 |
| Дети-инвалиды | 1 |
| Учащихся из многодетных семей | 27 |
| Учащихся из малообеспеченных семей | 5 |
| Учащихся группы «риска» | 2 |
| • из них: на учете КДН | 2 |
| Неблагополучные семьи | 2 |
| Учащиеся, имеющие родителей-инвалидов | 1 |

1.3. Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнение решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Исполнительным органом Школы является директор.

Органами коллегиального управления Школы являются общее собрание работников Школы и педагогический совет. Органом государственно - общественного управления является Управляющий совет школы. В школе работают предметные методические объединения учителей, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, орган ученического самоуправления. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

В 2010 году коллективом школы разработана программа развития на период до 2015 года. Ведется мониторинг реализации данной программы.

2. Особенности образовательного процесса

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Начальная школа.

Традиционное обучение по УМК «Школа России»

Основная школа.

Разноуровневое обучение в 5-9 классах.

Средняя школа.

Учащиеся 10-11 классов обучались по универсальному профилю с изучением на профильном уровне учебного предмета «обществознание».

2.2. Организация изучения иностранных языков.

Учащиеся 2-11-х классов изучают немецкий язык на базовом уровне.

2.3. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

Используемые в образовательном процессе технологии:

1. Личностно-ориентированный подход.
2. Системно-деятельностный подход.
3. Педагогика сотрудничества.
4. Развивающее обучение.
5. Здоровьесберегающие технологии.
6. Информационно-коммуникационные технологии.
7. Технология проблемного диалога.

2.4. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план для 1-4 классов, работающих в соответствии с ФГОС НОО

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая МКОУ «Залуженская СОШ», обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени обучения составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый);

- во 2 классе 45 минут

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Со 2 класса (2 часа в неделю) вводится предмет «Иностранный язык» (немецкий). Введение иностранного языка направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей учащихся

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2 классе, осуществляется деление класса на две группы

Основное общее образование (V-IX классы)

Учебный план основного общего образования (V-IX классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год в общеобразовательных учреждениях начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в V-VIII классах составляет 35 недель, в IX классе - 34 учебных недели.

Продолжительность урока в V-IX классах - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования (V-IX классы) представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы, отведенные в федеральном базисном учебном плане на преподавание «Родного языка и литературы», отнесены в региональный компонент базисного учебного плана основного общего образования (V-IX классы).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» в V-IX классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В качестве регионального компонента V-VII классов введен учебный предмет «Информатика (информатика и ИКТ)», что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования.

Для VI-IX классов введен интегрированный учебный курс «Краеведение».

Из компонента образовательного учреждения для учащихся V класса введены учебные предметы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (0,5 часа) , который призван способствовать развитию учащихся, приобретения ими опыта выживания в чрезвычайных ситуациях , формировать здорового образа жизни

- «Культура общения» (0,5 часа), для формирования у детей навыков устной речи и коммуникативной деятельности,

В VI-VII классах изучение раздела курса «Краеведение», содержит сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, населении и промышленности Воронежской области.

В VIII-IX классах – раздел «Краеведение», содержит сведения об истории Воронежской области.

В связи с тем, что большинство учащихся 9,11 классов после окончания школы продолжают обучение в учебных заведениях технической направленности по запросу учащихся и родителей из школьного компонента 0,5 часа переданы для ведения курса «Черчение» для обучения графической грамоте и элементам графической культуры для развития пространственного мышления.

В VIII классе 0,5 часа компонента образовательного учреждения представлены предметом «Культура общения», 0,5 часа - «Черчение»

По решению образовательного учреждения учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 5-7 класса разделен на два - «Искусство (ИЗО) и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них отведено по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 8-9 классах призвано обеспечить непрерывность в изучении данного учебного предмета.

В IX классе часы компонента образовательного учреждения (2 часа) используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся IX классов из компонента общеобразовательного учреждения (в учебном плане расположены за пределами обязательной учебной нагрузки).

