

1.Общая характеристика школы.

1.1.Тип, вид, статус школы.

Образовательная деятельность ведется в типовом школьном здании на праве оперативного управления зданием по адресу: Воронежская область, Лискинский район, с.Залужное, ул. Школьная, 27А. Юридический и фактический адреса школы совпадают. Типовое школьное здание № 692, 1911года постройки. Используется для образовательных целей. Общая площадь – 2089 квадратных метров. Имеется земельный участок площадью 16340 квадратных метров

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Залуженская средняя общеобразовательная школа» функционирует с 1911 года. В 1971 году было пристроено здание из 6 классных комнат и спортивного зала. В 2007 г. пристроены классы для начальной школы, актовый зал, санузелы.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии № И-3361, выданной «24» мая 2012 инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области бессрочно, Устава школы. Школа прошла государственную аккредитацию в 2015 году (Свидетельство о государственной аккредитации Д-2553 от 27.04.2015, выданного инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области на срок по"27" апреля 2027г.)

Образовательная деятельность ведется в типовом школьном здании на праве оперативного управления зданием по адресу: 397920, Россия, Воронежская область, Лискинский район, с.Залужное, ул. Школьная, 27 А.

телефон/факс 8(47391)98191

e/mail: mou__scool18@inbox.ru

1.1.Характеристика контингента учащихся

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 268 учащихся, в 10-11 классах-14 учащихся, в начальных классах – 108 учащихся, в 5-9-х классах– 131 человек.

Социальный состав учащихся

Сироты, опекаемые	5
Полусироты	16
• проживают с матерью	15

• проживают с отцом	1
Дети-инвалиды	3
Учащихся из многодетных семей	42
Учащихся из малообеспеченных семей	5
Учащихся группы «риска»	2
• из них: на учете КДН	-
Неблагополучные семьи	-
Учащиеся, имеющие родителей-инвалидов	1

1.3. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Исполнительным органом Школы является директор.

Органами коллегиального управления Школы являются общее собрание работников Школы и педагогический совет. Органом государственно - общественного управления является Управляющий совет школы. В школе работают предметные методические объединения учителей, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, орган ученического самоуправления. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

В 2016 году коллективом школы разработана программа развития на период до 2020 года. Ведется мониторинг реализации данной программы.

2. Особенности образовательного процесса

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Начальные классы.

Традиционное обучение по УМК «Школа России»

Основная школа.

Разноуровневые 5-9 классы.

Средняя школа.

Учащиеся 10-11 классов обучались по универсальному профилю с изучением на профильном уровне учебного предмета «обществознание».

2.2. Организация изучения иностранных языков.

Учащиеся 2-11-х классов изучают немецкий язык на базовом уровне.

2.3. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

Используемые в образовательном процессе технологии:

1. Личностно-ориентированный подход.
2. Системно - деятельностный подход.
3. Педагогика сотрудничества.
4. Развивающее обучение.
5. Здоровьесберегающие технологии.
6. Информационно - коммуникационные технологии.
7. Технология проблемного диалога.

2.4. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план для 1-4 классов, работающих в соответствии с ФГОС НОО

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая МКОУ «Залуженская СОШ», обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для учащихся 1 - 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени обучения составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май по 4 урока по 45 минут каждый);
- во 2 классе 45 минут

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Со 2 класса (2 часа в неделю) вводится предмет «Иностранный язык» (немецкий). Введение иностранного языка направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей учащихся

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2 классе, осуществляется деление класса на две группы

Основное общее образование (V-IX классы)

Учебный план для обучающихся 5-6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык, литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах:

1. 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.
2. Оставшиеся 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений) представляют собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (урочная деятельность), и часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности)

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного

- выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
 - обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

выделение первого этапа основного общего образования (5-6 классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;

усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени общего образования

Максимальная продолжительность учебной недели в V-VI классах – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. Продолжительность урока на ступени основного общего образования составляет 45 минут. При проведении занятий по учебному предмету «Технология» осуществляется деление классов на подгруппы. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся предусмотрено в учебном плане количество часов учебных занятий по предмету «Физическая культура» в количестве 3-х уроков в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, в том числе и на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО).

Обязательная часть учебного плана.

С 2016-2017 учебного года в 5-6 классах в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет

общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 2 часа в неделю, для 6 класса-3 часа в неделю.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, введены учебные курсы, обеспечивающие развитие различных интересов.

0,5 ч в 5-х классах переданы на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VI классах построено с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Результаты собственной исследовательской работы обучающихся будут представлять на специально организованных «конкурсных» защитах исследовательских работ и творческих проектов. Предметы Проектная деятельность «Конструирование», «Веселый лоскуток» являются отметочными с балльным оцениванием.

В соответствии с п. части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены учебные часы на интегрированный спецкурс по музыке в 5-6 -х классах «Музыка и здоровье» (0,5 ч., с балльным оцениванием), спецкурс в 5-х классах «Основы цветоведения» (0,5 ч., с балльным оцениванием), спецкурс в 6-х классах «Встречи с прекрасным» (0,5 ч., с балльным оцениванием).

