

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» на 2017 – 2018 учебный год

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» разработан на основе следующих нормативных документов:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена президентом Российской Федерации Д. Медведевым, 04 февраля 2010 года, Пр- 271);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 года № 15785;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с последующими изменениями) (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373);
- Приказ Минобрнауки от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с последующими изменениями) (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказы от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- ПООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/ 15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577;
- Примерные программы по предметам ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993)
- Приказ Минобрнауки России 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (Зарегистрирован в Минюст России от 02 февраля 2011 г. №19676)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устав МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» (1 – 4 классы по ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» (5-9 классы по ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» (10 – 11 классы по ФГОС СОО)

МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» - образовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического и гуманитарного профиля.

Основной целью образовательной программы МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» является *создание условий для самореализации личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала, для обеспечения образования повышенного уровня сложности и самого высокого качества, воспитания активных и сознательных граждан демократического общества.*

Обучение в МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» подразделено на 3 уровня:

1 – й уровень - 1 – 4 классы

2 - й уровень - 5 – 9 классы

3 – й уровень – 10 – 11 классы

Каждый из уровней (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов, но, прежде всего, занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществлении принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают последующее свое развитие при получении образования следующего уровня.

При получении НОО начинается реализация подходов к образованию повышенного уровня. При получении ООО начинается подготовка к углублению и само углубление и ранняя профилизация. Профилизация осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В образовательном процессе используются учебники, вошедшие в федеральный перечень.

Учебный план МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» на 2017 – 2018 учебный год как компонент образовательной программы разработан научно-методическим советом, рассмотрен и утвержден педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2017 г.), направлен на активное обновление содержание образования, повышение его уровня, выполнение стандарта требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся, выделение обязательного базового и вариативного школьного компонента, в том числе предпрофильного и профильного образования. В 10 классе обучение организовано по индивидуальным учебным планам. В 11 «А» классе – физико-математический профиль. Это сделано в целях более качественного усвоения образовательных программ, так и для обеспечения профессионального самоопределения учащихся и удовлетворения ими выбора своего образовательного маршрута, что отражает индивидуальный характер развития школьников через учет их личностных способностей, интересов и склонностей.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план обеспечивает ФГОС ОО, который гарантирует овладение выпускниками необходимым объёмом компетенций, обеспечивающих возможности для продолжения образования.

При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей.

Реализация учебных планов предполагается в режиме пятидневной учебной недели в 1-х классах и шестидневной – во 2- 11 классах. Планируемое количество обязательных занятий, элективных курсов не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность урока составляет 45 минут во 2-11 классах, в 1 классах в 1 полугодии продолжительность урока – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут.

Занятия в школе начинаются в 8.30 минут. Средняя наполняемость классов по школе составляет 19, 2 человека.

Расписание звонков и режим организации учебного времени даны в годовом календарном учебном графике.

Часы учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обучение на дому, в том числе детей с ОВЗ, возможно лишь на основании заключения медицинской организации и заявления законного представителя (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации», статья 41).

Учебный процесс строится с учетом федеральных государственных стандартов общего образования (ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373; ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ 17.12.2010 № 1897; ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012 № 413). Учебные планы для детей с ОВЗ предусматривают время на организацию коррекционных занятий (в рамках внеурочной деятельности) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Кроме того, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны индивидуальные учебные планы и реализовываться индивидуальная адаптированная программа с учетом особенностей психофизического развития.

Обучение учащихся с отклонениями в здоровье, кому рекомендовано обучение на дому, осуществляется по индивидуальному учебному плану, разрабатываемому в соответствии с особенностями заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) обучающихся. Максимально допустимая нагрузка за счет средств ОУ для реализации индивидуальной образовательной программы таких обучающихся устанавливается в соответствии с Письмом Министерства образования РФ №17 -253-6 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

Нормативная база Класс	Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»	Приложение 2 к приказу ДО ВО от 16.02.2011 № 96 «Об организационно-методическом обеспечении обучения на дому детей – инвалидов». Региональный базисный учебный план ОУ ВО, реализующих программы общего образования для детей – инвалидов, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому»
	Образовательная недельная	нагрузка
1-4	8 часов	21 (1 кл) 22 часа (2-4 кл)
5-8	10 часов	28 (5 кл), 29 (6 кл), 31 (7 кл), 32 (8 кл)
9	11 часов	32 часа
10-11	12 часов	33 часа

Для данной категории учащихся, кому выданы медицинские рекомендации по организации обучения на дому в течение всего учебного года, может быть организовано дистанционное образование при реализации индивидуальных учебных планов, программ, сопровождаемых тьюторской поддержкой, в соответствии с договором с ОГОУ «ЦЛПДО» и в соответствии с приказом ДО ВО от 16.02.2011 №96 «Об организационно-методическом обеспечении обучения на дому детей – инвалидов».