На ступени основного общего образования в МКОУ «Залуженская СОШ» организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь обучающемуся в освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории, в формировании первоначального проекта своей профессиональной карьеры.

Предметно-ориентированные пробы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

В связи с тем, что основной функцией курсов по выбору является профориентационная, они носят краткосрочный, чередующийся характер и вводятся постепенно.

Элективные курсы имеют различный объем: от 9 до 17 часов.

В учебный план включено изучение следующих элективных курсов:

Человек и профессия (профориентация) – 0,5 час

Основы профессионального самоопределения (профконсультация) – 0,25 час

В мире железнодорожных профессий -0,25 часа

Алгебра модуля – 0,25 часа

Черчение– 0,25 часа

Основы правоведения – 0,25 часа

Основы политологии-0,25 часа

Основы безопасности жизнедеятельности – 0,25 часа

Практическая грамматика немецкого языка-0,25 часа

Создание и размещение –сайта-0,25

Интернет-возможность, компетенция, безопасность-0,25 часа

В ходе предпрофильной подготовки ориентационные элективные курсы изучаются в течение полугодия; пробные элективные курсы в течение одной четверти.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы федерального и регионального компонентов, а также часы компонента образовательного учреждения.

Среднее общее образование (X-XI классы)

Учебный план среднего общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Содержание учебного плана отражает цели и задачи образовательной программы, ориентированной на выполнение базового компонента и разработку компонента образовательного учреждения, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей учащихся, реализующей идею развития личности.

Учебный план школы для 10-11 классов реализует модель профильного обучения, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов: базового и профильного, и включение элективных курсов, которые обучающийся должен выбрать в соответствии с индивидуальным запросом. Количество часов, отводимое на каждый учебный предмет, соответствует базовому или профильному уровню.

Учебный год в МКОУ «Залуженская СОШ» начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для X-XI классов – 34 учебных недели при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение происходит по индивидуальным учебным планам.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

«Обществознание» по выбору учащихся изучается на профильном уровне.

Изменение предметного распределения часов школьного компонента возможно, исходя из социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году, переданы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента, в том числе для углубленной подготовки обучающихся по этим предметам

В 10,11 классах учащиеся, согласно проведенному анкетированию по выбору профиля обучения, будут обучаться по индивидуальным учебным планам с изучением на профильном уровне отдельного предмета «Обществознание». Из школьного компонента согласно приказу Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской

области №840 от 30.08.2013, раздел 1.4 пункт 5 6 часов по запросу родителей и учащихся переданы в федеральный компонент на расширение предметов: обществознание(2часа), русский язык, математика, химия (по 1 часу), экономика, право(0,5часа) с целью дополнительной подготовки обучающихся по этим предметам, подготовке к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ).

На ступени среднего общего образования МКОУ «Залуженская СОШ» для учащихся 10-11 классов организовано проведение элективных учебных курсов: предметные и репетиционные.

В 2014-2015 учебном году выбраны подготовительные курсы по подготовке к ЕГЭ по химии, физике, обществознанию. Данное распределение часов дает возможность для интенсивной глубокой работы с учащимися, организацией подготовки к ЕГЭ на уровне соответствующем возрасту, а также создает условия для реализации развития творческих способностей с высокой мотивацией и большим учебным потенциалом .

В связи с возросшим интересом и поступлением учащихся школы в высшие военные учебные заведения по запросу учащихся организовано изучение элективного курса «Теория и практика основ жизнедеятельности».

