

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП»
(начальная общеобразовательная школа, основная общеобразовательная школа, средняя общеобразовательная школа)

1

Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации²

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эртильская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС).

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ГОС).

(указать наименования программ, заявляемых для государственной аккредитации)
заявляемых для государственной аккредитации»

1. Место осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП³

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Эртильская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

(наименование основного подразделения юридического лица или его филиала, указывается в соответствии с уставом)

2. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

397030, Воронежская область, г. Эртиль, ул. Советская, д.2 «а»

(указывается адрес в соответствии с уставом)

3. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

НОО⁴: 397030, Воронежская область, г. Эртиль, ул. Степная, д.1 «а»

ООО⁵: 397030, Воронежская область, г. Эртиль, ул. Советская, д.2 «а»

СОО⁶: 397030, Воронежская область, г. Эртиль, ул. Советская, д.2 «а»

(указывается фактические адреса реализации каждой из заявленных для государственной аккредитации ООП)

4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 36Л01 №0000736	Регистрационный № ДЛ-931 от 22 ноября 2016г.	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Приказ № 2145-И от 22 ноября 2016г.	бессрочно

¹ Рекомендуется для заполнения до утверждения соответствующей формы Минобрнауки РФ.

² Заполняется *отдельно* для образовательной организации и ее филиалов (при наличии).

³ Основная общеобразовательная программа.

⁴ Начальное общее образование.

⁵ Основное общее образование.

⁶ Среднее общее образование.

5. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	36 А 01 № 0000128	Регистрационный № Д-2700 09 февраля 2017г.	Департамент образования. Науки и молодежной политики Воронежской области	Приказ №112-И от 09 февраля 2017г.	28 апреля 2026г.

6. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации для получения информации, связанной с проведением государственной аккредитации данных ООП:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
1.	Руководитель	Директор	Бычуткина Н.Ю.	8-(47345) 2-15-23
2.	Заместитель руководителя	Зам. дир. по УВР	Тютюнникова Н.В.	8-(47345) 2-31-84
3.	Заместитель руководителя	Зам. дир. по ВР	Овсянкина О.В.	8-(47345) 2-31-84
4.	Заместитель руководителя	Зам. дир. по УВР	Боева Е.П.	8-(47345) 2-18-74

Факс (с указанием кода)	–
Адрес электронной почты	school2uiop@mail.ru
Адрес официального сайта	http://schooluiop.ru

7. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	3	82
2 класс	X	X	3	77
3 класс	X	X	3	77
4 класс	X	X	3	66
Итого на ступени начального общего образования	X	X	12	302
Основное общее образование				
5 класс	X	X	3	73
6 класс	X	X	3	62
7 класс	X	X	3	65
8 класс	X	X	3	63
9 класс	X	X	3	69
Итого на ступени основного общего образования	X	X	12	333
Среднее общее образование				
10 класс	2	35	X	X
11 класс	1	31	X	X
Итого на ступени среднего общего образования	3	66	X	X
Всего обучающихся в ОО на всех ступенях	3	66	24	635

Примечание. Если в ОО⁷ имеются классы-комплекты, то в соответствующей строке вместо класса пишется класс-комплект, например, вместо «2 класс» и «4 класс» пишется «2-4 классы». При этом по данной

⁷ Образовательная организация.

строке в графе «Количество классов» указывается «1», а в графе «Число обучающихся» подробно указывается число обучающихся в каждом классе. Например, 2 класс - 3 чел., 4 класс – 4 чел.

8. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию⁸:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	ООП начального общего образования (ФГОС)
2	ООП основного общего образования (ФГОС)
3	ООП среднего общего образования (ГОС)

9. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования

9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП	Численность контингента обучающихся по ООП, чел.	302	333	66

9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	–
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	–
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное	да

⁸ Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в ОО или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся по этой образовательной программе в текущем учебном году.

развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	-
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	-
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да	

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.	Да	Да	Да	Да

9.3. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	-
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	-
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	-
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: да	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	-
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	-
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	-
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да	

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	

1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да	
Основное общее образование⁹	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да	

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.3. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС).

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2016/2017 учебный год			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5
4 класс	66	–	–	соответствует
9 класс	69	1	1,4	соответствует
11 класс	31	–	–	соответствует

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», %	–	1,4	–
Вывод	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС).

⁹ Указанный раздел заполняется только ОО, реализующими указанную ООП.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	100
9.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	100
ООП среднего общего образования		
10.	10 класс	100
11.	11 класс	100
	Среднее по ООП СОО	100

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100	100	100
Вывод	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения обучающимися ступеней общего образования заданий стандартизированной формы¹⁰

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	4 «В»	Административная контрольная срезовая работа по русскому языку, 20.12.2016, администрация школы, справка, приказ	21	Успеваемость 100%
Математика	4 «В»	Административная контрольная срезовая работа по математике, 21.12.2016, администрация школы, справка, приказ	21	Успеваемость 100%

¹⁰ В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения обучающимися ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОО. Таблица заполняется только для программ, заявляемых на государственную аккредитацию.

Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	9 «А»	Административная контрольная срезовая работа по русскому языку, 21.12.2016, администрация школы, справка, приказ	22	Успеваемость 87%
Математика	9 «А»	Административная контрольная срезовая работа по математике, 22.12.2016, администрация школы, справка, приказ	22	Успеваемость 100%
Среднее общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	11	Административная контрольная срезовая работа по русскому языку, 22.12.2016, администрация школы, справка, приказ	30	Успеваемость 100%
Математика	11	Административная контрольная срезовая работа по математике, 23.12.2016, администрация школы, справка, приказ	30	Успеваемость 100%

Таблица 8. Результаты ОГЭ (математика, русский язык)¹¹

Предмет	Число выпускников, допущенных к ОГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ
Русский язык	59	58	98,3%
Математика	59	59	100%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)¹²

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Русский язык	31	31	100%
Математика	31	31	100%

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтвержденного различными формами независимого оценивания	Результаты выполнения обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы	100	100	100
		100	100	100
	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, %	---	98,3	100
		---	100	100
Вывод	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального

¹¹ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года и заполняется только при заявлении для аккредитации программы ООО

¹² Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года и заполняется только при заявлении для аккредитации программы СОО

образования, требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	15	14	93
ООП ООО	35	32	91
ООП СОО	21	20	95

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	93	91	95
Вывод	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	15	14	93
ООП ООО	35	32	91
ООП СОО	21	20	95

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО	93	91	95

	или профилю преподаваемого предмета, %			
Вывод	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	15	15	100
ООП ООО	35	35	100
ООП СОО	21	21	100

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100	100	100
Вывод	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.10. Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	15	15	100
ООП ООО	35	35	100
ООП СОО	21	21	100

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО

1	2	3	4	5
9.10. Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %	100	100	100
Вывод	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС).

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.12. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС).

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.12. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.13. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС).

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.13. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.14. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС).

Установлено наличие в ОУ помещений медицинского назначения. Кабинет медицинской помощи расположен на первом этаже рядом со спортивным залом.

Штатным работником школы является медицинская сестра. Оказание первой медицинской помощи учащимся возможно в течение всего времени их пребывания в школе.

Лицензии на осуществление медицинской деятельности:

Серия ФС-1 0073472

№ ФС-36-01-000191

Номенклатура работ и услуг:

При осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу.