Основное общее образование

Основное внимание при реализации ООП ООО акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор учащимися образовательной траектории на старшей ступени, в рамках которой может состояться самоопределение.

На уровне ООО в МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» в 2017-2018 учебном году сформировано 15 классов – комплектов. Для 5-9 классов установлен 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования при продолжительности учебного года для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9-х классов – 37 учебных недель (включая экзаменационный период) по шестидневной недельной занятости с продолжительностью урока 45 минут. При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике предусматривается деление на подгруппы.

Учебный план 5-9-х классов основного общего образования, являясь частью основной образовательной программы ОУ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе:

- Закона № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральных перечней учебников, к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП»;
- Устава МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП»;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 70%, а часть , формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объёма. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план этих классов входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык и литература), основными задачами которой являются:

- ❖ включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- ❖ приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- ❖ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского этикета;
- ❖ получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранные языки (иностранный язык), основными задачами которой являются:

- ❖ приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- ❖ осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- ❖ формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- ❖ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- ❖ формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- ❖ понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
- ❖ владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- ❖ осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- ❖ приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия информатика), основными задачами которой являются:

- ❖ осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- ❖ формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- ❖ понимание роли информационных процессов в современном мире;
- ❖ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Основы духовно-нравственной культуры народов России, основная задача:

- ❖ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ❖ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ❖ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ❖ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ❖ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- ❖ формирование целостной научной картины мира;
- ❖ понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- ❖ овладение научным подходом к решению различных задач;
- ❖ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- ❖ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- ❖ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- ❖ овладение экосистемной познавательной моделью и её применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- ❖ осознание значимости концепции устойчивого развития;
- ❖ представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство (изобразительное искусство музыка) должно обеспечивать:

- ❖ осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- ❖ развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- ❖ развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- ❖ формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- ❖ развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусств, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология (технология) призвана обеспечить:

- ❖ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- ❖ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- ❖ совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ❖ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- ❖ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- ❖ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- ❖ формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- ❖ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ❖ овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- ❖ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- ❖ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности и систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ❖ установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Рабочие программы основного общего образования МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» для 5-9 классов направлены на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» также обеспечивает реализацию **междисциплинарных программ:**

- Формирования универсальных учебных действий
- Формирования компетенций исследовательской и проектной деятельности
- Формирование информационных компетенций
- Формирование компетенций смыслового чтения и критического мышления.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в соответствии с новыми образовательными стандартами входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление:

- ❖ понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- ❖ осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- ❖ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- ❖ способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- ❖ сформированное представление о правильном (здоровом питании), его режиме, структуре;

- ❖ сформированное представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- ❖ приобщение к разумной физической активности, сформированная потребность заниматься физической культурой и спортом. вести активный образ жизни.

Духовно-нравственное направление:

- ❖ осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- ❖ сформированная гражданская компетенция;
- ❖ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями разных социальных групп;
- ❖ положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- ❖ уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящегося в трудной ситуации;
- ❖ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детско-юношеском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ❖ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ❖ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- ❖ осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- ❖ потребность и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- ❖ сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- ❖ сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач, нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- ❖ развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- ❖ способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- ❖ освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- ❖ формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей ребенка.

Общекультурное направление:

- ❖ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- ❖ понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры;

- ❖ способность видеть красоту в окружающем мире, поведении, поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ❖ сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- ❖ сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- ❖ способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;
- ❖ знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- ❖ овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- ❖ сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям обще(человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- ❖ достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- ❖ сформированные компетенции социального взаимодействия обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- ❖ умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социо-культурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ❖ ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. за рамками основного расписания. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности системы воспитательной работы школы.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» выбрана оптимизационная модель. Данная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации ресурсов школы и образует единое образовательное пространство:

- система воспитательной работы в школе;
- система воспитательной работы в классе;
- дополнительное образование;
- взаимодействие с учреждениями города (Дом школьника, ДЮСШ, учреждения культуры и т.д.)