Для формирования личности учащихся обучающимся 6-х классов предложены учебные курсы по 0,25 ч., охватывающие различные образовательные области. Благодаря

этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности; Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на обязательные предметные области и учебные предметы, а также на учебные курсы, обеспечивающие различные интересы и образовательные потребности обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся:

для 5 класса 29 часов в неделю (5-дневная учебная неделя);

для 6 класса 30 часов в неделю (5-дневная учебная неделя).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся основной школы осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Основными видами контроля являются:

-стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

-промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса).

-контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

-итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебного года (мониторинг индивидуальных учебных достижений ГБУДПО ВИРО).

Решением педагогического совета МКОУ «Залуженская СОШ» определены сроки проведения промежуточной аттестации на 2016-2017 учебный год.

- стартовые диагностические работы на начало учебного года в период с 5 по 15 сентября;

-полугодовой контроль с 12 по 23 декабря;

-итоговый контроль с 10 по 23 мая.

Учебный план основного общего образования (VII-IX классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год в общеобразовательных учреждениях начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в VII-VIII классах составляет 35 недель, в IX классе - 34 учебных недели.

Продолжительность урока в VII-IX классах - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования (VII-IX классы) представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы, отведенные в федеральном базисном учебном плане на преподавание «Русского языка и литературы», отнесены в региональный компонент базисного учебного плана основного общего образования (VII- IX классы).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» в VII-IX классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В качестве регионального компонента в VII классе введен учебный предмет «Информатика (информатика и ИКТ)», что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования.

Для VII-IX классов введен интегрированный учебный курс «Краеведение».

В VII классе изучение раздела курса «Краеведение», содержит сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, населении и промышленности Воронежской области.

В VIII -IX классах – раздел «Краеведение», содержит сведения об истории Воронежской области.

В связи с тем, что большинство учащихся 9 классов после окончания школы продолжают обучение в учебных заведениях технической направленности по запросу учащихся и родителей 1 час из школьного компонента переданы для ведения курса «Черчение» для обучения графической грамоте и элементам графической культуры для развития пространственного мышления.

По решению образовательного учреждения учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в VII классе разделен на два - «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них отведено по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета «Искусство» (Музыка и ИЗО) VIII-IX в классах призвано обеспечить непрерывность в изучении данного учебного предмета.

В IX классе часы компонента образовательного учреждения (2 часа) используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся IX классов из компонента общеобразовательного учреждения (в учебном плане расположены за пределами обязательной учебной нагрузки).

На ступени основного общего образования в МКОУ «Залуженская СОШ» организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь обучающему в освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории, в формировании первоначального проекта своей профессиональной карьеры.

Предметно-ориентированные пробы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

В связи с тем, что основной функцией курсов по выбору является профориентационная, они носят краткосрочный, чередующийся характер и вводятся постепенно.

Элективные курсы имеют различный объем: от 9 до 17 часов.

В учебный план включено изучение следующих элективных курсов:

Человек и профессия (профориентация) – 0,5 час

Основы профессионального самоопределения (модуль «В мире железнодорожных профессий (профконсультация) – 0,5 час

Алгебра модуля – 0,25 часа

Черчение – 0,25 часа

Основы правоведения – 0,25 часа

Основы политологии – 0,25 часа

Основы безопасности жизнедеятельности – 0,25 часа

Практическая грамматика немецкого языка – 0,25 часа

Решение задач по химии – 0,25

Решение задач по химии – 0,25 часа

Из них в I полугодии все обучающиеся посещают курс «Человек и профессия» в объеме 0,5 часа. Во II полугодии все обучающиеся 9 класса посещают курс «Основы профессионального самоопределения» с обязательным изучением модуля «В мире железнодорожных профессий» в объеме 0,5 часа

В I четверти 3 человека посещают курс «Практическая грамматика немецкого языка» – 0,25ч, 18 – «Основы правоведения» в объеме 0,25 часа.

Во II четверти элективный курс «Алгебра модуля»-0,25 часа-11 человек и «Черчение»-0,25 часа-11 человек.

В III четверти элективный курс. «Основы политологии»-0,25 часа выбрали -13 человек, «Решение расчетных задач по химии»-0,25 часа-9 человек

Посещение элективного курса «ОБЖ» -0,25 часа во IV четверти выбрали 12 человек и «Решение творческих задач на уроках физики»-0,25 часа-10 человек.

В итоге каждый учащийся 9 класса должен посетить элективные курсы различной направленности в объеме 2 часов.

В ходе предпрофильной подготовки ориентационные элективные курсы изучаются в течение полугодия; пробные элективные курсы в течение одной четверти.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы федерального и регионального компонентов, а также часы компонента образовательного учреждения.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (7,9 классы), технологии (7,8 классы) осуществляется деление класса на две группы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодическую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию- оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

Решением педагогического совета МКОУ «Залуженская СОШ» определены сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации на 2016-2017 учебный год.

- стартовые диагностические работы на начало учебного года в период с 5 по 15 сентября;
- полугодической контроль с 12 по 23 декабря;
- итоговый контроль с 10 по 23 мая.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классе устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Среднее (полное) общее образование (X-XI классы)

Учебный план среднего общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план школы для 10-11 классов реализует модель профильного обучения, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов: базового и профильного, и включение элективных курсов, которые обучающийся должен выбрать в соответствии с индивидуальным запросом. Количество часов, отводимое на каждый учебный предмет, соответствует базовому или профильному уровню.