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.14. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС).	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹³

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ¹⁴	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс(ы)	Азбука ч.1	73	80	1	да
	Азбука ч.2		80	1	да
	Литературное чтение ч.1		80	1	да
	Литературное чтение ч.2		80	1	да
	Математика ч. 1		80	1	да
	Математика ч.2		80	1	да
	Окружающий мир ч. 1		80	1	да
	Окружающий мир ч.2		80	1	да
	Русский язык		80	1	нет
	Технология		80	1	да
	ИЗО		80	1	да
НОО/2 класс(ы)	Математика ч. 1	82	80	1	нет
	Математика ч.2		80	1	нет
	Информатика		80	1	нет
	Технология		80	1	нет
	ИЗО		80	1	нет
	Русский язык ч. 1-2		80	1	нет
	Литература ч. 1-2		80	1	нет
	Окружающий мир ч. 1-2		80	1	нет
	Информатика		80	1	нет
	Английский язык		80	1	нет
НОО/3 класс(ы)	Литературное чтение ч.1	77	77	1	нет
	Литературное чтение ч.2		77	1	нет
	Окружающий мир ч.1		77	1	нет
	Окружающий мир ч.2		77	1	нет
	Математика ч 1-2		77	1	нет
	ИЗО		77	1	нет
	Технология		77	1	нет
	Английский язык		77	1	нет

¹³ Если в школе имеется несколько классов в параллели, то указывается суммарная информация по всей параллели.

¹⁴ Указываются только учебные предметы федерального компонента.

	Музыка ч 1-2		77	1	нет
	Информатика ч 1-2		77	1	нет
	Русский язык ч.1		77	1	нет
	Русский язык ч.2		77	1	нет
	Русский язык ч.3		77	1	нет
НОО/4 класс(ы)	Английский язык		77	1	нет
	Русский язык ч.1		77	1	нет
	Русский язык ч.2		77	1	нет
	Русский язык ч.3		77	1	нет
	Окружающий мир ч.1		77	1	нет
	Окружающий мир ч.2		77	1	нет
	Литературное чтение ч.1		77	1	нет
	Литературное чтение ч.2		77	1	нет
	Математика ч.1		77	1	нет
	Математика ч.2		77	1	нет
	Информатика ч.1		77	1	да
	Информатика ч.2		77	1	да
	Музыка		77	1	да
	Технология		77	1	нет
ООО/5 класс	Русский язык	67	70	1	нет
	Литература		70	1	да
	Обществознание		70	1	нет
	Биология		70	1	нет
	География		70	1	нет
	Английский язык		70	1	нет
	Математика		70	1	нет
	ИЗО		70	1	нет
	Информатика		70	1	нет
	История древнего мира		70	1	нет
	Искусство. Музыка		70	1	да
	Технология: техника труда		35	1	нет
	Технология и обслуживающий труд		35	1	нет
	Основы духовно- нравственной культуры народов Росси		70	1	нет
ООО/6 класс	Русский язык ч 1-2	73	73	1	нет
	Литература ч 1-2		73	1	да
	Обществознание		73	1	нет
	Биология		73	1	нет
	География		73	1	нет
	Английский язык		73	1	нет
	Математика		73	1	нет
	ИЗО		73	1	нет
	Информатика		73	1	нет
	История средних веков		73	1	нет
	История России		73	1	нет
	Искусство. Музыка.		73	1	да
	Технология: техника труда		35	1	нет
	Технология и обслуживающий труд		35	1	нет
ООО/7 класс	Русский язык ч. 1-2	60	60	1	нет
	Литература ч. 1-2		60	1	нет
	Литература		60	1	нет
	Английский язык.		60	1	нет
	Алгебра		60	1	нет
	Геометрия 7-9 класс		60	1	нет
	Информатика и ИКТ		60	1	нет
	История нового времени		60	1	нет
	История России ч. 1-2		60	1	нет

	Обществознание.		60	1	нет
	Физика		60	1	нет
	География		60	1	нет
	Биология		60	1	нет
	Химия		60	1	нет
	ИЗО		60	1	нет
	Музыка		60	1	нет
	ОБЖ		60	1	нет
	Технология: техника труда		30	1	нет
	Технология и обслуживающий труд		30	1	нет
ООО/8 класс	Русский язык	64	65	1	нет
	Литература		65	1	нет
	Английский язык		65	1	нет
	Алгебра		65	1	нет
	Геометрия		65	1	нет
	Информатика и ИКТ		65	1	нет
	Новейшая история		65	1	нет
	История России		65	1	нет
	Обществознание		65	1	нет
	Физика		65	1	нет
	География		65	1	нет
	Биология		65	1	нет
	Искусство		65	1	нет
	ОБЖ		65	1	нет
	Технология: техника труда		35	1	нет
	Технология и обслуживающий труд		35	1	нет
	Химия		65	1	нет
ООО/9 класс	Русский язык	63	65	1	нет
	Литература		65	1	нет
	Английский язык		65	1	нет
	Алгебра		65	1	нет
	Геометрия		65	1	нет
	Информатика и ИКТ		65	1	нет
	Новейшая история		65	1	нет
	История России		65	1	нет
	Обществознание		65	1	нет
	Физика		65	1	нет
	География		65	1	нет
	Биология		65	1	нет
	Искусство		65	1	нет
	ОБЖ		65	1	нет
	Химия		65	1	нет
СОО/ 10класс	Русский язык 10-11 кл.	36	40	1	нет
	Литература ч. 1		40	1	нет
	Литература ч. 2		40	1	нет
	Английский язык		40	1	нет
	Всеобщая история		40	1	нет
	Математика		40	1	нет
	Геометрия		40	1	нет
	Информатика и ИКТ		40	1	нет
	История России		40	1	нет
	Обществознание		40	1	нет
	Право		40	1	нет
	Экономика		40	1	нет
	Физика		40	1	нет
	География		40	1	нет
	Биология (базовый)		40	1	нет
	Биология (профильный)		40	1	нет

	ОБЖ		40	1	нет
	Химия (базовый)		40	1	нет
	Химия (профильный)		40	1	нет
СОО/ 11класс	Русский язык	29	40	1	нет
	Литература ч. 1-2		40	1	нет
	Английский язык.		40	1	нет
	Математика		40	1	нет
	Математика		40	1	нет
	Геометрия		40	1	нет
	Информатика и ИКТ		40	1	нет
	История России		40	1	нет
	Всеобщая история		40	1	нет
	Обществознание.		40	1	нет
	Физика		40	1	нет
	География		40	1	нет
	Биология		40	1	нет
	ОБЖ		40	1	нет
	Химия		40	1	нет

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	7017
	Детская научно-популярная литература	214
	Справочно-библиографические издания	163
	Периодические издания	-
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	9638
	Научно-популярная литература	1900
	Справочно-библиографические издания	2030
	Периодические издания	1
ООП СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература ¹⁵	9638
	Научно-популярная литература	1900
	Справочно-библиографические издания	2030
	Периодические издания	1

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.16. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов,	Указываются приказы (дата, номер, название) о

¹⁵ Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

	секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников, договоры со сторонними организациями, реализующими дополнительные образовательные программы для обучающихся ОО	назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), наименования и стороны договоров. № 74.8 от 01.09.2016 г Приказ об утверждении плана внеурочной деятельности, расписания занятий кружков, руководителей кружков.
2	План внеурочной деятельности ¹⁶	Указывается документ, которым утвержден план внеурочной деятельности ¹⁷ (дата, номер, название) или где рассмотрен и одобрен (дата, номер протокола, название органа, одобрявшего план ¹⁸) №74.8 от 1.09.2016г. Приказ об утверждении плана внеурочной деятельности, расписания занятий кружков, руководителей кружков.
3	Дополнительные образовательные программы (программы внеурочной деятельности ¹⁹)	Приводится полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении) «Художественное творчество в дизайне» «Школьная фото, телестудия» «Краса девица, на все руки мастерица» «Ансамбль ложжарей» «Ансамбль «Задоринка» «Ансамбль «Касатушки» Принято на школьном МО учителей искусства, технологии Протокол №1 от 1.09.2015г. «Музыкальная студия Жар-птица» «Ансамбль «Ветерок» «Танцевальный ансамбль «Карагот» «Образовательная робототехника» «От игры к знаниям» «Юный библиотекарь» «Экология моего дома» «Клуб «Почемучки» «Планета загадок» «Мой родной край» «Народные промыслы» «Краеведение» «Хочу всё знать и уметь» «Лёгкая атлетика» «Футбол» «Баскетбол» «Здоровей-ка» «Уроки здоровья» «В мире книг» Принято на Совете по внедрению ФГОС №1 от 1.09.2016г. «ОФП 5 класс» «ОФП 6 класс» «Волейбол 7-10»

¹⁶ При реализации ФГОС.