3. Внеурочная деятельность.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

В школе, внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО реализуется с учащимися 1-4 классов по следующим направлениям:

Учебный план внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

| № | Направление внеурочной деятельности | Название предмета | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Математика и конструирование» | 1 | 1 | | 1 |
| | | «Краеведение» | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | «Корригирующая гимнастика» | 1 | | | |
| | | «Настольный теннис» | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|----------------------|--------------------------------|---|---|---|---|
| 3 | Духовно-нравственное | «Основы православной культуры» | | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Общекультурное | «Кукольный театр» | | 1 | | |
| | | «Хоровое пение» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «ИЗО студия Акварелька» | 1 | | | |
| 5 | Социальное | | | | | |
| | Итого | | 6 | 7 | 6 | 5 |

Учебный план внеурочной деятельности

| № | Направление внеурочной деятельности | Название предмета | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Предметное | «От теории исследований к практике» | | | | 1 | 1 |
| 2 | Физкультурно-спортивное | «Тренажерный зал» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | «Настольный теннис» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Волейбол» | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | Туристско - краеведческое | «Туристско-краеведческий» | | | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Духовно-нравственное | «Основы православной культуры» | | 1 | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое | «Хоровое пение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Декоративно-прикладное творчество» | 1 | 1 | | | |
| | Итого | | 12 | 13 | 12 | 13 | 13 |

Дополнительные образовательные услуги.

Учащиеся школы имеют возможность заниматься в объединениях дополнительного образования.

4.Условия осуществления образовательного процесса.

4.1.Режим обучения.

Содержание обучения преподносится как на основе традиционных, так и на основе новых технологий: методы разноуровневого дифференцированного обучения; использование информационных технологий, использование кино-видео-фильмов и т.д.

Продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 недели, во 2-4,9-11 классах - 34 недели; в 5-8, в мае – июне обучающиеся 10 класса проходят военные сборы на базе ДОЛ «Золотой колос»

Продолжительность каникул - не менее 30 календарных дней (в 1 классах - дополнительные каникулы +1 неделя);

Обучение учащихся организуется в режиме:

пятидневной учебной недели в 1-9 классах; шестидневной учебной недели в 10- 11 классах.

Продолжительность урока - 45 минут, перемены 10 и 20 минут

4.2. Материально-техническое обеспечение

Школа обладает необходимой материально- технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для учащихся начальных классов имеются 4 кабинета. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется компьютерный класс, мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. Ежегодно материальная база школы улучшается.

В 2012 учебном году школа стала призером регионального конкурса «Школа-лидер» и получила гранд в размере рублей, которые были потрачены на приобретение оборудования; мобильный компьютерный класс(25 ноутбуков), веб-камера, ноутбуки и ПК в каждый класс, интерактивные доски- 10шт., переносные лаборатории, новое оборудование для оснащения кабинета технологии

В школе хорошая библиотека, имеется читальный зал с 5 ПК и интерактивным оборудованием. Для занятий спортом имеются: спортивный зал, тренажерный зал, футбольное поле, спортивная площадка.

| Здание школы | | | | | | | | Учебное оборудование | |
|--|-------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------|-------------|---|-----------------------|
| Год постройки и (год капитального ремонта) | Площадь, м ² | Расчетное количество уч-ся | Спортзал, м ² | Мастер-ская, м ² | Столовая (кол-во мест) | Актальный зал м ² | Кол-во мест | Год последнего поступления оборудования | Фонд учебников (экз.) |
| 1911, 1971, 2007 | 2089 | 280 | 151 | 74,7 | 40 | 45 | 170 | 2014 | 10244 |

| | |
|---|----|
| Кол-во компьютеров всего: | 63 |
| из них: | |
| в локальной сети ОО | 9 |
| с выходом в Интернет | 60 |
| используются в УВП | 55 |
| используются в управлении УВП | 8 |
| Принтер | 24 |
| Сканер | 1 |
| Копир | 3 |
| Мультимедийный проектор | 19 |
| Цифровой фотоаппарат | 2 |
| Видеокамера | 1 |
| Интерактивная доска | 11 |
| Документ-камера | 1 |
| Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники | 1 |
| Цифровая лаборатория "Архимед" | 1 |
| Аудиоаппаратура: микшерский пульт | 1 |

| | |
|------------------------|----|
| усилитель, | 1 |
| колонки, | 4 |
| микрофоны | 4 |
| Лаборатория в чемодане | 15 |
| Цифровой микроскоп | 1 |

Пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха. Озеленение территории соответствует нормам. Имеется физкультурно – спортивная зона, спортивно – игровые площадки.

