

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В МКДОУ ДЕТСКИЙ САД №23

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ, накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Данная работа ведется по нескольким направлениям:

1. художественно-эстетическое развитие
2. физкультурно-оздоровительное
3. познавательное развитие
4. социально-коммуникативное развитие

Цель модели организации дополнительного образования в ДОУ - создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ.
4. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта.
5. Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.

Ожидаемые результаты от реализации модели организации дополнительных образовательных услуг.

Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ДОО призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;
- созданию механизмов системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;
- увеличению доли одарённых детей в различных видах творческой и познавательной деятельности;
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДОО.

**График работы
секций, студий, мастерских дополнительного образования
в МКДОУ д/с № 23 – Центр развития ребенка
на 2017 – 2018 учебный год**

Утвержден приказом заведующего МКДОУ детский сад №23-ЦРР г. Россоши
от 04.09.2017г. № 72

№ п/п	Наименование секции, студии, мастерской	Руководитель	График
1.	Студия танца «До-ми-солька» (художеств.-эстетич. развитие)	Любченко Н.А. музыкальный руководитель	1,3 понедельник/ ежемесячно подготовительная гр. №5., 1,3 четверг/ежемесячно подготовительная гр. №6 в 15-45
2.	Секция спортивной гимнастики «Крепыш» (физическое развитие)	Лаптиев А. Г. инструктор по физической культуре	2,4 пятница – старшая группа №4 1,3 пятница – подготовительная №6 (по расписанию)
3.	Мастерская художественного творчества «Тили-тили-тесто» (художеств.-эстетич. развитие)	Постолова Т.В. воспитатель	2,4 четверг / ежемесячно в 16-00 (средняя гр. №3)
4.	Студия духовно-нравственного воспитания «Добрый мир» (социально-коммуникативное,	Сакардина Е.Г.. воспитатель Беликова С.Н.,	1,3 четверг/ежемесячно 1,3пятница/ежемесячно в 15-45

	<i>речевое развитие)</i>	воспитатель	(подготовит.гр.№5, №6)
5.	Клуб юных исследователей природы «Юные исследователи» <i>(познавательное развитие)</i>	Литвинова Н.В. воспитатель	1,3четверг / ежемесячно в16-00 (средняя гр.)
6.	Студия театрального искусства «Мы – артисты» <i>(художеств.-эстетич., речевое развитие)</i>	Селегененко О.И. воспитатель	1,3 четверг/ ежемесячно в 16-00 (младшая гр. №2)
7.	Клуб любителей родного края «Родничок» <i>(социально-коммуникативное развитие)</i>	Капусткина Н. А. воспитатель	1,3 среда / ежемесячно в 16 -00 (старшая гр.№4)
8.	Развлекательно-образовательный центр «Россия – Италия» <i>(социально-коммуникативное, речевое развитие)</i>	Колодченко Е. В. ст. воспитатель	2,4 четверг/ежемесячно - старшая гр. №4 2,4 пятница/ежемесячно – подготовит.гр.№6 в 15-45
9.	Секция закаливания «Будем здоровы» <i>(физическое развитие)</i>	Заиченко Е.В. воспитатель	2,4 среда / ежемесячно в 16-00 (средняя гр.№3)