¹⁷ Данным документом может являться документ об утверждении ООП, в случае если план внеурочной деятельности является ее частью.

¹⁸ Педагогический совет, совет школы и т.п.

¹⁹ При реализации ФГОС.

		<p>Принято на школьном МО учителей искусства, технологии Протокол №1 от 2.09.2015г.</p> <p>«Азбука здоровья»</p> <p>Принято на школьном МО учителей химии Протокол №1 от 1.09.2016г.</p>
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	<p>Сведения о наличии расписания занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей), утвержденного в установленном порядке и соответствующее плану внеурочной деятельности (дополнительным образовательным программам, приказу об установлении соответствующей учебной нагрузки педагогическим работникам)</p> <p>№ 74.8 от 1.09.2016г.</p> <p>Приказ об утверждении плана внеурочной деятельности, расписания занятий кружков, руководителей кружков.</p>
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	<p>Указывается, каким документом определены списки обучающихся, посещающих кружки, студии, секции и т.п. (дата, номер, название приказа)</p> <p>№76.2 от 08.09.2016г</p> <p>Приказ об утверждении списков обучающихся, посещающих кружки.</p>

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.16. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС).

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

10. Подготовка выводов по результатам самообследования

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП ²⁰		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП	Численность контингента обучающихся по ООП, чел.	302	333	66
9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.	Да	Да	Да	Да
9.3. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», %	–	1,4	-
Вывод	Соответствует ²¹	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100	100	100
Вывод	Соответствует ²²	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результаты выполнения обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, %	100 100 --- ---	100 100 98,4 100	100 100 100 100
Вывод	Соответствует ²³	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	93	91	95
Вывод	Соответствует ²⁴	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования	93	91	95

²⁰ По пунктам 9.3, 9.11, 9.12, 9.13, 9.14, 9.15, 9.16, 9.17 самооценка дается в виде «соответствует/не соответствует», по пунктам 9.1, 9.4 – 9.10 – в виде конкретного числа, по пункту 9.2 – в виде «да/нет».

²¹ Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%

²² Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%

²³ Результаты выполнения обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения. Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике, - не менее 80%

²⁴ Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование - не менее 80 % для ООП НОО; - не менее 85% для ООП ООО; - не менее 90% для ООП СОО

профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС)	которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %			
Вывод	Соответствует ²⁵	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	100	100	100
Вывод	Соответствует ²⁶	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.10. Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, 10	100	100	100
Вывод	Соответствует ²⁷	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²⁸	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.12. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²⁹	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.13. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ³⁰	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.14. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС).	Соответствует ³¹	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.15. Сведения о соответствии	Соответствует ³²	Соответствует	Соответствует	Соответствует

²⁵ Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, - не менее 70% для ООП НОО; - не менее 80% для ООП ООО; - не менее 90% для ООП СОО

²⁶ Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80% для ООП НОО; - не менее 90% для ООП ООО; - 100% для ООП СОО.

²⁷ Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет – больше нуля для ООП НОО и ООП ООО, - не менее 20% для ООП СОО

²⁸ Для ООП НОО - наличие учебных кабинетов и помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального общего образования, включая физкультуру и искусство. Для ООП ООО - наличие учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, а также наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры, наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ. Для ООП СОО - наличие учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана; наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры; наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания; наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

²⁹ Наличие в ОО наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме

³⁰ Обучение проводится в одну или в две смены, и при режиме работы в две смены обучение 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов и классов компенсирующего обучения организовано в первую смену, и гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки соблюдены.

³¹ В ОО предусмотрено помещение медицинского назначения, либо при его отсутствии в ОО, расположенном в сельской местности (в сельском населенном пункте), медицинское обслуживание организовано на фельдшерско-акушерских пунктах и амбулаториях

³² Библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента, количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед., имеются ЭОР по всем учебным предметам федерального компонента, имеется фонд дополнительной литературы

укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС)				
9.16. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ³³	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ³⁴	Соответствует	Соответствует	Соответствует

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

³³ В ОО имеются клубы, секции, студии или кружки, иные формы обеспечения реализации дополнительных образовательных программ

³⁴ ОО имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией, имеются компьютеры, которые используются в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом; для ООП ООО - количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, - не менее 5 на 100 обучающихся при контингенте учащихся до 350 чел. и не менее 4 при контингенте учащихся свыше 350 чел; для ООП СОО - количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, - не менее одного компьютерного класса или не менее 6 компьютеров на 100 обучающихся при контингенте до 300 человек; не менее двух компьютерных классов или 5 компьютеров на 100 обучающихся при контингенте от 301 до 600 человек; не менее трех компьютерных классов или 4 компьютеров на 100 обучающихся при контингенте свыше 600 человек

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации предметов учебного плана

Таблица 17. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП по предметам учебного плана

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогика ³⁵	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет ³⁶	ООП, в реализации которых участвует ³⁷		
					НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5			
1	Анохина Галина Ивановна	Математика. Элективный курс «За страницами учебника математики».	Борисоглебский государственный педагогический институт, факультет физико-математический, специальность: учитель математики и физики, 1982г.	февраль 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»		+	+
2	Бартенева Елена Михайловна	География. Краеведение.	Воронежский государственный университет, факультет естественно-географический, специальность: географ - преподаватель, 1991г.	апрель 2016 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Теория и методика преподавания географии»		+	+
3	Бочарова Марина Валентиновна	Русский язык. Литература. Математика. Окружающий мир. Технология. Информатика и ИКТ. Кружок «Народные промыслы».	Борисоглебский государственный педагогический институт, факультет педагогика и методика начального обучения, специальность: учитель начальных классов, 1992г.	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	+		
4	Бычуткина Наталия Юрьевна	История.	Воронежский государственный педагогический институт,	апрель 2016 год, ГАУ ДПО Ярославской обл. «Институт развития образования»,		+	

³⁵ Наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи. Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

³⁶ Документ (свидетельство, удостоверение и т.п.), кем выдан, дата выдачи, тематика

³⁷ Отметить знаком «+»

			факультет исторический, специальность: учитель истории и обществознания, 1993г.	программа: «Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»; март 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Введение ФГОС ОО(история и обществознание)»			
5	Верницкая Светлана Анатольевна	Русский язык. Литература. Культура общения. МХК. Элективный курс «Русское правописание».	Воронежский государственный педагогический институт, факультет филологический, специальность: учитель русского языка и литературы, 1985г.	ноябрь 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»; март 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»		+	+
6	Винокурова Наталия Владимировна	Русский язык, литература, элективный курс «Деловая речь. Деловое письмо», элективный курс «Русское правописание. Трудности русской орфографии»	Воронежский государственный педагогический институт, факультет филологический, специальность: учитель русского языка и литературы, 1983г.	ноябрь 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»; март 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»; июль 2016 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Современные образовательные технологии в контексте ФГОС»;		+	+
7	Гаршина Татьяна Сергеевна	Биология. Элективный курс «Почему мы не похожи друг на друга?». Элективный курс «Здоровье человека и окружающая среда».	Воронежский государственный педагогический университет, факультет естественно-географический, специальность: учитель биологии, 1999г.	декабрь 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Введение ФГОС ОО (биология)»;		+	+