Учебный год в МКОУ «Залуженская СОШ» начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для X-XI классов – 34 учебных недели при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в 10,11 классе происходит по индивидуальным учебным планам.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Остальные базовые и профильные учебные предметы изучаются по выбору.

Изменение предметного распределения часов школьного компонента возможно, исходя из социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году, переданы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента

В 10, 11 классах учащиеся, согласно проведенному анкетированию по выбору профиля обучения, будут обучаться по индивидуальным учебным планам с изучением на профильном уровне отдельных предметов «Математика», «Обществознание» и физико-математическому профилю.

Из школьного компонента, согласно приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №840 от 30.08.2013, раздел 1.4 пункт 5 по запросу родителей и учащихся переданы часы в федеральный компонент на расширение предметов: русский язык,(1 час),химия(1 час), экономика(1 час), право(1 час) с целью дополнительной подготовки обучающихся по этим предметам, подготовке к сдаче

единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для создания целостной картины мира по запросу некоторых обучающихся будет продолжено изучение предмета «География».

Для расширения знания по учебному предмету «Химия» по запросам обучающихся 11 класса и их родителей введен элективный учебный курс «Химия в задачах» направленный на практическую отработку знаний разделов данного учебного предмета.

В 2016-2017 учебном году учащимися 10- 11 класса за счет часов компонента образовательного учреждения выбраны подготовительные курсы по подготовке к ЕГЭ по химии, обществознанию, русскому языку. Данное распределение часов дает возможность для интенсивной глубокой работы с учащимися, организацией подготовки к ЕГЭ на уровне, соответствующем возрасту, а также создает условия для реализации развития творческих способностей с высокой мотивацией и большим учебным потенциалом.

В связи с возросшим интересом и поступлением учащихся школы в высшие военные учебные заведения по запросу учащихся организовано изучение элективного курса «Основы военной службы».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в МКОУ «Залуженская СОШ».

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию- оценку качества усвоения содержания компонентов какой -либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

Решением педагогического совета МКОУ «Залуженская СОШ» определены сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации на 2016-2017 учебный год.

- стартовые диагностические работы на начало учебного года в период с 5 по 15 сентября;
- полугодовой контроль с 12 по 23 декабря;
- итоговый контроль с 10 по 23 мая.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 11-х классе устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

3. Внеурочная деятельность.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

В школе, внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО реализуется с учащимися 1-4 классов по следующим направлениям:

Учебный план внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

№	Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов в неделю				Количество часов год				Всего за 4 года
			1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Обще-интеллектуальное	«Математика и конструирование»		1				34			34
		«Мир информатики»			1				34		34
2	Спортивно-оздоровительное	«Корректирующая гимнастика»			1				34		34
		«Настольный теннис»	1	1	1	1	33	34	34	34	135
		Уроки здоровья	1				33				33
3	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»				1				34	34
4	Общекультурное	Творческая театральная площадка «Кукольный театр»				1				34	34
		Творческая площадка «Хоровое пение»	1	1	1	1	33	34	34	34	135
		«Изостудия Акварелька»	1	1	1	1	33	34	34	34	135
		«Правила здорового питания»		1				34			34
5	Социальное	«Уроки добра»			1				34		34
		Классные часы и общешкольные мероприятия	1	1	1	1	33	34	34	34	135
		Группа продленного дня		1	1			34	34		68
Итого			5	7	8	6	165	238	272	204	879

Учебный план внеурочной деятельности

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Количество часов в год					Всего за 5 лет
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	Творческая площадка «От теории исследования к практике»	1	1	1	1	1	35	35	35	35	34	174
	Занимательная грамматика	1					35					35
	Занимательный немецкий	1					35					35
	Юный журналист			1	1	1			35	35	34	104
	Друзья природы	1	1				35	35				70
	Химия вокруг нас				1	1				35	34	69
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	3	3	3	35	35	105	105	102	382
	Тренажерный зал	1	1	1	1	1	35	35	35	35	34	174
	Туристско-краеведческий			1	1	1			35	35	34	104
Общекультурное	Творческая площадка декоративно-прикладного творчества «Бисероплетение»	1	1	1			35	35	35			105
	Творческая площадка декоративно-прикладного творчества «Березка»	1	1	1			35	35	35			105
	Творческая площадка декоративно-прикладного творчества «Умелые руки»	1	1	1			35	35	35			105
Социальное	Классные часы, общешкольные мероприятия, самоуправление, волонтерское движение.	1	1	1	1	1	35	35	35	35	34	174
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1				35	35				70
ИТОГО:		11	9	11	9	9	385	315	385	315	306	1706

Дополнительные образовательные услуги.

Учащиеся школы имеют возможность заниматься в объединениях дополнительного образования.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Режим обучения.

Содержание обучения преподносится как на основе традиционных, так и на основе новых технологий: методы разноуровневого дифференцированного обучения; использование информационных технологий, использование кино-видео-фильмов и. т. д.

Продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 недели, во 2-4,9-11 классах - 34 недели; в 5-8, в мае – июне обучающиеся 10 класса проходят военные сборы на базе ДОЛ «Золотой колос»

Продолжительность каникул - не менее 30 календарных дней (в 1 классах - дополнительные каникулы +1 неделя);

Обучение учащихся организуется в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах

Продолжительность урока - 45 минут, перемены 10 и 20 минут

4.2. Материально-техническое обеспечение

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для учащихся начальных классов имеются 4 кабинета. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется компьютерный класс, мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. Ежегодно материальная база школы улучшается.

В школе имеется мобильный компьютерный класс (25 ноутбуков), веб-камера, ноутбуки и ПК в каждый класс, интерактивные доски- 10шт., переносные лаборатории, новое оборудование для оснащения кабинета технологии.

В школе хорошая библиотека, имеется читальный зал с 5 ПК и интерактивным оборудованием. Для занятий спортом имеются: спортивный зал, тренажерный зал, футбольное поле, спортивная площадка.

кол-во уч-ся	Здание школы								Учебное оборудование	
	Год постройк и (год капиталь ного ремонта)	Площад ь, м ²	Расчетное количество уч-ся	Спортзал , м ²	Мастер -ская, м ²	Столов ая (кол-во мест)	Акто вый зал м ²	Кол-во мест	Год послед него поступ ления оборуд ования	Фонд учебни- ков (экз.)
	1911	2089	280	151	74,7	40	45	170	2014	10244

Кол-во компьютеров всего:	63
из них:	
в локальной сети ОО	9
с выходом в Интернет	60
используются в УВП	55
используются в управлении УВП	8
Принтер	24
Сканер	1
Копир	3
Мультимедийный проектор	19
Цифровой фотоаппарат	2
Видеокамера	1
Интерактивная доска	11
Документ-камера	1
Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники	1
Цифровая лаборатория "Архимед"	1
Аудиоаппаратура: микшерский пульт	1
усилитель,	1
колонки,	4
микрофоны	4

Лаборатория в чемодане	15
Цифровой микроскоп	1

Пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха. Озеленение территории соответствует нормам. Имеется физкультурно– спортивная зона, спортивно – игровые площадки.

4.3. Режим питания

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой. С 2015 года в школе организовано двухразовое горячее питание, трехразовое для учащихся группы продленного дня. Для желающих имеется буфет. В продаже всегда имеется широкий ассортимент: выпечные изделия, горячие напитки (чай), соки, кондитерские изделия. Первые, вторые и третьи блюда готовятся в школьной столовой.

Варианты рационов питания согласованы с главным врачом Росэпиднадзора. Проверки санитарно-эпидемиологической станции отмечают удовлетворительную организацию школьного питания и качество поставляемой продукции. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, повышения их работоспособности успешно функционирует столовая, рассчитанная на 50 мест. За каждым классом закреплены определенные столы. Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находится под постоянным контролем школьной Комиссии по контролю за организацией и качеством питания, периодически контролируется специалистами Роспотребнадзора и представителями отдела образования. Ежедневно проверяется качество сырой и готовой продукции. Результаты фиксируются в бракеражных журналах. Ежедневно медицинской сестрой проверяется санитарное состояние пищеблока и внешнее состояние посуды. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Замечаний со стороны Роспотребнадзора и школьной комиссии не было. Режим питания соблюдается и соответствует санитарным нормам. Пища подается горячей. Случаев отравления в школьной столовой не было.

Хорошей организацией горячего питания школьников можно положительно влиять на процесс обучения.

Ведется пропаганда здорового питания. Процент школьников, прошедших обучение организации здорового питания, составляет на уроках ОБЖ, биологии, окружающего мира, технологии, на классных часах составляет 100% в течение 3-х лет. Оформлены тематические стенды с рекомендациями по формированию культуры здорового питания.

Вывод: Обеспечение учащихся питанием в школе за три последних года стабильно 100%.

4.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытыми спортивными площадками (волейбольной, для занятий легкой атлетикой), имеется тренажерный зал, полоса препятствия, тир.

Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

4.5. Организация обеспечения безопасности обучающихся

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности: в соответствии со штатным расписанием в период проведения образовательного процесса охрану образовательного учреждения осуществляют технические работники, дежурный администратор, дежурный учитель. Здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара. Школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения.

На каждом этаже школы расположены модернизированные схемы эвакуации детей на случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерские, кабинеты технологии, спортивного и актового залов, столовая, все учебные кабинеты.

Два раза в год проводится инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности для работников школы. Аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности; имеется кнопка экстренного вызова милиции. В целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание школы, организован контрольно-пропускной режим. В соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработан паспорт безопасности;
- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- Установлена тревожная кнопка;

- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школ. 7 педагогов имеют ВВК, 7- педагогов имеют ИКК, 5 -аттестованы на соответствие занимаемой должности

Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, вожатая, библиотекарь.

В числе педагогов школы 5 человек награждены-Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 человека нагрудными знаками «Почетный работник образования», 6- грамотами Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В 2016-2017 учебном году 11 педагогов школы прошли курсовую подготовку

Место проведения	Название
ГБУ ДПО ВО Институт развития образования г. Воронеж	Особенности теории и методики начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО
	«Реализация требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
	«Теория и методика преподавания

	русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС»
	«Разработка и реализация программы формирования УУД. Обществознание»
	«Духовно-нравственное воспитание учащихся»
	Технологии формирования метапредметных компетенций учащихся»(География)
	Теория и методика преподавания музыки в контексте реализации ФГОС
	Использование потенциала учреждений культуры для обучения русскому языку
ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС
	«Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС»
	Организация и управление учебной деятельности в соответствии с ФГОС
	Преподавание химии в соответствии с ФГОС
МКУ «Гражданская защита» г. Лиски	Курсы гражданской обороны для преподавателей-организаторов ОБЖ

6. Результаты деятельности школы, качество образования.