4.3. Режим питания

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой. С 2015 года в школе организовано двухразовое горячее питание, трехразовое для учащихся группы продленного дня. Для желающих имеется буфет. В продаже всегда имеется широкий ассортимент: выпечные изделия, горячие напитки (чай), соки, кондитерские изделия. Первые, вторые и третьи блюда готовятся в школьной столовой.

Варианты рационов питания согласованы с главным врачом Росэпиднадзора. Проверки санитарно-эпидемиологической станции отмечают удовлетворительную организацию школьного питания и качество поставляемой продукции. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, повышения их работоспособности успешно функционирует столовая, рассчитанная на 60 мест. За каждым классом закреплены определенные столы. Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находится под постоянным контролем школьной Комиссии по контролю за организацией и качеством питания, периодически контролируется специалистами Роспотребнадзора и представителями отдела образования. Ежедневно проверяется качество сырой и готовой продукции. Результаты фиксируются в бракеражных журналах. Ежедневно медицинской сестрой проверяется санитарное состояние пищеблока и внешнее состояние посуды. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Замечаний со стороны Роспотребнадзора и школьной комиссии не было. Режим питания соблюдается и соответствует санитарным нормам. Пища подается горячей. Случаев отравления в школьной столовой не было.

Хорошей организацией горячего питания школьников можно положительно влиять на процесс обучения.

Ведется пропаганда здорового питания. Процент школьников, прошедших обучение организации здорового питания, составляет на уроках ОБЖ, биологии,

окружающего мира, технологии, на классных часах составляет 100% в течение 3-х лет. Оформлены тематические стенды с рекомендациями по формированию культуры здорового питания.

4.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытыми спортивными площадками (волейбольной, для занятий легкой атлетикой), имеется тренажерный зал, полоса препятствия, тир.

Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

4.5. Организация обеспечения безопасности обучающихся

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности: в соответствии со штатным расписанием в период проведения образовательного процесса охрану образовательного учреждения осуществляют технические работники, дежурный администратор, дежурный учитель. Здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара. Школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения.

На каждом этаже школы расположены модернизированные схемы эвакуации детей на случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерские, кабинеты технологии, спортивного и актового залов, столовая, все учебные кабинеты.

Два раза в год проводится инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности для работников школы. Аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности; имеется кнопка экстренного вызова милиции. В целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание школы, организован контрольно-пропускной режим. В соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработан паспорт безопасности;

- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- Установлена тревожная кнопка;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школ

| Всего учителей | Предмет по которому аттестован | Высшая категория | Первая категория | ПСЗД | Не аттестованы |
|----------------|--------------------------------|------------------|------------------|------|----------------|
| | | чел. | чел. | чел. | чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 21 | | 6 | 10 | 5 | 3 |
| | Русский язык | | 1 | | 1 |
| | Математика | 1 | 1 | | |
| | Физика | | 1 | | |
| | Химия | | | 1 | |
| | История | | 1 | 1 | |
| | Немецкий язык | | 1 | 1 | |
| | Информатика | | | | 1 |
| | Начальные классы | 2 | 3 | 1 | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|---|
| | Физическая культура | 1 | | | |
| | ИЗО | 1 | | | |
| | ОБЖ | 1 | | | |
| | Музыка | | | 1 | |
| | Технология | | 2 | | |
| | МХК | | | | 1 |

Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, вожатая, библиотекарь.