		Кружок «Азбука Здоровья»					
8	Глазьева Валентина Митрофановна	История. Краеведение. Право. Экономика. Обществознание.	Воронежский государственный педагогический институт, факультет историко- педагогический, специальность: учитель истории, обществознания и методист пионерской работы, 1974г.	февраль 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Введение ФГОС ООО» март 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»		+	+
9	Гуреева Александра Александровна	Русский язык. Литература. Математика. Окружающий мир. Технология. Информатика и ИКТ. Клуб «Почемучки».	Борисоглебский государственный педагогический институт, факультет педагогика и методика начального обучения, специальность: учитель начальных классов, 1975г.	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	+		
10	Ермилова Ирина Владимировна	Русский язык. Литература.	Магнитогорский государственный педагогический институт, факультет филологический, специальность: учитель русского языка и литературы, 1981г.	ноябрь 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»; март 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»		+	
11	Жарких Виктор Владимирович	Химия. Биология. Элективный курс «Химия в задачах».	Воронежский государственный педагогический университет, факультет естественно- географический, специальность: учитель химии и биологии, 1997г.	ноябрь 2014 год, ГБОУ ДПО ВИПКипРО, программа: «Введение ФГОС ООО(биология, география, физика, химия)»		+	+
12	Жукова Галина Ивановна	Физика. Элективный курс «Физика в сказках».	Воронежский государственный педагогический институт, Факультет	ноябрь 2014 год, ГБОУ ДПО ВИПКипРО, программа: «Введение ФГОС второго поколения в практику		+	+

			физико-математический, специальность: учитель физики и математики, 1989г.	(физика)»			
13	Журавлёва Елена Сергеевна	Математика.	Тамбовский государственный педагогический институт, факультет физико-математический, специальность: математика и физика, учитель физики и математики, 1991г.	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях новой парадигмы образования»		+	+
14	Иванова Светлана Викторовна	Информатика и ИКТ. Элективный курс «Решение комбинированных и экспериментальных расчетных задач». Клуб «Общественная робототехника»	Воронежский государственный педагогический университет, факультет физико-математический, специальность: учитель физики и информатики, 1994г.	июль 2014 год, ГБОУ ДПО ВИПКПРО, программа: «Введение ФГОС ООО по информатике и ИКТ»		+	+
15	Каширина Ирина Александровна	Химия. Элективный курс «Химия и здоровье». Элективный курс «Химические вещества в повседневной жизни». Элективный курс «Строение и свойства органических соединений»	Калининградский государственный университет, факультет химический, специальность: химик преподаватель, 1987г.	май 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Введение ФГОС второго поколения в практику (химия)»; апрель 2016 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Конкурс «Учитель года России» в контексте реализации ФГОС ОО»;		+	+
16	Кириллова Людмила Дмитриевна	Русский язык. Литература. Элективный курс «Секреты орфографии».	Борисоглебский государственный педагогический институт, факультет филологический, специальность: учитель русского языка и литературы, 1989г.	ноябрь 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»; март 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»		+	+
17	Киселёва Наталия	Английский язык. Клуб	1) Северо-Казахстанский	июль 2016 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа:		+	+

	Павловна	«Музей истории школы»	государственный университет, факультет педагогика и методика начального обучения, специальность: учитель начальных классов, 2001г. 2) ВОИПКиПРО, курсы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной школе», специальность: учитель английского языка, 2009г.	«Современные образовательные технологии в контексте ФГОС»; август 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»			
18	Клеймёнов Александр Николаевич	Физическая культура. Спортивная секция «ОФП».	Воронежский государственный педагогический институт, факультет физвоспитания, специальность: учитель физкультуры, 1980г.	ноябрь 2015 год, ФГБОУ ВО ВГУ, программа: «Профессиональная компетентность учитель физической культуры»		+	+
19	Кобелева Ирина Эдуардовна	Русский язык. Литература. Математика. Окружающий мир. Технология. Информатика и ИКТ. Клуб «От игры к знаниям».	Борисоглебский государственный педагогический институт, факультет педагогика и методика начального обучения, специальность: учитель начальных классов, 1989г.	ноябрь 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	+		
20	Кондаурова Валентина Николаевна	Русский язык. Литература. Математика. Окружающий мир. Технология. Информатика и ИКТ.	Борисоглебский государственный педагогический институт, факультет педагогика и методика начального обучения, специальность: учитель начальных классов, 2011г.	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	+		
21	Кондаурова	Изобразительное	Курский	октябрь 2015 год, ГБОУ		+	

	Татьяна Николаевна	искусство. Элективный курс «Золотая Хохлома». Элективный курс «Основы декоративно-прикладного искусства». Элективный курс «Инженерная графика»	государственный педагогический институт, факультет художественно-графический, специальность: учитель черчения и рисования, 1983г.	ДПО ВИПКиПРО, программа: «Введение ФГОС ООО (изобразительное искусство)»			
22	Крысанова Марина Петровна	Русский язык. Литература. Математика. Окружающий мир. Технология. Информатика и ИКТ. Клубок «Экология моего дома». Клубок «Планета загадок»	Борисоглебский государственный педагогический институт, факультет педагогика и методика начального обучения, специальность: учитель начальных классов, 1995г.	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	+		
23	Кузина Наталия Александровна	Русский язык. Литература. Математика. Окружающий мир. Технология. Информатика и ИКТ. Клубок «Народоведение в хореографии».	Борисоглебский государственный педагогический институт, факультет педагогика и методика начального обучения, специальность: учитель начальных классов, 2000г.	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	+		
24	Леонова Елена Владимировна	Математика.	Воронежский государственный педагогический институт, факультет физико-математический, специальность: учитель математики и физики, 1991г.	февраль 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»		+	
25	Лосева Надежда Константиновна	Русский язык. Литература. Математика. Окружающий мир. Технология. Информатика и ИКТ. Спортивная секция «Здоровейка»	Борисоглебский государственный педагогический институт, факультет педагогика и методика начального обучения, специальность: учитель начальных классов, 1979г.	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	+		

26	Лысикова Ирина Александровна	Русский язык. Литература. Математика. Окружающий мир. Технология. Информатика и ИКТ. Кружок «В мире книг».	Борисоглебский государственный педагогический институт, факультет педагогика и методика начального обучения, специальность: учитель начальных классов, 1993г.	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	+		
27	Лысенко Ольга Васильевна	Русский язык. Литература. Математика. Окружающий мир. Технология. Информатика и ИКТ. Кружок «Мой родной край».	Харьковский государственный педагогический институт, факультет педагогика и методика начального обучения, специальность: учитель начальных классов, 1982г.	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	+		
28	Маликова Елена Вадимовна	Физика. Математика.	Воронежский государственный педагогический университет, факультет физико- математический, специальность: учитель физики и математики, 1997г.	ноябрь 2014 год, ГБОУ ДПО ВИПКиПРО, программа: «Введение ФГОС второго поколения в практику (математика)»; апрель 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Введение ФГОС ООО (физика)»		+	+
29	Манушаков Григорий Артасесович	Технология.	Ужгородский государственный университет, факультет исторический, специальность: преподаватель историк, 1981г.	Свидетельство о повышении квалификации. ВОИПКиПРО, сентябрь- октябрь 2012г. Курсы повышения квалификации по программе «Теоретические аспекты введения ФГОС по предмету «Технология».		+	+
30	Мочалов Юрий Дмитриевич	Технология.	Мичуринский сельскохозяйствен ный техникум, факультет агрономия и плодо- овощеводство, специальность: агроном- плодоовощевод, 1980 г.	Свидетельство о повышении квалификации. ВОИПКиПРО, сентябрь- октябрь 2012г. Курсы повышения квалификации по программе «Теоретические аспекты введения ФГОС по предмету «Технология».		+	
31	Овсянкина Ольга Владимировна	История. Краеведение. Обществознание.	Воронежский государственный педагогический институт, факультет исторический,	июнь 2014 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Введение ФГОС ООО (история и обществознание)» июнь 2016 год, ГБУ		+	