Трое обучающихся начальной школы оставлены на повторное обучение как не аттестованные из-за непосещения учебных занятий. Все выпускники девятых и одиннадцатых классов допущены к государственной итоговой аттестации.

6.1. Качественный показатель успеваемости в начальной школе.

Учебный год	Количество обучающихся (2-4 классы)	Учатся на «4» и «5»	Успеваемость в процентах	Качественная успеваемость в процентах (на «4» и «5»)
2014-2015	92	38	96	41
2015-2016	95	43	95	45
2016-2017	93	47	98	51,6

6.2. Качественный показатель успеваемости в основной школе.

Учебный год	Количество обучающихся (5-9 классы)	Учатся на «4» и «5»	Успеваемость в процентах	Качественная успеваемость в процентах (на «4» и «5»)
2014-2015	112	43	100	38
2015-2016	121	47	100	37
2016-2017	131	51	98,3	38,9

6.3. Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся

В целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, необходимой для определения эффективности управления качеством образования на различных уровнях и обеспечения открытости системы образования для общественности, потребителей и заказчиков образовательных услуг согласно графику в период с 17 апреля по 15 мая 2017 г. был проведен мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся 4, 5, 6 классов по учебным предметам при реализации ФГОС начального общего образования в условиях независимого оценивания в режиме on - line.

Комплексная работа

Средний балл за выполнение работы (региональный показатель) равен 12,79 (53,3%)

МКОУ «Залуженская СОШ»-средний балл 11,57 Порог-12 б

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся выполнявших	Получили				% качества знаний	СОУ%	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	16	16	5	3	1	7	50	51,6	56
4б	13	12	1	2	3	6	25	32,3	50

Максимальный балл по учебному предмету «Комплексная работа 5 класс» равен 25

Средний балл за выполнение работы (региональный показатель) равен 12,99 (52%)

МКОУ «Залуженская СОШ»-10,58 Порог-12,5

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся выполнявших	Получили				% качества знаний	СОУ%	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	18	16	1	2	3	10	18	29,7	37
5б	13	13	3	5	3	2	61	58,1	84

Русский язык

Максимальный балл по учебному предмету «Русский язык 6 класс» равен 40 баллам.

Средний балл за выполнение работы равен 21,85 (54,6%.) МКОУ «Залуженская СОШ»-

18,42. Порог-20 б

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся выполнявших	Получили				% качества знаний	СОУ%	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	15	14	2	4	5	3	42	48,4	78
6б	13	12	2	1	6	3	25	43,5	75

Математика

Максимальный балл по учебному предмету «Математика 6 класс» равен 32 баллам.

Средний балл за выполнение работы (региональный уровень) равен 12,37 (38,7%)

МКОУ «Залуженская СОШ»-10,04. Порог-16 б

Класс	Кол-во учащихся в	Кол-во учащихся выполнявших	Получили				% качества знаний	СОУ%	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	15	13	1	-	4	8	7	27,3	38
6б	13	11	-	2	1	7	18	23,8	36

Комплексная работа

Максимальный балл по учебному предмету «Комплексная работа 6 класс» равен 28 баллам.

Средний балл за выполнение работы (региональный уровень) равен 12,64 (45,2%)

МКОУ «Залуженская СОШ»-11,73. Порог-14 б

Класс	Кол-во учащихся в	Кол-во учащихся выполнявших	Получили				% качества знаний	СОУ%	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	15	13	2	5	4	2	53	53,2	84
6б	13	13	3	4	2	4	53	52,6	69

6.4. Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ были проведены проверочные работы

в 4 классах: – по русскому языку, по математике, по окружающему миру

5 классах: – по русскому языку, по математике, по истории, по биологии

10 классе: – по географии

11 классе: – по физике, по химии, по биологии, по истории

Поведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и совершенствования оценки качества образования и поддержки обеспечения ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев

оценивания учебных достижений. Отличительной особенностью ВПР единство подхода к составлению вариантов, проведению самих работ, их оцениванию. Результаты ВПР полезны для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов.

4 класс

Кол-во учащихся выполнявших работу	Предмет	Максимальный первичный балл	Средний балл по школе	Получили				% качества знаний	% успеваемости	СОУ %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
29	Русский язык	38	22,7	2	16	6	5	62	82,7	57
29	Математика	18	10,4	13	6	10	-	65,5	100	70,4
29	Окружающий мир	31	27,5	3	16	10	-	65,5	100	58

5 класс

Кол-во учащихся выполнявших работу	Предмет	Максимальный первичный балл	Средний балл по школе	Получили				% качества знаний	% успеваемости	СОУ %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
30	Русский язык	45	17,5	-	7	6	17	23	43	30
30	Математика	20	8,5	6	7	17	-	43	100	55
30	Биология	22	13,6	1	16	8	5	56,6	83	62,7
30	История	15	6,9	4	5	19	2	30	93	47