В числе педагогов школы 5 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 человека награждены знаками «Почетный работник образования», 4- грамотами Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 1 человек - Отличник физической культуры и спорта

В 2014-2015 учебном году 9 педагогов школы прошли курсовую подготовку

| Место проведения | Название | Работник школы |
|--|--|-------------------------------------|
| ФГАОУ Академия повышения работников квалификации и профподготовки работников образования | «Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной деятельности учащегося», | Социальный педагог |
| | «Деятельность педагогических коллективов по реализации ФГОС основной(5-9классы)школы» | Учитель истории |
| ВИРО | «Введение ФГОС НОО второго поколения в образовательную практику» | 2 учителя начальных классов |
| | «Теория и методика преподавания русского языка» | Учитель русского языка и литературы |
| | «Введение ФГОС основного общего образования» | Учитель истории |
| | «Теория и методика преподавания информатики» Теория и методика преподавания физики» | Учитель информатики |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Теория и методика преподавания математики» | Учитель математики и физики |
| | «Духовно-нравственное воспитание» | Учитель начальных классов |

6. Результаты деятельности школы, качество образования.

Пятеро учащихся начальной школы оставлены на повторное обучение как не аттестованные из-за непосещения учебных занятий. Все выпускники девятых и одиннадцатых классов допущены к государственной итоговой аттестации.

6.1. Качественный показатель успеваемости в начальной школе.

| Учебный год | Количество обучающихся (2-4 классы) | Учатся на «4» и «5» | Успеваемость в процентах | Качественная успеваемость в процентах (на «4» и «5») |
|--------------------|--|----------------------------|---------------------------------|---|
| 2012-2013 | 67 | 38 | 97 | 59 |
| 2013-2014 | 87 | 32 | 98 | 41 |
| 2014-2015 | 92 | 38 | 96 | 41 |

В мае 2015 года проводился мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций Воронежской области 4 классов (ФГОС) в форме компьютерных тестовых испытаний в режиме on-line.

Компьютерное тестирование проводилось с использованием персонального компьютера. Тестовые задания представлялись на мониторе компьютера, а ответы испытуемый выбирал или составлял с помощью клавиатуры и мышки

В конце сеанса тестирования обучающемуся представляется на мониторе результат тестирования. Результаты тестирования хранятся в модуле сбора данных и впоследствии извлекаются для обработки.

Для проведения тестового испытания выделялось строго ограниченное количество заданий и время в зависимости от содержания учебного предмета и возраста обучающихся

| № п/п | Наименование учебного предмета | Время выполнения | Количество заданий | Максимальный балл |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Русский язык | 40 | 24 | 32 |
| 2 | Математика | 40 | 23 | 32 |
| 3 | Окружающий мир | 40 | 30 | 40 |

| | | | | |
|---|--------------------|----|----|----|
| 4 | Комплексная работа | 40 | 18 | 24 |
|---|--------------------|----|----|----|

| | Пороговый балл (регион) | Средний балл | | Качество знаний | | Оценка(балл) | |
|--------------------|-------------------------|--------------|-------|-----------------|----|--------------|-----|
| | | 4А | 4Б | 4А | 4Б | 4А | 4Б |
| Русский язык | менее 16 | 13,7 | 15,75 | 7% | 33 | 2 | 3 |
| Математика | менее 16 | 14,6 | 10,46 | 30 | 15 | 2,4 | 3 |
| Окружающий мир | менее 20 | 18,85 | 17,25 | 23 | 25 | 2,8 | 2 |
| Комплексная работа | менее 12 | 9 | 10,58 | 14 | 25 | 2,7 | 2,8 |

Результат тестирования ниже среднестатистического по Воронежской области

6.2. Качественный показатель успеваемости в основной школе.

| Учебный год | Количество обучающихся (5-9классы) | Учатся на «4» и «5» | Успеваемость в процентах | Качественная успеваемость в процентах (на «4» и «5») |
|-------------|------------------------------------|---------------------|--------------------------|--|
| 2012-2013 | 96 | 33 | 99 | 35 |
| 2013-2014 | 95 | 40 | 98 | 40 |
| 2014-2015 | 112 | 43 | 100 | 38 |

Показатели общей и качественной успеваемости учащихся 5-11 классов

По итогам 2014-2015 учебного года число учащихся 5-11 классов, окончивших год на «отлично», составляет 12 человек, хорошистов 42 человека.