			специальность: учитель истории и обществознания, 1992г.	ДПО ВИРО, программа: «Теория и практика управления в образовательных системах и условиях реализации ФГОС»			
32	Орлова Ирина Ивановна	Физическая культура.	Липецкий государственный педагогический институт, факультет физическая культура и спорт, специальность: педагог по физической культуре и спорту, 2000г.	февраль 2016 год, АНО «С- Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа:« Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»		+	
33	Остроухова Елена Егоровна	Русский язык. Литература. Математика. Окружающий мир. Технология. Информатика и ИКТ. Кружок «Краеведение».	Борисоглебский государственный педагогический институт, факультет педагогика и методика начального обучения, специальность: учитель начальных классов, 1991г.	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	+		
34	Полуэктова Ирина Николаевна	География. Краеведение. Элективный курс «Международный туризм»	Воронежский государственный педагогический институт, факультет естественно- географический, специальность: учитель географии, 1993г.	ноябрь 2014 год,, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Введение ФГОС ООО (биология, география, физика, химия)»		+	+
35	Пономарёва Наталия Ивановна	Музыка. Ансамбль ложкарей «Сувенир». Ансамбль «Задоринка». Ансамбль «Акварель». Ансамбль «Касатушки». Ансамбль «Ветерок». Ансамбль «Ладушка». Музыкальная студия «Жар- Птица».	Воронежское областное культурно- просветительское училище, факультет хореографический , специальность: преподаватель хореографическог о коллектива, 1983г.	Свидетельство о повышении квалификации. ВОИПКиПРО, май- июнь 2012г. Курсы повышения квалификации по программе «Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику».	+	+	
36	Присекин Владимир Павлович	Физическая культура. Спортивная секция «Легкая атлетика». Спортивная	Усманское педагогическое училище, факультет физвоспитания, специальность:	ноябрь 2015 год, ФГБОУ ВО ВГУ, программа: «Профессиональная компетентность учитель физической культуры»	+		

		секция «Футбол». Спортивная секция «Баскетбол».	учитель физкультуры, 1978г.				
37	Сдобникова Ольга Александровна	История. Краеведение. Обществознание. Клуб «Загадки Клио».	Воронежский государственный педагогический университет, факультет исторический, специальность: учитель истории, учитель истории и обществознания, 2000г.	1) Свидетельство о повышении квалификации. АПК ИППРО, июнь 2013г. Курсы повышения квалификации по программе «Современный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС»		+	
38	Смотрова Любовь Ивановна	Математика.		апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Повышение профессиональной компетентности учителя математики в условиях новой парадигмы образования»		+	
39	Сокрюкина Любовь Васильевна	Русский язык. Литература. Математика. Окружающий мир. Технология. Информатика и ИКТ. Клуб «Уроки здоровья».	Борисоглебский государственный педагогический институт, факультет педагогика и методика начального обучения, специальность: учитель начальных классов, 1978г.	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования (для учителей начальных классов)»	+		
40	Сорокина Татьяна Викторовна	Русский язык. Литература. Элективный курс «Анализ лирического произведения». Элективный курс «История русского языка».	Воронежский государственный педагогический университет, факультет филологический, специальность: учитель русского языка и литературы, 2003г.	ноябрь 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»; март 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: программа: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»		+	
41	Тютюнникова Наталия Васильевна	Биология.	Воронежский государственный педагогический институт, факультет естественно-географический	ноябрь 2016 год, Красноярский институт повышения квалификации, программа: «Реализация введения ФГОС ОО: проблемы и опыт»		+	+

			специальность: учитель географии и биологии, 1985г.				
42	Усова Елена Владимировна	История. Обществознание.	Воронежский государственный педагогический институт, факультет историко- педагогический, специальность: учитель истории, обществознания и методист воспитательной работы, 1985г.	октябрь 2016 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»		+	+
43	Чистова Галина Васильевна	Физическая культура. Спортивная секция «ОФП».	Липецкий государственный педагогический институт, факультет физвоспитания, специальность: учитель физкультуры, 1988г.	ноябрь 2015 год, ФГБОУ ВО ВГУ, программа: « Профессиональная компетентность учитель физической культуры»		+	+
44	Шамшев Александр Анатольевич	Физическая культура. ОБЖ. Спортивная секция «Волейбол»	Воронежский государственный педагогический институт, факультет физвоспитания, специальность: учитель физкультуры, 1992г.	апрель 2014 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Введение ФГОС ОО (физическая культура)»; апрель 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Теория и методика преподавания основ ОБЖ и допризывной подготовки»;		+	+
45	Шиняева Надежда Ивановна	Английский язык.	Воронежский государственный педагогический институт, факультет иностранных языков, специальность: учитель английского и немецкого языка,, 1978г.	ноябрь 2015 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	+		
46	Щетинина Ольга Владимировна	Технология. Кружок «Школьная фото, телестудия». Кружок «Краса девица, на все руки мастерица».	Воронежская государственная сельскохозяйствен ная академия, факультет землеустроительн ый, специальность: инженер землеустроитель, 1994г.	апрель 2016 год, ТГПУ, тема курсов: «Проектирование и реализация современного занятия практико- ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход» 2016 год, ФГБОУ ВПО ВГПУ ,		+	+

				магистратура направление «Педагогическое образование», профиль «Профессиональное образование»			
47	Юрова Надежда Ильинична	Русский язык. Литература. Математика. Окружающий мир. Технология. Информатика и ИКТ. Клубок «Хочу все знать и уметь».	Борисоглебский государственный педагогический институт, факультет педагогика и методика начального обучения, специальность: учитель начальных классов, 1983г.	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	+		

Таблица 18. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП по предметам учебного плана

		НОО	ООО	СОО
1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	15	35	21
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	14	32	20
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	93	91	95
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	14	32	20
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %	93	91	95
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	15	33	20
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100	94	95

Таблица 19. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника (из таблицы 18)	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	2	3
Анохина Галина Ивановна	программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	февраль 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,
Бартенева Елена Михайловна	программа: «Теория и методика преподавания географии»	апрель 2016 год, ГБУ ДПО ВИРО,
Бочарова Марина Валентиновна	программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ,
Бычуткина Наталья Юрьевна	программа: «Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»; март 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Введение ФГОС ОО(история и обществознание)»	апрель 2016 год, ГАУ ДПО Ярославской обл. «Институт развития образования»,
Верницкая Светлана Анатольевна	программа:«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»; программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	ноябрь 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, март 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,
Винокурова Наталья Владимировна	программа: «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»; программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»; «Современные образовательные технологии в контексте ФГОС»;	ноябрь 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, март 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», июль 2016 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа:
Гаршина Татьяна Сергеевна	программа: «Введение ФГОС ООО (биология)»;	декабрь 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО,
Глазьева Валентина Митрофановна	программа: «Введение ФГОС ООО» март 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	февраль 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО,
Гурева Александра Александровна	программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ,
Ермилова	программа: «Теория и методика	ноябрь 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО,