10 класс

Кол-во учащихся выполнявших работу	Предмет	Максимальный первичный балл	Средний балл по школе
3	География	22	15,6

11 класс

Кол-во учащихся выполнявших работу	Предмет	Максимальный первичный балл	Средний балл по школе
4	История	21	18,7
3	Биология	30	25,3
3	Химия	33	27,3
1	Физика	26	15,6

6.5. Достижения учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам школьных предметных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предметы	Участие			Призовые места		
	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
Русский язык	5	5	5	1	1	1
Литература	5	5	3			1
Немецкий язык	6	3	4	2	1	1
Математика	5	4	5	2	1	
Информатика и ИКТ	3	3	1			
Физика	5	3	2	1	1	
Астрономия		2	2		1	
Химия	4	4	2			
Биология	5	2				
Экология		4	2		1	

География	5	2	3			1
История	5	3	2			
Обществознание	5	5	3	2	1	2
Технология		3	4	3	2	3
Экономика	2	1				
Физическая культура	6	1	5	1		
ОБЖ	4	2	2	3	2	2
ОПК	16	28	36	8	1	3
МХК	2	1	2			
Право	2	2	2			

6.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)

На конец учебного года в 9-х классах обучались 23 обучающихся, из них все были допущены к экзаменам. Все учащиеся успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, причем учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и 2 предмета по выбору в форме независимого оценивания. Один обучающийся проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Качественные показатели государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за три года (новая форма математика и русский язык)

Год	Количество выпускников	Качественная успеваемость (на «4» и «5» в %)	
		русский язык	математика
2015	19	94,4	66,6
2016	26	73,08	80,7
2017	22	63,6	90,9

Сравнительный анализ полученных баллов

	Предмет					
	Русский язык	Математика	физика	химия	биология	обществознание
Получили балл выше школьного	9	16		3	4	1
Подтвердили школьный балл	13	7	7	2	6	8
Показали балл ниже школьного	1			1	6	7

Анализ результатов итоговой аттестации

На конец учебного года в 11 классе обучалось 4 обучающихся, которые были допущены к итоговой аттестации, ее успешно выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2017г. 4 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ: русский язык, математика, обществознание, физика, химия.

Русский язык	Математика П	Математика Б	Физика	Химия	Обществознание	Общий балл
81	68	5	59		66	274
91	84	5	80			255
91	78	5	67			236
81	62	5		62		205

Средний показатель по предметам в 2016-2017 учебном году

Предмет	Региональный показатель	Школьный показатель
Математика П	47	73
Математика Б	4,1	5
Русский язык	70,06	86
Обществознание	56	66
Физика	52,73	68,6
Химия	54,57	62

Средний балл по школе по предметам в форме ЕГЭ за 3 года.

Предмет	2015	2016	2017
Математика П	47,8%	50,3%	73
Математика Б	-	4,3	5
Русский язык	65,8%	71%	86
Обществознание	44%	52,33%	66
Физика	53,5%	46	68,6
Химия	53%	52	62
История	-	51%	-
Литература	-	-	-
Биология	-	61%	
Средний по школе	41,5%	54%	71

Количество выпускников, награжденных медалями за три последних года

год	Количество медалей			Количество и % выпускников – медалистов	
	всего	золото	серебро	чел.	%
2014-2015	5	2		2	40
2015-2016	9	2		2	22
2016-2017	4	4		4	100

2 выпускника 9 класса получили аттестат особого образца.

6.7. Поступление в учреждения профессионального образования.

Поступление выпускников 11-х классов

Прием в ВУЗ			Прием в ССУЗ	ПУ
Всего	Бюджет	Платное		
4	4			

Поступление выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Продолжили образование в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПУ
23	12	11	-

7. Достижения школы в конкурсах.

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, областной, федеральный)	Результат (призер – указать место, участник)
Конкурс по русскому языку «Кириллица»	международный	1 место – 7 учащихся
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	федеральный	1 место – 20 учащихся 3 место - 1уч. участник- 1уч.
Школа актива «Лидер 21 века»	муниципальный	участник -15уч.
Творческий конкурс Юго – Восточной детской железной дороги «Моя железная дорога: увлекательные путешествия вчера, сегодня, завтра»	Муниципальный	1 место -1уч. 2 место – 3 учащийся, участник -2 уч.
Первенство района по пулевой стрельбе	муниципальный	2место-1уч.
Конкурс «Звездный дождь»	муниципальный	3место - 4уч.
Конкурс в рамках областного «Все краски творчества против наркотиков»	муниципальный	2 место – 1уч.
Круглогодичная Спартакиада по юноармейскому троеборью по стрельбе		1место-1уч. 2место-1уч.