6.3. Достижения учащихся в городских олимпиадах.

По результатам школьных предметных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников .

| | | |
|--|---------|----------------|
| | Участие | Призовые места |
|--|---------|----------------|

| Предметы | 2012- | . 2013- | 2014- | 2012-2013 | 2013- | 2014- |
|---------------------|-------|------------|-----------|-----------|-------|-------|
| | 2013 | 2014 уч.г. | 2015уч.г. | | 2014 | 2015- |
| уч.г | | | | | | |
| Русский язык | 2 | 4 | 5 | | | 1 |
| Литература | - | 4 | 5 | | | |
| Немецкий язык | 2 | 3 | 6 | | | 2 |
| Математика | 2 | 4 | 5 | | | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | | 3 | | | |
| Физика | 4 | 3 | 5 | | | 1 |
| Химия | 3 | 1 | 4 | | | |
| Биология | - | 4 | 5 | | | |
| География | 3 | 3 | 5 | | | |
| История | 3 | 3 | 5 | | | |
| Обществознание | 2 | 1 | 5 | | | 2 |
| Технология | 3 | 6 | | 2 | 4 | 3 |
| Экономика | | 1 | 2 | | | |
| Физическая культура | 2 | 3 | 6 | 1 | 2 | 1 |
| ОБЖ | 2 | 4 | 4 | | 1 | 3 |
| ОПК | 1 | 3 | 16 | | 1 | 8 |
| МХК | | | 2 | | | |
| Право | | | 2 | | | |

6.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Анализ результатов сдачи экзамена выпускниками 9-х классов показал, что показатели по математике и русскому языку не ниже, чем в прошлом учебном году.

К сдаче экзаменов были допущены 17 выпускников 9-го класса, которые сдавали математику и русский язык в форме независимого оценивания.

Качественные показатели государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за три года (новая форма математика и русский язык)

| Год | Количество | Качественная успеваемость (на |
|-----|------------|-------------------------------|
|-----|------------|-------------------------------|

| | выпускников | «4» и «5» в %) | |
|------|-------------|----------------|------------|
| | | русский язык | математика |
| 2013 | 16 | 62,5 | 62,5 |
| 2014 | 17 | 100 | 56 |
| 2014 | 19 | 94,4 | 66,6 |

Сравнительный анализ полученных баллов

| | Предмет | |
|------------------------------|--------------|------------|
| | Русский язык | Математика |
| Получили балл выше школьного | 9 | 6 |
| Подтвердили школьный балл | 8 | 12 |
| Показали балл ниже школьного | 1 | 1 |

Один учащийся 9 класса проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и показал следующие результаты

| Предмет | Баллы | Оценка |
|--------------|-------|--------|
| Математика | 7 | 4 |
| Русский язык | 10 | 3 |

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2015 выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ: русский язык, математика, обществознание, физика, химия.

Средний показатель по предметам в 2014-2015 учебном году

| Предмет | Региональный показатель | Школьный показатель |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Математика(профильный) | 47,53 | 47,8 |
| Русский язык | 66,48 | 65,8 |
| Обществознание | 55,1 | 44 |
| Физика | 50,91 | 53,5 |

| | | |
|-------|-------|----|
| Химия | 62,55 | 53 |
|-------|-------|----|

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за 3 года .

| Предмет | 2013 | 2014 | 2015 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Математика | 59% | 65,7% | 47,8% |
| Русский язык | 73% | 65% | 65,8% |
| Обществознание | 90% | 60% | 44% |
| Физика | 58% | 48% | 53,5% |
| Химия | - | - | 5% |
| История | - | 77% | - |
| Литература | - | 55% | - |
| Средний по школе | 70% | 61,7% | 41,5% |

Количество выпускников, награжденных медалями за три последних года

| год | Количество медалей | | | Количество и % выпускников – медалистов | |
|------------|---------------------------|---------------|----------------|--|----------|
| | всего | золото | серебро | чел. | % |
| 2012-2013 | 3 | 1 | 2 | 3 | 100 |
| 2013-2014 | 9 | 3 | 1 | 4 | 44 |
| 2014-2015 | 5 | 2 | | 2 | 40 |

6.5. Поступление в учреждения профессионального образования.