Ирина Владимировна	преподавания русского языка и литературы»; март 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: программа: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	
Жарких Виктор Владимирович	программа: «Введение ФГОС ООО(биология, география, физика, химия)»	ноябрь 2014 год, ГБОУ ДПО ВИПКиПРО,
Жукова Галина Ивановна	, программа: «Введение ФГОС второго поколения в практику (физика)»	ноябрь 2014 год, ГБОУ ДПО ВИПКиПРО
Журавлёва Елена Сергеевна	, программа: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях новой парадигмы образования»	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ
Иванова Светлана Викторовна	программа: «Введение ФГОС ООО по информатике и ИКТ»	июль 2014 год, ГБОУ ДПО ВИПКиПРО,
Каширина Ирина Александровна	программа: «Введение ФГОС второго поколения в практику (химия)»; апрель 2016 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Конкурс «Учитель года России» в контексте реализации ФГОС ОО;	май 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО,
Кириллова Людмила Дмитриевна	программа: «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»; программа: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	ноябрь 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, март 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,
Киселёва Наталия Павловна	программа: «Современные образовательные технологии в контексте ФГОС»; программа: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	июль 2016 год, ГБУ ДПО ВИРО, август 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,
Клеймёнов Александр Николаевич	программа: «Профессиональная компетентность учитель физической культуры»	ноябрь 2015 год, ФГБОУ ВО ВГУ,
Кобелева Ирина Эдуардовна	программа: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	ноябрь 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,
Кондаурова Валентина Николаевна	программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ,
Кондаурова Татьяна Николаевна	программа: «Введение ФГОС ООО (изобразительное искусство)»	октябрь 2015 год, ГБОУ ДПО ВИПКиПРО,
Крысанова Марина Петровна	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей	

	начальных классов)»	
Кузина Наталья Александровна	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	
Леонова Елена Владимировна	февраль 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	
Лосева Надежда Константиновна	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	
Лысикова Ирина Александровна	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	
Лысенко Ольга Васильевна	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ, программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	
Маликова Елена Вадимовна	ноябрь 2014 год,ГБОУ ДПО ВИПКИПРО, программа: «Введение ФГОС второго поколения в практику (математика)»; апрель 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа:«Введение ФГОС ООО (физика)»	
Манушаков Григорий Арташесович	Свидетельство о повышении квалификации. ВОИПКИПРО, сентябрь-октябрь 2012г. Курсы повышения квалификации по программе «Теоретические аспекты введения ФГОС по предмету «Технология».	
Мочалов Юрий Дмитриевич	Свидетельство о повышении квалификации. ВОИПКИПРО, сентябрь-октябрь 2012г. Курсы повышения квалификации по программе «Теоретические аспекты введения ФГОС по предмету «Технология».	
Овсянкина Ольга Владимировна	июнь 2014 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Введение ФГОС ООО (история и обществознание)» июнь 2016 год, ГБУ ДПО ВИРО, программа: «Теория и практика управления в образовательных системах и условиях реализации ФГОС»	
Орлова Ирина Ивановна	февраль 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа:« Теория, методика и	

	современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	
Остроухова Елена Егоровна	программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ,
Полуэктова Ирина Николаевна	программа: «Введение ФГОС ООО (биология, география, физика, химия)»	ноябрь 2014 год,, ГБУ ДПО ВИРО,
Пономарёва Наталия Ивановна	Курсы повышения квалификации по программе «Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику».	ВОИПКИПРО, май-июнь 2012г.
Присекин Владимир Павлович	программа: «Профессиональная компетентность учитель физической культуры»	ноябрь 2015 год, ФГБОУ ВО ВГУ,
Сдобникова Ольга Александровна	Курсы повышения квалификации по программе «Современный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС»	АПКИППРО, июнь 2013г.
Смотрова Любовь Ивановна	программа: «Повышение профессиональной компетентности учителя математики в условиях новой парадигмы образования»	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ,
Сокрюкина Любовь Васильевна	программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ,
Сорокина Татьяна Викторовна	программа: «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»; март 2016 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	ноябрь 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО,
Тютюнникова Наталия Васильевна	программа: «Реализация введения ФГОС ОО: проблемы и опыт»	ноябрь 2016 год, Красноярский институт повышения квалификации,
Усова Елена Владимировна	программа: «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	октябрь 2016 год, ГБУ ДПО ВИРО,
Чистова Галина Васильевна	программа: « Профессиональная компетентность учитель физической культуры»	ноябрь 2015 год, ФГБОУ ВО ВГУ,
Шамшев Александр Анатольевич	программа: «Введение ФГОС ОО (физическая культура)»; программа: «Теория и методика преподавания основ ОБЖ и допризывной подготовки»;	апрель 2014 год, ГБУ ДПО ВИРО, апрель 2015 год, ГБУ ДПО ВИРО,
Шиняева Надежда Ивановна	программа: « Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	ноябрь 2015 год, АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,
Щетинина Ольга Владимировна	тема курсов: «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ,	апрель 2016 год, ТГПУ,

	физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» направление «Педагогическое образование», профиль «Профессиональное образование»	2016 год, ФГБОУ ВПО ВГПУ , магистратура
Юрова Надежда Ильинична	программа: «Актуальные вопросы современного начального образования(для учителей начальных классов)»	апрель 2015 год, Борисоглебский филиал БОУ ВПО ВГУ,

Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы:

№ п/п	Класс	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1	1	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «ФГОС» Просвещение 2015 г Русский язык. 1 класс.	80	Соответствует
2	1	Литература	Л. Ф.Климанова, В. А. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «ФГОС» Просвещение, 2012 г. Литературное чтение. 1 класс.	80	Соответствует
3	1	Литература	В. Г. Горецкий, В. А. Киришкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина. «ФГОС», Просвещение, 2012 г. Азбука. 1 класс.	80	Соответствует
4	1	Математика	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова «ФГОС» Просвещение, 2012 г. Математика. 1 класс.	80	Соответствует
5	1	Окружающий мир	Плешаков А. А. «ФГОС» Просвещение, 2012 г. Окружающий мир. 1 класс.	80	Соответствует
6	1	Технология (труд)	У. А. Лутцева, Т. П. Зуева «ФГОС» Просвещение 2012 г. Технология. 1 класс.	80	Соответствует
7	2	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «ФГОС» Просвещение 2015 г Русский язык. 2 класс.	70	Соответствует
8	2	Литература	Л. Ф.Климанова, В. А. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «ФГОС» Просвещение, 2014 г. Литературное чтение. 2 класс.	70	Соответствует
9	2	Иностранный язык	Н. И. Быков, Д. Дули, М. Д. Пospelова и др. ФГОС «Просвещение» 2015 г. Английский язык. 2 класс.	70	Соответствует
10	2	Математика	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова «ФГОС» Просвещение, 2012 г. Математика. 2 класс.	70	Соответствует
11	2	Окружающий мир	Плешаков А. А. «ФГОС» Просвещение, 2012 г. Окружающий мир. 2 класс.	70	Соответствует
12	2	Технология (труд)	У. А. Лутцева, Т. П. Зуева «ФГОС» Просвещение 2012 г. Технология. 2 класс.	70	Соответствует
13	3	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «ФГОС» Просвещение 2014 г Русский язык. 3 класс.	74	Соответствует
14	3	Литературное чтение	Л. Ф.Климанова, В. А. Горецкий, М. В. Голованова «ФГОС», Просвещение 2014 г. Литературное чтение. 3 класс.	74	Соответствует