Методическая разработка «Презентация по литературному чтению В. В. Бианки «Музыкант» и В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	Всероссийский	Участник-учитель
Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая»	международный	Участник-учитель
Участие в работе ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕРА по русскому языку «Веб- Грамотей»	Всероссийский	Участник – 7 учащихся
Методический конкурс «Развитие познавательных навыков у воспитанников детских садов и учащихся школ при реализации программы «Разговор о правильном питании»	областной	Участник – учитель
Олимпиада по русскому языку "Словесник"	федеральный	1 место – 1 учащийся; 2 место – 3 учащийся 3 место – 1 учащийся, Участник – 2 учащихся.
Олимпиада по литературному чтению "Словесник"	федеральный	2 место – 4 учащихся, 3 место – 3 учащихся
Педагогическое сообщество «Мое образование»	Всероссийский	Участник-учитель
Всероссийский конкурс «Педагог России- 2017г	Всероссийский	Участник-учитель
1.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	областной	Участник-1уч.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	областной	Участник – 1 уч.
Смотр-конкурс художественного слова «Лишь слову жизнь дана» в рамках Года экологии в России.	Муниципальный	1 место – 1уч., 2 место – 2уч. 3 место – 3 уч.
Всероссийский социальный проект «Страна Талантов» публикация занятия по корригирующей гимнастике	всероссийский	Участник - учитель

Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!»-	всероссийский	Участник-учитель
Всероссийский профессиональный конкурс « Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС»	всероссийский	2 место, учитель
Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по ФГОС	международный	1 место-учитель
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства « Лучший учитель начальных классов»-	всероссийский	2 место, учитель
«Требования ФГОС к системе начального общего образования»	международный	1 место, учитель
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	муниципальный	2 место -1уч.
Олимпиада по технологии. Всероссийская олимпиада школьников	областной	Победитель в номинации – 1уч.
VII областной конкурс социально-значимых проектов в рамках Всероссийской акции «Я гражданин России»	областной	Участник – 2уч.
Камеральная экспертиза	областной	Участник – учитель
Конкурс «Все краски творчества против наркотиков»	областной	Участник 1 уч..
XIX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» Конкурс изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества «Страна детского творчества»	областной,	Участник – 5 уч.
Районный конкурс декоративно-прикладного искусства « Детство без границ»-	муниципальный	Участник – 1 уч.
Всероссийский социальный проект «Страна талантов» 1 Всероссийская межпредметная олимпиада	всероссийский	1 место – 3уч. 3 место -4 уч. Участник- 10 уч.
VI Форум молодых учителей Воронежской области	Областной	Участник-учитель

Всероссийский заповедный урок	Муниципальный	Участник - учитель
Всероссийская дистанционная олимпиада по немецкому языку «Триумф»	федеральный	1 место -10уч. 2 место -4уч. 3 место-4уч. Участник- 6 уч.
ГТО лыжи	муниципальный	Участники- 2учителя
Мастер-класс «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка в начальной школе»	областной	Участник-учитель
«Волшебная кулиса» (в рамках ежегодного районного фестиваля)	муниципальный	1 место-16уч.
VI онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада Плюс»	федеральный	1 место-16уч. 3 место-1уч. Участники-5уч.
Тестирование «Основы педагогического мастерства»	всероссийский	II место-учитель
Мастер-класс «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка в начальной школе»	областной	Участник-учитель
Баскетбол (мальчики)	зональный	1 место-6уч.
2 этапа II Всероссийской Спартакиады комплекса ГТО среди школьников V-VI ступеней	областной	1 место-1уч.
I межпредметная олимпиада («Страна талантов»)	всероссийская	1 место-1уч. 3 место-3уч. Учтник-4 уч.
Камеральная экспертиза	областной	Участник – учитель
Творческий конкурс «ЗОЖ без компромиссов. Целебные свойства молочных продуктов»	муниципальный	1 место-1уч. 2 место-8уч. 3 место-1уч, Участник-33уч.
Всероссийский конкурс «Интеллектуал»	всероссийский	1 место-учитель
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2017»	областной	Участник- 7 уч.
Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОСТЕСТ - русский язык	всероссийский	Участник-2уч.
Всероссийская олимпиада	всероссийский	Участник-3уч.

(гуманитарный цикл) ФГОСТЕСТ литературное чтение		
Конкурс « Литературное творчество» (« 100-летию комсомола и молодежи посвящается)	муниципальный	Участник-3уч.
Всероссийский конкурс « Естествознание» Центр « Магеллан»	всероссийский	Участник-1уч.
Районный конкурс «Волшебная кулиса» в рамках ежегодного фестиваля художественного и технического творчества детей и юношества «100-летию комсомола и молодежи посвящается»	муниципальный	1место-4уч.
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	3место-1уч.
Финальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе « В начале было слово...»	областной	Участник-3уч.
Экспертный совет Временной комиссии Совета Федерации Обсуждение концепции формата единых уроков.	Всероссийский	Участник-учитель
Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Источник вдохновения», посвященного Году экологии в России и100-летию со дня рождения комсомола района (в рамках ежегодного районного фестиваля художественного и технического творчества детей и юношества «100-летию комсомола и молодежи посвящается»).	муниципальный	Гран- при-1уч. 2место-3уч. 3место-5 уч. Участник-46уч.
Конкурс на лучшую телевизионную программу для детей в рамках областного фестиваля «Старая, старая сказка»	муниципальный	Участник-4уч.
Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ по физике среди обучающихся 7-11 классов Смотр-конкурс самодельных физических приборов «ЖИВАЯ	муниципальный	Участник-1 уч.