Основная идея модели: создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории.

Пятиклассники школы в первый год реализации программ внеурочной деятельности находятся на стадии поиска и выбора приоритета интересов, знакомятся с различными направлениями внеурочной деятельности, поэтому занятия строятся по принципу меняющихся циклов внеурочных занятий. Таким образом, создается возможность всем учащимся попробовать себя в различной деятельности, сделать осознанный выбор и остановиться на наиболее понравившихся направлениях.

При конструировании учебного плана МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» на уровне основного общего образования учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, предложения и запросы родителей. В 5-7 классах введены метапредметные курсы, позволяющие формировать УУД, что отражает реализацию новой парадигмы образования. Учебный план с вариативным распределением часов позволяет расширить образовательную среду, повысить уровень образованности учащихся, дает им возможность скорректировать свой образовательный маршрут, выбрать интересующий их профиль на уровне среднего общего образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2017 – 2018 учебный год
МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющих учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам.
- 1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ.
 - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.
 - ✓ Приказ Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
 - ✓ Приказ Минобрнауки России № 1578 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
 - ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - ✓ Устав МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП».
 - ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» (10 – 11 классы по ФГОС СОО).

Учебный план классов СОО рассчитан на двухгодичный срок освоения при 6-ти дневной учебной неделе, учитывает ограничения объема учебной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Учебные планы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту СОО и реализуют процесс индивидуализации и построение ИУП.

Особенностью плана МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» для 10 -11 классов является нацеленность на создание условий для достижения учащимися высокого уровня образованности по выбранному ими направлению в результате освоения программ, а также ориентации на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю.

Профильное обучение в МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» в 2017 – 2018 учебном году соединяет инвариантные и вариативные характеристики физико-математического профиля (11 «А» класс); химико-биологического и гуманитарного профилей на основе ИОП в универсальном профиле (10 класс) и предполагает формирование у учащихся качеств и характеристик, значимых для представителей профессий типа «человек – человек», «человек – знак», «человек – природа.»

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной деятельности.

Учебный план 10-11 –ой параллелей ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Учебный план определяет:

- ✓ нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- ✓ количество учебных недель в год – 35; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
- ✓ в 10-11 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике, элективным курсам, предметам углубленного изучения;
- ✓ курс ОБЖ в 10-11 классах изучается как самостоятельный предмет: в 10 классе – в объёме 1 час в неделю, в 11 классе – в объёме 1 час в неделю. При изучении данного предмета в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы в объёме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и Инструкции об организации обучения граждан российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Обязательная часть учебного плана универсального профиля МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» формируется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС среднего общего образования:

Предметная области:

«Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» - 1 час и «Литература» - 3 часа (базовый уровень);

«Иностранные языки», включает учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень) – 3 часа;

«Общественные науки», включает предметы: «История» (базовый уровень) 2 часа, «Обществознание» - 2 часа (базовый уровень); экономика (1), право (1).

«Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» углубленный и базовый уровень.

«Естественные науки» включает учебные предметы «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни); углублённое изучение предметов реализуется через индивидуальную

образовательную программу обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, ориентированно на специализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

«Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «ОБЖ» (базовый уровень)

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено введение дополнительных учебных предметов (базовый уровень изучения) и учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в т.ч. элективных курсов по отдельным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс. а именно: **дополнительные учебные предметы** – «География» - 1 час в неделю, «Информатика и ИКТ»- 1 час в неделю.

Элективные курсы по предметам:

- ✓ «Русский язык в реке времени», «Практикум по написанию сочинений»;
- ✓ «Практикум по написанию эссе по обществознанию»
- ✓ «Решение нестандартных задач по математике»;
- ✓ «В мире экономики»;
- ✓ «Практикум решения задач повышенной сложности по физике»;
- ✓ «Строение и свойства органических веществ»;
- ✓ «Эта занимательная генетика»;
- ✓ элективный курс по черчению «Инженерная графика»

Также, в плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта (ов). Введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Таким образом, учебные планы МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Представленный учебный план даёт возможность всем выпускникам проявить свою методологическую, общекультурную и допрофессиональную компетентность в освоении необходимого учебного материала, прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП» в разных жизненных ситуациях, создаёт базу для успешного обучения в высших учебных заведениях и для последующей их работы в различных общественных сферах.