15	3	Математика	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова «ФГОС» Просвещение, 2014 г. Математика. 3 класс.	74	Соответствует
16	3	Окружающий мир	А. А. Плешаков, «ФГОС» Просвещение 2014 г. Окружающий мир. 3 класс.	74	Соответствует
17	3	Технология (труд)	У. А. Лутцева, Т. П. Зуева «ФГОС» Просвещение 2014 г. Технология. 2 класс.	74	Соответствует
18	3	Иностранный язык	Н. И. Быков, Д. Дули, М. Д. Поспелова и др. ФГОС «Просвещение» 2015 г. Английский язык. 3 класс.	72	Соответствует
19	3	Информатика	А. П. Семенов, Т. А. Рудченко. ФГОС «Просвещение» 2014 г. Информатика. 2 класс.	70	Соответствует
20	4	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «ФГОС» Просвещение 2015 г. Русский язык. 4 класс.	70	Соответствует
21	4	Литература	Л. Ф. Климанова, В. А. Горецкий, М. В. Голованова «ФГОС», Просвещение 2015 г. Литературное чтение. 4 класс.	70	Соответствует
22	4	Иностранный язык	Н. И. Быков, Д. Дули, М. Д. Поспелова и др. ФГОС «Просвещение» 2015 г. Английский язык. 3 класс.	70	Соответствует
23	4	Математика	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, «ФГОС» Просвещение 2014 г. Математика. 4 класс.	70	Соответствует
24	4	Информатика	А. П. Семенов, Т. А. Рудченко. ФГОС «Просвещение» 2015 г. Информатика.	70	Соответствует
25	4	Окружающий мир	А. А. Плешаков, «ФГОС» Просвещение 2015 г. Окружающий мир. 4 класс.	70	Соответствует
26	4	Технология (труд)	У. А. Лутцева, Т. П. Зуева «ФГОС» Просвещение 2015 г. Технология. 4 класс.	70	Соответствует
27	4	Основы православной культуры	А. В. Кураев. ФГОС «Просвещение» 2014 г.	70	Соответствует
28	4	Искусство. Музыка.	Т.И. Науменко, В.В. Алев Кичак Дрофа «ФГОС»	70	Соответствует
29	5	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. Просвещение 2012г. «ФГОС» Русский язык. 5 класс. 1-2 части.	73	Соответствует
30	5	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Просвещение. «ФГОС» 2012г. Литература 5 класс. 1-2 части.	73	Соответствует
31	5	Обществознание	Боголюбов Л.И., Виноградова И.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 5 класс.	70	Соответствует
32	5	Биология	Плешаков А.А., Сонин И.И.. Биология. 5 класс.	70	Соответствует
33	5	Математика.	С. М. Никольский, М. К, Потапов,	70	Соответствует

			Н. Н. Решетнюк, А. В. Шевкин. Математика. 5 класс.		
34	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. «Декоративно - прикладное искусство в жизни человека». 5 класс.	70	Соответствует
35	5	Информатика.	Босова Л.Л. Бином 2012г. «ФГОС» Информатика. 5 класс.	70	Соответствует
36	5	История.	Вигасин А.А., Просвещение 2012г. «ФГОС» Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс.	70	Соответствует
37	5	Обществознание	Л.Н.Боголюбов Просвещение 2012г. «ФГОС»	70	Соответствует
38	5	География	А. А. Летагин	70	Соответствует
39	5	Биология	Н.И.Сонин А.А.Плешаков, Дрофа 2012г. «ФГОС»	70	Соответствует
40	5	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Н.А. Горяева, О.В. Островская Просвещение 2012г. «ФГОС»	70	Соответствует
41	5	Искусство. Музыка.	Т.И. Науменко, В.В. Алев Дрофа 2013г «ФГОС» Искусство. Музыка. 5 класс.	70	Соответствует
42	5	Технология.	О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая Дрофа 2013г. «ФГОС» Технология. Технический труд. 5 класс.	35	Соответствует
43	5	Технология.	под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой Дрофа 2013г. «ФГОС» Технология. Обслуживающий труд. 5 класс.	35	Соответствует
44	5	Основы духовно-нравственной культуры.	А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров, Р. М. Мухаметшин. Основы духовно-нравственной культуры. 5 класс.	70	Соответствует
45	6	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. Просвещение 2013г. «ФГОС» Русский язык. 6 класс. 1-2 части.	70	Соответствует
46	6	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Просвещение. «ФГОС» 2013г. Литература. 6 класс. 1-2 части.	70	Соответствует
47	6	Обществознание	Л.Н. Боголюбов Просвещение 2012г. «ФГОС» Обществознание. 6 класс.	70	Соответствует
48	6	Биология	Н. И, Сонин. Биология Живой организм. 6 класс	70	Соответствует
49	6	География	Летагин А.А. География. Начальный курс. 6 класс.	70	Соответствует
50	6	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко Английский язык. 6 класс.	70	Соответствует
51	6	Математика	Н.Я.Веленкин, В.И. Жохов «Мнемозина» 2013г «ФГОС» Математика. 6 класс.	70	Соответствует

52	6	Искусство. Музыка	Т.И. Науменко, В.В. Алев Дрофа 2013г «ФГОС» 6 класс.	70	Соответствует
53	6	Информатика	Босова Л.Л. Бином 2013г. «ФГОС» Информатика. 6 класс.	70	Соответствует
54	6	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М.. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс.	70	Соответствует
55	6	История	Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович Под ред. А. В Торкунова. 2015 г. «Просвещение» «ФГОС». История России. 6 класс.	70	Соответствует
56	6	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Н.А. Горяева, О.В. Островская Просвещение 2013г. «ФГОС»	70	Соответствует
57	6	Технология	О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая Дрофа 2013г. «ФГОС» Технология. Технический труд. 6 класс.	35	Соответствует
58	6	Технология	под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой Дрофа 2013г. «ФГОС» Технология. Обслуживающий труд. 6 класс.	35	Соответствует
59	7	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. Просвещение 2014г. «ФГОС» Русский язык. 7 класс.	65	Соответствует
60	7	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. В.И. Коровин. Просвещение 2014г. «ФГОС» Литература. 7 класс. 1-2 части.	65	Соответствует
61	7	Английский язык.	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко. «Просвещение» «ФГОС» Английский язык. 7 класс.	65	Соответствует
62	7	Алгебра	С. М. Никольский, М. К, Потапов, Н. Н. Решетнюк Алгебра. 7 класс.	60	Соответствует
63	7	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Кутузов, С.Б. Кадомцев и др. Просвещение 2014г. «ФГОС» Геометрия 7-9 класс.	65	Соответствует
64	7	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, Бином 2014г. «ФГОС» Информатика. 7 класс.	65	Соответствует
65	7	История	Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин. Под ред. А. В. Торкунова.» Просвещение». 2015 г. «ФГОС» История. Россия 7 класс.	65	Соответствует
66	7	История	А.Я. Юдовская, А.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина Просвещение 2014г. «ФГОС» Всеобщая история.	65	Соответствует
67	7	Обществознание.	Л.Н. Боголюбов и др. Просвещение 2014г. «ФГОС» Обществознание 7 класс.	65	Соответствует
68	7	Физика	А.В. Перышкин. Дрофа 2014г. «ФГОС» Физика 7 класс.	65	Соответствует
69	7	Химия	О. С. Габриелян «Дрофа» 2014 г.	65	Соответствует

			Химия 7 класс.		
70	7	География	И. В. Душина, Г. П. Смоктунович Вентана-граф 2014г. «ФГОС» География 7 класс.	65	Соответствует
71	7	Биология	В.Б. Захаров. Н.И. Сонин. Дрофа 2014г. «ФГОС» Биология. 7 класс.	65	Соответствует
72	7	Изобразительное искусство	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров (под ред Б.Е. Неменского) Просвещение 2014г «ФГОС»	65	Соответствует
73	7	Искусство. Музыка	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Дрофа 2014г «ФГОС» Искусство. Музыка. 7 класс.	65	Соответствует
74	7	ОБЖ	Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс.	65	Соответствует
75	7	Технология	О.А.Кожина, Е.Н. Кудачова, С.Э. Маркуцкая Дрофа 2013г. «ФГОС» Технология. Обслуживающий труд (девочки) 7 класс.	35	Соответствует
76	7	Технология	под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой Дрофа 2013г. «ФГОС» Технология. Обслуживающий труд (мальчики) 7 класс.	35	Соответствует
77	8	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. Просвещение 2015г. «ФГОС» Русский язык. 8 класс.	65	Соответствует
78	8	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. В.И. Коровин. Просвещение 2015г. «ФГОС» Литература. 8 класс. 1-2 части.	65	Соответствует
79	8	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подольяко. «Просвещение» 2015 г. «ФГОС» Английский язык. 8 класс.	65	Соответствует
80	8	Алгебра	Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк. К.И. Суворова. «Мнемозина» 2015г «ФГОС». Алгебра. 8 класс.	65	Соответствует
81	8	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс.	65	Соответствует
82	8	Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова, Бином 2015г.»ФГОС» Информатика. 8 класс.	65	Соответствует
83	8	История России	Арентьев Н. М., Данилов А. А., Торкунов А. В. История Россия 8 класс.	65	Соответствует
84	8	Всеобщая история	Юдовская А. Я., Баранова П. А., Ванюшина П. А. «Просвещение» 2015г «ФГОС» Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 г. 8 класс.	65	Соответствует
85	8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов и др. Просвещение 2015г.» ФГОС»Обществознание 8 класс.	65	Соответствует
86	8	Физика	А.В. Перышкин. Дрофа 2015г.» ФГОС» Физика 8 класс.	65	Соответствует
87	8	География	В. Б. Пятунин, Е. А. Таможня. Под ред. В. П. Дронова.»Вентана- Граф», 2015 г. «ФГОС» География 8 класс.	65	Соответствует