ФИЗИКА»		
Конкурс видеороликов «Экран...Комсомол...Юбилей...» (в рамках ежегодного районного фестиваля»	муниципальный	Участники-2уч.
«Выбор глазами молодежи»	областной	Участник-буч.
Обучение в «Школе молодого педагога» на базе Учебно-методического центра Воронежского областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Областной	Участник-учитель
2-я Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» 2017	Международный	1место-2уч. 2место-3уч. Участник-9уч.
Районный конкурс чтецов в рамках ежегодного фестиваля художественного и технического творчества детей и юношества «100-летию комсомола и молодежи посвящается»	муниципальный	1место – 1уч 2место-1уч
Всероссийский конкурс сочинений о Гагарине Ю.А. Тема сочинения «Моё отношение к личности Ю. А. Гагарина»	федеральный	Участник-1уч.
Областной конкурс сочинений «Ветеран моей семьи»	областной	Участник-1уч
Районный конкурс художественной самодеятельности в рамках ежегодного фестиваля художественного и технического творчества детей и юношества «100-летию комсомола и молодежи посвящается»	муниципальный	1 место. бучителей, 60 учащихся.
Всероссийский конкурс «Семья года»	федеральный	Участник-2уч.
Первенство по шахматам на приз Клуба «Белая ладья»	зональный	1 место-4уч.
Первенство города и района по лёгкой атлетике	муниципальный	Участники -4уч
Первенство по шахматам на приз Клуба «Белая ладья»	муниципальный	Участники -4уч
Всероссийский конкурс методических материалов по детской дорожной безопасности»	всероссийский	Участник-учитель

Восьмые Педагогические чтения	областной	Участник-учитель
Конкурс эссе «Советы нашим родителям»	областной	Участник-5уч.
Заочный конкурс исследовательских сочинений «Мой герой Бессмертного полка»	всероссийский	Участник-10уч
Конкурс семейной фотографии «Щи да каша – и не только...Пословицы и поговорки о питании» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	областной	Участник-1уч.
Конкурс «О правильном питании и здоровом образе жизни» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	международный	Участник-15уч
Конкурс детских проектов «Искусство на тарелке» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	областной	Участник-2уч.
VIII Благовещенские педагогические чтения «Ценностные ориентиры духовно-нравственного воспитания»	областной	Участник-4учителя
Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	Муниципальный	Участник-учитель
Научно-краеведческая работа «Комсомол не просто возраст, комсомол – моя судьба!». «95 лет пионерской организации имени В. И. Ленина»	муниципальный	Участие-3 уч.
Конкурс рисунков и плакатов (в рамках ежегодного районного фестиваля художественного и технического творчества детей и юношества «100-летию комсомола и молодежи посвящается»)	муниципальный	3место-1уч. Участие 7 уч
Экскурсия на молочный комплекс с. Залужное ЭкоНиваАгро	муниципальный	Участие-15уч.
Конкурс видеороликов, видеофильмов и презентаций «Экран...Комсомол...Юбилей...» (в рамках ежегодного районного фестиваля художественного и технического творчества детей и юношества «100-летию комсомола	муниципальный	3место-1уч.

и молодежи посвящается»)		
Публикации на сайте «Мультиурок»	федеральный	участие
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Педагогический проект»	Всероссийский	участие
Международная олимпиада для педагогов	Международный	лауреат
Публикация на сайте «Мультиурок» Презентация «Пасха в Германии»	федеральный	участие
Публикации на сайте «Инфоурок»	федеральный	участие
« Страна талантов» II Всероссийская межпредметная олимпиада для 3 класса	всероссийский	участие
IX Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Международный	Победитель
1 место		
Межрегиональный семинар «Роль музейной педагогики в изучении русского языка (как родного, как неродного, как иностранного)».	Областной	участие
Круглый стол по преподаванию «Основ православной культуры» в образовательных учреждениях	Областной	участие
VIII областной детский фестиваль «Старая, старая сказка»	областной	1 место
Заочный конкурс исследовательских сочинений «Мой герой «Бессмертного полка» о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	межрегиональный	1 место
«Педагогика 21 века» Презентация «Мой лучший урок»	Всероссийский	участие
Конкурс экологического плаката «Сохраним свой край прекрасный» в рамках «Года экологии в Российской Федерации»	Областной	Участие
ДЮП "Горячие сердца"	муниципальный	2 место
Всероссийская акция «Активист методического обмена»	всероссийский	участие
Областной экологический конкурс плакатов «Сохраним свой край прекрасный»	муниципальный	Участие

Научно-краеведческая работа посвященная 100-летию Комсомола «Столетие молодости»	муниципальный	3 место
----------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

Современное состояние развития образования повышает роль образовательного учреждения в социокультурном пространстве того района, где оно находится.

В школе создано единое воспитательное пространство, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю. В связи с этим к школе предъявляется ряд требований:

1. высокий уровень и разнообразие образовательных услуг;
2. пропаганда здорового образа жизни, создание безопасных условий функционирования школы;
3. проведение разноплановых культурно-развлекательных мероприятий высокого уровня.

За годы существования школы и её взаимодействия с учреждениями социума сложились традиции: поздравление ветеранов; проведение совместных субботников и экологических акций; проведение спортивных мероприятий, «Дней здоровья, мероприятий по профилактике наркомании; работа кружков, секций, клубов.

Сегодня школе принадлежит одна из ведущих ролей во взаимодействии с социальной средой.

Данная схема подтверждает, что воспитание в школе – это целенаправленное взаимодействие детей и взрослых, педагогического коллектива и социума, направленные на развитие личности ребёнка.

