

Аннотация к рабочим программам педагогов.

Рабочая программа педагога (далее – Рабочая программа) – нормативный документ, который разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, авторских парциальных программ, реализующихся в МБДОУ, является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и структурной единицей учебно-методической документации. Рабочая программа – индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Рабочие программы педагогов МБДОУ разработаны и реализуются в соответствии с Положением о Рабочей программе педагога МБДОУ «Центр развития ребенка «Аленушка»– детский сад № 3», утвержденным приказом МБДОУ .

Рабочие программы педагогов разработаны с учетом проекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Цель Рабочей программы – планирование, организация и управление образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Задачи Рабочей программы: - оптимально распределить содержание тематического пространства в соответствии с развивающей предметно-пространственной средой МБДОУ; - определить и конкретизировать формы, методы и средства организации образовательной деятельности с дошкольниками; - определить комплекс мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников. Основные характеристики Рабочей программы: - актуальность – ориентация на потребности современного дошкольного образования с учетом понимания исключительной важности каждого периода детства; - реалистичность – соответствие целей и предлагаемых средств их достижения, а также убежденность в эффективности выбранных средств; - целостность – обеспечение согласованности, полноты взаимодействия и последовательности действий всех участников образовательного процесса для реализации поставленных целей; - прогностичность – способность видеть цели и планировать деятельность для их достижения; - рациональность – грамотный выбор способов и методов для эффективного решения задач дошкольного образования; - контролируемость – определение ожидаемых результатов; - корректируемость – своевременное обнаружение и гибкое реагирование на проявление индивидуальных особенностей в развитии дошкольника.