Поступление выпускников 11-х классов

| Прием в ВУЗ | | | Прием в ССУЗ | ПУ |
|--------------------|---------------|----------------|---------------------|-----------|
| Всего | Бюджет | Платное | | |
| 5 | 4 | 1 | - | - |

Поступление выпускников 9-х классов

| Количество выпускников | Продолжили образование в 10 классе | Поступили в ССУЗ | Поступили в ПУ |
|------------------------|------------------------------------|------------------|----------------|
| 19 | 4 | 8 | - |

7. Достижения школы в конкурсах.

Мониторинг результативности участия в конкурсах обучающихся МКОУ «Залуженская СОШ» в 2014-2015 учебном году.

| № п\п | Название конкурса | Уровень | Результат |
|-------|--|---------------|--------------------|
| 1. | Соревнование постов №1 | муниципальный | 3 место |
| 2. | Конкурс юных техников и изобретателей «Дети ,техника ,творчество» в фестивале «Салют ,Победа!» | муниципальный | 3 место |
| 4. | Фестиваль художественной самодеятельности »Салют ,Победа !» | муниципальный | Диплом лауреата |
| 5. | Ежегодный фестиваль художественного и технического творчества детей и юношества | муниципальный | 3 место |
| 6. | Спартакиада обучающихся по плаванию | муниципальный | 3 место |
| 7. | Смотр-конкурс ДЮП «Горячие сердца» | муниципальный | 1 место |
| 8. | Спартакиада обучающихся общеобразовательных школ по баскетболу (среди юношей) | муниципальный | 2 место |
| 9. | Конкурс творческих работ »Школьные годы чудесные...» (номинация - фоторабота) | муниципальный | 1 место |
| 10. | Конкурс творческих работ « Новогодняя сказка» | муниципальный | 2 место |
| 11. | Смотр конкурс ДЮП »Горячие сердца» в номинации «Быстрый ,сильный ,ловкий» | муниципальный | 1 место |
| 12. | Фестиваль художественной самодеятельности «Салют ,Победа!» | муниципальный | Диплом лауреата |
| 13. | Фестиваль « Салют, Победа !» в номинации «Дети, техника ,творчество» | муниципальный | 3 место |
| 14. | Фестиваль «Салют , Победа !» в номинации «Дети, техника, творчество» | муниципальный | 2 место |
| 15. | Всероссийская олимпиада школьников по технологии | муниципальный | Призер |
| 16. | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | муниципальный | Призер |
| 17. | Конкурс патриотической песни »Красная гвоздика» в номинации «Солист» | муниципальный | 1 место |
| 18. | Международная дистанционная олимпиада по предмету «Окружающий мир» проекта «Инфоурок» | международный | 1 место 2 место |
| 19. | Международная дистанционная олимпиада по предмету »Окружающий мир» проекта «Инфоурок» | международный | 1 место 2 место |
| 20. | Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | международный | 1 место 2 место |
| 21. | Международная дистанционная олимпиада по | международный | 1 место |

