

Мониторинг использования современных педагогических технологий в процессе обучения

педагогами МКОУ «Эртильская СОШ с УИОП»

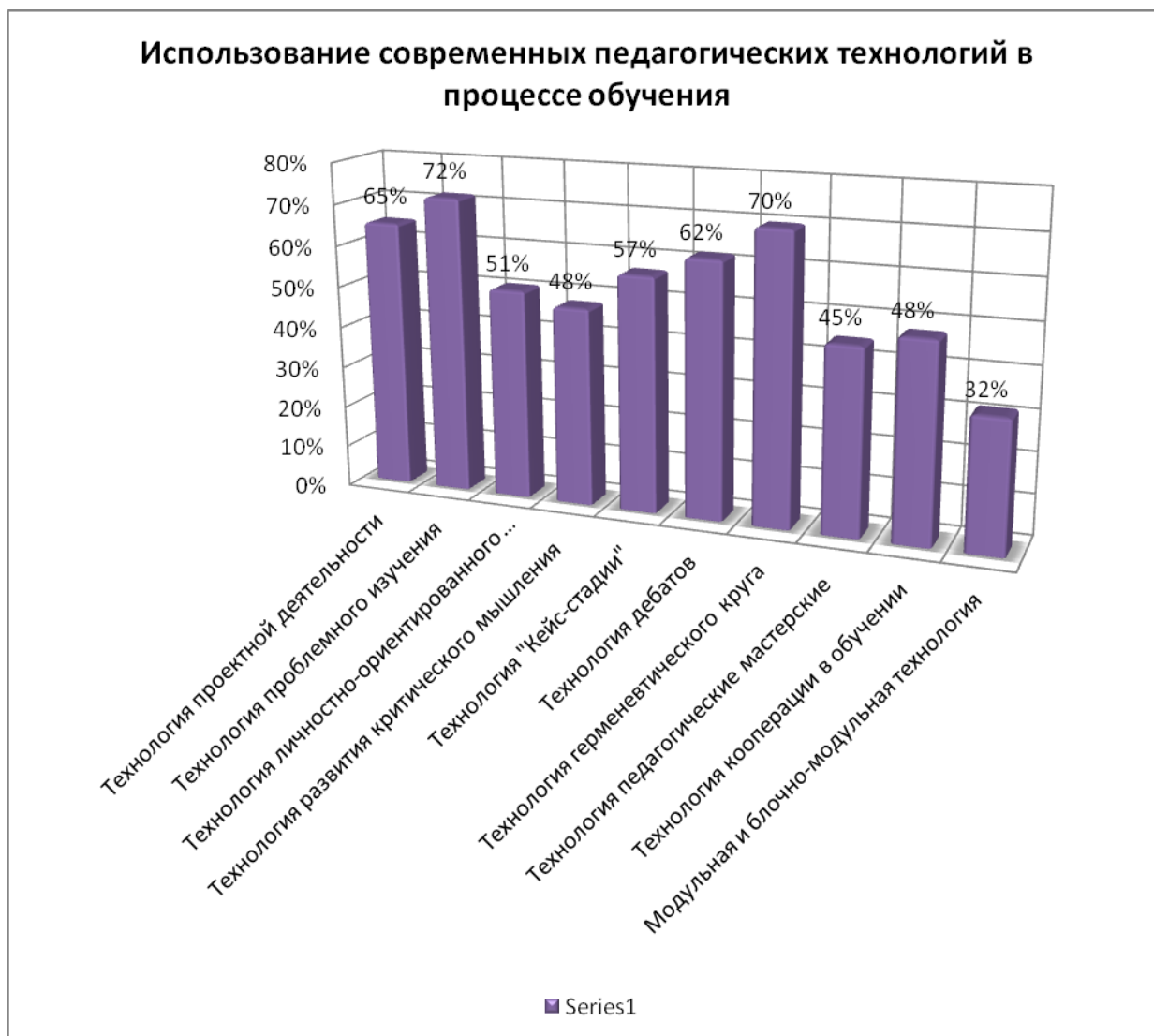
В Федеральной программе развития образования в России отмечается, что главными задачами, которые сегодня должны решаться в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогов и активизация научно - педагогических исследований. Поэтому организация методической работы в школе является одним из важнейших направлений в программе развития и способствует активизации деятельности педагогов.

К числу важнейших задач модернизации школьного образования следует отнести задачу разностороннего развития детей, их творческих способностей, умений и навыков самообразования, формирования готовности и адаптации к меняющимся социальным условиям жизни. Решение этих задач невозможно без дифференциации содержания школьного образования. Современная система образования предоставляет возможность выбрать среди множества инновационных методик «свою», по-новому взглянуть на привычные вещи, на собственный опыт, на возможность нести ученику информационную культуру действенных знаний. В рамках реализации образовательной модели «Инновации в использовании проектной и исследовательской технологии в образовании в режиме сетевого взаимодействия», был проведён мониторинг успешности применения инновационных педагогических технологий педагогами школы.

Педагоги рассматривают использование современных образовательных технологий в образовательном процессе как ключевое условие повышения качества образования, формирования информационной, исследовательской и коммуникативной культуры школьников, развития их познавательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Проведенная педагогическая диагностика по использованию современных образовательных технологий показала, что учителя стали более активно использовать на уроках и представлять на методических семинарах элементы различных технологий. Всеми педагогами, стали использоваться образовательные технологии направленные на развитие способов умственных действий, творческих способностей учащихся, развитие личности ученика, развитие его ключевых компетенций. В целом, можно выделить около 10 видов современных образовательных технологий, используемых 96% педагогов при организации учебно-воспитательного

процесса. 100% педагогов в системе повышения квалификации получили профессиональную подготовку в области современных образовательных технологий. Следует отметить, что 100% преподавателей владеют навыками работы на персональном компьютере, 100% интенсивно используют сеть Интернет для повышения своего педагогического мастерства, о чем свидетельствуют результаты педагогической диагностики.



Для реализации выбранной образовательной модели, необходимо владеть не только технологией проектной и исследовательской деятельности, но информационно-коммуникационными технологиями. Введение дистанционного обучения, сопровождается использованием ИКТ-технологий.



Коллектив педагогов использует в своей деятельности различные педагогические технологии. Выбранные технологии имеют качественную характеристику, т.е. совокупность тех принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения и воспитания учащихся.

С целью повышения компетентности педагогов по применению технологии проектной и исследовательской деятельности запланированы мероприятия, которые направлены оказание методической помощи.