88	8	Биология	Н.И. Сонин. М.Р.Сапин Дрофа 2015г. «ФГОС» Биология. Человек. 8 класс.	65	Соответствует
89	8	Искусство. Музыка	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Дрофа 2015г «ФГОС» Искусство. Музыка. 8 класс.	65	Соответствует
90	8	Технология	О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая «Дрофа» 2015г «ФГОС»	35	Соответствует
91	8	Технология	под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой Дрофа 2015г. «ФГОС» Технология. Обслуживающий труд (девочки) 8 класс.	35	Соответствует
92	8	Химия	О.С.Габриелян. Дрофа. 2015 г «ФГОС» Химия. 8 класс.	65	Соответствует
93	9	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. Просвещение 2015г. «ФГОС» Русский язык. 9 класс.	65	Соответствует
94	9	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. В.И. Коровин. Просвещение 2014г. «ФГОС» Литература. 9 класс. 1-2 части.	65	Соответствует
95	9	Английский язык.	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко. «Просвещение» 2015 г. «ФГОС» Английский язык. 9 класс.	65	Соответствует
96	9	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. К.И. Нешков и др. «Мнемозина» 2015г. «ФГОС» Алгебра.9 класс.	65	Соответствует
97	9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс.	65	Соответствует
98	9	Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова, Бином 2014г. «ФГОС» Информатика. 9 класс.	65	Соответствует
99	9	История	А.А. Данилов. М.Ю.Косулина Л.Г. Бранд и др. Просвещение 2015г «ФГОС» История Россия. 9 класс.	65	Соответствует
100	9	История	О.С. Сорока-Цюпа Просвещение 2014г «ФГОС»» Новейшая история. 9 класс.	65	Соответствует
101	9	Обществознание.	Л.Н. Боголюбов и др. Просвещение 2014г. «ФГОС» Обществознание. 9 класс.	65	Соответствует
102	9	Физика	А.В. Перышкин. Дрофа 2014г. «ФГОС» Физика 9 класс.	65	Соответствует
103	9	География России	Таможная Е. А., Толкунова С. Г., Дронова В. П. География 9 класс.	65	Соответствует
104	9	Биология.	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, И.Б. Агафонова, Н.И.Сонин. Дрофа 2014г. «ФГОС» Биология. Общие закономерности. 9 класс.	65	Соответствует
105	9	ОБЖ	М. П. Фролов, В. П. Шолох, под ред. Ю. Л. Воробьева. «Астрель» 2015 г. «ФГОС» Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.	65	Соответствует
106	9	Химия	О.С. Габриелян. Дрофа. 2014 г. «ФГОС» Химия 9 класс.	65	Соответствует
107	10	Литература	Зинин С.А., Сахаров В. И. Литература. 10 класс.	40	Соответствует

			1-2 части.		
108	10	Английский язык.	Афанасьев О. В., Дули Д., Михеев И. В. Английский язык 10 класс.	40	Соответствует
109	10	Математика	Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс.	40	Соответствует
110	10	Информатика и ИКТ	И. К. Семакин Бином 2014г. Информатика 10 класс.	40	Соответствует
111	10	История	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История Россия. 10 класс.	40	Соответствует
112	10	Обществознание	Л.Н. Боголюбов. Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Просвещение 2014г. Обществознание 10 класс.	40	Соответствует
113	10	Физика	А.В. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Дрофа 2014г. Физика. 10 класс.	40	Соответствует
114	10	География	Е. М. Домогацкий, Н. И. Алексеевский. 2 ч. ФГОС География. 10 класс.	40	Соответствует
115	10	Биология	В.И. Сивоглазов, Е.Т. Захаров, И.Б. Агафонова, Дрофа 2014г. Биология. Общие закономерности. 10 класс.	40	Соответствует
116	10	Биология	В.И. Сивоглазов, Е.Т. Захаров, И.Б. Агафонова, Дрофа 2014г. Биология. Общая биология. 10 класс.	40	Соответствует
117	10	ОБЖ	Фролов М. П., Шолох В. П., Юрьева М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.	40	Соответствует
118	10	Химия	О.С. Габриелян. Дрофа. 2014 г. Химия 10 класс.	40	Соответствует
119	10-11	Русский язык	А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова. Просвещение 2014 г. Русский язык. 10-11 класс.	80	Соответствует
120	10-11	Математика	Мордкович А. Г., Семенов П. В. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс.	80	Соответствует
121	10-11	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Просвещение 2014г. Геометрия. 10-11 класс.	40	Соответствует
122	11	Литература	Зинин С. А., Чалмаев И. А. Литература. 11 класс. 1-2 части.	40	Соответствует
123	11	Английский язык	Биболетова М. З., Бабушис Е. Е., Снежко Н. Д. и др. Английский язык. 11 класс.	40	Соответствует
124	11	Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Часть 1 - учебник, Часть 2 - задачник.	40	Соответствует
125	11	Информатика и ИКТ	И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер 2015 г. «БИНОМ» «ФГОС» Информатика. 11 класс.	40	Соответствует
126	11	История России	Левандовская А. А., Щетинов Ю. Л., Мироненко С. В. История Россия. 11 класс.	40	Соответствует
127	11	Обществознание	Л.Н. Боголюбов. А.И. Матвеев, Н.И. Городецкая. Просвещение 2014г «ФГОС» Обществознание. 11 класс.	40	Соответствует

128	11	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Дрофа 2014г. Физика. 11 класс.	40	Соответствует
129	11	География	Домогацкий Е. М., Алексеевский Н. И. География 11 класс.	40	Соответствует
130	11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова А.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. 11 класс.	40	Соответствует
131	11	ОБЖ	М. П. Фролов, В. П. Шолох, под ред. Ю. Л. Воробьева. «Астрель» 2015 г. «ФГОС» Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.	40	Соответствует
132	11	Химия	О.С. Габриелян. Дрофа. 2014 г. Химия. 11 класс.	40	Соответствует

7.2. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП в соответствии с ФГОС:

- 7.2.1. Азбука. 1 класс - DVD диск.
- 7.2.2. Литературное чтение. 1 класс - DVD диск.
- 7.2.3. Математика. 1 класс - DVD диск.
- 7.2.4. Окружающий мир. 1 класс - DVD диск.
- 7.2.5. Русский язык. 1 класс - DVD диск.
- 7.2.6. Информатика. 4 класс - DVD диск.
- 7.2.7. Литература 5 класс. - DVD диск, фонохрестоматия.
- 7.2.8. Литература 6 класс. - DVD диск, фонохрестоматия.
- 7.2.9. Обществознание 6 класс. - DVD диск.
- 7.2.10. Искусство. Музыка 5 класс. - DVD диск.
- 7.2.11. Искусство. Музыка 6 класс. - DVD диск.