| | | | |
|-----|---|---------------|-----------------------------|
| | математике проекта «Инфоурок» | | 2 место |
| 22. | Олимпиада юных железнодорожников, посвященная 70-летию Победы в ВОВ. | муниципальный | Диплом 3 степени 1 место |
| 23. | 3Областной конкурс »Мастерская талантов» | региональный | Сертификат участника |
| 24. | Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок» | международный | Сертификат участника |
| 25. | Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок» | международный | Сертификат участника |
| 26. | Всероссийская олимпиада школьников по математике | муниципальный | призер |
| 27. | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | муниципальный | призер |
| 28. | Всероссийская олимпиада школьников по физике | муниципальный | призер |
| 29. | Спартакиада обучающихся района по плаванию (девушки) | муниципальный | 1 место |
| 30. | Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | международный | 1 место |
| 31. | Международная Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | международный | 1 место |
| 32. | Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | международный | 1 место |
| 33. | Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку | муниципальный | призер |
| 34. | Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку | муниципальный | призер |
| 35. | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | муниципальный | призер |
| 36. | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | муниципальный | призер |
| 37. | Всероссийская олимпиада школьников по технологии | муниципальный | призер |
| 38. | Всероссийская олимпиада школьников по технологии | муниципальный | призер |
| 39. | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | муниципальный | призер |
| 40. | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | муниципальный | призер |
| 41. | Международная дистанционная олимпиада по физике по проекту «Инфоурок» | международный | призер |
| 42. | Конкурс юных техников и изобретателей «Дети, техника ,творчество» | муниципальный | 3 место |
| 43. | 4 Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». | муниципальный | призер |
| 44. | Международный Студенческий Турнир Трех Наук | региональный | Сертификат участника |
| 45. | Международный студенческий Турнир Трех Наук | региональный | 1 место |
| 46. | Смотр конкурс чтецов »Факел Победы» | муниципальный | 1 место |
| 47. | Конкурс декоративно-прикладного творчества »О Родине ,о Подвиге ,о Славе» | муниципальный | 3 место |
| 48. | Конкурс декоративно-прикладного творчества «О Родине ,о Подвиге ,о Славе» | муниципальный | 2 место |

| | | | |
|-----|---|---------------|--------------------|
| 49. | Конкурс декоративно –прикладного творчества «О Родине ,о Подвиге ,о Славе» | муниципальный | 1 место |
| 50. | Фестиваль художественного и технического творчества «Салют ,Победа !». | муниципальный | 3 место |
| 51. | Фестиваль художественного и технического творчества « Салют,Победа !« | муниципальный | 3 место |
| 52. | Фестиваль художественного творчества «Салют ,Победа!». | муниципальный | 1 место |
| 53. | Фестиваль детского и юношеского творчества в номинации »Моноспектакль « конкурса «Волшебная кулиса». | муниципальный | 1 место |
| 54. | Спартакиада учащихся района по настольному теннису. | муниципальный | 2 место |
| 55. | Спартакиада учащихся района по троеборью | муниципальный | 3место |
| 56 | Фестиваль по поддержке книги и чтения в рамках года литературы | муниципальный | Грамота за участие |
| 57. | Спартакиада учащихся по шахматам | муниципальный | 3место |
| 58. | Спартакиада учащихся по волейболу | муниципальный | 1 место |
| 59. | Спартакиада учащихся по легкоатлетическому кроссу. | муниципальный | 2 место |
| 60. | Конкурс художественной самодеятельности в рамках фестиваля художественного и технического творчества детей и юношества детей и юношества «Салют ,Победа!» | муниципальный | 2 место |

8.Социальная активность и внешние связи учреждения

Современное состояние развития образования повышает роль образовательного учреждения в социокультурном пространстве того района, где оно находится.

В школе создано единое воспитательное пространство, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю. В связи с этим к школе предъявляется ряд требований:

1. высокий уровень и разнообразие образовательных услуг;
2. пропаганда здорового образа жизни, создание безопасных условий функционирования школы;
3. проведение разноплановых культурно-развлекательных мероприятий высокого уровня.

За годы существования школы и её взаимодействия с учреждениями социума сложились традиции: поздравление ветеранов; проведение совместных субботников и экологических акций; проведение спортивных мероприятий, «Дней здоровья, мероприятий по профилактике наркомании; работа кружков, секций, клубов.

Сегодня школе принадлежит одна из ведущих ролей во взаимодействии с социальной средой.

Данная схема подтверждает, что воспитание в школе – это целенаправленное взаимодействие детей и взрослых, педагогического коллектива и социума, направленные на развитие личности ребёнка.

